

幼儿园学期教研工作计划

篇1：幼儿园学期教研工作计划

一、指导思想：

以先进的教育理论为指导，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》、《3—6岁儿童学习与发展指南》。加强园本培训与研究，不断更新教育观念，转变教育行为，提升教师专业素质，让幼儿园的教育真正成为适合教师发展需要的土壤和促进幼儿健康成长的动力。加强幼儿园教研工作的管理，提高教师参与教研的积极性，以教研活动促进教师专业化成长。本学期将继续以礼仪教育为抓手，结合“农村本土资源在幼儿园教学领域的运用”与《领域活动内容选择的研究》为中心，形成良好的教研氛围，全面提高幼儿教育质量，使幼儿园整体办园水平上一个新台阶。

二、主要工作目标。

1、以先进的教育理论为指导，认真贯彻落实《纲要》、《指南》，并继续传承和创新其精神，加强园本培训与研究，不断更新教育观念，转变教育行为，提升教师专业素质，让幼儿园的教育真正成为适合教师发展需要的土壤和促进幼儿健康成长的动力。

2、加强幼儿园教研工作的管理，提高教师参与教研的积极性，以教研活动促进教师专业化成长。

3、树立“一切为了孩子，为了孩子的一切”的保教思想，实施家园共育，注重幼儿个性的培养，促进幼儿全面发展。

4、形成共同的教育理念：“以幼儿发展为本，倾心于孩子的今天，着眼于孩子的明天”。加强园本课程的培训与研究，体现幼儿的主体性，促进每位幼儿的可持续发展。

三、具体措施。

1、组织教师进一步开展学习《3—6岁儿童学习与发展指南》活动，深刻领会和掌握《指南》的基本思想，将《指南》中的先进理念运用于教学实践中，认真撰写教育论文，及时总结和推广经验。

2、有计划地组织教师评优和竞赛活动，提供更多机会，为她们的成长创造一切机遇，充分发挥教研活动的作用。

3、教研活动常规工作开展。

一课三研是我园传统的基本教研活动。本学期还是要扎扎实实开展好一课三研活动。根据教师的实际情况，在自己选题的基础上，发挥群策群力的功效，让教研活动的主阵

地牢牢扎根在课堂。充分发挥教研的作用，努力提高教师自身的素质，促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识，鼓励教师勤于探索、着力创新，争取在教学改革的领域中呈现出百花齐放、百家争鸣的大好局面。经验丰富、教学能力强的教师上好展示课，在教学中充分发挥传、帮、带的作用;青年教师的公开课要大胆尝试、认真反思，使自己的教学上逐渐走向成熟。切实做到以课堂促进教育教学，以课堂提升教师的教育教学水平和素养;锤炼教师教学基本功。

4、继续开展“农村本土资源在幼儿园数学领域的运用”与《领域活动内容选择的研究》的课题研究活动，根据各班情况进行课题研究，在工作中我们发现问题，在自己先反思的基础上，提出进一步的思考，让全园同事都参与到研讨中来。

5、加强教育常规管理，提高教育教学质量。

教研是教学的源泉，是教改的先导，是教育深化发展的内部机制，教研要有新思想、新观念，要有超前意识和创新精神，要全面贯彻教师与幼儿互为主体，提高幼儿能力和形成正确的价值观、情感、态度为主旨的要求。在做好教学常规工作的基础上要突出重点、亮点，多思考、找不足，初步推进教学方法的改革，大力提倡启发式、讨论式、探究式的教学方法，使幼儿积极主动地参与到活动中。根据我园实际，针对性的制定教育计划、周计划和班务计划，切实把科学的教育理念转变为日常的教学行为。

6、加强科学育儿的理念。以家长工作为抓手，发挥家园共育的最大能量。

本学期在教科方面我们继续开发家长工作的微型课题研究，以科研促教。不断加强家园联系工作，有计划地开展家园联系系列活动，如：家长会、家访、家长园地、家长开放日活动等;丰富家长工作的内容和方式：发放家长问卷调查表，根据反馈情况调整改进工作;开展、亲子游戏活动、家教咨询等活动，促进家园共育。

四、每月工作安排

二月

1、做好新老生的入园接待工作，调整好教师和幼儿的情绪，使教学工作顺利展开。

2、做好备课班工作，按要求制订各类计划、环境布置、备课，及课题研究阶段计划、具体活动计划。

3、制定作息时间与教学活动安排表，制定课程安排计划。正常开展教学活动与游戏活动。建立良好的常规。

4、教学工作检查

5、加强幼儿日常管理和教育，培养幼儿良好的学习和生活习惯，自理能力和

自我安全保护意识。

6、跟进开展各区域活动的正常有序进行。

三月、四月

1、组织幼儿迎接春天，结合季节特征进行环境创设。

2、各班改进或编排新操，早操活动正常进行。

3、关于妇女节、清明节的节日教育。

4、加强教学管理，一课三研活动，教师案例研讨。

5、以班为为单单位，积极开展各类教学活动，使教学与时代共同发展进步。开展“农村本土资源在幼儿园数学领域的运用”与《领域活动内容的选择的研究》的课题研究活动。

6、组织教师上园内评优研讨课。（开课时间如下，）

第四周大班

第五周中班

第六周小班

第七周大班

第八周中班

第九周小班

第十周大班

7、组织全园教师开展教学公开观摩活动，组织教师评教、评学。

8、迎接“六一”活动排练（中旬）。

五月

1、组织教师上园内评优研讨课。（开课时间如下，）

第十一周中班

第十二周小班

第十三周中班

第十四周小班

第十五周小班

- 2、组织全园教师开展教学公开观摩活动，组织教师评教、评学。
- 3、迎“六一”幼儿绘画作品展。
- 4、加强教学管理考核，坚持日常抽查听课，定期进行课程评估小结

六月

- 1、举行庆“六一”亲子游园活动、幼儿绘画作品展。
- 2、组织期末幼儿教学质量测查。
- 3、完成各项考核、总结学期工作。

篇2：幼儿园学期教研工作计划

一、上学期教研工作基本情况分析：

1“教师教育教学常规管理”和“幼儿一日活动常规培养”在经过近两年的规范、督促下有了近一步提高，幼儿的一日活动质量得到了基本保证；但部分教师的教育行为和教学水平有待加强。

2“早操活动”、“游戏材料投放”这两项专题研究的开展，促使教师们的思想意识在一系列的观摩、讨论、评比等研究活动中得到了提高；但是由于缺乏系统性的理论学习和专业引领，专题研究的深度不够，成效不明显。

二、本学期教研工作指导思想：

本学期教研工作，将紧密围绕园务工作计划、保教工作计划，在园领导的正确领导下，继续以《纲要》为工作指南，认真贯彻落实《纲要》的内容及精神，积极组织教研活动，不断提高教研活动的质量，从而进一步转变教师的教育思想、教育观念、教育行为，优化幼儿一日活动。

三、本学期教研工作重点及措施：

（一）继续加强“两个常规”的过程管理，重视指导，解决教师教学的困惑和难题，提高保教质量。

1、落实教师教育教学的管理。定期与不定期的检查、抽查。促使教师严格执行幼儿一日生活作息表时间，并根据幼儿的年龄特点，合理安排幼儿一日活动，保证幼儿身心健康和谐发展，促进幼儿全面素质的发展与提高。

2、加强随堂听课。园长与有经验的教师多听随堂课，及时了解教师制定计划、组织教学活动、游戏活动、开展体育锻炼等情况，与教师一起探讨提高教学质量的途径、方法，提高教学质量。

(二) 开展多层次、多形式的教研活动，促进教师理论水平、教学行为、反思能力的整体提高。

1、加强理论学习，通过各种形式的业务学习方式、提高教师理论水平，转变教师教育理念。

(1) 教研组每周要积极围绕教研工作展开各种形式的教研活动，有针对性地解决组内教师的困惑。

(2) 积极争取、安排外出学习的机会，采用走出去，请进来的方式为教师提供学习机会，不断转变教师的教育思想、教育理念。

2、分层确立教研专题，并有计划、有目的地进行各种观摩、研讨、评比等多形式的教研活动，帮助教师转变角色，转变观点，从说教型、灌输型教师转变为观察型、支持型、引导型教师。

(1) 新生入园适应的研究：

“新生入园适应”组织全园教师开展经验交流，全体教师为小班教师出谋划策，提供建设性、参考性的意见和建议。小班教研组根据大家的意见和建议积极实践，通过学习理论知识、借鉴优秀经验等教研活动不断调整工作方法、策略，加强反思，形成较为全面的，序列化的经验、方法。通过一系列的活动让新入园的幼儿能尽快适应幼儿园的生活。

(2) 早操活动：

各班根据班级幼儿的年龄特点、发展情况编排具有班级特色的早操活动，力求音乐、器械、动作的创新与完美结合。期初，各教研组积极开展针对早操的研究活动，进行组内观摩、研讨、整改，不断提高早操活动的质量。组织全园早操观摩、评比，并根据早操活动的特点评选出单项奖。

(3) 一日活动中存在问题的解决：

一日活动中存在的问题开展业务讨论，找出幼儿园普遍存在的问题，如：半日活动中教师掌控行为过多、不流畅、消极等待、保教配合不到位等，为教研的自主专题教研提

供素材。

(三) 根据幼儿园的发展需要, 将家长工作创特色的研究与幼儿园发展紧密联系起来, 把成果显性化。

1、注重加强服务意识, 实现家园同步教育。各班要积极开展常规性家长工作, 充分利用家长会、家园联系栏、幼儿成长手册、家长谈话、家访等途径, 加强幼儿园和家长的联系和沟通, 各班要按要求做好记录。

2、家长特色工作的深入实践, 推广已有的成果, 并继续开拓新的家园合作方式。各班要根据本班实际情况制定家长特色工作的计划, 措施明确, 实施到位, 要加强各种过程资料的收集、整理, 期末各班要形成家长特色工作成果集一册。

(四) 探索实效的教研组管理方式, 挖掘教研组长及成员的潜能, 充分调动教研组的工作自主性, 促进教师按需意识的提高。

1、加强对教研组工作检查的力度。合理分工, 深入各教研组指导各项工作的开展, 及时了解、反馈教研组的的活动情况, 各教研组要根据活动情况及时请指导人员参与教研活动。具体安排: 大班教研组——肖碧英, 中班教研组——陈美娜, 小班教研组——李小芸,

2、落实教研组长的职责。

(1) 规范教研组长工作。教研组长根据年级组的实际情况, 围绕保教计划、教科研计划制定学期工作计划, 每月末各教研组长要根据本月工作完成情况进行月工作总结, 下月工作计划, 每周五各教研组长要根据本周工作完成情况进行周工作总结和下周工作计划。

(2) 教研组长加强组内工作检查力度。教研组长要经常有目的围绕保教组中心工作检查组内各班、各教师的各类计划、各班环境情况、教研实况等, 了解熟悉各班教学实际情况, 从而确定好教研专题, 调整工作方法、思路开展扎实的组内研究。

(3) 各教研组长要通过示范、引领、交流、讨论等多种形式, 为新老教师的成长搭建平台, 打造组内名师, 帮助新教师成长。

篇3: 幼儿园学期教研工作计划

一、指导思想

本学期科研工作继续坚持以科学发展观为指导, 认真落实区教科研工作要点和工作要求, 认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》, 落实《3—6岁指南》精神, 深化课程改革, 以幼儿发展为本, 弘扬务实创新精神, 加强细节管理, 促进教师专业化成长, 加快幼儿园内涵发展, 促使我国的科研质量再上新台阶。

二、主要工作及措施

1、加强园本培训，提高保教队伍整体素质

(1) 组织教师认真研读《指南》、《幼儿园教师专业标准》，针对3-6岁儿童学习发展的指南要求，构建适宜幼儿发展的幼儿园课程。

(2) 为教师提供外出观摩和理论学习的机会，有计划地组织教师参加区级教研活动，要求教师认真听课，汲取他人的先进经验，了解新的教育策略、手段、方法，通过同伴互助、交流切磋让教师们在学习活动中得到进步和成长。

(3) 鼓励教师多阅读有关幼教专业方面的书籍，经常上专业教育网站查阅有关幼教方面的教育信息，不断获得新的教育信息，把所学理论与自己教学实践相结合。

2、加强常规管理，提升活动质量。

(1) 合理使用好渗透式领域课程，树立一日活动皆课程的意识，学期初全面规划学期的主题计划，每个主题从目标出发计划相应的学习活动、游戏活动、家长工作、环境创设等，让课程的总目标层层落实到一日生活的每个环节。

(2) 加强课程审议：围绕渗透式课程，健全年级组课程审议和班级审议，组织教师对教材中的疑难问题进行探讨研究，对教学活动中的经验进行分享，提高课程实施的有效性和针对性。

(3) 继续加强随堂听课：在深入一线工作之余，园长和教研组长着重对青年教师进行预约、推门听课，了解班级各方面的情况，对教师教学组织安排等环节的合理性进行及时反馈、交流，商讨可行的改进措施，完善班级教育教学的管理。

3、加强专业研究，为教师成长提供舞台。

(1) 加强教研工作管理，定期组织教师开展业务学习，保证教研活动时间，并定期督促、分析、调整、增强保教工作的有序性，努力提高教研工作的有效性。

(2) 继续开展一系列的园本教研活动，解决在教学活动中的困惑。共同讨论教学中的难点问题，教师寻找相关的经验文章或理论，进行集体学习、研讨。有计划地进行教学观摩研讨、评比活动。

(3) 开展课程游戏化背景下的集体教学活动展示，将课程游戏化的精神贯彻落实到幼儿园集体教学活动中。要求教师全员参与，各教师针对课堂中有关问题一起研讨，并从中寻求最佳教育途径，执教老师要写好反思。

4、加强幼儿常规习惯的训练，促进幼儿全面发展。

(1) 立足习惯养成，重视幼儿养成良好的学习、生活、卫生习惯，每周教师明确品德习惯养成教育的重点，培养幼儿自己的事情尽量自己做的习惯，注重礼貌教育，利用各

种节日，开展形式多样的节日教育，通过多种途径在一日活动中渗透，把幼儿良好习惯养成真正落入到实处。

(2) 丰富幼儿户外活动。坚持每天的晨间户外体育游戏的锻炼，体育器材和游戏内容做到常换常新，幼儿感兴趣，能积极参与。

(3) 创设丰富的区域游戏活动的环境，提供丰富的游戏材料，重视区域游戏活动的开展。每位老师要充分利用教室、走廊等幼儿园现有的场地，保证区域游戏活动的空间。科学安排幼儿的一日生活，保证区域游戏活动的时间。注重活动的趣味性和综合性。加强游戏活动的指导，让幼儿在快乐的游戏增长知识和经验，获得各种能力的发展。以崭新的面貌迎接区教育局督导组的检查。

三、每月工作安排

八月份：

- 1、组织教师开展暑期园本培训。
- 2、年级组制定教研组工作计划，组织教师集体备课。
- 3、新学期创设班级和公共环境，布置区角。
- 4、小班各班级召开新生家长会。
- 5、小班开展“新生亲子陪读活动”
- 6、各年级组学习新操。

九月份：

- 1、教职员工一日工作流程及内容的梳理
- 2、一日常规教育组织艺术教科研活动
- 3、常规教育观摩探讨一轮DV赛
- 4、常规教育观摩探讨二轮DV赛
- 5、保教人员测试：保育员技能赛、师德演讲赛

十月份：

- 1、幼儿观察记录撰写与优化主题教科研活动

2、优秀观察记录文案学习研讨

3、 幼儿观察记录撰写与优化第二阶段：实战练兵，提升技能

4、 安全大演练

十一月份：

可操作区角案例评比

开展家长开放日活动

3、 开展推门听课、预约课活动

4、 各班级幼儿教育教学质量自查

十二月份：

1、 开展教研片活动：优质课展示

2、 各班撰写幼儿发展情况报告单。

3、 各研究小组做好阶段研究总结工作和资料整理归档工作。

一月份：

1、 对各班幼儿进行学期测评。

2、 年级组回顾、完善本学期所订计划，修订下学期教学计划。

3、 做好学期总结和资料整理工作。

篇4：幼儿园学期教研工作计划

一、指导思想

本学期，我园继续以《3-6岁儿童学习与进展指南》及《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以提高老师教科研水平为目的，扎扎实实地抓好本园教育教学工作，优化幼儿一日生活，立足本园实际，挖掘资源优势，深入课程改革;分层次对老师进行培训，提高组织活动和教研技能。本学期教研工作主要有以下几点：

二、主要工作及措施

(一)以《指南》精神为指导，查找更相宜本园的教研方式与方法

1.教研内容上，着重实际性，有用性

针对老师在日常教育教学中急需解决的问题或困惑，结合我园的阅读特色，组织老师仔细争论区域活动如何设置与开发利用图书区，对于老师们共同关注的热点、难点问题，共同查找相关的阅历文章或理论，通过集体学习、研讨，实践，以求实的精神、务实的方法、实实在在的内容确保教研工作的实际性，有用性。真正解决老师在教育教学工作中的难题与困难，使教研活动真正发挥促进老师成长的桥梁作用。

2.教研方式上，着重开放式、互动式

紧紧围绕“找问题、找策略、解决问题、反思”的一系列教研活动过程，采用全体老师参加和轮番主讲的方式，培育写、说、评技能，熬炼老师们的口才与胆识。抓住“走出去”的机会，利用到其他园的观摩及参与各种培训学习的机会，扩大老师的视野，学习别人的优点，“多问，多学，多实践”逐步提高老师的教育教学水平。

(二)以加强常规工作为重点，不断提高本园保教工作水平

1.坚持理论引领。

我们以《纲要》和《指南》为指导，加强幼儿园课程及相关的理论的学习，树立正确的儿童观、教育观和进展观。

2.规范保教工作常规，加强对常规工作的指导与检查。

本学期，将对幼儿一日生活的各个环节及老师工作常规进行跟班指导、督促、检查、分析、调控，加强保教工作的有序性。

3.实行随机查课，“推门听课”的制度，督促老师备好课，上好课，提高教育教学质量。课后实时与授课老师进行沟通，并予以评价指导。

4.观摩沟通，主要观摩本园老师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手段，课后组织全体老师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同争论，并从中寻求最正确教育途径。

(三)以开展专业基本功竞赛为契机，加强队伍建设，提升老师的专业素养。

1.用业务学习及日常沟通的时间，对老师进行师德教育。加强对老师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到老师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊敬的立场与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

2.鼓舞老师利用业余时间参与进修，给自己充电。建议老师常常翻阅各类早期教育类杂志，加强对园本课程的讨论。鼓舞老师利用课余时间常常上教育网，不断汲取新信息。

。

3.加强全园老师的教育教学基本功的培训与提高，鼓舞老师自学自练，提高老师的基本教育技能。在平行班之间开展互听互评课活动。尽可能地提供机会让老师多外出观摩、听课、听讲座、借班上课等，丰富阅历，提高教育教学技能。

4.以学习《指南》为契机，在学习、汲取和实践新《指南》思想时，要求老师对自己的备课、上课、听课中所包含的不符合《指南》要求的教育行为进行反思，一切从为了孩子的角度出发实时改进教育教学方法。

附：每月工作安排

二月

- 1、做好新老生的入园接待工作,稳定幼儿的心情,使教学工作尽快开展。
- 2、各老师制定教学、班务、主题活动实施计划。
- 3、区域游戏研讨活动及各班预设计划。

三月

- 1、以班为为单位，积极开展各类教学活动，使教学与时代共同进展进步，开展以游戏为主的教学活动。
- 2、加强教学管理活动，坚持老师之间的相互听课，定期进行幼教集团的教研活动。
- 3、加强幼儿日常管理和教育，培育幼儿良好的学习和生活习惯，自理技能和自我安全爱护意识。

四月

- 1、各班环境创设竞赛。
- 2、组织全园老师开展教学公开观摩活动，组织老师评教、评学。
- 3、加强教学管理活动，坚持老师之间的相互听课，定期进行幼教集团的教研活动。
- 4、迎接“六一”活动节目选排。

五月

- 1、迎“六一”活动排练。

2、加强教学管理活动，坚持老师之间的相互听课，定期进行幼教集团的教研活动。

六月

1、庆“六一”活动

2、完成各项考核，总结学期工作。

篇5：幼儿园学期教研工作计划

一、指导思想

根据园务工作计划的要求,以《幼儿园教育指导纲要》为准绳,以先进的教育理论为指导,以提高教师的教科研水平为目的,坚持理论联系实际,牢固树立以人为本的教育思想,开展集体备课、定期进行业务培训和教学经验交流活动,提高教师的教育技能。加强课题研究,凸现我园的特色教育。本学期教研工作主要有以下几点:

二、教研重点

1、加强理论学习,提高教师理论水平教师在工作之余,要坚持学习,及时转变观念,以先进的教育理念武装头脑,以科学的教育方式组织学习,以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的得定期开展教科研学习活动和自学相结合,提高教师理论水平。具体如下:

(1)积极借阅幼教刊物,学习新的教育理念和新的教学方法,做好理论学习笔记,并且要学以致用,把所学理论与自己教学实践相结合,同时,积极参与本园观摩活动,努力提高自身教育理论及授课水平。

(2)进一步学习《幼儿园教育指导纲要》,对《纲要》进行深刻理解、积极探索、切实落到实处。

(3)积极参与教师再培训教育。

2、注重业务培养,提高保教质量

每位教师要认真对待教育各个环节,从备课到上课再到活动延伸,努力提高课堂教学质量。具体内容有:

(1)每周制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各教师认真备课,做到先教案后行课,格式统一,目标明确,层次分明。

(2)观摩交流,主要观摩本园教师的公开课,借鉴别人的教学模式、教学方

法以及保教手段，课后组织全体教师进行评价，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

(3) 开展评比活动，适时开展早操评比、教育随笔、教玩具制作等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

(4) 实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。(每周4——5节)课后及时与授课教师进行交流，并给予评价(记分——作为月考依据)。

3、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

(1) 建立教研活动轮值制。轮流主持，充分创造机会让教师主动积极参与，形成教学互助，让教师既当学员，又当教员。

(2) 研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

a、综合研讨。本学期各班对各主题的教学活动要深入开展，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累(备查)，避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

b、集中研讨。本期我园将实施半日开放日活动，由教学园长带领全体教师共同讨论开放日的实施计划、实施方案、实施手段，并组织大家一起共同寻求解决问题的方法，并做好各项记录，切实保证实施质量。

4、进一步抓好师资队伍建设

师资队伍建设是一切工作的根本，不仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。本学期根据上级指示，针对我园实际情况，我们将进一步兴起岗位练兵活动，有目的有计划做好师资队伍建设工作。

1) 继续加强教师基本功训练。主要是绘画(每月一次字画展示)、舞蹈、音乐、手工制作活动过程的设计等教学基本功的训练。

2) 不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记。

3) 开展教师相互结对活动，相互听课每月不少于4节，并做好听课记录。

5、加强课题研究，凸现我园的特色教育。

继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上创建班级特色，如绘画、舞蹈、手工等活动，促进幼儿全面素质的发展。

为继承和发扬中国优秀历史文化传统，在全园开展古诗朗诵、礼仪教育等活动

6、重视家园共育，解决家长的后顾之忧。

有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。

通过园内的《家园共育》栏，以丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。

通过半日活动的观摩和亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。

九月份：

1、做好迎新生工作。布置新环境、抓好环境创设。

2、小班开展“高高兴兴上幼儿园”主题活动，中大班主题教学“感恩的心”，重点抓常规训练。

3、“教师节”，开展主题教学“尊敬老师”活动。

4、制定教科研工作计画，制定、交流班务计画

5、教学常规和幼儿一日常规、卫生常规检查。(中旬公开课【音乐】，教师互相交流学习)

十月份

1、教学常规、一日常规及生活常规的培养。

2、以“教师节”为主题，开展活动。

十一月份

1、开展主题教学“消防安全”活动

2、“我运动，我健康”——开展“秋季运动会”

十二月份

2、开展主题教学“圣诞节”活动

3、“家园互动”——开展“半日开放活动”

4、开展“庆元旦、过新年”活动。

创设勇于创新的学习环境。开展各种形式的学习活动，学习最新的教育思想与教育理论，在学习的基础上反思，分析，在学习的基础上创新、提高。我们要将创新作为幼儿园发展的动力。

创设友爱协作的人文环境。关爱、和睦、团结、接纳的环境，可以让人产生愉悦的心态，产生积极工作的动力。近几年来，我园的教师有个共识，那就是“幼儿园像家”。创设丰富多彩的活动环境。幼儿园的一切工作都是为了儿童，“为了儿童的发展”“为了每一个孩子的发展”是我们教育工作的永恒主题。我们要进一步探索儿童主体性与环境创设的关系，让活动室成为儿童的教室，让儿童成为活动室的主人。

篇6：幼儿园学期教研工作计划

一、指导思想

深入学习《幼儿园教育指导纲要》，深刻把握《纲要》精髓，高举素质教育的旗帜，扮演好教师的多重角色，充分认知和尊重幼儿生命特性，遵循幼儿身心发展规律和学习特点，自觉创造与生命相和谐、与个体生命相一致的教育；在“存精、吸纳、创新”的课程研究总原则下，突显语言特色，坚持课程与课题研究整合相融求效益，不断深化园本课程建设，推动教育科研向纵深发展，

二、工作目标

1、立足实际，深入课改，把《纲要》精神转化为实际的、科学的教育实践能力，促进教师专业化成长。

2、突显我园语言教育特色，向全市展示教育成果。

三、具体内容及措施

(一)立足实际，在课改中促进教师的专业化成长

以本园实际为基点的课程改革和课程实施是最具说服力和生命力的，脚踏实地研究课程的过程本身就是一个促进教师专业化成长的过程。

1、咀嚼消化有关理论，厚实实践基础

学习重点：《从理念到行为——幼儿园教育指导纲要行动指南》、《儿童的一百种语言解读》、有关幼儿语言教育的最新理论等。

以主题形式组织、实施课程是课程实践的主要形式。我园一直使用南师大与信谊基金出版社共同出版的《幼儿园活动整合课程》，这一课程是帮助我们更好落实新《纲要》精神、将先进教育观念落实到教育行为中去的重要教育资源。在巩固已有实践经验的基础上，我们要全面分析，抓准主题活动开展中存在的问题，逐一解决。例如：网络制定过分追求内容的一应俱全，尤其是层次不清，脱离幼儿生活经验；各领域的安排牵强缺乏幼儿的探究，阶段性不强，家长资源的利用方面，更多的是要求家长帮助提供物化的东西，不注意将家长作为教育资源等。

在实施过程中，我们还要做到以下几点：一是要带着新观念实施课程，不流于形式，不浮于表面；二是要根据幼儿兴趣和需要创造性实施课程，要结合我区、我园、本班实情况变通、迁移、再加工，尤其是设计，让自己与课程一起成长（一些老师照本宣科现象、画虎画皮现象还比较重），

拟：采取集体攻关的形式，以年级组为单位，大家围绕同一主题共同出谋划策，促使主题活动的可持续发展并努力做到：重视各领域内容的整合，强调环境与主题的密切结合，注重家庭社区资源的利用，做到每周一小结，活动结束后全面的定期开展全面的汇总交流会，使反思既具有小时间性段的细腻，又有大时间性段的提炼和概括。在主题的实施过程中，教师要注重积累，注重观察和总结，经保存生动、鲜活的活动案例，见证幼儿的成长。

2、深入探讨生成课程的开发和研究，走提高之路。

能促使幼儿潜能引发、精神唤醒、内心敞亮、独特性地显现和主体性地弘扬的教育才是好的教育。本学期在积累原有经验的基础上要全面探讨生成课程的开发和研究，走提高之路。根据新《纲要》精神，促使教师尽快从以往注重静态的、表征性的、掌握性的知识传授，向让幼儿处主获得过程性、行动性、构建性的知识转变，做到课程的生活化、幼儿化、社会化、长远化，教育内容的情景化、活动化、过程化、经验化。

教师要提高教育艺术、积累教育智慧和熟练的互动策略和技能技巧，注重幼儿自身的自主建构，要走进童心世界，通过设计生成一些满足幼儿发展需要的主题活动，运用多样化的教学策略挖掘幼儿学习潜能，引导幼儿主动发现、自主建构，鼓励幼儿去认识、去探索、去表达自我、表现自我；并通过师生互动、生生互动，利用社区、家长的资源，使主题活动不断升华。

3、依托现代教育设备，开开展现代教育。

本学期，我园将在每班配备电脑，并形成校园网络。我园要引导教师充分运用现代教育信息技术和设备，提高教师运用现代信息技术开展教育教学的实际能力，制作课件开展教学的频率要高，效果要好，针对性要强，逐步发展形成教师自我教学特色乃至我园新特色。

(二)、开拓教育资源，在有目的、有准备的生活实践中提高幼儿语言交往能力。

1、培养自信、活泼、大方、勇敢的个性是我园一直倡导的，开发幼儿语言潜能，使幼儿想说、敢说、会说、善说则是我园幼儿语言能力的培养目标。本学期将有以下措施：

2、不断完善幼儿语言智能培养机制，推陈出新，做实做好。例：脱口秀、睡前故事、每周登台秀、小小电视台等。

3、坚持每月一次年级组为单位的幼儿活动；每月一次全园性的幼儿综合素质展示活动，促进幼儿表演能力、交往能力、口语表达力等综合素质的提高。

篇7：幼儿园学期教研工作计划

我园的教研工作主要从每位教师的实际出发，确立“以教师发展促幼儿成长”的园本管理理念，并根据本园实际情况，开展一系列研讨活动，在领会新《纲要》精神的基础上，将重点放在指导教师如何进行教育教学工作反思上，强调活动中的观察、记录和分析，活动后的反思、评价及对下一次活动的调整。不断提高教师的教育教学能力，从而提升幼儿园教育教学质量。

一、指导思想：

我园将以《幼儿园教育指导纲要》为指南，紧紧围绕区学前教育研修部本学期工作重点，扎扎实实地抓好本园教育教学工作，优化幼儿一日生活；以研究确定适宜不同年龄班的全园性的“迎奥运”主题活动内容研究为载体，立足本园实际，挖掘资源优势，深入课程改革；分层次对教师进行培训，提高组织活动和教研能力。

二、工作重点：

1、用“以教师发展促幼儿成长”的园本管理理念带动“以幼儿发展为本”的教育理念，努力创设有利于幼儿发展的环境。

2、针对日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题，开展园本教研活动。同时在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。

3、对教师进行分层培养，加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，不断提高专业水平。

4、组织开展各项竞赛评比活动，积极参加区级各类竞赛。

三、主要工作及措施

（一）以新《纲要》精神为指导，寻找更适宜本园的教研的方式与方法。

1、在教研内容上，注重实际性，实用性。

业务园长要多到教育教学工作中，同教师一起通过相互观摩与参与式评议等活动，针对教师在日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题，并组织教师在教研活动中进行讨论；对于教师们共同关注的热点、难点问题，共同查找相关的经验文章或理论，通过集体学习、研讨，实践，以求实的精神、务实的方法、实实在在的内容确保教研工作的实际性，实用性。真正解决教师在教育教学工作中的难题与困难，使教研活动真正发挥促进教师成长的桥梁作用。

2、在教研方式上，注重开放式、互动式

紧紧围绕“找问题、找策略、解决问题、反思”的一系列教研活动过程，采取全体教师参与和轮流主讲的方式。每两周进行一次，每次有一个主题，展开讨论，提高教师将新理论与经验相结合的能力，锻炼教师们的口才与胆量。抓住“走出去”的机会，利用到示范园的观摩和与区级骨干教师“结对子”的机会，扩大教师的视野，学习别人的长处，“多问，多学，多实践”逐步提高教师的教育教学水平。

3、在指导策略上，注重自主性，互助性

为使全体教师能更好的开展幼儿园的教育教学工作，在原有水平得到提高，我园将采取自主结对子的方式，各班两位老师或平行班的老师进行自主结对，在实践工作中相互帮助，相互指导，每月相互听课评课一次以上，使全体教师都能积极参加教学研究，使新教师尽快成长，老教师也能跟上新课程的步伐。

(二)、以加强常规工作为重点，不断提高本园保教工作水平

1、规范保教工作常规，加强对常规工作的指导与检查。

本学期，我园将规范保教工作常规做为工作重点，将对幼儿一日生活的各个环节及教师工作常规进行定期培训、指导、督促、检查、分析、调控，增强保教工作的有序性。

2、开展全园性主题活动，尝试构建适合本园的园本课程。

(1) 坚持理论引领。

在园本课程的建设过程中，我们必须以《纲要》和《细则》为指导，加强幼儿园课程及相关的理论的学习，树立正确的儿童观、教育观和发展观，尝试建立适合本园的园本课程。

(2) 以不同年龄班主题活动的选择为研究对象，开展教学活动研究。

尝试开展全园性的主题活动，以《细则》为依据，共同探索适宜各年龄班幼儿的活动内容与形式，并及时进行整理记录。

(3) 注重教育环境创设的合理性和实效性。

为了更好的发挥环境的教育作用，探索主题墙饰的开发和利用，促进环境与教育内容的有效结合，我们将开展各班环境布置设想和研讨活动，由各班教师介绍本班环境创设的设想，全体教师集体讨论，相互学习，使教师们做到取长补短，让环境真正能为幼儿服务，从而真正发挥环境育人的功能。

3、开展班级交流活动

开学初，我们将组织教师认真制定各类计划，并组织教师进行交流活动，比如各班工作计划交流、教学活动计划交流、教育随笔交流等，帮助教师开拓思路，多创新、多思考，进而提升全园的保教工作水平。

（三）以开展专业基本功竞赛为契机，加强队伍建设，提升教师的专业素质

1、针对园内年青教师较多的现状，利用业务学习及日常交流的时间，对教师进行师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

2、鼓励教师利用业余时间参加进修，给自己充电。建议教师经常翻阅各类早期教育类杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师利用课余时间经常上教育网，不断吸收新信息。

3、加强全体教师的教育教学基本功的培训与提高，鼓励教师自学自练，举行全园性的“六项技能”竞赛，提高教师的基本教育技能。在平行班之间开展互听互评课活动。尽可能地提供机会让教师多外出观摩、听课、听讲座、借班上课等，丰富经验，提高教育教学能力。本学期，将配合区学前研修部组织全体教师举行《主题活动设计评选活动》、《走进纲要》知识竞赛活动和《教师六项技能比赛》活动。

4、以《走进纲要》知识竞赛为契机，在学习、吸收和实践新《纲要》思想时，要求教师对自己的备课、上课、听课中所包含的不符合《纲要》要求的教育行为进行反思，一切从为了孩子的角度出发及时改进教育教学方法。完成每周一篇的教育随笔，并定期上交检查。

5、有计划地开展青年教师的业务指导和培养，对三年以内的新教师实施跟踪听课，重点做好教学常规工作的指导，本学期将开展一次园内骨干教师观摩课活动。

（四）以服务家长为宗旨，切切实实做好家长工作。

1、各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时填写“家园联系手册”。本学期计划召开家长座谈会两次；向家长开放半日活动一次；设立“家长信箱”，积极采纳家长的好建议；以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动；各班出刊好每月一次的家长园地，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解

2、继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

3、本学年将在期初期末进行两次家长问卷调查，以找到我们工作的不足和优势，更好地为孩子服务。

篇8：幼儿园学期教研工作计划

我国当前的社会构造和社会体系正在渐渐发生变化，正在不停地从关闭走向开放，时代呼喊改革，我们的少儿园也正适应潮流，在改革开放的大潮中，不停地向前迈进。《少儿园教育指导大纲》最后的目的是创建高质量的少儿教育，促使少儿健康成长，我园的办园方向也正在响应新《大纲》的呼吁，所以，新《大纲》的学习是我园本学期教研活动的的首选资料，也是我园睁开教研活动的参照与依照。

一、充足认识教研活动的意义，调换教师参加教研活动的踊跃性。

提及教研活动，有相当一部分教师以为教研不过专家学者的事，教师只需做好本员工作就能够了。针对这类现象，我们把让教师充足认识教研活动的意义，调换教师参加教研活动的踊跃性作为有效睁开教研活动的的首要问题。详细做法是：第一，让教师明确教研活动是少儿园保教业务管理中不行缺乏的一部分，并且针对性很强，主要解决教育实践中的问题或疑难。经过教研能够改良工作方法，促使教育教课活动质量的提高。其次，让教师明确教研活动是提高自己业务水平的重要门路，而教师的业务水平有直接影响少儿园的教育质量。第三，让教师明确教研的内容于教师的实践经验，而这类实践经验又于平时教课工作。所以，教师在进行平时教课工作时，不可以忘掉自己是研究者，教师提出的问题或许正是教研活动睁开的主要内容，这样教师的建议和想法被归入研究的队列中来，教师的意识上获得重视，进而有效提高了教师参加教研活动的踊跃性。

二、增强理论培训，转变教师看法，一致教育思想。

教师的整体素质和理念的更新直接关系到保教质量的水平。一年来，我们坚持外学习、内研究的方法，联合我镇的实质状况，增强研究，从转变看法下手，提高教师的整体水平。在理论培训方面，我们借助出门学习、网络、书刊的先进经验对教师进行各方面的理论培训。一年来，我们先后选派10多名教师到北京、济南、潍坊、淄博观光学习，将先进的知识带回来，与大家共同学习分享。

依据教研组的工作安排，三四月份我们在全镇睁开“主题环境创建活动”，第一进行了教课环境的创建怎样能真实促使少儿的发展、教师在睁开主题教课中怎样优化主题环境、怎样让环境与少儿对话，让少儿做环境的主人等理论知识培训。中心少儿园以突出乡土特点为主，在各班级进行了石材、草编、花布、纸艺、瓶艺、果实不一样特点的环境创建，在4月10日

，我园成功为莱州市乡村少儿园现场会供给现场，获得专家领导的高度评论。各村园的环境创建也有了较大的变化，既切近主题，到处以少儿为中心，又表现出灵巧性和兴趣性。

在档案管理工作方面，我们第一让教师明确档案管理工作的重要意义及内容，先后进行了怎样科学的做好分类归档工作、归档的常用方法等理论培训，并组织观摩中心少儿园的档案管理。此刻全镇每处少儿园的档案管理都有了较大的进步，都能做到分类明确、目录齐全、内容充分，并建起了赋有个性化的教师成长档案。

此外，我们还经过不一样的事例进行解剖剖析，以问题的形式睁开活动。这样经过大家的共同议论，使整个事例剖析的更直观、更形象。经过培训，使教师对教育教课有了新的认识，能够勇敢表达自己的看法和看法，踊跃提出各种问题，使教师在学习中以问题为线索，以解决问题为目标，使教师渐渐形成了一种边学习、边研究、边反省、边提高的教研方式，让教研更为有效的服务教课。

三、着重教师实践操作，增强反省学习。

少儿园的教育活动内容拥有很大的灵巧性、选择性，单靠理论上的学习，很难使教师真实的理解和领悟。所以，我们踊跃为教师供给实践操作的平台，让她们进行实践操作，在操作中发现题目。比方在教师集体备课的过程中，充足发挥教师的主动性，自己预设在活动中少儿会提出什么问题、少儿会有什么样的反响、什么样游戏更适合少儿、什么样的设计更利于少儿接受、怎样评论少儿。这样大家在一同畅所欲言、集思广益，思想获得了碰撞，体验到不一样的教课个性，全部教师都能资源共享，在教研的氛围中体验到快乐。

经过实践操作，教师们对少儿园的课程有了新的认识，活动中主动参加性较好，教课活动充足表现新理念，以游戏为主，动静交替，教课过程能第一考虑少儿的需要，知足少儿的需求。

我们还踊跃组织多项活动，让教师在活动中不停成长，如：庆三八“爱妈妈”主题活动，我们邀请全园的妈妈来园参加活动，让妈妈们在庆贺自己的节日的同时，感觉到孩子的点滴进步；在家长开放日中，组织家长观摩区角活动、操舞表演、户外游戏、集体教课，让家进步一步认识少儿的在园表现，并对少儿园的工作有了新的认识；在中秋节系列活动中，我们邀请制做月饼的专业师傅来园为孩子们演示做月饼的过程。在师傅的精心指导下，孩子经过团、揉、捏、压等各种工序制作出来了各式各样的月饼，吃着自己制作的月饼别有一番乐趣；少儿故事大王竞赛、六一联欢、舞蹈竞赛、教师讲堂教课大比武、技术技巧竞赛等活动中，教师与孩子们共同成长、共同进步。

此外，在实践操作中，我们还着重增强教师反省性学习。从反省中找寻题目的切进口，使教师从点点滴滴中建立正确的看法，从商讨中列出问题、总结经验。我们常常组织教师进行交流，让教师扬长避短，相互学习经验，进而更为有效地指导自己的教课。

四、教研形式多样化，教研成效有新高。

今年度，我们睁开以培训为主体，组织商讨和竞赛为辅助的多渠教研活动，有集体教研也有分组教研，有现场观摩也有现场评论及教研互动。活动中，既有提高教师教育技术的内容，又有解决教育疑惑的内容，教研形式多样化，能够让教师从多角度、多方面获得知识。一年来，我们组织了环境创建竞赛、教师弹唱赛、技术技巧竞赛等竞赛活动、现场观摩活动、多次教研现场互动和多次理论培训。经过教研，让教师的专业成长步伐有了超越式的行进，如：察看的敏锐度、剖析问题、解决问题的能力、组织活动的能力、写作能力、现代化信息技术的应用能力等等，教师发布在山东学前教育网上的论文、活动、教育漫笔、教课设计二十余篇。

教师教研的热忱也空前高涨，增进了领导教师相互间的交流与交流，使整个幼儿园得氛围更为和睦，进一步激发了教师对工作的热忱。

五、教研活动中的不足

当前的教研活动随获得了一点点成绩，但存在好多的不足，如：活动中虽总结了許多有价值的经验，但缺乏实践过程中的频频论证，缺乏对经验的整理与交流;对现代化的信息技术的应用掌握的不够充足;个别教师不擅长表达自己的建议;忽略了家长在教研中的作用等。

本学年的教研活动已经结束，在此后的工作中，我们将不停地改良方法、不停创新，用实质行动促使教研活动的顺利进行，进一步提高教研质量，提高教师专业水平，力求教研中有新的打破。