

学校学生应急疏散演练方案 (合集5篇)

篇1：学校学生应急疏散演练方案

为应对学校防不胜防的突发事故,准时、有序、高效地做出相应处理,最大努力削减学校的损失和负面影响,维护社会的稳定,特制定本预案。下面是我整理的学校应急预案方案学校应急疏散演练方案,盼望对大家有关心。

学校安全应急预案方案1

为了进一步加大学校精细化管理的工作力度,把加强对学生的安全防范教育落到实处,防止校内意外损害事故的发生,准时处理好各种突发事件,确保学校教育教学的顺利进行,特制定以下安全防范应急预案:

一、防火安全预案。

1、防范预案(措施)。

(一)严禁将火柴、打火机等火种带入学校。

(二)各室内不得使用明火照明(如蜡烛)。

(三)严禁在学校内使用电火炉等。

(四)严禁在校内内存放或燃放烟花爆竹。

(五)严禁在校内内燃烧废纸、树枝、树叶等。

(六)组织老师听取消防安全学问讲座。

(七)进行学生自护疏散、老师消防器材使用及紧急状态时切断电源等演练。

2、应急预案。

(一)出现火警:马上组织有效补救,切断电源、燃气源,防止火势扩散。

(二)快速组织学生从最靠近的安全通道疏散(不得组织学生补救)。

(三)在实施第一、第二条款同时,马上向学校领导报告,必要时拨打119火警电话,以求救援(火警电话必需讲清晰事发地点、所处地域、方位、火情种类等)。

(四)准时组织对受伤人员进行救治。

(五)排查事故缘由,准时处理并上报。

二、用电安全预案：

1、防范预案。

(一)组织对学生及老师进行用电安全学问辅导。

(二)学生不得擅自从插座内引出电源接入其它用电器。

(三)组织学生进行用电安全防范学问竞赛。

2、应急预案。

(一)遇有突发性触电事故马上切断电源(包括总电源)。

(二)遇有紧急状况马上用绝缘棒或非导电棒、棍击打，将触电人员与电源脱离，(不得用手拉触电人员。)

(三)对触电受伤人员视情形准时组织自救或他救，必要时拨打120急救中心求援。

(四)准时向学校领导报告，以便组织施救。

(五)排查事故缘由，准时处理上报。

三、食品卫生安全预案：

1、防范预案。

(一)定期请校医务人员对师生进行食品卫生安全学问辅导。

(二)教育学生在任何时候，任何场合都不购置和食用三无食品(无生产厂家、无商标、无出厂日期)。

(三)教育学生养成良好的一日三餐的用餐习惯，不挑食，少吃零食。

(四)生活老师定期催促学生清理宿舍内自带自购的剩余食品，防止学生误食过期、霉变的食品。

2、应急预案。

(一)发觉有呕吐腹胀、腹泻等症状，马上送往医务室诊疗。

(二)一旦发生三人以上同时出现腹胀、腹泻等症状，马上向学部领导报告，准时实行有效措施，以防意外。

(三)发生上述第二条款状况，即与学生家长取得联系，以便共同讨论对策。

(四)调查事故缘由，追究责任。

四、睡高床安全预案：

1、防范预案。

(一)教育学生早晚上、下爬梯必需做到手握爬梯脚踏实地、慢中求稳。

(二)要求学生睡觉时一律睡在离护栏近的一头，以防坠床。

(三)严禁学生在高床上搞笑打闹，以防不测。

(四)严禁学生从高床往下跳。

(五)组织专人定期检查护栏及爬梯是否松散，准时维护。

2、应急预案。

(一)一旦发生学生爬床跌倒或坠床事故，马上向学部领导报告。

(二)发生学生爬床跌倒或坠床事故，生活老师应马上到达现场了解学生是否受伤，并实行相应措施。

(三)发生学生坠床伤，情严重的视其受伤部位，妥当护送至校医务室或医院诊治。

(四)分析事故缘由准时作出处理。

五、体育课及体育活动安全预案：

1、防范预案。

(一)要求体育老师坚固确立安全第一的意识，把学生上课及活动安全放在首要位置。

(二)体育课、体育活动课必需充分做好预备活动后实施新的活动项目。

(三)按规定学生跳箱、跳马、长跑等课程项目必需事先做好防护工作。

(四)高温时段学生体育课因地制宜，或支配到室内，以防学生中暑。

2、应急预案。

(一)遇有学生发生晕倒、抽搐等中暑症状，马上将其送往校医务室救治。

(二)遇有学生四肢无力、面色苍白等症状，马上将其安置阴凉通风处，并给予补充水份。

(三)发生上述第一、第二条款状况马上向学部领导报告。

(四)分析缘由，准时作出处理意见。

六、教室及宿舍安全预案。

1、防范预案。

(一)教育学生上、下楼梯靠右行，不得拥挤，不推人。

(二)学生在教学区或生活区，不得在走廊内打闹，不得撞击玻璃栏板或攀爬走廊护栏，以免发生坠楼事故。

(三)严格禁止学生攀爬教室窗台。

(四)要求学生在教室活动或打扫卫生时留意安全。

(五)定期检查教室及宿舍内各种设施，准时排除安全隐患。

2、应急预案。

(一)遇有发生安全损害事故，伤情严重的马上送往校医务室诊治。

(二)一旦发生学生安全损害事故，马上向学部领导报告，以便准时实行相应措施。

(三)分析事故缘由，准时处理上报。

篇2：学校学生应急疏散演练方案

1.演练目的

学校学生应急疏散演练旨在增强学生应对突发事件的应急能力，培养学生的安全意识和自我保护能力，确保学校师生在紧急情况下能够快速、有序、安全地疏散到安全地带。本文档将详细介绍学校学生应急疏散演练的方案和实施步骤。

2.演练组织

2.1.演练时间

学校学生应急疏散演练计划每学期至少进行一次，具体时间由学校根据学校日程安排和季节特点进行调整。

2.2.演练场地

学校学生应急疏散演练的场地可选用学校操场、运动场等空旷地区，确保学生在演练过程中有足够的空间和安全保障。

2.3.演练人员

2.3.1.演练指挥组：由学校领导、安全负责人和相关教职员工组成，负责整个演练活动的组织和指挥。

2.3.2.演练参与人员：包括全体学生、教职员工以及有关部门的工作人员。

3.演练准备

3.1.演练计划编制

学校应组织编制应急疏散演练计划，明确演练目标、步骤、时间和人员分工等内容，并及时向相关人员下发通知。

3.2.安全教育宣传

在演练前，学校应开展相关的安全教育宣传活动，提高学生和教职员工的的安全意识，并告知演练的目的和重要性。

3.3.演练器材准备

演练所需的器材包括警报器、扩音器、响亮的口哨等，学校应提前准备好并确保其正常运行。

3.4.确定演练路线

学校应根据校园布局和实际情况，确定学生应急疏散的最佳路线，并制定相应的导引标志，确保学生能够快速找到疏散通道。

3.5.演练规则宣讲

在演练前，学校应向全体学生和教职员工宣讲演练规则，包括疏散时保持队形、遵守指挥、不慌不乱等内容，确保演练的顺利进行。

4.演练实施

4.1. 演练指挥

演练指挥组根据演练计划，组织并指挥演练活动，确保演练的安全性和有效性。

4.2. 演练流程

4.2.1. 在预定的演练时间，触发警报或通过扩音器发出演练指令。

4.2.2. 学生在听到警报或指令后，立即起立离开座位，保持队形并有序地前往疏散通道。

4.2.3. 学生在行进过程中应保持安静、不慌不乱，遵守指挥，互相帮助，确保疏散顺利进行。

4.2.4. 演练结束后，演练指挥组应组织对演练效果进行总结，并提出改进建议。

4.3. 紧急情况处理

在演练过程中，如果发生紧急情况，演练指挥组应立即采取措施确保学生的安全，包括组织疏散、报警求助等。

5. 演练总结

5.1. 演练效果评估

演练结束后，应对演练效果进行评估，包括学生疏散时间、队形整齐程度、学生参与度等指标，为下次演练改进提供参考。

5.2. 演练总结报告

学校应编写演练总结报告，对本次演练的组织情况、演练效果、存在的问题以及改进措施等进行详细总结，并向相关部门和领导汇报。

6. 演练记录与归档

学校应将每次演练的相关记录归档保存，包括演练计划、参与人员名单、演练效果评估报告等，以备后续查阅和参考。

通过定期组织学校学生应急疏散演练，可以有效提高学生的应急避险能力，在发生突发事件时快速、有序地疏散到安全地带。学校应认真制定演练计划，确保演练的安全性和有效性，并针对演练过程中出现的问题及时改进。学生和教职员工应加强安全意识培养，掌握应对突发事件的基本知识和技能，提高自我保护意识，为学校的安全稳定做出贡献。

篇3：学校学生应急疏散演练方案

一、指导思想

为深入提高全校师生的防震减灾意识和应急意识，让师生掌握基本的防震避震知识和技能，增强师生的应急疏散能力、自我保护能力和安全意识，根据学校实际状况，特制定本演习方案。

二、组织机构

(一) 领导小组：

组长：杨如心

副组长：高宇文秦宏超

成员：各班主任

职责：统筹全校地震应急疏散演习工作。

(二) 工作分组和职责

1、安全保卫及疏散线路沿线工作组

组员：小学初中所有带课教师

职责：(1) 负责维持操场等空旷、安全区域内的学生秩序，理解校内区域的状况，加强巡视；

(2) 合理调整学生疏散的速度及进度，尤其是防止过度拥挤导致踩踏事故；

(3) 处理学生疏散过程中的偶发事件。

2、室内指导组

组员：各班主任

职责：(1) “地震警报”发出后，指导学生进行室内避震，纠正学生的不对的动作和姿势；

(2) “地震警报”解除后，带领学生迅速有序疏散到指定的空旷、安全地带——操场；

(3) 班主任要自始至终带队，任课老师跟队。

3、疏散演习督查组

组员：中、小学

职责：（1）负责检查在避震演习过程中各班的状况；记录在演习时没有按规定（规定：学生迅速用书包、书本保护头部或用手抱头、闭眼，躲在各自的课桌旁，减少身体重心）撤离的各班人数；

（2）负责检查在疏散演习撤离过程中各班的状况，有无按学校规定去做（规定：撤离时学生用双手抱头并小跑）；

分工：（1）负责避震演习检查：（各部门管理人员检查本部门学生避震的规定有无到位）在疏散演习撤离时上述人员随负责避震演习楼层的学生撤离到操场上，负责疏散演习撤离途中的检查。

（2）负责疏散演习撤离时检查：各部门要安排任课老师和管理人员值班，保证学生在疏散撤离时通过楼梯口的安全。

（三）其他人员和职责

现场摄影、录像：综合办

广播、音响准备：综合办

医务组：综合办（配备基本的医疗药物）

三、演习安排

（一）演习内容

模拟当地区发生地震的情景，当地震发生时，先进行应急避震。当主震结束后，再进行疏散，到预定地点集中，以防余震发生。演习内容包括：

1、避震演习：地震发生那一刻，就近避震。

2、疏散演习：地震发生后（已停止震动或摇摆），疏散到空旷、安全地方。

（二）演习对象：全校师生

（三）演习时间：10月31日星期二课间操

（四）演习信号：听广播，按指令行动。

四、演习准备

各班在当日早读课进行防震减灾知识宣传教育，论述地震应急演练的重要意义，讲明演习的程序、内容、时间和纪律规定，以及各个班级疏散的路线和集合地点，同步强调演习是防止性、模拟性练习，并非真正的地震应急和疏散，以免发生误解而引起地震谣传。

五、详细安排：

1、总指挥：杨如心

副总指挥：高宇文秦宏超

2、现场指挥：

教学楼：各部门管理人员、任课老师

3、撤离地点：各班教室

4、集中地点：操场

5、撤离指令：听广播

6、撤离次序：由低层到高层，即一楼 二楼 三楼 ……依次撤离。各层离楼梯越近的班越早撤离。

7、各班撤离路线：

小学部：

一楼：1.2班1.3班侧楼梯负责人：各班主副班主任

1.1班1.4班正楼梯负责人：各班主副班主任

二楼：2.22.32.12.4依次侧楼梯

负责人：张昊珺各班主副班主任

3.13.23.33.4依次正楼梯

负责人：杜秋景各班主副班主任

三楼：5.16.14.24.1依次侧楼梯

负责人：孙海红各班主副班主任

初中部：

三楼：7、8、9、10依次正楼梯

负责人：段大伟张晓瑞及各班班主任张阳柴大鹏郑海棠

四楼：16171819依次侧楼梯

负责人：及各班班主任段煜冀卫丽张振江安越越王晓莉

四楼：12141520依次正楼梯

负责人：及各班班主任王磊姚华洁康瑞娟程永玲

五楼：1113依次正楼梯

负责人：各班班主任辛娟胡悦

六、撤离规定：

1、服从指挥，按次序、按指定的路线撤离，撤离过程不喧哗、不起哄，要小跑。

2、撤离时，班主任在前，学生以两列纵队撤离，不能留下任何人，必须做到所有撤离。

3、撤离时，规定学生用双手或书本等物护头，以防被砸。

4、各班按指定的次序，听从指挥人员的命令，一种班接一种班，不争先恐后，要一层一层撤离。

七、演习程序

（一）启动程序：由总指挥通过广播宣布：“各位领导、老师、各位同学，学校地震应急疏散演习立即就要开始，请大家做好准备，各就各位。请班主任重申演习程序和规定。”（5分钟）

（二）避震演习（1分钟）

由总指挥宣布：“现模拟发生地震，请同学们立即进行避震演习。”各班任指挥学生迅速用书包、书本保护头部或用手抱头、闭眼，躲在各自的课桌旁，减少身体重心。

（三）疏散演习（3至5分钟）（播放防空警报）

总指挥宣布：“地震已过，请同学们起立，听号令准备撤离。”“各位同学，请按预定的次序、路线立即撤离。”

(四) 汇报人数：

各班学生疏散到操场后，由班主任或体育委员清点人数并报体育老师。体育老师记录后直接报各部校长。

八、演习结束

当各班到齐指定位置后，及时清点人数并向各部管理人员汇报。最终总指挥宣布演习结束。各班主任将学生带回教室总结。

XXX学校

10月31日

篇4：学校学生应急疏散演练方案

演习目的：

为切实做好学校的安全工作，确保师生的生命安全，培养师生在遇到火灾（地震）等突发事件时的生存技能，让学生掌握简单应急常识和逃生知识，特举行此次安全演练。

二、演习时间：

6月23日上午10时

三、演习对象：

xx小学全体师生

演习前准备：

1.各班主任要向学生讲明安全的重要性，讲明在生活中可能会遇到的突发灾难性事件、如;火灾、地震等。

2.各班主任向学生详细讲解逃生技巧、逃生演习顺序及要求。当第一时间发现有突发性灾难事件:

a.教室前后门全部敞开，

b.教师指挥学生迅速、有顺序离开教室

c.各班只允许从一个门口逃生

3.向学生讲明逃生路线

路线保障：各上课教师负责在教室指挥；安全地（操场）由田庆忠老师负责指挥。

安全地点：操场

4.向学生讲明本次演习由学校统一发出信号。

五、人员分工

1.学生疏散演练的第一责任人：正在上课的任课老师。

职责：

稳定学生情绪：

组织学生安全有序的撤离教室：

按照疏散路线，撤离到指定地点。

2.学生疏散演练的第二责任人：楼层疏散引导员

职责：

安全、有序、迅速地组织本楼层全部学生按照疏散路线撤离到指定路线。

具体楼层岗位：

一楼疏散引导员：

二楼疏散引导员：

三楼疏散引导员：

3.其余教师负责学生救护、场地维护。

六、演练程序：

1、学校统一发出疏散演练信号

2、各责任人听到信号后迅速到达预定位置，指挥学生疏散

3、清点学生人数

4、校长进行演练情况总结。

xx小学

2021年6月21日

篇5：学校学生应急疏散演练方案

为了贯彻上级文件精神，保护生命，确保平安校园，提高学校处理突发事件的能力，加强学生的安全意识、强化学生的安全逃生技能在学校发生火灾等紧急情况时，全校师生能安全、快速地进行疏散工作，我校特制定本应急疏散演练方案，并进行实践演练。本次参加演练的为全体师生。

一、学校消防安全疏散演练指挥小组：总指挥：

副总指挥：

成员：

二、演练时间：

三、具体组织实施

1、校长室负责消防应急疏散演练方案的可行性及有关实施的知识。

2、安稳办负责拟定演练方案及解说活动细节

3、安稳办负责准备火盆，燃烧物，灭火器并与德育处、体育组布置灭火演练现场，现场点火员王家渔。

4、班主任提前演练应急疏散逃生的路线及逃生的注意事项。

5、各工作人员达指定地点，疏散指挥员提前到达指定位置，报警员准时发出报警信号。

四、报警程序：

1、根据火情如需报警立即就近用电话或手机报告消防中心（电话119），报告内容为：

“南小营小学发生火灾，请迅速前来抢救”，待对方询问完放下电话后才能挂机（火情第一发现老师负责）；并迅速向校长汇报；负责人向120求救，校长向县教育局领导汇报情况。

2、门卫值班人员负责打开学校大门，然后在路口等待引导消防车辆，全体保安人员成立警戒组维持学校大门秩序。同时如情况需要，郑强同志负责关闭学校总电源。

五、活动安排：

(一) 活动一：消防应急疏散演练

1、消防安全疏散演练指挥小组成员迅速组织全校师生疏散逃生，指挥疏散，班主任及当时上课的教师负责组织本班学生疏散逃生。

2、具体疏散工作安排：按安全、快速、有序的原则进行。

(1) 教室内学生疏散指挥人员安排：(班主任提前组织学生演练熟悉逃生路线)

当时在教室上课的教师迅速组织学生排队，带领学生有次序下楼疏散。

当时在办公室内办公的班主任、任课老师立即前往最靠近办公室的楼道口等待本班学生(教多个班级的按就近的原则)，遇到本班学生后立即协同班主任带领本班学生到操场集结队伍(如情况需要，则听从领导指挥，疏散到安全地带)；

上体育课的班级立即在操场集合，由上课的体育教师带领学生到安全地带集结。

3、救护组人员安排：

(1) 不担任教学任务的教职工在操场待命，及时把伤情较重的师生送往医院。

(2) 带领本班学生疏散到安全地带后，不担任班主任的男教师如当时没有带班任务，则立即到操场待命，参加救护组工作。

4、疏散要求与注意事项：

(1)、听到学校发出的警报声(或总指挥发出“学校有火警，请赶快撤离”口令)后，全校师生立即安全、快速进行疏散，绝不能再收拾物品(那怕再贵重的)。在场老师应叮嘱学生不要慌张、不能混乱，提示逃生的做法(猫腰弓身，用毛巾、衣、袖口等掩住口鼻，快速疏散。)

(2)、疏散集合地点：学校操场，如情况需要，再听从指挥安排。

(3)、在疏散过程中，只许下不能上(无论发生什么事)，且不能停留。

(4)、疏散顺序：

班主任预先把学生固定的分成前后人数大约一致的两部分，疏散时一部分走前门，另一部分走后门。听到疏散命令后，全体学生立即起立，分两路纵队，依次撤离。

教师组织学生有次序跑出教室，要求依次安全、快速跑出教室，不能推拉

, 以免发生拥挤踩踏事故。

到达操场后, 按出操的各班位置排队呆在操场上, 老师学生均不要随意走散, 迅速清点人数, 并向冉副总指挥汇报班级人数 (口令: 报告总指挥, 本班应到 × × , 实到 × × , 报告完毕) , 冉副总指挥通报撤离时间并宣布撤离成功。

(二)、活动二: 现场灭火演练

目的: 通过现场学习和实践操作, 让师生体验使用灭火器灭火的方法。

方法: 各年级选出男女各2人组织灭火, 由校园保安示范正确使用灭火器的要领。

六、总指挥宣布演练结束, 并讲话。