

数学老师的工作计划 (精选5篇)

篇1：数学老师的工作计划

一、指导思想

以培养创新型人材为目标，以联合办学为契机，深入钻研教材，靠集体智慧处理教研、教改资源及多媒体信息。根据我校实际，合理运用现代教学手段、技术，提高课堂效率，全面提高数学教学质量。

二、目标要求

1.深入钻练教材，在借鉴她校课件基础上，结合所教学生实际，确定好每节课所教内容，及所采用的教学手段、方法。

2.本期重点帮助学生搞好《数学》必修内容的复习，一是为学生学业水平检测作准备，二是为高三复习打基础。

3.本期的专题选讲务求实效，尤其是参教方程要让学生切实掌握。

4.继续培养学生的学习兴趣，帮助学生解决好学习教学中的困难，提高学生的数学素养和综合能力。

5.本期重点培养和提升学生的抽象思维、概括、归纳、整理、类比、相互转化、数形结合等能力，提高学生解题能力。

三、教材分析

本期理科教材：选修2~3，专题选讲4-1、4-4、4-5、4-7。

文科教材：4-4、4-7、必修复习资料。

教辅资料：《学法大视野》、《少年智力开发报》数学专页。

四、具体方法措施

1.高质量备课，参考长沙一中、长郡相应教学内容的课件资料，结合我校学生实际，充分发挥我组老师的集体智慧，确保每节课件都是高质量的。统一教案、统一课件，上课时可酌情处理。

2.高效率的上好每节课，真正体现学生主体、教师主导作用。保证练的时间，运用多媒资源，该写的写，该播的播，减少抄题、书写解答过程，教师画龙点睛，学生在知识海洋中游刃有余。

3. 狠抓作业批改、讲评，教材作业、练习课内完成，课外作业认真批改、讲评。一题多思多解，提炼思想方法，提升学生解题能力。

4. 认真落实周练和月考，高质量命题，考前作好指导复习，试卷讲评起到补缺长智的作用。

5. 继续抓紧培优补差工作，让优生开阔知识视野，丰富各种技能，达到思维多角度，解题多途径，效果多功能之目的。让弱科学生基础打牢，技能提升，方法灵活得当，收到弱科不弱之效果。

五、教学进度一览表

篇2：数学老师的工作计划

概述

数学教师是中小学教育中非常重要的一种职业，数学教师需要具备扎实的数学知识和教学能力，从而向学生传授知识，帮助学生理解数学思想和方法，提高学生的数学能力。在日常工作中，数学教师需要制定合理的工作计划，以确保教学质量和效率。

本文提供一个数学教师工作计划，旨在帮助数学教师合理安排工作时间、提高教学效率，以及充分利用资源，提升自己的教学水平。

周工作计划

周一

上午：备课，准备当周的教案和教学资料

下午：开课，进行教学工作

周二

上午：备课，准备当周的教案和教学资料

下午：开课，进行教学工作

周三

上午：备课，准备当周的教案和教学资料

下午：开课，进行教学工作

周四

上午：备课，准备当周的教案和教学资料

下午：开课，进行教学工作

周五

上午：备课，准备当周的教案和教学资料

下午：开课，进行教学工作

计划执行及监督

为了确保周工作计划的顺利执行，数学教师应当：

养成良好的时间管理习惯，统计每周的时间使用情况；

根据工作量和任务书制定个人备课计划；

保证学习和教学质量。

教学计划安排

教学计划在数学教师的核心工作之一，计划包括教学大纲、教案、教学笔记和教学设计。教学大纲是教学计划的基础，教师可以根据学生的水平和自己的教学经验，确定教学大纲的具体内容。

比如，可以按以下方式安排教学计划：

教学大纲

学习学科的基本概念、原理和方法；

学习不同类型的数学题，如代数、几何等；

引导学生对数学概念和方法进行探究和思考。

教案

在教学过程中，数学教师应当按照教学大纲的内容制定教案，教案需要包括以下要素：

教学目标：明确在本节课中学生应学会什么；

教学重点：本节课所要掌握的重点内容；

教学难点：在本节课中可能存在的难点和需要注意的问题；

教学模式：根据具体情况选择不同的教学模式；

教学资源：如用课件、实物、图像等；

教学步骤：按照时间、内容确定课程教学步骤。

教学笔记

教学笔记是数学教师在教学过程中及时记录的一种方式，记录内容应当具体，包括以下要点：

讲评的重点：记录讲解的核心内容；

解题的思路：记录解题思路和方法；

学生的问题：记录学生提出的问题和自己的回答；

教学评价：记录合理的评价内容。

教学设计

除了教学大纲、教案、教学笔记，教学设计也是教学计划的必要内容。教学设计是根据学生的实际情况和学习需求，设计具体的教学方案。在进行教学设计时，数学教师应当：

确定学生的实际需求和实际情况；

根据学生的实际需求和实际情况，制定对应的教学方案；

教学方案要具有可操作性，并且能够具体实施；

定期对教学方案进行复查和修改。

总结

数学教师需要制定有针对性的工作计划，以确保教学质量和效率。周工作计划需要统计时间、制定个人备课计划，教学计划则需要加强教学大纲、教案、教学笔记和教学设计的制作。只有当数学教师的工作计划合理、严谨、具体，并按照计划开展工作，才能有效地提升自己的教学水平和教学效果。

篇3：数学老师的工作计划

为了能更出色地完成教学任务，以“高效课堂”改革为契机，特制定计划如下：

一、本学期教材分析，学生现状分析

本学期教学内容是北师大版八年级上教材，内容与现实生活联系非常密切，知识的综合性也较强，教材为学生动手操作，归纳猜想提供了可能。观察、思考、实验、想一想、试一试、做一做等，给学生留有思考的空间，让学生能更好地自主学习。因此对每一章的教学都要体现师生交往、互动、共同发展的过程。要求老师成为学生数学学习的组织者和引导者，从学生的生活经验和已有的知识背景出发，在活动中激发学生的学习潜能，促使学生在自主探索与合作交流的过程中真正理解和掌握基本数学知识、技能、思想、方法，提高解决问题的能力。开学第一周我对学生的观察和了解中发现少部分学生基础还可以，而大部分学生基础和能力比较差，甚至加减乘除运算都不过关，更不用提解决实际问题了。所以一定要想方设法，鼓励他们增强信心，改变现状。在扎实基础上提高他们解题的基本技能和技巧。

二、确立本学期的教学目标及实施目标的具体做法。

本学期的教学目标是七年级（上）的内容，力求学生掌握基础的同时提高他们的动手操的能力，概括的能力，类比猜想的能力和自主学习的能力。在初中的数学教学实践中，常常发现相当一部分学生一开始不适应中学教师的教法，出现消化不良的症状，究其原因，就学生方面主要有三点：一是学习态度不够端正；二是智能上存在差异；三是学习方法不科学。我以为施教之功，贵在引导，重在转化，妙在开窍。因此为防止过早出现两极分化，我准备具体从以下几方面入手：

1、掌握学生心理特征，激发他们学习数学的积极性。

教师必须十分重视激发学生的求知欲，有目的地时时地向学生介绍数学在日常生活中的应用，还要想办法让学生亲身体验生活离开数学知识将无法进行。从而激发他们学习数学知识的直接兴趣，数学第一章内容的正确把握能较好地做到这些。同时在言行上，教师要切忌伤害学生的自尊心。

2、努力提高课堂45分钟效率。

(1)在教师这方面，首先做到要通读教材，驾奴教材，认真备好“导学案”，对所讲知识的每一环节的过渡都要精心设计。给学生出示的问题也要有层次，有梯度，哪些是独立完成的，哪些是小组合作完成的，知识的达标程度教师更要掌握。同时作业也要分层次进行，使优生吃饱，差生吃好。

(2)重视学生能力的培养

八年级的数学是培养学生运算能力，发展思维能力和综合运用知识解决实际问题的能力，从而培养学生的创新意识。根据当前素质教育和新课改的精神，在教学中我着重

对学生进行上述几方面能力的培养。充分发挥学生的主体作用，尽可能地把学生的潜能全部挖掘出来。

(3) 加强对学生的学法指导

有些学生纵然很努力，成绩依旧上不去，这说明中学阶段学习方法问题已成为突出问题，这就要求学生必须掌握知识的内存规律，不仅要知其然，还要知其所以然，以逐步提高分析、判断、综合、归纳的解题能力，我要求学生养成先复习，后做作业的好习惯。课后注意及时复习巩固以及经常复习巩固，能使学过的知识达到永久记忆，遗忘缓慢。

3、教学研究计划

课堂教学与数学改革是相辅相成的，做好教学研究能更好地为课堂教学服务。本学期将积极参加学校和备课组的各项教研活动，撰写“教学随笔”和“教学反思”。

2013年9月

篇4：数学老师的工作计划

一、指导思想

新学期的数学教育教学工作，以学校三年发展规划为导向，以教师成长促进学校发展为目标，以校本教研为突破口，以课堂教学“五还”为研究的抓手，打造一支个性鲜明、团结协作、充满智慧的研究型教师团队，塑造善于思考、勇于实践，具有较高数学素养的学生群体，构建动态生成、充满活力的数学课堂。

二、主要工作

(一) 常规工作“日常化”

健全集体备课制度，以备课组为单位，关注日常教学，重视课后聊天式的学习研讨，重点加强对教材的研究和教学活动的的设计，及时反思实践过程中的得与失。每周举行一次集体备课，做到“四定”：定专题、定中心发言人、定时间、定地点。根据行事历的时间安排进行有专题的集体备课（学习“新基础教育”理论；根据教材内容结合“新基础教育”的基本理念研究一些基本课型。）

推行随堂听课制度，发扬门户敞开，随堂听课的优良传统，积极开展备课组内的相互听课、备课组与备课组之间的交叉听课、以教研组为中心组的听课等活动，共同研究真实的数学课堂，课后进行自评与他评，在互动的过程中提升教师自我反思的意识和能力，逐步改变教师内在的一些观念。

建立学习沙龙制度，认真读好“新基础教育”的三本书，定期举行读书沙龙活

动，交流读书心得，初步了解相关理论的基本概念和原理，引导教师逐步用"新基础教育"理论来指导实践；提供对话交流的平台，针对"新基础教育"的学习进行各种形式的专题研讨，充分利用华师大专家组理论引领和共同体的信息交流，及时了解新基础教育的研究动态，确定数学专题研究的方向。积极组织教师参加基地学校的系列活动和各级各类的培训活动，提高教师的理论素养。

加强常规管理制度，每月25日左右进行常规检查（包括教师的备课、反思、学生的作业。）主要由学科主任、教研组长和备课组长负责。每个学期举行期中、期末的质量检测，对考后情况进行质量分析，以便能更好地指导下阶段的教育教学工作。根据教材内容的变化进一步修订和完善基础达标体系，每个年级每学期确定一项单项小型竞赛。

改革考核评价制度，针对低年级学生的身心发展特点，在低年级的数学教学考核评价上作进一步的调整，评价目标更加多元化，综合运用笔试与面试等方式，口算、笔算、操作等考核方式，在平时的教学中逐步渗透，以减轻期末考试时学生的压力。

（二）研讨活动"专题化

研究过程不走过场，不搞形式主义，活动的设计与推进考虑可行性与实效性。研讨活动以"新基础教育"的理论为依据，以课堂教学"五还"为研究为抓手，以全体教师的积极主动参与为准则，实实在在地在课堂实践中感悟"新基础教育"的基本理念。

（三）教师发展"自主化

自主选择——小课题的研究

老师们可以选择自己教育教学实践中感兴趣地问题，或教学中遇到的困难，自主选择，确定小课题，进行课堂教学研究。具体操作如下：个人自主申报，自由组合，认真作好过程记录，学期末进行课题展示与交流。各小课题的研究做到"四重"要求：重研究、重过程、重实效、重积累。

自主发展——业务素养的提升

（1）积极参加常州市组织的青年教师素质比赛活动

（2）在反思中成长

30周岁以下的教师每周有一篇至少有质量的教学反思；35周岁以下的教师每月至少有一篇有质量的教学反思；40岁以下的教师每学期至少有一篇有质量的教学反思。

（3）及时总结，撰写论文

在学习理论、开展教改实践的基础上，总结经验、撰写教育教学论文。（4）同伴互动，取长补短

各备课组成员互相听课，每人每学期至少听课20节。每人每学期至少上研究课1节（包括备课组内研究课）。

篇5：数学老师的工作计划

一、教材分析：

这一册教材内容包括：位置，分数乘法，分数除法，圆，百分数，统计，数学广角和数学实践活动等。分数乘法和除法，圆，百分数等是本册教材的重点教学内容。在数与代数方面，教材安排了分数乘法、分数除法、百分数三个单元。分数乘法和除法的教学是在前面学习整数、小数有关计算的基础上，培育同学分数四那么运算技能以及解决有关分数的实际问题的技能。会解决简约的有关百分数的实际问题，是学校生应具备的基本数学技能。在空间与图形方面，教材安排了位置、圆两个单元。通过丰富的现实的数学活动，让同学经受初步的数学化的过程，理解并学会用数对表示位置；初步认识讨论曲线图形的基本基本方法，促进同学空间观念的进一步进展。在统计方面教材是安排扇形统计图。进一步体会统计在生活 and 解决问题中的作用，进展统计观念。在数学解决问题方面，体会解决问题策略的多样性及运用假设的方法解决问题的有效性，体会用代数方法解决问题的优越性，感受数学的魅力，进展同学解决问题的技能。教材安排了两个数学综合应用的实践活动，体会探究的乐趣和数学的实际应用，感受数学的愉悦，培育同学的数学应用意识和实践技能。

二、本学期本课程教学目标要求和任务

2、针对日新月异的教育理念，我要坚持仔细地阅读《学校数学教育》等杂志，积极上教育类网站，吸取先进的教育教学理论，汲取胜利的教育教学阅历，探讨教育教学工作中的得与失，从而快速提高自己的教育教学水平。

3、每年写1篇高质量的论文，力求能获奖。

三、教学方面

1、继续学习新基础教育理念，应用于我校的自主性学习教改中，摸索适用于我所带班级的整合点。通过多看、多学、多听、多做来提高的钻研技能。

2、在教学中应面对全体同学，实施启发、探究和争论式教学，指导同学主动学习，尊敬和爱护同学的学习自主性和积极性。在课堂上营造民主和谐的氛围，让孩子真正成为学习的主人。

3、教学中要因材施教，有的放矢，不盲目追求形式，着重知识产生进展过程，提高生生互动、师生互动的有效性。在还给课堂生命气息的同时努力提高课堂效益。同时，着重知识的积累，做好实践反思本的撰写，实时总结反思每堂课的优缺点，实时加以调整及改进。

4、向身边的每一位老师学习，学习他们的阅历和教学技巧，甚至对一些环节

进行仿照，吸取各家之长。坚持在课前做到两问：一问教材，深刻钻研教材写好教案，理清教学重点和难点;二问自己，“预备好没有，这节课难点在哪里，怎样突破，要教给同学什么?怎么上最有效。最末反思教学得失，写好教后随笔。

5、倾听同学的心声，关注每个孩子的成长。采纳激励的策略，以一颗宽容的心对待班级中的点点滴滴。实时与同学进行沟通与沟通，援助同学找出数学薄弱的缘由。

同时，我还将结合学校进展规划，坚持以校为本，积极投入生命教育课题讨论，踊跃参与校本研修，尽我所能，成就自我，为学校的进展做出贡献。