

小学思想品德教师工作计划 (精选5篇)

篇1：小学思想品德教师工作计划

《思想品德》课程是在小学中高年级开设的一门以儿童社会生活为基础，促进学生良好品德形成发展的课程。五年级《思想品德》下册教材力求突破知识单一的传统模式，注重促进学生的情感、态度、价值观、能力、知识在互相联系中得到和谐发展，以较好地落实三维目标。

一、教材分析

该教材根据《基础教育课程改革纲要》和《全日制义务教育品德与社会课程标准》精神编写，教材具有综合性、开放性、情感性等特点。增强了教科书的可读性和趣味性，形式活泼，富有童趣，使教材更具有亲和力。

本册教材共有十三课。

二、指导思想

1、积极转变观念

(1)树立综合的、开放的课程观

综合的课程观要求我们走出以往的学科教学模式尤其是说教式德育模式，尊重学生的生活，根据学生实际需要组织教学活动，积极引导他们在生活中饶有兴趣地学习、探究、体验，在学习中愉快地生活、成长，获取对社会的整体认知，形成自己的价值观和道德观。开放的课程观要求我们充分利用各种课程资源、创造性地使用教材。要注意联系本地区和学生的实际，官职社会中新的信息、学生生活中新的问题和现象，对教科书中提出的问题、预设的活动进行合理的拓展和延伸，及时、合理地调整教学目标，灵活有效地推进教学过程，增强教育的针对性、生动性和实效性。

(2)树立以人为本的学生观

学生的品德形成和社会性发展源于他们对生活的体验、认知和感悟，我们引导他们去关注生活，珍视学生独特的生活经验，强调体验式、探究式和研讨式等学习方式，帮助他们尝试着去解决生活中的问题;我们要关注学生的健康成长，就要尊重他们的权利和个性发展，在基本的是非标准基础上，允许他们在多元价值中做出不同的选择;我们要尊重学生的差异，关注边缘儿童，对学生进行开放性的、发展性的、鼓励性的评价，帮助他们感受成长的愉悦。

(3)树立与时俱进的教师观

新课程理念下的教师，是学生自主学习和探究活动的组织者、支持者和参与

者。我们的任务不再是讲解教科书，而是努力创设适宜的活动环境和条件，灵活多样地选用教学活动和组织形式，帮助学生去体验、去探究。为达到这样的目标，我们要放低姿态，与学生平等对话，倾听他们的需要；要尊重学生的体验和判断，不用既定的结论代替学生的思考；要和学生交朋友，勇于面对真实的自己，要关注生活，开阔视野，勤于学习，不断吸收时代的信息，与时俱进；对于教材倡导的教学活动，要在教学实践中进行探索和创新。

2、注意整体把握

为了体现一种儿童文化，使教材能真正成为学习喜爱的朋友，让他们愿意与教材中的儿童对话，教材中呈现的内容有很多细腻的生活场面和真实个案。然而教材中的范例只是一种提示，它并不是唯一的或最好的。因此，我们要通过这些提示去整体把握教材，既可以利用这些范例丰富学生认知和情感体验，又可以根据自己的教学需要进行合理的取舍，或加以适当的拓展。

三、教学理念

1、全面把握课程目标：品德课程目标的三个方面是一个有机结合的统一体。教师在教学过程中应帮助学生获得丰富的情感体验、形成积极的生活态度、养成良好的行为习惯、提高适应和参与社会的能力，掌握必备的基础知识，从而整体地实现课程目标。

2、丰富学生的生活经验：在教学时要善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究学习主题，不断丰富和发展学生的生活经验，使学生在获得内心体验的过程中，形成符合社会规范的价值观念。

引导学生自主学习：儿童是学习的主体，学生的品德形成和社会性发展，是在各种活动中通过自身与外界的相互作用来实现的。教师创设学生乐于接受的学习情境，灵活多样地选用教学组织形式，为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。注意引导学生从自己的世界出发，用多种感官去观察、体验、感悟社会，获得对世界的真实感受，让学生在活动中探究，在探究中发现和解决问题，要及时鼓励学生的各种尝试和有创造性的思考，引导学生得出有价值的观点或结论。

4、充实教学内容：本课程的教学内容要注重与语文等学科教学内容的紧密结合，注重与学生生活和社会的联系，要把静态的教学内容和学生丰富多彩的现实生活联系起来。教学内容可以从教科书扩展到学生的整个生活空间，包括社会生活中对儿童发展有意义的题材，把教学内容与本地区实际有机联系起来；同时关注社会新的发展和变化，及时丰富、充实课程内容，增进课程内容的现实性和亲近感。

四、附教学进度表

三月：第一至四课

四月：第五至八课

五月：第九至十二课

六月：第十三课

篇2：小学思想品德教师工作计划

一、班级情况分析

五年级学生正处于思想形成的重要时期，求知欲强，他们对自己、他人、家庭、社会有了一些浅显的认识，养成了一定的好的行为习惯，随着他们社会生活范围的不断扩大，进一步认识了解社会和品德的形成成为迫切的需要。因本课程的开放性、活动性、实践性较强，绝大部分学生乐于这一门课程的学习，能积极参与到本课程的课内外的学习活动中去。但他们缺少社会经历。

二、教材分析

1、教育性

品德与社会课担负着道德人格培养的任务。在本册教材中，主要进行以下方面内容的教育：以多种形式促进这两个我的对话，引导儿童逐步完成两个“自我”的分化；向儿童呈现他们生活中的各种关系，让他们从这种关系中去理解和体验，引导儿童逐步建构起共生型的人格；通过历史与文化的启蒙，对学生进行热爱祖国的教育，引发学生对祖国的认同感、归属感等等。

2、综合性

本册教材几乎涵盖思想品德、历史、地理、社会等多方面的内容。所有内容都是通过“个人——人与人——人与社会”这条主线来串联的，使之形成一个完整的教学线索。

3、参与性

为了使学生能真正体味到教材所要表达的思想、观点，就需要为学生提供自己亲自参与、亲身体验的机会，本册教材中设计了大量的问题、案例，让学生参与，让学生仿佛置身于真实的社会场景中，通过学生与家庭、学生与学校、学生与社会生活中的具体事例以及对这些事例的认识与实践来提升自己，完善自己。

4、直观性

本册教材呈现的是一页页文字与画面有机融合的版面，力图通过各种精选的图画、照片、示意图、地图和表格等，来最大程度地阐述教材所要反映的思想、意图。例如第四单元《我们都是炎黄子孙》，根据五年级学生的年龄特点，在文字的基础上，安排了大量的插图

，这些插图，已不再仅仅是一些图画，还有示意图和大量的照片，通过这些插图，不仅增加了历史审美感和历史直观性。也帮助学生能够更好地理解本单元的内容。从而达到品德与社会课程所要达到的教学目的。

三、教学目标

- 1、引导学生走进家庭深处，走进父母的内心世界。
- 2、引导儿童进入公共生活，探索中国公民教育的范式。
- 3、呈现历史的“人化”，引导儿童走进历史。
- 4、引导儿童逐步完成两个自我的分化。
- 5、引导儿童逐步建构起共生型的人格。
- 6、通过历史与文化的启蒙引发对祖国的认同感、归属感。

四、教材重点难点重点

“走出深重的历史灾难”这一教育主题是本册教材的重难点，本学期在本课程中出现与原有历史教材设计有很大的区别，注重呈现历史细节，让历史人站在儿童面前，与儿童对话，本主题旨在引领儿童从自己的现实生活中走近历史，在自己生活中找到历史文化的足迹，引起他们与之交往的愿望和冲动，表现出对祖国地理、历史发展状况的尊重、关注，并引以为光荣和骄傲。

五、教学措施

- 1、力求突破知识单一的传统模式，注重促进学生的情感、态度、价值观、能力、知识在相互联系中得到和谐发展，以较好地落实“三维”目标。
- 2、根据本校的实际和学生的实际生活，加强课程资源的开发，提高教育的针对性、实效性。
- 3、进一步加强本课程开放式教学方式的课题研究，通过艺术、活动等多种形式对学生进行情景教育。培养学生明辨是非的能力。
- 4、通过书面、口头调查的方式，了解学生的内心世界。
- 5、为了使学生真正体味本课程所要达到的教育目标，就力求尽可能提供学生参与、亲身体验的机会。

六、课时安排

每周两课，其间也可安排一些劳动、参观、调查等实践活动。

篇3：小学思想品德教师工作计划

一、指导思想

以《小学德育纲要》为依据，以爱国主义教育为中心，以养成教育为基本内容，在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫，推进素质教育，为培养跨世纪的合格建设者和人奠定坚实的基础。

二、工作要点

(一)抓好德育教育

1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，做好家访工作，提倡上门家访。

2、举办新生家长学校，提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长指导下，加快常规养成。

3、结合社会实践活动，组织学生参加校外教育活动，了解家乡变化，感受祖国的腾飞。

(二)深化爱国主义教育

1、组织学生开展好红领巾读书读报活动。

2、爱国主义教育是学校德育工作的主线，当前，加强对学生的爱国主义教育十分迫切，我们不仅要告诉学生为什么爱国，更要告诉学生怎样做才是爱国，爱国首先要从爱父母、爱亲人、爱老师、爱同学、爱学校做起。

(三)加强队伍建设

1、班主任之间介绍经验，取长补短。

2、学习《小学德育纲要》、《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。

爱生乐教、勤奋工作、勇于创新、乐于奉献。全面关心、爱护学习困难的学生，杜绝体罚和变相体罚现象，构建平等、民主的师生关系。

(四)加强学生的根基品格教育

联系学生的思想、生活实际，深化根基教育的研究，帮助孩子们发展出受益

一生的品格，使这些美好的品格记在孩子们的心坎上，让他们明白：感恩、勇敢、忠诚、接纳等这些最美好的品格，比任何事情都重要!

(五)加强养成教育

1、养成教育是学校德育工作的基础，要抓好《小学生日常行为规范》，开创我校的德育特色。

围绕学生“知识、能力、魄力”的培养目标，实施“有理想、有道德、有文化、有纪律”的育人工程。

2、把养成教育有机渗透到各学科教学之中。

学生的学习过程其实也是一种创造美的过程，设想通过各种学科的教学和活
动，使学生掌握基础知识，受到美的熏陶，发展鉴赏美、创造美的能力。

3、加强班级文化建设，如信息角、争章园、作品展示角、荣誉角等，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

篇4：小学思想品德教师工作计划

新年伊始，万物更新，在新学期开始之际，为了更好的指导本学期的教育教
学和学习工作，特制定本学习计划。

本学期，我决心通过不断地加强学习与实践，在努力提高自身素质的同时，
为我校教学工作贡献自己的力量。以下是我的个人计划：

一、加强学习，提高认识

我们每一个人，无论从事什么职业，都要有良好的职业道德。《中小学教师
职业道德规范》是检验每一位教师思想言行的标尺，它对我们的一言一行提出了规范性的要求。以
前，我缺乏对《规范》的学习，只知道埋头工作，我总是希望把工作做得尽善尽美，但学生的实际情
况却与我的个人愿望相去甚远，因而会急于求成，出现一些过激的语言或行为。虽然我的动机是良好的，
殊不知在不知不觉中却违反了师德。因此，我首先要加强学习，认真领会《规范》中的各项内容
，让《规范》的要求深入我心，只有这样，才能保证自己在今后的工作中不偏离方向，不出现违
反师德的行为。

二、以身立教，为人师表

师德中既有教师本人的品德，又有作为教师的职业道德。教师的工作对象是
学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都感染和影响学生。因此，教师必须“美其
德，慎其行”，不能出现一点疏漏。凡是要求学生做到的事情，自己必须做到。在工作中，时刻

注意自己的形象，穿戴整洁，朴素大方，举止文雅，带头遵守学校的各项规章制度，积极参加各项活动及公益劳动，为学生树立良好的学习榜样，同时，也用自己的实际行动树立起自己在学生中的威信及良好的教师形象。

三、加强修养，提高素质

马卡连柯曾说过：“学生可以原谅老师的严肃、刻板，甚至吹毛求疵，但不能原谅他们的不学无术。”

作为一名教师，肩负着教书育人的双重任务，要想出色地完成任务，不仅要具备精深的专业知识，还要广泛涉猎其他相邻学科的知识领域，用丰富的知识武装自己的头脑。随着时代的进步，学生对教师的要求越来越高，加之新课程改革的推行，也开始呼唤新时代的新型教师。因此，为了能够更好地完成本职工作，无愧于学生、家长及社会的期望，无愧于人民教师的光荣称号，今后，我要继续加强学习，在条件允许的情况下，继续深造，努力提高自己的专业知识和专业素养，尽快提高教学水平；同时，深入学习《教育学》、《心理学》，了解学生的年龄和心理特征，为顺利开展班级教学工作奠定基础。另外，在搞好教育教学工作的同时，还要注意培养自己广泛的兴趣和爱好，不断陶冶自己的情操，做一名高素质的人民教师。

四、关爱学生，无私奉献

教师师德高尚的重要体现就是把自己的全部身心都献给学生，献给教育事业。

本学期，我担任五年级思品教学工作。在工作中，要注意转变观念，端正思想，摒弃传统的师道尊严的影响，把学生视为平等的教育对象，而不是凌驾于学生之上，惟我独尊，任意发号施令，要逐渐树立正确的人才观、师生观，尊重学生的人格，建立平等、和谐的师生关系。在今后的教育和教学工作中，我对学生要本着关心爱护与严格要求的原则，不偏袒好学生，更不歧视差学生，要爱得有方，严得有度，特别是对后进生，决不讽刺挖苦他们，更不体罚和变相体罚他们，要善于发现学生身上的闪光点，并为他们创造展示自我的机会，帮助学生树立信心，矫正不良的行为习惯。在工作中要有“四心”，即爱心、耐心、信心、恒心，以自己对学生的一片热爱和对教育事业的一片赤诚，坚持不懈的做好本职工作，不惜时间，不计报酬。做好对学生的家访工作，尤其是对后进生要逐一进行家访，加强与学生家长的沟通，帮助父母重新认识自己的孩子，找到孩子真正的致差的原因，变革教育方法，并有意识地诱导家长反省自己的失误，认识孩子的发展变化，变盲目配合为协作教育。

总之，我会从自我做起，维护人民教师的良好形象，本着教育一个学生，挽救一个家庭，稳定整个社会的宗旨和敬业、爱生、奉献的原则，严肃认真、全心全意地做好本职工作，以良好的师德回报社会。

篇5：小学思想品德教师工作计划

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">一、指导思想

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">树立综合的,开放的课程观,树立以人为本的学生观,树立与时俱进的教师观,帮助学生去体验,去探究,开阔视野,勤于学习,不断吸收时代的信息,与时俱进,要在教学实践中进行探索和创新。

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">二、学生现状分析：

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">学生现状分析二年级学生活泼好动,上进心和求知欲都很强。这就要求教师利用思想品德课做好思想工作,教育学生树立正确的人生观,学会做人,树立班集体荣誉感。用科学的方法指导每个人去学习。

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">三、教材分析

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">本册教材根据《义务教育品德与生活课程标准》通过接触了一个又一个他们感兴趣的话题,加深了他们对自我,对他人,对社会的认识和理解,并在此基础上养成了较好的行为习惯,形成了一定的是非观.学生的情感、态度、价值观。本教材在内容建构上遵循儿童生活的逻辑,积极引导儿童的发展,倡导多样化的学习方式,提倡学生主动参与主动构建。体现开放性,鼓励创造性。

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">四、本学期教学目标：

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">(一) 本学期教学目标：

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">1.引导学生学习课文知识,并联系生活实际,认识自己的家乡与校园,了解家乡与校园,树立热爱家乡、热爱祖国的意识。用模范的行动指导自己的言行。

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">2、教育学生了解自己的组织(少先队)。培养学生的荣誉感。

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">3、引导学生看课文说内容,联系实际能说出自己看到的、听到的一些生活故事。4、提高学生的思想意识,提高学生语言表达的能力。

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">五、改进措施及教学中应注意的问题：

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">改进措施及教学中应注意的问题：

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">1、充分利用电化教学，激发学生的学习兴趣。

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">2、教育方法多样化，发挥骨干带头作用。

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">3、让学生多看、多说。培养学生动脑习惯。课外多搜集有关爱国，保卫祖国的事例，用事实来教育学生。

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">4、经常向其他老师学习，改进自己的教学方法，提高自己的业务能力。

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">5、采用学生为主体的方法，课堂上让学生多讲多讨论，从而让学生在讨论中提高辨别能力

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">五、教学措施：

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">1、准确地把握教材，从认知和行为两方面，对学生进行思想教育。

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">2、结合班队，团队活动进行教学。

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">3、充分利用参考资料和书上的习题开拓创新。

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">4、充分利用教学挂图、幻灯片、录音机等教学手段达到最佳效果。

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">5、提倡同学们“多养一盆花，认养一棵树、爱惜每一片绿地，让我们周围充满绿色”。

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">七、教学进度

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">第一课1——2周

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">第二课3——4周

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">第三课5——6周

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">第四课7——8周

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">第五课9——10周

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">第六课11——12周

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">第七课13——14周

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">第八课15——16周

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">第九课17——18周

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">第十课19——20周