

小学支教教师个人工作计划（精选3篇）

篇1：小学支教教师个人工作计划

XX月11日，依照XX市教育局安排我抵达**中心小学支教，晃眼一学期立刻结束，回顾过去三个月的教育授课工作，心中感想万千。过去三个月里，我以校为家，以做优秀灯笼人的标准严格要求自己，尽心尽力做好学校安排的每一项工作，整体上获取了必然的成绩，收获了好多难得的经验，现将相关工作总结以下：

一、班级管理工作

四月上旬，我接手二（1）班班级管理工作。我依照学校工作计划、德育目标以及班级本质，赶忙熟悉班级情况，认识学生家庭背景并依照班级存在问题以及低年级学生成长规律，拟定班规，落实奖惩制度，努力打造优秀班风，创立优秀学习环境，引导学生健康快乐成长。

（一）建立五好学生评选制度

我结合学校文明班评选标准以及班级本质，从安全、学习、纪律、卫生、文明五大方面拟定五项班规，形成五好学生评选制度并建立了相关的奖惩方案。五项班规既符合学生本质又以正面引导为主，内容采用诗歌的形式，短小干练，导向性明确，学生简单理解也乐于记忆。我规定学生每天课前两分钟在班长的引领下朗诵五项班规，使班规众望所归并最后成为学生一致认可的班级合约。同时，依照班规，我又拟定了五好学生的评选制度，引导学生做安全好、学习好、纪律好、卫生好、文明好的五好学生。依照评选标准，班级管理团队在我的培训指导下每周依照分工对该组学生表现本质进行相关评定，确定该组成员的议论等级（分一好、二好、三好、四好、五好），周五最后一节课班主任依照评定等级进行颁奖和总结，既激励先进又合适指出班级不足、明确每一个学生的努力方向。这项制度推行三个月来，已经众望所归，赢得了同学、家长的认可、支持，而且五好学生成为学生追求的目标，形成了你争我赶的优秀氛围，对学生行为习惯的规范与养成起到了很好的导引作用。

（二）狠抓班级安全教育

班级安全无小事。对低年级学生而言，无论是校内还是校外都存在好多安全隐患，作为班主任必定明察秋毫、狠抓班级安全工作，保证学生健康成长。详尽而言，我结合学校本质，准时睁开班级安全主题教育，准时给家长发送安全教育短信，并创新各种方式，引导学生注意乘车安全、校内安全、防溺水安全、交通安全、防雷暴天气安全、禁毒拒毒安全等宣传教育工作。近三个月的班级管理，我做到了班级无任何安全事故发生。

（三）深入推进班级精巧化管理

我结合本质，发挥学生专长，合理安排学生工作，保证人人有事做，事事有

人做落到实处、获取实效。这一点前任班主任黄老师做了详尽安排，我则负责指导落实，充分调动学生积极性，将班级各方面的工作抓好抓实，保证班级正常有序运转。

(四) 关注学生，促进成长

作为班主任，第一要务就是要深入认识学生。我经过谈心、家访、微信沟通、电话沟通等方式，深入认识班级每一位学生，整体把握学生特点，分类指导，既重视培优，也重视指导后进生。本学期我指导学生超多20人次，基本是利用中午休息时间，结合学生本质恩赐教育引导。经过近三个月的努力，学生对我从陌生到熟悉，从不敢凑近到乐于亲近，我负责的工作态度、对学生全面负责的精神，深得家长认可，也颇受学生喜欢。

二、班级教学工作

本次支教，我全盘接收黄**的授课工作，每周课时16节，担当二(1)班语文、体育、音乐、美术、校本等授课工作。语文授课工作上，我认真备课、上课、参加科组商议、认真批阅作业、指导学生，在期中、期末两次检测中，成绩均居年级第一而且平均分高出同年级班级十余分。我对待语文授课谨言慎行，依照授课计划，扎实有效完成授课任务，并结合学生本质，在班级睁开了书写大王、大王、阅读大王、写话大王等竞赛与评选，不但牢固了学生学习基础、提高了学生基本的语文能力、加强了学生学习积极性，而且使得期末复习工作扎实有效、生动幽默，深受学生欢迎。别的，我诚然无音乐、美术、体育等专业知识，但我认真对待每一次授课，音乐课我充分利用多媒体平台，授课生练习歌曲、学习音乐基本知识，美术课我精心制作课件，引导学生在自由想象中飞舞线条、点缀色彩。体育课我经过游戏的方式锻炼学生肢体，放松身心，而且重视课堂热身基本工作的规范与引导，保证学生安全、快乐。别的，校本课我没有让学生去书吧看书，而是结合本质，首创了《听故事讲故事演故事》这一校本课程，充分调动了学生阅读课外书籍的积极性，同时也培养了学生的想象力、思想力以及表达力。

三、室长及语文学组长工作

除了接手黄**老师的班级授课等工作外，我还接手了低年级室长及语文学组的工作，我依照学校安排以及个人管理经验，扎实推进并顺利完成了各项工作：

(一) 加强低年级管理，发挥室长示范引领作用

低年级共有四个班级，其中两个一年级老师周边退休，另一个老师是立刻毕业的临聘教师。低年级的教育授课管理原来存在一些老大难的问题，如教师职业疲备、年轻教师经验不足、管理制度难落实、学生行为引导欠重视等，我结合详尽本质，第一方面努力调动办公室全体教师的积极性，创立一个友好向上的氛围，充分发挥老教师的工作经验，以老带少，推进各项工作。别的结合学生本质，拟定了《低年级课间(包括午休)卫生与安全结合管理方案》，每天中午我蹲点督查，12:40方去午休，对学生卫生、纪律、安全等进行全程督查、认真管理，同时在低年级各班全面推行五好学生评选制度，将班级管理制度化、精巧化，以求低年级各班均衡发展、共同进步。担当室长期间，我以高度的责任心全面推进各项工作，落实学校各项通知精神，

引导各班睁开最美班级设计、书香班级建设，保证各班学生做到文明有序。午休期间，我还办理了三件突发事件，第一件是二（2）班何**同学将大便拉在身上惹起班级动乱的事件；第二件是二（2）班陈同学英语课突发抽搐紧急紧急办理事件；第三件是一（2）班班级教室窗户零散事件。整体上，经过全体低年级教师的共同努力，低年级各方面都获取了进步。若是恩赐时间，我们还将不断完满各项制度，协调推进各项工作，充分发挥全体教师积极性，保证低年级各班做到安全有序、文明有礼、学习认真、纪律友好、卫生酣畅。

（二）落实计划，有序推进科组教研工作与活动方案

中途接手语文科组工作，并无发挥余地，只有配合领导扎实推进各项教研活动以及相关学校活动方案。详尽而言，在科组长这一职位上，我做了以下工作：一有序推进科组授课商议工作。每周二第三节课是语文科组的商议时间，我在梁秀珍主任的协助指导下积极落实各项商议活动，并在低年级里主动肩负公开课任务，四月低执教了一节语文课《雷雨》并睁开了相关商议活动。六月初又肩负了学校教育处安排的幼小连结观摩课任务并圆满完成任务。二协助领导拟定读书节活动方案并落实各项活动计划。四月中旬，在梁主任的指导下，我拟定了《灯笼中心小学第二届读书节活动方案》并更正完满各项活动详尽计划，参加评选各班活动成就，在自己所在班级全面推进各项读书活动，努力发挥引领示范作用。读书节谢幕式上，我班的朗诵节目深受师生、家长喜欢，我班书香家庭代表吴**妈妈还代表全校书香家庭公布了讲话，赢得了校长的点赞。

四、学校安排的其余工作

记得支教报到那天，我在王校长办公室承诺：我遵从学校的工作安排，接力做好每一份工作，努力做一名优秀的灯笼人。所以承蒙领导相信支持，我本学期参加了学校男女足球队的训练以及龙舟队的校医工作。同时也依照梁**主任、林**主任的安排撰写了读书节开幕式以及学校足球队训练的相关校园通讯。

诚然我对足球，特别是校园五人制足球不太熟悉，但是为了训练学校足球队，我查找资料、观看视频，在十多天的训练期间，利用清早以及下午第三节课的时间指导学生训练，努力培养学生团结合作精神，最后在白焦镇校园五人制足球赛上获取了男子第五、女子第四的成绩。龙舟队训练，我其实并无伟绩，可是在筹备之初去区体育局参加了筹备会议、竞赛那天以校医身份观看了竞赛。我感谢学校领导恩赐我的相信，让我在各项工作中锻炼了自己的能力、加强了学校集体荣誉感，感觉到了学校发展的欢乐。

总而言之，短暂的三个月时间，我以饱满的热情全身心投入学校安排的每一项工作之中，战胜困难，追求创新，尽心尽力为灯笼的发展贡献绵薄之力。自然，因为自己对学校的整体本质还不够深入认识、对好多工作还缺少攻坚克难的精神，所以本学期的工作多少留有遗憾。我希望下学期，自己能整合各项资源，连续以乐观积极的态度全身心投入工作，连续为灯笼的发展做出应有的贡献。

篇2：小学支教教师个人工作计划

参加支教工作是我以前没有想到的事情，可是我马上体验到支教的感觉了，因为我就要到小学中参加支教工作了，这是一次很好的锻炼时机。在我成为教师以后还没有过这样的时机，这一次我必定要好好的发挥，将自己的所有教课水平用在支教中！

我是4月8日到达双小的，转瞬间，一学期就要结束了，回首两个多月的工作生活学习状况，心中充满愉悦，因为支教工作锻炼了我，双小人的热感情人了我，与双小老师的交流提高了我。支教工作是充分的，带给我的是重沉沉的收获。

一、热忱双小，此生难忘

短短的两个月过去了，但是双小人的热忱好客，朴素老实我倒是不可忘记掉的。记得我刚来学校时，学校的领导对我的生活上赐予了极大的照料，用与我一同吃饭的孙老师的话说，你的房间是双小老师里最好的，你有空调，洗手间，专用厨房，房间吊了顶，你可知道吊顶是谢校长，白校长他们亲身着手给弄得，几乎所有的全部都是他们亲身给弄好的。我听了以后真的是很感人。

坐在我对面的周彬主任，不时问我生活上的状况，有什么困难，想家的烦忧，他老是实时给与宽慰，武永校长常常与我探询教育教课上的一些问题，等等。住在我近邻的吴老师在立夏那一天给我送来两个大大的鹅蛋，不时时给我送些青菜生菜之类的，令我感人不已。自然给我在学习生活工作上以帮助的老师远远不只这些，他们是那样的热忱，他们是那样的朴素老实，给我留下了深深印象，这些应当是我一世永久不可忘记掉的吧！

二、调整心态，踊跃面对

毕竟是走开自己熟习的工作单位，到达一个自己比较陌生的地方，所以我知道我第一要做的是调整心态，踊跃面对。其实我的所有的准备仿佛都是剩余的，因为双小人迎接我的是一张纸真挚热忱的笑容，没有多少寒暄，赵校长对我一学期的工作做了整体安排，我没有什么建议。我肩负四()班的语文教课任务，上教课商讨课两节，做讲堂教课评论和讲堂教课方案方面的专题讲座各一次。赵校长给我的任务不轻。

我都答应下来，作为一个教师担当班级的语文教课任务，其实不是难事，上教课商讨课也不是难事，因为这都是我们的职责，难的事情是让我对教课评论和教课方案做讲座，而这两个问题能够说就是语文教课的中心问题，特别是教课评论的讲堂教课评论的问题，更是中心中的中心问题，即即是教育教课领域的专家，要说好这件事也不是一件简单的事，我自然不敢粗心。在未来的光阴中我仔细阅读一些理论书本，并上网查阅资料，为自己的工作，也为自己的责任做好充足的准备，我像一个扬帆的船，努力向前。

三、商讨交流，学习提高

我上了两节教课商讨课《特别的葬礼》两课时。从导入到结尾收束，比较完

好地表现出了我的教课理念以及我的教课思路。武永校长评论我的课是朴素，朴素，朴实厚重，如春分拂面。王超校长评论我的课是没有什么花式纯是以自己扎实的基本功和厚实的文化功底取胜。我知道这是双小人对我的表扬，是双小人对我的要求。在与老师们的交流中我也汲取了双小老师许多好的经验。

联合课例，我在六月上旬，做了一个对于讲堂教课评论的专题讲座，说是讲座其实也是不敢的，我把赵校长给我的题目做了一个小小的改动《闲谈讲堂教课评论》，这样我也有话说了，也不是那么学术气味浓了，讲座的过程轻松快乐，因为好多个案都是我亲身经历过了，也是我自己经过思虑形成的一些见解，所以老师们很感兴趣。应当说与老师们产生了不小的碰撞，因为有好多看法他们没有听闻过。

讲座交流过程中，好多老师与我进行了交流，并向我提出了问题，我都给他们进行认识答，提出去了，我也将结束我的双小之行了，回首两个月来的生活工作和学习，我感觉自己的收获真是太大了，在我的人生简历上又添上了生动的一笔。

此次支教是我人活路上的可贵财产，我会以我最大的工作热忱投入到此后的工作中，我也知道我的未来会是更为的美好的，因为我对工作的热忱和我未来工作的期望都决定了我未来会在教师的工作中工作一世，做一名永久的教师!

篇3：小学支教教师个人工作计划

20x至20学年，我迎来了支教生活的第三年,在这三年中，通过与孩子们的接触，和同事的共同学习，我在思想上有了新的理解，在教学工作上有了新的认识，在对待自身的要求上有了更高的觉悟。并能落实教育局、中心校和学校工作部署，以重实际，抓实事,求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革,认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高。现将三年来的支教情况做具体的总结如下:

一、加强学习，提高思想认识，树立新的理念

坚持每周的政治学习和业务学习,紧紧围绕学习新课程,构建新课程，尝试新教法的目标,不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念,丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。树立了学生主体观，贯彻教学工作是学校各项工作的'中心，也是检验-个教师工作成败的关键。三年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律,充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学,加大新型教学方法使用力度,取得了明显效果。

二、足课堂,提高业务水平

1、备课深入细致。平时认真研究教材,多方参阅各种资料,力求深入理解教材,

准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导，教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

三、到学生中去，与学生交心交朋友

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，三年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先，帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次，以平常的心态对待，后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其他学生同样的平等，也应该在稍有进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。

首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

四、加强班级管理，培养优秀的学风、班风

作为班主任,我深深懂得教师的一言一行都影响着学生,对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求,高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈:利用班会,晨会进行思想品德教育,卫生、纪律、安全等经常讲,着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用:大胆放手使用班干部,通过制定班级管理制度,对学生各方面做出了严格要求,班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系,了解学生的学习情况,协同对学生进行学习目的教育,激发学习兴趣,培养刻苦学习的意志,教会学习方法,学好各门功课,并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康,注意保护视力,指导开展丰富多彩的班级活动,积极参加学校组织的各项活动,搞好班级的经常性管理工作,对学生进行常规训练,培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系,互通情况,取得家长的支持和配合,指导家长正确教育子女等。

通过以上工作,本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变,为今后的教育教学工作打好了基础。

总之,三年来由刚开始对小学工作的生疏到熟练,由熟练到精通,在工作取得了一些成绩,但成绩只能代表过去,工作中也存在着一些不足,在今后的工作中,我一定要发扬优点,改正不足,扬长避短,争取更大的成绩。