

## 教师培训总结 ( 精选6篇 )

### 篇1：教师培训总结

2021年11月16日至12月2日，我有幸参加了在石家庄幼儿师范学校举办的小学思品骨干教师省级培训。十几天的学习我严格服从学校的教学安排，培训保持全勤，积极参与讨论和授课，努力完成作业。在这里，聆听了数位领导专家的报告、名师示范讲课，学习到了很多先进的教育理念和教学经验。在培训中，我想到了一些从未想过的问题，发现了自己的差距与不足，对原有的教育观念产生了强烈的冲击。特总结如下：

#### 一、体会深刻

虽然从教17年，谈到学生成绩自己还引以为傲，但是在教学理论方面却相当匮乏。让我想到了一句行话：教而不研则淡，研而不教则空。与很多同行一样，在工作中，很大部分精力都集中到教学这一块，一直认为在教学上兢兢业业、埋头苦干、能出成绩的教师就是好教师。随着培训的深入，我深深的意识到一名优秀的教师没有先进的理论充实自己，就无法更新自己的教学观念，改变教学模式，提高课堂教学的有效性，从而真正提高自己。特别是在英特尔未来教育的培训中，不仅学到了先进的技术，更重要的是学到了一种新的思想和新理念。intel未来教育是以学生为中心，以培养学生创造性思维为目的的教学理念的具体操作，是我国素质教育实施的重要途径。这种教育方式所包含的教育思想和教育理念必将改写人类教育思想的新篇章。

#### 1、重新审视师德标准

聆听了郭文邨教授的“师德修养”。我进一步认识到作为教育的指导者、探索者、实践者、学生成长发展的领路人，教师应具有奉献精神，有建功立业的热情。奉献是一种美德，是教师的天职。教师对教育的爱是教育力量的源泉，是教育成功的基础。热爱学生等于塑造一个学生，厌弃学生无异于毁坏一个学生。老师对学生的爱不是基于亲缘关系，不是出于个人需求，是持久而深厚的教育之爱。学生与老师的关系是影响学生学习兴趣和学习好坏的关键，我们每一位老师都要让学生感受到老师对他们的关心和关注，让学生喜欢你，从而喜欢上你的课，喜欢你的循循善诱。教育的真谛是爱，最终目的是促进学生最优化发展，爱心、责任是师德的基础和核心内容。

在培训过程中，我从一些优秀的骨干教师身上不光学到了教学、研究的本领，而且使我深切领悟到“学高为师，身正为范，学无止境”的真谛。写在纸上的是思想的足迹，化作动力的是思想的延伸，我们得到的是人格的提升、生命的升华，愿“一片金色的回忆，一份永久的纪念”成为我重新跋涉的新起点。

#### 2、再度更新教育观念

此次骨干班的全体学员几乎都来自教学第一线。通过集中理论学习，使我们逐步更新了教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，现代教育观、学生观和学习观，在

教学活动中遵循客观规律、调整自身的角色和教学方式，把素质教育贯穿到学科教学过程中。我们随专家解读《新课程标准》，从杨今宁老师的讲座中第一次清醒地认识思品“教学疑难问题”，张振平教授帮我从迷茫的教科研工作中拨开一条逐渐光明的科研之路，王晓香主任告诉我们如何做有底气、有定力、有智慧的教师……各位专家讲座深刻独到、深入浅出、通俗易懂、旁征博引，使我对以后的教学有了更充分的理论依据，对如何作一个合格的教师充满了信心。

### 3、系统掌握教育理论

教师的专业素养想得到发展和提高,一定要善于思考、勇于实践、不断反思提炼总结。美国心理学家波斯纳认为：没有反思的经验是狭隘的经验，至多只能是肤浅的知识。他提出了教师成长的公式：成长=经验+反思。他说，如果一个教师仅仅满足于获得的经验，而不对经验进行深入地反思。那么，即使是有20年的教学经验，那也许只是一年工作的20次重复。

平时忙于教学，很少有机会静下心来读书学习，更不善于总结，总也“忙、累、没时间”等来为自己找借口，曲连坤教授的一句“你有美国总统忙忙吗？”一下惊醒了我这个梦中人，大量的例子让我感觉我只是用这些借口作为惰性的护身符而已。来到幼儿师范让我这个渐渐不习惯听课的“老师”，一步步走进专家：从听讲占据第一桌的有利地形，到与专家零距离的交流记；从不习惯记笔记，到一篇篇“精典博文”的发表，使我们对教育教学的理论与方法掌握得更加系统，展位高远了，心中有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。骨干教师培训使我补了元气、添了灵气、去了骄气，焕发出无限生机。

### 4、愉快看待同伴交流

共同的培训目的让我们来自全省不同地市的58名骨干教师走到一起，大家组成和谐快乐的集体。全体学员合作学习、平等交流、取长补短、共同成长，结下了深厚的友谊。每天晚上回到宿舍兴趣仍然不减，常常交流到深夜，交流中反思自己的教育理念、教学方法、教学技能，帮年轻教师走出困惑与迷茫。培训结束，就是我们新的合作开始，回来工作之后，我们打算互通信息，保持联系，互相交流，共同提高，争取以最简洁的线条拉动最丰富的知识。

培训的日子里我们思考着，成长着，收获着，快乐着！培训的结束，满心都是深深的不舍，舍不得繁华的省会，舍不得美丽的幼儿师范大学，舍不得永远面带微笑的刘老师，舍不得朝夕相处的同学，舍不得……，然纵有千般留恋万般不舍，我们终要分手，只能在心灵一隅，在三尺讲台，在每一寸教育的土地把骨干培训的美好回忆珍藏！

## 篇2：教师培训总结

11月6-20日泰安市2021年中小学骨干教师综合素质提升远程培训，受益匪浅，现在就学习内容作以下总结：

董向东老师讲解的《生活的幸福源自踏实地工作》也使我的眼界和境界得到了升华。比如提问的四个问题：你愿意当老师吗？你愿意教学生吗？你感受到工作是一种幸福吗

？你有自己幸福的秘诀吗？每一个都与平时的教学生活息息相关，甚至每天都会在繁忙的工作中不断去反复问自己这类问题。正如《我2017年里的时光碎屑》里边提到的“能把工作和生活融合在一起的人，必然是幸福的。学校的工作，尽管没有太多惊喜和创新，但也把我的生活编制地密密实实。”

对于教育立身这个概念，董老师提出了做好能做好的工作，这五点里边我印象深刻的有两点：师生关系是教育的基础和学法指导胜过课下补课。因为古语中说“亲其师信其道”以及“授之以鱼不如授之以渔”。师生关系也确实是教育的基础，要让自己的语言和情绪一致，不能让自己的课堂成为自己发泄情绪的场所，要关系爱护每一位学生，并且学会赞美，规则与爱互相结合，相互成就，相得益彰。

王立新老师讲解的《山东省中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0课程解析与应用方法》，中小学教师信息化教学能力测评指南也十分有用，分别从多媒体教学环境、混合学习环境和智慧学习环境三个维度来介绍，包含学情分析、教学设计、学法指导和学业评价。在技术支持的学情分析方面，实践问题主要有应用信息技术可以了解哪些学科？和呈现学情分析结果时需要注意哪些问题？对于这个问题王老师也给出了答案，合理利用信息技术手段辅助分析学情，从而从多个方面可以分析学情，包括学生经验、知识储备、学习能力、学习风格以及学习条件等，以及精准确定教学的適切目标，为教学重难点的突破和教学策略的选择和教学活动的设计提供了科学依据。

对于实践任务方面，我学习到一份某一教学主题的学情分析方案，应该包括学情分析目的、内容，其中还有教学主题、教学对象、教学重点、学习难点等，学习分析方法和工具。在如今的多媒体教学中，ppt演示文稿利用率大大提升，所以对于演示文稿的设计和制作也提出了新的要求，因为利用技术设计多样化ppt，可以丰富教学过程，增强师生互动。但是教学中所设计和运用的演示文稿不全都是完美的，有些会空白无力，更无法引起课堂共鸣。所以在制作规程中要结合学生特点，呈现关键信息，避免添加与教学主题不相关的冗余信息，干扰学生学习注意力；还要注重知识要点的整合提炼，注意避免教材文字堆砌和搬家，可以通过符号、标志、表格、图示、结构图等可视化方式，进行有逻辑的呈现内容，为了增加活力和灵活性，可以根据需要选用恰当的内容布局和色彩搭配方式。

教学需要“立德树人”，所以学生道德培养也是很重要的一个环节，科学技术日新月异的今天，利用技术进行信息道德的理解与培养也日趋重要，主要去解决“学生过程中出现的反信息道德影响社会风气的问题”。通过正确地使用网络开展学习与工作，在引用他人观点时清楚标明资料来源，所以需要教师做好学生的教育和引导，合理使用互联网、知晓网络游戏的利与弊、了解知识产权的概念及知识产权保护的意义。

高效课堂无疑是大容量、高密度、快节奏，追求课堂时间的利用率，但这并不是一蹴而就的，需要追求与之匹配的高效管理，对教师自身也是一种考验和历练。在学生习惯养成方面，教师应该秉持着平心、换位、比较和反思的原则，遇到事情一定要调整情绪，通过换位思考获取不同认识，最后综合比较，宽人严己。关于对师生关系的理解，在教学工作的前几年

，肯定还是比较关心自身生存和与学生关系的阶段，总之需要多奉献，多些宽容，教师和学生从来不是矛盾的对立面，而是应该互相成就，共同成长。希望自己之后也会不断进步，不断提升，为学校甚至社会培养更多优秀的人才！

### 篇3：教师培训总结

近年来，随着我国教育的不断深入，骨干教师培训也得到了越来越广泛的关注。作为一名参加了骨干教师培训的教育工作者，我认为这次培训对我们教师的成长和发展有着非常大的意义。在这篇文章中，我将会对骨干教师培训所带来的影响进行总结和反思。

#### 一、提升专业技能

骨干教师培训是为骨干教师或有发展潜力的教师量身定制的培训，培训类型多样，存在职称、学历的提升和职业技能的提升等多种形式。笔者作为一名中学语文教师，参加的是中学语文骨干教师培训。在培训期间，我们不仅学习了专业领域的基础知识，更重要的是学习了在教育教学中更为实际和细节化的技巧。

在聆听专家讲课的过程中，我们了解了教学方法、教学技巧和教学思路的升华和变革，探究了学生的认知规律和学习方式，了解了新课程标准和学科的新思路。在实际的教学操作中，我们可以运用所学到的技巧和知识，依据学生的特点，量身定制教学方案，帮助学生更好地理解知识，从而有效地提升了自己的专业水平。

#### 二、提升教学方法

骨干教师培训也是一次通识教育培训，帮助教师认识到不同学科之间的互动关系和认识。在与不同学科的骨干教师进行交流和学习的过程中，我们不仅能够吸收其他学科教学方法和经验，更能够深度思考，结合自己的教学实践，开创新的教学方法。

在参加了骨干教师培训之后，我感受到最深的就是“反思思考”，即在每次教学之后，要认真总结、反思，找到问题并改进。通过这样的方式，我们能够发现自己的教学方法是否合理、科学，制定出更加适合学生的教学方法，与时俱进地更新我们的教学理念和沟通方式。

#### 三、增进交流与合作

参加骨干教师培训，还可以增加教师之间的交流与合作。在培训期间，我们能够和来自不同地区、不同学科的骨干教师交流意见，分享教学方法、教学资源，交流思想，逐渐形成一个朋友圈甚至是师友圈。通过这样的交流，我们能够互相借鉴经验、提升教学水平，共同进步。

此外，骨干教师培训中安排的集体教学活动也是一大特色。在这个活动中，我们可以互相观摩课堂，多角度地了解教学方法的运用，也可以互相支持、鼓励，为教学互相加



油打气。这种互动的过程，不仅可以锤炼教师的团队精神，也可以为我们个人教学方法的提升提供很大的帮助。

综上所述，骨干教师培训在提高教师职业技能、提升教学方法、增进交流与合作等方面都起到了非常重要的作用。虽然只是一次短暂的学习体验，但对于我们的成长和发展具有很大的帮助。因此，我相信我们应该不断地参加各种骨干教师培训，做好教育教学各方面的准备，提升自身教学素质，更好地满足学生的需求，为推动我国的教育事业发展贡献力量。

## 篇4：教师培训总结

通过这段时间的学习，面对名师马老师，面对同行，我敞开胸怀，张开思维的触角，择其善者而取之、从之、创新之，同时积极参与，也把自己的观点播散出去，在大家的反馈中不断去完善自我。总结此次学习活动，我收获颇丰，下面我从五个方面来总结我此次学习活动的心得体会。

### 一、主动学习，收获满满

“师者，所以传道受业解惑也”，我们要有“道”可传，有“业”可授，时能解“惑”，就必须不断学习，不断充实完善自己，而研修就是非常好的途径。课程团队给我们组织了这么好的一个平台，我们没有理由不好好利用。唯有主动才能抢占先机，唯有主动才能取得丰硕的研修成果。

### 二、多交流，常进步

学习，需要耐得住寂寞，关起门来用心钻研是必要的。但不能永远关起门来搞建设，我们还要尝试走出去和引进来，这种走出去和引进来就是交流的过程。而交流是我们学习成长的催化剂，很多平时百思不得其解的问题，可能因为对方的一句点拨就有如醍醐灌顶，豁然开朗。肖伯纳说，倘若你有一种思想，我也有一种思想，而朋友之间相互交流思想，那么，我们每个人就有两种思想了。但我觉得我们很可能不单单因为交流有了两种思想，我们非常有可能在交流的过程中产生多种思想，所以这远非一个“一换一”、“一换二”的交流，而是“一换多”的交流。所以，交流非常有必要。

### 三、注重课程标准

我认为对课标的正确落实源于对课标的准确理解。但反观现状，我们对课标在教学中本应有的地位已经忽视很久了。很多老师平时教学往往就看两本书：教材、教参；新老师可能再加几本优秀教案之类的书；熟悉教材的老教师可能连教参都不翻了。其实大家都知道，课程标准体系严密、内容丰富，是我们教学设计对照的标杆、教学评价依托的依据。我们所使用的不同版本的教材的编制都是源于课标的，课标才是最高统帅，但我们在平时的教学中，往往局限于教材和教参，甚至对教参中“对应的课程标准”也不大在意，只有在做说课评比、优质课准备等比较“重要”的事时才想起翻翻课程标准对这一课是怎么要求的。

#### 四、做好预习

在预习的时候，教师要根据自己学科的特点和当堂课内容灵活进行，可以安排在课外，也可以安排在上课时间内。预习时间要占到整个教学内容的三分之一。特别要求要独立完成。成功的教师在学法指导上主要看学生预习笔记的书写要求，要求不同学科依据学科的性质，具体详细的写出预习时要求完成的重点内容、关键点、知识点、规律点等等。

#### 五、吃透教材

我认真学习了马老师发布的文本资料，张开思维的触角，学人所长，取其精华的同时我也在对比思考，在对比中，我发觉我对教材体系的理解和掌握是如此的肤浅，所以在研修的第二天，我就开始给自己多安排了一项任务：回归教材认真研通过认真研速将白己对教材的理解和堂握与研修结合起来推其如此才台到更好的效果。后来的学习也证明我的这个反思是对的。

所以，在沉浸于研修资料何活动的过程中，我们不能忘了教材，教材是我们教学研究的一块主阵地，这块阵地要守住，还要守好，研究它，吃透它。

总之，在此次研修中，我认识了很多学员，也认识了很多优秀的老师，特别是马老师的倾囊相授，非常感谢他们!我们在研修中知识得到提升，思想得到升华，头脑得到充实的同时，情感也时时受到关爱暖流的滋润。这次研修，终生难忘!

### 篇5：教师培训总结

我很幸运参加了海口市中、小学骨干教师培训，时间是2023年7月8日至10日。在这三天的学习中，我获得了许多收获和启示。培训内容十分丰富，形式多样，参加这次培训，我充分体会到自我学习的乐趣和重要性。在专家引领和伙伴互助下，我经历了一次丰富多彩的学习经历，对于我这样的一名体育教师来说，拥有丰富的学科知识、熟练的教育技术和良好的思想品质，尤其是对于我这样的骨干教师，更是必须掌握现代教育教学理论和先进的教学技术。随着教育理念的升级，教育教学方式也在不断地变化。下面是我对自己参加骨干教师培训学习的几点收获体会：

一、培训情况概要本次培训包括陈素梅副院长作市骨干教师培训开班报告，张卫东院长作《教师专业化发展解读》报告，学科分组研讨教学设计分析、学情与教材分析，专家点评，学科学习制作微课课件与翻转课堂课件设计，小组作品分享与研讨，专家点评，课堂观察与指导讲座，分组研讨与集中讲评，课堂观察维度与架构，学科组成员拿出一份观察维度表中讲评和培训总结会。

#### 二、个人收获体会

1、加深了对教师专业化成长和职业道德修养的认识和理解。教师专业化发展

是教师法必须要求，也是教育规划纲要的紧迫任务，是深化中国教师道德教育改革的需要。新课程改革对教师提出了更高的要求，这也是国际上教师专业化发展的趋势。在培训中，我们详细阐述了教师专业化发展的基本理念，包括师德为先，以学生为本，能力为重，终身学习等方面。也介绍了教师应达到的高度，包括3个维度，14个领域和63条要求。

2、提高专业水平和拓宽专业知识架构。通过本次培训，我了解到微课和翻转课堂的定义、内涵和作用，学会了制作微课和翻转课堂的设计方法。小组学员制作微课并进行展示和研讨。教育工作者掌握这门教学技术对于新时期非常重要。我们还学习了如何制定教学观察表，根据一堂省优质调教课进行分组设计和研讨。在会上大家踊跃发言，各抒己见，加深了制定教学观察表的意义和作用的理

3、结交了全市的优秀骨干教师和几位名师。

我感到非常幸运能够参加市骨干教师培训。我会珍惜这个学习机会，将所学的知识与技能运用到我的教学实践中，以不断提升我的教育教学水平。我也会更新我的教育观念，加强自身的师德修养，为我的学校和体育教育工作贡献一份力量。

## 篇6：教师培训总结

一年来，我校积极开展青年教师教育教学能力的提高培训工作，有效提高了青年教师的各种教育教学实际能力，为我校取得良好的办学成效起了重要的作用，回顾我们的工作，主要有下面几点做法和体会：

一、领导重视，形成共识。

随着教育的不断深化，时代和形势的需求，对学校教育提出了更新的要求和挑战，为此，我校领导班子在校长的领导下，调整办学思路，提出了新的目标。

领导班子成员深刻体会到：教师的不断优化是一所学校提高教学质量的保证，必须全面提高教师队伍的素质，才能保证教学目标的顺利实现，我们认为，加强教师队伍的建设是教育事业永久的根本课题，也是学校工作的重要内容之一，从一定意义上讲，教师素质的高低决定了学校的生存、发展与否。这不仅是领导班子成员

二、注重实践，常抓不懈。

我校青年教师较多，他们都有较扎实的专业基础，可塑性大，教学热情高，骨干型教师在市、区内的影响不突出，实际教育教学经验不足，针对这一情况，我们采取了以下措施：

1、以老带新，促其成长。

每一位新教师到我校后，学校校都会指派一位骨干教师来带，目的是通过一对一的言传身教，使青年教师迅速地掌握实际教学能力，适应教学工作的开展，通过这样的安排，不论是刚分配的还是从别校调入的，通常一个学期多则一年就基本适应了我校的教学工作要求，有时甚至可以与别的老师并驾齐驱了。在一帮一的过程中，推动了骨干教师的成长。

## 2、注重实践课，促进钻研。

每学期开学伊始，我们就制定校本研修方案，本着督促、帮助、提高的原则，周详考虑，合理安排，对骨干教师进行全校性的观摩课和探索课，由学科带头人、骨干教师和有经验的教师开课供青年教师们观摩学习，促进教师教学水平的提高。另外是教研组开展的实验性的探索课，教研组的一课三研活动。不论是什么样的听课，骨干教师们都踊跃参与，课后进行讨论与小结，并做认真的记录，通过认真的执行听课制度，全体教师能认真备课、上课，深入钻研教材、教法与学法，教学水平逐年提高，推动了教师迅速成长，形成教育教学的中坚力量。

## 3、有的放矢，促其提高。

任何事物的发展总是有一定的过程的。我们骨干教师每学期都要有基本功训练的项目，如：为了适应现代教学的需要，制订了教师课件制作比赛，先由信息教师指导青年教师学习用PowerPoint、Authorware制作课件，在此基础上进行教师课件制作比赛。虽说有的教师制作的课件还比较简易，但有了第一次，教师对制作课件也有了兴趣，大多数教师都能独立制作简单的教学课件，为自己的教育教学工作提供方便。教师们在每一期中，教学的基本技能一一掌握并提高，扎实稳步又有成效。