

幼儿园小班春季美术学习教学计划 (精选4篇)

篇1：幼儿园小班春季美术学习教学计划

一：小班幼儿的年龄特点分析：

刚入园的小班幼儿喜欢手拿笔在纸上涂鸦。但由于观察力较差，手的肌肉极其功能尚未发育完善，还不能有意识的用绘画来表现事物。他们喜欢的是绘画过程，对于画什么他们并不感兴趣。

在图画过程中对偶尔出现的一些形象产生联想，而且容易改变。他们绘画的技能还不能完全表达他们对生活的认识和理解，经常用语言和动作来补充绘画的内容。

二：实施步骤

在刚开始，可以让他们拿着彩笔在纸上任意涂鸦。在涂画过程中，认识画笔和纸的特性。给他们欣赏大班孩子的作品，激发他们的作画愿望，逐渐地教给他们一些简单的绘画技巧。使他们从无意识的涂鸦到有意识的绘画阶段，促使幼儿智力的发展。

在教幼儿绘画过程中，首先让幼儿掌握形，其次掌握色彩，最后掌握有关空间的简单知识和技能。

先教他们使用涂染的方法。只要用笔按照物体的大致轮廓模样涂染就可以。用这样的方法，小班幼儿短时间里就可以画出较为生动的任人物形象。在初步掌握涂染法的基础上，可循序渐进的教幼儿学习基本的线条，基本形状。

色彩是绘画的基础之一。幼儿对各种色彩表现出很大的兴趣。但他们还不能正确辨认各种颜色，也不能用相近的颜色去涂色。因此教师结合绘画的内容，逐步角幼儿学会辨认颜色并正确使用颜色。引导幼儿从杂软无章的构图到把物体安排在一条线上，以区分上下。

在不断丰富幼儿生活经验和发展智力才能的基础上使他们的画，不断完善。

三：具体安排

九月份：

第一周：

1、美术活动《吹泡泡》

2、美术活动《大雨小雨》第二周：

1、美术活动《大苹果》

2、美术活动《好吃的饼干》

第三周：

1、美术活动《红太阳》

2、美术活动《面条》

第四周：

1、美术活动《美丽的气球》

2、美术活动《我的头发》

十月份：

第五周：

1、美术活动《彩色的石头路》

2、美术活动《小熊的围巾》第六周：

1、美术活动《棒棒糖》

2、美术活动《蛋宝宝》第七周：

1、美术活动《小蝌蚪》

2、美术活动《小手巾》第八周：

1、美术活动《可爱的小草》

2、美术活动《美丽的花朵》

十一月份

第九周：

1、美术活动《秋天的果子》

2、美术活动《小刺猬背果》第十周：

1、美术活动《给小兔穿花衣》

2、美术活动《糖葫芦》

第十一周：

- 1、美术活动《大萝卜》
- 2、美术活动《花蝴蝶》第十二周：

- 1、美术活动《彩色太阳》
- 2、美术活动《月亮姐姐》十二月份：

第十三周：

- 1、美术活动《雪花》
- 2、美术活动《漂亮的手套》第十四周
- 1、美术活动《雪人》
- 2、美术活动《可爱的小房子》第十五周：

- 1、美术活动《毛毛虫》
- 2、美术活动《神奇的小手》第十六周：
- 1、美术活动《红灯笼》
- 2、美术活动《梅花》

篇2：幼儿园小班春季美术学习教学计划

一、情况分析

幼儿小班是我们这学期新接手的一个新班，通过与原任老师和家长的沟通，我们对本班幼儿的基本情况有了一定的了解，一周来，我们也注意主动地去接触每一个孩子，与孩子交谈，尽量地掌握了每个孩子的第一手资料。在这期间，我们也发现了孩子存在的一些问题，孩子通过小班的教育后已经建立了较好的生活常规，基本养成了良好的生活卫生习惯，并能在老师的引导下进行一些简单的小劳动。但是我们也发现孩子的生活自理能力比较差，另外孩子的规则意识也不够。个别孩子的性格内向、比较古怪。针对以上问题，我班这学期将根据幼儿园的工作指示和要求，联系本班幼儿的实际情况，有目的有计划地培养幼儿的独立意识和自理能力，重视对幼儿的社会性教育，加强个别教育，培养幼儿的活泼开朗的性格。注意开展形式多样的教育教学活动，提高幼儿各方面的能力。

二、各方面的要求与任务

(一)班务工作方面

1、加强班务管理力度。提高大家对当前幼教改革的正确认识，树立团结协作与奉献精神，积极地投入各项工作，以高质的服务赢得家长的信任，从而吸引幼儿生源，为提高幼儿园名声而努力。

2、定期与不定期地召开班务会议，大家互相沟通，统一认识，要求班上老师成员要善于总结工作，能发现自己工作的不足之处，并善于取人之长，补己之短，从而提高自己的工作质量，使班上工作正常运转。

3、班上财产物品统一管理，要求定期检查，发现丢失与损坏要立即上报，以便采取措施。对于教师则应有教育幼儿爱护玩具与教学用品的责任，从而更好地保护班上财产物品。

(二)教育教学工作方面

1、教师要按照幼儿园教育教学的工作要求，认真制定教育教学目标与内容，为幼儿提供丰富适用的操作材料，培养幼儿动手能力，激发幼儿学习兴趣。此外还应及时、科学地作好对幼儿的观察记录与活动评价，以改进教学的弊病，提高教学质量。

2、鼓励、支持、引发幼儿产生新主题，积极收集主题的各方面资讯。注意为幼儿作好充分的经验准备，引导幼儿积极主动地参与各项活动，鼓励幼儿积极探索，并大胆用语言进行表达，从而培养幼儿各方面的能力。

3、加强个别教育。要多与幼儿交流，了解幼儿的情况与需要，支持和鼓励幼儿参与，对于内向与问题幼儿，要注意正面引导，为他们提供交往的机会，使他们能融入集体的活动中，从而培养活泼开朗的性格。

4、扎扎实实地抓好计算的教学，从本班幼儿计算的能力水平出发，打好幼儿的基础，将计算教学贯穿于幼儿的教育教学活动中，努力为幼儿提供轻松、快乐的教育环境，采用活泼有趣的的教学形式与方法，激发孩子的学习兴趣，培养孩子的智力。

篇3：幼儿园小班春季美术学习教学计划

时间飞逝，转眼间这个学期已经接近尾声，眼看我们预备班这群活泼、可爱的小精灵暑假以后就是哥哥姐姐，只能感叹光阴似箭。在新的学期里，充满着新的活力，新的青春，充满着新的希望，当然在新的学期里我们希望各方面都有新的收获，特制定了下学期的班务计划一份。

一：教学方面：

严格按照教学计划进行正常教学，在教学中不断更新教学方式方法，注意个

别教育，争取在每个月的教学抽查中，合格率达到100%，平均率达到80分以上。

二：常规方面：

通过音乐培养幼儿良好的日常生活常规并加强幼儿的日常礼貌教育，并与配班老师共同做到一致性、坚持性、原则性、规范性。

三：保育方面：

本班三名老师共同努力，共同配合做好本班的保育工作，特别是在幼儿衣服方面，避免出现掉衣服，放错衣服的现象，怀着一颗责任心，细心、耐心、温柔的照顾幼儿的起居，试着培养幼儿自己穿衣穿鞋，注重幼儿个人卫生，教育幼儿勤洗手。

四：安全方面：

怀着一颗不怕一万，就怕万一的心理，时时刻刻注意幼儿的活动，一定要让幼儿在教师的视线范围内活动，避免出现安全事故，努力达到安全事故为零。

五：家长工作方面：

多与家长沟通，坚持每周每个小朋友最少一个电话，每周一次家访，有些特殊家长特殊对待，努力使家长满意度达到90%以上。

只要认真切实做好了以上工作，并在工作的同时不断完善不足之处，我相信：希望的种子，一定呢能硕果累累，家长就一定能放心，孩子就一定能开心，园方就一定会舒心，而自己工作起来就一定更顺心。

篇4：幼儿园小班春季美术学习教学计划

一、状况分析

通过一学期的幼儿园生活，大多数幼儿适应了幼儿园的集体生活，也有个别的幼儿给我们的教育教学带来一定的困难。通过和家长交谈以及近来一段时间的观察，我初步了解到我班幼儿有以下几个特点：

- 1、大多数孩子身体发育正常，普通没有得过大的疾病。
- 2、有些幼儿比较娇气、依赖性很强，上午入园总有某些孩子哭闹着不肯离开父母，自理能力很差。
- 3、个别孩子会打人、咬人，与同伴稍有不合就动手打人，掐人的现象尤为严重。

4、挑食现象严重，有的不爱吃蔬菜，有的不爱吃肥肉，经常浪费饭菜，进餐习惯很差，绝大多数幼儿在家里吃饭要人喂，边吃边玩。

5、有个别对多个活动参加意识较弱、活动常规也很差，但有一部分幼儿求知欲较强、好奇、好问，但语言不够连贯，个别幼儿发音不清晰，大多数不会说普通话。值得愉快的是不少家长重视早期教育，主动配合教师的工作，都但愿自己的孩子能受到幼儿园的正规教育，能从正面启发幼儿产生上幼儿园的愿望。有了家长们的主动配合支持，我们教师会更加用一颗慈爱之心去精心照顾、教育和培养他们。

二、工作规定

1、思想品德教育。

培养幼儿爱幼儿园，能高愉快地自己走着上幼儿园。培养幼儿习惯于集体生活，乐意参加各项活动；培养幼儿逐步学会做某些自己能做的事，如搬小椅子，自己将玩具放回原处，涉及在家里要把玩具放在固定的地方。自己学着穿鞋，认清左右脚，逐步学会系、解鞋带。学着折被子、衣服、并放整洁；（三、四月）；培养幼儿爱父母、老师，能听老师、父母的话，不乱发脾气；增加幼儿爱惜玩具对日惯用品要轻拿、轻放、不乱扔；培养幼儿对同伴要和谐，不打人、不骂人，不争抢玩具（五、六月）。安全教育、热爱劳动培养（整个学期）；培养幼儿尊敬老师和长辈，会有礼貌地称呼人，会用“早”、“再会”、“请”、“谢谢”、“对不起”等用语（整个学期）

2、卫生习惯

教育幼儿逐步学会饭前、便后、手脏时独立洗手，并用自己的毛巾擦手（三月）。

教幼儿学会在幼儿园、家里自己吃饭，不要成人喂，安静地进餐，吃饭时不走动，吃完分到的饭菜，餐后用毛纸巾擦嘴，在幼儿园里能将碗匙放整洁（整个学期）；

教育幼儿每天带手帕，并对的使用，不擦脏的东西，擦鼻涕后将脏的一面折在里面（五月）；

教会幼儿对的使用运动器具，注意安全。玩滑梯时能从梯子上走上去，坐好后再滑下来（三月）；

教会幼儿有对的的坐姿及对是的绘画握笔姿势（四月）；（7）培养幼儿有对的的睡觉姿势，安静入睡（三月）；

教育幼儿不随处抛纸屑，看见纸屑能拾起来丢进纸篓（整个学期）；

教育幼儿不大声叫喊（整个学期）。

3、美育方面：

美化室内环境，并运用饭后及课余时间带幼儿散步，观察园内外自然景色；有计划地给幼儿观赏适合年纪特点的美术作品和乐曲，给幼儿讲某些优美的童话故事，培养他们对美的感受力。

4、智育方面：

尽量采用直观游戏形式进行各项教学活动，以培养幼儿对学习的爱好。充分调动幼儿看、听、闻、摸、尝等多中感官，逐步培养幼儿的求知欲望。教育要面对全体幼儿，并根据本班幼儿的实际特点因材施教，实施差别教学。引导幼儿用简朴的语言体现自己的请求和愿望，喜欢与教师、同伴交谈，发展幼儿的语言体现能力；培养幼儿安静，喜欢听成人讲述和朗诵的习惯，并乐意观赏不同形式的文学作品。学会手口一致地从左到右点数5以内的实物，能说出总数；并能按实物范例和指定的数目取出对应数量的物体；乐意参加数学活动，喜欢摆弄、操作数学活动材料；培养幼儿的动手操作能力，增进每个幼儿在不同水平上得到发展。

三、方法

1、加强幼儿的常规教育，通过晨间谈话等形式，向幼儿讲清规则规定，并用多个形式对幼儿进行训练，逐步培养幼儿能恪守各项规则，并加强安全教育。2、多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维能力，加强对多个游戏的指导，在游戏中培养幼儿之间的和谐关系。

2、经常组织幼儿散步参观，通过参观，使幼儿加深对周边事物的认识。

3、加强与家长的联系，做好家访工作。

4、写好家长园地，向家长宣传本园的工作目的，指导思想等，规定家长予以支持与配合，运用接送幼儿的机会，经常与家长交换意见和理解状况。

5、加强学习，恪守师德，热爱幼儿，全方面关心幼儿成长。坚持以激励为主的正面教育，班内保教人员团结一致，亲密配合，认真完毕各项任务，不停总结经验，改组工作，提高我园服务满意度。

四、月份工作安排

二月份：

1、做好开学的各项准备工作。2、制订各项计划。

三月份：

1、进行一日常规教育，培养幼儿良好的行为习惯。

2、开展“我爱妈妈”的主题活动，激发幼儿爱妈妈的情感。

四月份：

1、结合清明节，通过讲故事，看录像等形式进行爱国主义教育，培养幼儿良好的学习习惯。

2、开展“找春天”活动，组织幼儿就近春游。让幼儿认识春天的多个变化，理解春天的主题特性。

3、教育幼儿同伴之间团结友爱，互相协助。

五月份：

1、进行“五一”劳动节的教育。

2、开展“穿脱衣服”比赛，提高幼儿的自我服务能力。3、初步学习独立地进行各项活动，不要成人过多的协助。4、幼儿主动主动的参加幼儿园活动。活动态度及自信心的培养。

六月份：

1、开展庆“六一”活动，让幼儿体验节日的愉快。

2、培养幼儿的独立生活能力，激励幼儿自己的事情自己做。

3、举办“我要升中班了”的主题活动，激发幼儿争做中班小朋友的愿望。

4、好学期结束工作。