

## 幼儿园小班班务工作计划范文

### 篇1：幼儿园小班班务工作计划范文

#### 一、保育、常规工作要点：

- 1.随着天气的转暖，注意幼儿运动前后的保育工作提醒孩子运动前脱去外套，运动中适当休息，运动后及时穿衣服。
- 2.保证幼儿一天中喝水的时间和喝水量。如课间喝水、饭后喝水、点心后喝水、午后户外活动后喝水。
- 3.进一步加强折叠衣服和整理衣服的学习，提醒孩子把脱下的衣服挂上衣架，如果自己不会能主动请别人帮忙，不乱扔衣物。
- 4.关注幼儿的用餐卫生，指导个别孩子学会正确的用餐方法。如，握勺子动作、坐姿、送饭菜动作等。
- 5.加强幼儿学习习惯(倾听习惯)、行为习惯的管理与教育。
- 6.加强幼儿的安全、卫生、礼貌教育。
- 7.结合“清明”“五一”，加强幼儿节日的教育。

#### 二、本月主题开展要点：

##### 1.开展主题：“美丽的春姑娘2”

##### 主题重点：

- 1.通过参观、游玩、远足及制作活动，认识春天的几种花和树，知道它们的名称和外形特征，欣赏它们的美。
- 2.感受春天柔美的景色，喜欢亲近大自然，愿意用多种形式表现对春天.对大自然的热爱之情。

##### 2.开展主题“多才多艺的手1.2”

##### 主题重点：

- 1.引导幼儿了解自己的手，通过对照比较，让幼儿发现自己的手是多么灵巧，多么独特，使幼儿对自己的手产生了浓厚的兴趣和强烈的自豪感。
- 2.引导幼儿用手来灵活的、富有表现力的“跳舞”，引导幼儿印画热带鱼以

及像“天才表演家”那样用手来进行创意表演。

### 3.开展主题：“奇妙的声音1”

主题重点：

1.在听一听、找一找中，让幼儿发现自己的身体会发出如此奇妙的声音，发现听觉通道会给自己带来那么多的享受。

2.在想一想、听一听、做一做中，让幼儿知道声音的有无，辨别声音的差异，确定声音的方位，表达对声音的喜欢，发现自己和周围的联系，感受生活的多姿多彩。

三、家长工作要点：

1.请家长能积极配合班级主题活动收集所需要的物品并及时把物品带到幼儿园，适当为孩子做一些经验的准备。

2.及时鼓励、表扬孩子的点滴进步，培养孩子的自信心，使孩子相信自己一定行。

3.多带孩子外出散步，或利用接送时间很孩子一起欣赏春天的景色。

4.引导孩子关注周围环境中的各种声音，感受声音的丰富和奇妙。

4.在家和孩子一起录下进行不同声音时发出的声音，并和孩子一起聆听，体验听到自己熟悉声音的愉悦。

## 篇2：幼儿园小班班务工作计划范文

### 一、班级情况分析

本学期，我们班共有xx名幼儿。大部分幼儿刚刚离开家庭进入集体生活，因此幼儿园对他们来说非常陌生。虽然有个别幼儿曾经上过幼儿园或托儿所，但在生活自理能力、语言交往能力及其它能力方面，大部分新生幼儿还比较薄弱。从开学的一周来看，我们班幼儿有以下几个特点：

1.大部分幼儿情绪比较稳定，但有个别幼儿哭闹得厉害，还不能适应幼儿园的集体生活。

2.生活自理能力较弱，表现在等喂饭、挑食、含饭、大便不会用便纸、鞋子不会拔、午睡需陪等方面。

3.语言发展存在着很大的问题，有些幼儿语言能力较强，善于表达，还有一

部分幼儿不愿意开口说话。还有部分方言影响较深。

4.个别幼儿行为习惯较差，表现在注意力不集中，不能安静听别人说话，没有坐相，喜欢把脚伸出或搁在椅子上，还有的喜欢用手去打别人。有些幼儿自制能力差，控制不住自己的行为，常常随意离开座位等。

针对以上情况，本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质。

## 二、教育教学工作

1.做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

-开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，介绍班级情况，向家长了解一些幼儿家庭生活习惯和家长教养态度，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。

-给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境。

-教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2.培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

-认识自己的东西。

-学会正确的洗手方法。

-能安静午睡，不吵醒别人。

-培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

3.培养良好的学习常规。

-愿意参加各项集体活动，注意力集中。

-爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。

-学会用语言表达自己的意愿，能将玩具归类收好。

-学习看书的正确方式，培养幼儿良好的阅读习惯。

4.丰富幼儿一日生活，充分利用每天的音乐活动和文学活动时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

## 三、卫生保健工作

在小班中，卫生保健工作至关重要。我们要严格按照园里的要求认真实施各项卫生保健工作，加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。我们要确保给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。同时，我们要坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服和大小便的幼儿及时更换衣服。我们要创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康。在本学期的保健工作中，我们还要增强保育员的教育意识，在幼儿的一日活动中提高配班意识，真正做到保教合一。

在本学期的家长工作中，我们班重点以尊重家长为原则，提高教师的服务意识，对待家长热情诚恳，与家长保持密切联系，虚心听取家长意见和建议，加强与家长的交流与沟通，通过多种渠道完成家园共育。我们将努力做好以下工作：加强与家长的交流与沟通，以电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。我们还要按时更换家园天地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。我们要鼓励家长积极做好家庭教育，发挥家长的作用，增强家长、教师、孩子之间的交流。

在九月，我们的教育教学重点是稳定幼儿情绪，帮助新生尽快适应幼儿园生活。我们还要培养幼儿良好的学习习惯，上课不下座位，制定各类计划，并开展教师节、中秋节主题教育，召开小班家长会，布置本班活动室环境，创设主题墙及活动区。在十月，我们的教育教学重点是国庆节、重阳节主题教育，做好节后幼儿情绪稳定工作，严格按照幼儿作息制度组织一日教学活动，继续丰富主题墙及活动区内容与材料。在十一月，我们的教育教学重点是引导幼儿观察秋季特征，认识有关秋季的水果及果实，制定主题计划，布置相应的主题墙及活动区，收集有关资料。在十二月，我们的教育教学重点是丰富主题墙及活动区的内容及材料，开展元旦、圣诞主题教育。

### 篇3：幼儿园小班班务工作计划范文

#### 一、班级情况分析

我班现在有幼儿人数XX人，其中男孩XX人，女孩XX人。这些孩子都是长辈照顾，没上过幼儿园，在班上几日活动中我了解到许多孩子都是独生子女，加上长辈的溺爱，脾气比较娇纵，生活自理方面缺少锻炼。开学后，从对幼儿日常观察中，我对他们各方面的发展情况有大概的了解。现在，在生活方面幼儿们基本上能独立进餐，经老师提醒能主动的捡起掉落在桌上的饭粒。午睡习惯也有好转，每个小朋友都能自觉上床入睡。

#### 二、班级工作总目标

认真学习初步的自我服务能力及良好的行为习惯，增强目标意识，引导幼儿活泼愉快地在幼儿园生活。逐步加深对幼儿的情感教育，注意家庭教育与社会教育的一致性，切实做好为家长服务，共同为幼儿创造一个良好的成长环境。

### 三、教育目标

#### (一) 健康

- (1) 喜欢幼儿园，有自己的朋友，乐于参与集体生活。
- (2) 初步养成独立进步的习惯，保持桌面整洁，建立餐后良好卫生习惯。
- (3) 能安静入睡，培养幼儿整理衣物的良好习惯。
- (4) 了解一些简单的安全常识，培养初步的自我保护意识。
- (5) 在老师的帮助下克服困难，愿意参加活动。
- (6) 在集体活动中，情绪安定愉快、不乱发脾气，性格活泼开朗。

#### (二) 语言

- (1) 能听懂普通话并会说普通话。
- (2) 学会安静听同伴说话，与同伴交流，敢在集体面前讲话、表演。
- (3) 在老师的引导下，学习围绕主题谈话，能用短句表达自己的意思。

#### (三) 科学

- (1) 对周围事物现象感兴趣，有初步的好奇心和求知欲望。
- (2) 发展初步观察能力，充分使用各种感官，看看、摸摸、听听、尝尝感知经常接触到的事物，丰富生活经验。
- (3) 引导幼儿乐于参加各种科学活动。

#### (四) 社会

- (1) 愿意上幼儿园，在活动中得到愉快的情绪。
- (2) 建立良好的师生关系，让幼儿形成安全感、信任感。
- (3) 逐步接受老师的建议和指导，知道遵守集体生活中的基本原则。
- (4) 日常生活中培养幼儿礼貌用语。

#### (五) 艺术

(1) 喜爱集体艺术活动，培养幼儿环境、生活和艺术之美。

(2) 鼓励幼儿用自己喜欢的方式尝试在审美活动中大胆地表现。

(3) 学习一些简单的艺术要素，会用自己的艺术方式表达情感。

#### 四、卫生保健工作

1、保持幼儿活动室，寝室和周围环境的干净、清洁。

2、按幼儿园的要求进行消毒。

3、加强幼儿的生活照顾（喝水、进餐、午睡、大小便和增减衣服等）

4、积极开展户外活动，增强幼儿的体质预防疾病发生。

#### 五、家长工作

1、做好全面的新生家访工作，了解每一位幼儿的个性状况。

2、幼儿生病两天以上，要及时打电话或上门进行家访。了解幼儿病情，予以慰问。如发现有幼儿患有流行疾病的应及时进行班级全面消毒工作。

### 篇4：幼儿园小班班务工作计划范文

#### 一、班级情况分析:

我们班的这群孩子刚刚走出家庭，进入集体生活。幼儿园对他们来说很陌生。孩子们在陌生的环境中独处时没有安全感，和父母分离的焦虑感也让他们很焦躁。同时，他们对幼儿园的一切都充满好奇和新鲜感，想探索一切，这也反映了孩子们好奇的天性。我们的三位教师决定从这一点出发，逐步培养他们，使他们养成良好的学习和生活习惯，为以后的发展打下良好的基础。

#### 二、常规方面

这群孩子是父母怀抱中的婴儿，很多事情他们都不能自己做，比如吃饭、穿衣、穿鞋、自己上厕所、饭前便后洗手等。本学期，我们将根据孩子的实际情况对他们进行一系列的自我照顾能力训练，例如，引导孩子用勺子舀食物，自己吃饭、清理书角、穿衣、穿鞋、系扣子、刷牙、打包玩具、叠手帕和衣服、自己洗手帕和晾晒手帕等，学会排队、学会打包玩具、放回东西、遵守游戏规则、可以保持园内的清洁卫生、欣赏表演后礼貌鼓掌、培养对动物的爱。

根据我们班孩子的实际情况和《纲要》的要求，我们制定了本学期的教育教学计划，从以下几个方面对孩子进行教育培养，使他们更活泼、更健康地成长。

#### 三、幼儿发展目标:



## (一)健康

1、使幼儿了解盥洗的顺序,初步掌握刷牙,洗手等的基本方法;知道穿脱衣服的顺序;学习保持自身的清洁;培养幼儿坐,站,行等基本姿势;培养幼儿良好的作息习惯。

2、让幼儿在轻松自然的气氛中进餐,保持愉快情绪;初步培养幼儿良好的进餐习惯,懂得就餐卫生;初步培养幼儿爱吃各种食物和主动饮水的习惯。

3、使幼儿了解过马路,坐自行车,玩大型运动器械时要注意安全;帮助幼儿了解饮食起居方面的安全常识,知道不把异物放入耳,鼻,口内;让幼儿懂得不亲信陌生人的道理。

4、教会幼儿上体直立,双脚交替自然走和跑。

5、能指定方向走和跑。

6、能在指定范围内四散跑,追逐跑。

7、能轻松地双脚交替跳着走。

8、能轻松地双脚同时向前跳,向上跳。

9、能单手自然将沙包投向前方。

10、能手,膝着地自然协调向前爬。

11、初步学会听各种口令和信号并作出相应的动作。

12、能边念儿歌边听音乐节拍做模仿操或徒手操。

13、会玩滑滑梯,攀爬架,转椅等大型体育活动器械。

14、培养幼儿对体育活动的兴趣,使幼儿愿意参加体育活动。

## (二)语言

1、学会安静地听同伴说话,不随便插嘴,喜欢与同伴交谈,愿意在集体面前讲话。能听懂并愿意说普通话。

2、能有兴趣地运用各种感官,按照要求去感知和讲述内容。能理解内容简单特征鲜明的实物,图片和情景。

3、乐于参加游戏活动,在游戏中大胆地说话。

4、喜欢看书,知道看书的基本方法,能初步看懂单幅儿童图书的主要内容。能用

口头语言将儿童图书的主要内容说出来,开始感受语言和其他符号的转换关系.

5、喜欢欣赏文学作品,愿意参加文学活动,对文学作品的语言感兴趣.能初步感受文学作品的语言美,知道童话故事,诗歌和散文是不同题材的文学作品.

### (三)社会

1、引导幼儿熟悉集体生活环境,认识集体中的同伴与成人,初步了解他们与自己的关系,使幼儿逐步适应集体生活.

2、使幼儿保持愉快的情绪,不好哭,不怕生,愿意与他人交往;培养幼儿初步的自我保护意识,鼓励幼儿积极参与集体生活和学习,培养幼儿独立能力.

3、引导幼儿掌握日常生活中简单的礼貌用语,使幼儿能够遵守日常行为规范.

4、乐意参加幼儿园各项活动,亲近与自己生活密切的人.

5、喜欢和同伴一起游戏,学习分享.等待与轮流,体验与教师和同伴共处的快乐.

6、在成人启发下学习关注他人情绪表现并作出安慰,关心,助人等简单行为.乐意招呼熟悉的人,学习有礼貌地求助和感谢他人的帮助。

7、能从性别,外形等外在特征上比较自己与别人的不同.

8、逐渐接受老师的建议和指导.知道遵守集体生活中的基本规则.

9、观察周围生活环境及其变化.喜欢参与各种节日活动,体验节日快乐的气氛。

### (四)科学

1、教会幼儿学习按物体的一个特征进行分类.

2、教会幼儿学习按物体量(大小,长短)的差异进行物体的排序,学习按物体的某一特征进行排序.

3、引导幼儿认识"1"和"许多"的关系.

4、启发幼儿学习用一一对应的方法比较两组物体的数量,感知多,少和一样多.

5、引导幼儿观察周围自然现象的明显特征,并获得粗浅的科学经验.

6、引导幼儿观察常见的个别动、植物和无生命物质的特征,初步了解它们与人、环境的关系.

7、引导幼儿观察日常生活中个别人造物品的特征及其用途.

## (五)艺术

- 1、能用正确的姿势,自然的声音,一句一句的唱歌,初步理解和表现歌曲的形象、内容和情感.在教师的帮助下,能够并喜欢为熟悉,短小,工整,多重复的歌曲创编新的歌词.
- 2、基本上能按照音乐的节奏做上肢或下肢的简单基本动作和模仿动作,学会一些简单的集体舞,初步体验用表情,动作,姿势与他人沟通的方法和乐趣.
- 3、引导幼儿参加绘画活动,体验绘画活动的乐趣,培养他们对绘画的兴趣,养成正确的握笔方法和作画姿势;引导幼儿认识以手臂和手腕活动为主的绘画工具的材料,掌握其使用方法,养成大胆作画的习惯.
- 4、引导幼儿参加各种手工活动,使他们愿意尝试多种材料和工具,培养他们对手工活动的兴趣;引导幼儿学习用胶水,糨糊等胶粘剂粘贴一些简单的点状材料和面状材料;引导幼儿初步学习撕纸的方法和使用剪刀的方法
- 5、引导幼儿欣赏具有鲜明色彩的简单造型的生活物品和美术作品,培养幼儿对美术欣赏的兴趣并对美的事物有所反映,培养幼儿集中注意力观察欣赏的习惯.

## 四、具体措施

### (一)健康:

- 1、通过体育锻炼活动,使幼儿身体发育正常,基本上能适应环境和气候的变化,较少生病.
- 2、通过教师引导,教会幼儿用调羹吃饭,在教师的帮助和提醒下吃得干净,不剩饭.
- 3、让幼儿在轻松自然的气氛中进餐,保持愉快情绪
- 4、通过健康学习活动,学会洗手的方法,并知道在进餐前,便后要洗手,会用自己的毛巾擦嘴用自己的水杯漱口
- 5、在成人的提醒下每天带手帕或手巾,能用手帕擦嘴擦汗,不用手帕擦脏物,不随地扔纸屑.
- 6、上下楼梯时,不要推搡同伴或跳下楼梯。在老师的警告下,不要去危险的地方玩耍

### (2)语言

- 1、通过与孩子们的交流,让幼儿与同龄人一起静静地听老师讲课;而且可以

清晰地听老师的简单指示并遵照执行

2、通过讲一些小故事，让幼儿可以理解和学习普通话

3、通过语言学习活动，幼儿可以大胆地回答别人的问题，活泼、大方、礼貌，不怕陌生人

4、通过游戏活动，让幼儿喜欢听故事，读儿歌，不随意打断，以积极的情绪参与各种活动。

5、通过集体活动、日常生活和各种教学方法培养孩子对书籍和阅读的兴趣

## 篇5：幼儿园小班班务工作计划范文

班级状况分析经过上学期的学习生活，大部分孩子已初步树立自我动手的意识，同时社会交往能力、学习生活常规已初步建立。但孩子还存在动手意识弱、动手能力差和依靠性强以及缺乏交往技巧、语言表达弱等缺乏。而本学期刚进来的新生，总体存在心情不稳定，比较难融入集体活动，没有形成规则意识，集体活动的时候，喜爱自由的单独活动的状况。这些孩子之间虽然存在着个体差异，但是信任通过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，为了更好的完成的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作打算如下：

### 一、总目标

本学期，我们将继续仔细贯彻“新纲要”的精神，坚持以幼儿园的园务工作打算为指导，主动开展奥尔夫音乐、的特色教育教学工作。在日常的活动中我们将从观看、了解每一个孩子入手，努力为孩子们营造宽松、和谐、平等、互动的活动环境，促进其健康、自由、欢乐地进展。《幼儿教育指导纲要》精神，从过去权威式的组织者，讲授者，转变为幼儿活动的伙伴式的支持者，合和引导者。依据我班幼儿的实际状况，参照本年龄阶段幼儿身心进展的特点，时时加以对比，了解并把握我班幼儿的进展水平，主动引导，把握好教育的时机，并组织生动，好玩的教学打算，为孩子创设良好的学习气氛。

### 二、本学期主要工作任务及实施措施

#### 〔一〕合理支配日常教育教学活动具体措施。

1、制定适合我班幼儿年龄特点及进展水平的教学打算和班务打算。

2、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源，促进幼儿认知能力的进展。

3、依据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼

儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时关心幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。

4、教师在活动实施前作好充分的教学预备〔包括活动材料的预备，阅历、学问的预备〕。幼儿的操作材料依据能力强弱支配预备。

〔二〕锻炼幼儿身体，促进其身心全面健康进展的具体措施：

- 1、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时光。
- 2、每个幼儿能随着音乐开心地、精神饱满地做早操。
- 3、注重平常的观看，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所进展和提高。

〔三〕加强班级常规管理，形成良好常规；具体措施如下：

1、依据本班的状况，以《幼儿园班级管理》为指导，制订合理、科学的班务工作打算，并保证在日常工作中逐步落实，关心幼儿养成良好的行为习惯。

- 2、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。
- 3、主动协作幼儿园任务开展各项工作。

〔四〕安全教育

- 1、留意个体差异，鼓舞个别胆小、缺乏主动性的幼儿主动参与活动。
- 2、用一些废旧材料制作一些体育活动器械，丰富幼儿体育活动内容。
- 3、会依据天气的改变自动增添衣物，不在尖锐物边追逐，留意安全。

〔五〕做好家长工作，取得家长信任、协作的具体措施：

1、开学后利用接送幼儿的时机与家长沟通，了解幼儿在家状况，与家长沟通教育方法，家园协作，共同促进幼儿进展。

2、每两周更换"家长园地"内容，内容的选择表达丰富性，有用性，教育性，让家长依据家长园地的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。

- 3、仔细填写《家园联系手册》，从而使家长更好的了解幼儿在园状况。

〔六〕培育幼儿欢乐阅读和欢乐唱歌的兴趣，进展班级特色。具体措施：

- 1、利用班级环境创设特色气氛。

2、区域活动投放充分的材料，以便幼儿在活动中自由选择。

## 篇6：幼儿园小班班务工作计划范文

经过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，为了更好的完成此后的工作，提升保教质量，现将本学期工作总结以下：

### 一、班级状况解析

本班33名幼儿，女生13名，男生20名，除14名重生外，其他幼儿已经与老师朝夕相处了一学期。经过一学期的在园生活我班幼

儿性格开朗、开朗，个性鲜亮，有礼貌，大多数幼儿能主动与人打招呼，在活动中懂得礼让。班级建立了优异的生活惯例、活动惯例、课堂惯例，各项活动能够有序的展开。幼儿的自我服务能力有了很大的提升，大多数能够寂静午休、自己穿脱衣服鞋袜等，学会了整理整理玩具。特别在吃饭方面及睡觉方面进步很大。每个孩子愿意踊跃参加教课活动，语言表达能力和着手能力都有所增强了，自理能力更是提升了许多。

### 二、本学期的活动

幼儿园的课程主要以五大领域为主，托福英语，蒙氏数学和美术半日活动为辅，将教课课程贯穿于平常生活中间，寓教于乐。为了丰富幼儿的在园生活，本学期幼儿园还展开了多种活动。

1、为了更好地促进家园共育，开学初教师自始自终的踊跃组织并展开新学期家长会，并向家长展现本学期的幼儿所用教材及推行体智能课程，更好地促进教师与家长之间的交流。

2、为了认识孩子的身体状况在四月展开全园幼儿参加东湖高新区妇幼保健所在园少儿体检。同时也展开了对外公开观摩课，让家长认识幼儿在园的学习状况以及老师的教育教课状况。

3、为了培育幼儿的爱国感情和更好的激励幼儿成长，幼儿二色园每周一进行升旗活动，为了鼓舞幼儿的进步和成长，每周一评选出表现突出的宝贝，颁发“好孩子”布标。

4、为了让幼儿度过一个快乐而美好的童年生活，老师们为幼儿精心编排舞蹈。本班幼子女生表演了舞蹈《lovesong》，展现了幼儿的开朗可爱。男生表演了武术表演，使大家看到了幼儿的活力无穷。还有全班幼儿表演的英文大合唱节目，向家长展现了我们幼儿园的托福英语的教课。

### 三、保教工作

## 1、提升幼儿的自理能力



我班老师和保育员亲近配合，增强保育工作。在一日生活中，注意关照幼儿的冷暖、安全，及时提示幼儿饮水、隔汗，依据天气变化增减衣物和跟换衣物及为幼儿隔毛巾。老师认真填写喂药记录表，对喂药的幼儿特别关注并准时按量喂药。并整日观察发现问题及时和家长联系。保育员认真填写消毒记录表，严格依据流程做好班级卫生工作。其他，我们还展开了形式多样的生活自理能力训练，如：我会穿衣脱衣，让幼儿懂得自己的事情应当自己做，使幼儿形成自我服务意识。其他，我们还教会幼儿学会做一些力所能及的事情，如：在睡觉以前把自己鞋子摆放整齐，自己穿脱衣服等。

## 2、班级惯例的培育

我们重视班级惯例的培育，不停发现问题，及时解决问题。从我班男孩子比女孩子多，男孩子本性调皮，因此我班的安全教育也是重中之重。我们随时指引幼儿注意观察身旁危险的地方，并讲解正确的户外活动方式，每次户外活动时都讲好规则。认真排查班级里的安全隐患，做到早发现早解决，利用游戏让幼儿查找班里不安全的地方，教育幼儿不触摸危险的角落。如：桌缝、桌角、门、钢琴等。经过儿歌教育幼儿上下楼梯要扶好，玩游戏时不要推人，勤剪指甲不抓人。

(1) 在教育教课工作中，我们解析本班孩子状况，依据《指南》和教材要求，认真拟定学期工作计划，备好每一次活动，展开了丰

富多彩的教育活动，宽阔了孩子们的视线，帮助他们获取了丰富的生活经验。我们侧重发挥班级的环境作用，每个月更接班级的主题墙内容。我们侧重培育孩子优异的学习习惯和初步的学习能力。经过教师一年的努力，他们对幼儿园的各项活动都充满了兴趣，能踊跃主动地参加各种教课活动，喜爱参加操作性的活动，并能学惯用一般话进行简单的表达和交流，大多数幼儿能英勇地发布自己的建议，对自己着手操作进行的探究活动和表演活动充满了兴趣和热忱，乐于英勇地在集体眼前发言和表演。幼儿在兴趣喜好的驱动下，踊跃参加各项表演活动。

(2) 游戏化教课。小班教课内容以游戏为主。为了保证每节课的质量，第一，我们给幼儿创建一个优异的环境，轻松的氛围，让幼儿有一个快乐的心情参加。其次，我们认真备课，设计好每个活动，经过各种教育手段激发幼儿学习的兴趣。在教课过程中，我们努力成为孩子学习活动中的合作者、支持者、指引者。我们把“课”当作“游戏”上，把“游戏”当作“课”来做，从而来调动孩子学习的主动性，吸引他们学习的注意力。

(3) 重视幼儿的体能发展。每周三展开体智能游戏活动，发展幼儿的动作协调能力，以及在活动中大多数的幼儿能自如的走、跑、跳、爬等活动。在活动中锻炼了幼儿的灵巧性，激发了幼儿对体育运动的兴趣。

## 3、卫生保健工作

我们班侧重保教并重，认真关怀每一位幼儿，照料他们的生活，为他们供给卫生酣畅的生活学习环境。唐老师尽心尽责地进行卫生保健工作，她严格依据园里的要求执行各

种物件的消毒工作，让幼儿生活在一个整齐、酣畅的环境中。在晨检时教师注意观察幼儿神色，幼儿有不舒畅现象及时通知家长，因小班幼儿还不可以及时的表达需要，平常生活中老师要时辰注意观察幼儿神色及表情及时认识幼儿的要求。特别在幼儿吃饭方面，我班幼儿基本上都学会了独立吃午餐，养成了优异的进餐习惯。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们展开了“水—我们的朋友”的活动，每天保证幼儿多喝水。也让幼儿认识到水对于人类的生活有很大的作用。

#### 4、教师工作准备

(1) 每周踊跃认真的备课，课后及时写反思，发现不足之处及本届课程目标的完成状况，并在下次上课的时候防备此类问题的发生，让幼儿更好的学习。

(2) 认真准备每节课的教具，及时更换周计划以及月计划，每周准时更换主题墙的内容

#### 四、安全工作

1、保障每一个幼儿的人身安全，是每个教师的责任和职责，安全工作是最重要的工作之一。安全工作要从小事做起，老师要时辰注意幼儿的安全也要提示幼儿注意自己的安全，在每次的户外活动时要时辰提示在活动不要各处疯闹，乱跑。在上下楼梯的时候，小手要扶栏干

2、每天清晨幼儿入园时要进行晨检，观察幼儿的身体各方面能否正常，发现问题要及时通知家长。

3、不让幼儿带危险物件入园，教师每天下班以前打扫卫生并检查教室内的设施能否存在安全隐患如若存在安全隐患要及时上报。

4、班级展开各种安全教育课程，在节假日或放假以前，告诉幼儿不要随从陌生人走，要喝爸爸妈妈在一起，不吃陌生人的东西，当发生危险时，要大声呼救。还有不要玩火、电有安全的电器等。

#### 五、家长工作

在幼儿教育中，家庭教育据有特别重要的地位，一个好的班级离不开老师们的亲近配合，更离不开家长们的大力支持。

1、经过家长会促进老师和家长的交流，经过家长会让家长认识幼儿本学期在幼儿园学习的一些课程。

2、班级里的重要活动如需家长配合的，我们都会及时通知家长，是家长认识各项活动的目的和任务。

3、针对班级个别幼儿的在园状况和家进步行了电话家访，向家长反响幼儿在

园的一些状况和问题，并和家长一起商讨共同的教育方法，促进孩子更好的成长。

4、充分利用“家园联系册”、电话、新浪博客等方式向家长反响幼儿在园的学习状况和班级的最新动向，增强家园联系。我们坚持每个月发放一次《成长档案》让家长认识幼儿在幼儿园的学习以及生活状况，同时也反响幼儿在家的学习状况以及生活习惯，老师针对家长提出的问题对家进步行回复，并针对改约幼儿在园表现进行解析议论，帮助幼儿成长。

5、每天及时书写校车本，以便接车幼儿的家长认识班级工作好幼儿的学习状况以及班级的各项活动。对于有些家长比较忙绿不看校车本的状况，我们老师会不按期的和家长电话联系，让家长知道孩子的在园生活。

六、不足之处是：

- 1、班级工作分配不清楚，只有保育和教育相联合，才会是班级工作做得更好。
- 2、在大型活动时，人员分工不明确，家长的通知不到位，以致活动时场面有些凌乱。
- 3、有部分幼儿的安全意识还不是很很高，针对在这一问题要多展开安全课程，多进行安全演练，提升幼儿的安全意识。
- 4、幼儿的精巧动作和综合运动能力还有待增强。
- 5、要增强幼儿的生活习惯和学习习惯的培育，鼓舞幼儿英勇发言，能寂静聆听。

这学期马上结束，在本学期中，总结了好多不足之处，希望在新的学期经过班级老师的共同努力，使工作做的更好。孩子们在各方面均衡发展，健康快乐的成长。

## 篇7：幼儿园小班班务工作计划范文

炎热的夏天过去了，又迎来了一个新的学期，本学期，我担任幼小二班的班主任，身上的担子要比大班重很多，这将是幼儿在幼儿园将要渡过的最后一年，幼小班的孩子在幼儿园相对来说大一点，但是学习任务重，家长的期望又高，在这学期，我将和年轻有为的李勤老师搭班，我们会给他们营造一个良好学习气氛，让他们在老师孜孜不倦的教导下学习、成长，现将幼小二班的班务工作计划如下：

一、本班情况分析：

我班共有幼儿35人。其中男孩19人，女孩16人，通过在大二班一年的相处，师生相处非常融洽，孩子怀着自豪的心情升入了幼小衔接班，从他们的表现可以看出，他们非常

向往学校的学习生活。孩子的自豪感、荣誉感、自信心以及自尊心越来越强，思维也很活跃，对幼小衔接班生活充满憧憬。他们性格开朗、活泼、富有个性，对于别人对自己的评价表现得非常敏感，希望成为同伴中的佼佼者。同时，在平时生活中还有很多地方需要我们的指导。

## 二、安全

我们高度重视安全工作，随时将孩子组织在老师的视线范围内，遵循“安全无小事”的原则，积极妥当的处理生活中出现的每一次小意外，同时对孩子进行必要的安全知识教育，让孩子建立自我保护意识，懂得在任何时候都学会保护自己和同伴的安全，避免事故的发生。

## 三、服务工作

在服务方面，一向粗心的我，经过努力和改进，已不断有所进步，孩子来的时候我会一摸二看三检查，每天为幼儿增减衣物，中午的时候为幼儿盖被子，起床之后也会一摸二看三检查，放学会为幼儿整理衣服，争取做到让家长满意，让家长放心。

## 四、卫生工作

本学学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度做好常规工作，卫生程序规范化、细致化;加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，加强班级、餐具消毒工作，杜绝流行病的发生;每天做好晨午检工作，发现问题及时解决;并培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯，放学前为幼儿做好整理工作，做到让孩子高兴家长满意。

## 五、教学工作

本学期除了让幼儿愉快接受课本知识以外，还加强了幼儿阅读、写字、讲故事、计算、学拼音等方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了家庭作业本和课堂练习本，充分利用了早读、餐前、离园前这段时间，组织幼儿阅读、识字、复习、做练习题;每次新知识讲解过后，都积极鼓励孩子大胆的展示自己;每周定时开展绘画、手工活动，并及时张贴展评，让孩子在快乐的学习中寻找信心和爱好，建立荣誉感。

## 六、家园联系

本学期更加注重了和家长的沟通，通过家家长作业的填写和多次电访，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：观摩课、秋季运动会，英语节亲子联欢会等。家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动和老师交流，探讨孩子在生活中遇到的一些实际问题，真正起到了互动效果。

