

幼儿园素质教育工作计划

篇1：幼儿园素质教育工作计划

引言：

在幼儿教育阶段，素质教育的重要性不言而喻。它不仅为孩子的终身学习和发展奠定基础，更是培养他们成为全面发展的个体的关键时期。本工作计划旨在通过系统的教育活动，促进幼儿在身体、智力、情感、社会性和创造力等方面的发展。

一、教育目标

1. 身体健康：通过户外活动、体育游戏等，增强幼儿体质，培养良好的生活习惯和卫生习惯。

2. 智力发展：提供多样化的学习环境，鼓励幼儿主动探索、发现和解决问题，发展他们的观察力、想象力和思维能力。

3. 情感培养：创造温馨和谐的班级氛围，培养幼儿的积极情绪，增强他们的自信心和自尊心。

4. 社会性发展：通过角色扮演、合作游戏等方式，让幼儿学会分享、合作和遵守规则，发展他们的社会交往能力。

5. 创造力激发：鼓励幼儿参与艺术创作、手工制作等活动，激发他们的创造潜能，培养他们的审美情趣。

二、教育内容与方法

1. 课程设置：根据幼儿的兴趣和发展需求，设置多元化的课程，包括语言、艺术、科学、健康和社会等领域。

2. 教学方法：采用游戏化、情景化、探究式等教学方法，让幼儿在轻松愉快的氛围中学习知识，发展能力。

3. 家园共育：加强与家长的沟通与合作，通过家长会、亲子活动等形式，共同关注幼儿的成长。

三、实施步骤

1. 准备阶段：对现有教育资源进行评估，制定详细的教育计划和实施方案。

2. 实施阶段：定期开展教育活动，通过观察、记录和评估，不断调整和优化

教育策略。

3.评估阶段：通过观察、评估和反馈，了解幼儿的发展状况，及时调整教育计划。

四、保障措施

1.师资培训：定期组织教师参加专业培训，提升他们的素质教育理念和实践能力。

2.资源支持：确保教育活动所需的物资和设备，提供丰富的教育资源。

3.安全保障：加强幼儿园的安全管理，确保幼儿在园期间的人身安全。

五、预期成果

1.幼儿在身体、智力、情感、社会性和创造力等方面得到全面的发展。

2.家长对幼儿园素质教育工作的满意度提高。

3.教师的专业水平和教育质量得到提升。

结语：

通过本工作计划的实施，我们相信幼儿园的素质教育工作将迈上新的台阶，为幼儿的健康成长和未来发展奠定坚实的基础。我们将不断总结经验，持续改进，以期达到最佳的教育效果。

篇2：幼儿园素质教育工作计划

一、端正思想明确认识（指导思想）

坚持以师德建设为中心，以提高教师综合素质为目标，以学习贯彻xx大精神为动力，以现代化教育观念为指导，以《幼儿园教育指导纲要》精神为主线，注重教师教育观念的转变与更新，突出教育科研能力的培养与现代教育技术在课堂教学中的应用，形成实、活、新为特征的教学氛围，通过教学实践，加强教师对创新精神和实践能力的认识理解。

二、全面培养注重实效（工作思路）

幼儿教师是幼儿园教学中的骨干力量，是全面实施素质教育的生力军。而素质教育的主渠道是课堂教学，因此，我园对教师的培训所采取的培训策略是：以加强教师职业道德教育，深化课堂教学改革、积极开展教育科学研究，迅速提高课堂教学效益为中心，全面培养，以达到提高教师综合素质的目的。

三、不断探索开拓新路（培训过程与成效）

适应21世纪教育发展需要的幼儿教师，是高素质的幼儿教师，对她们的培养应当是全方位的培养。因此在培训前，首先制定了较为全面的培训计划，使教师能在培训中得到全面的提高，有了可靠的保证。

1、开展生动的师德教育活动，加强师德建设。

组织教师认真学习xx大精神，学习贯彻教育部颁发的《幼儿园教师职业道德规范》，提高教师以德治教的自觉性。力争形成爱生敬业、乐于奉献、团结协作、教书育人的职业道德。同时，并认真的组织教师学习教育教学法规，经常组织教师进行思想汇报、交流和座谈会，净化教师的思想和言行，坚决杜绝做有损师德的事。同时，提高教师的安全意识，有高度的责任感，教师真正做到为人师表、身正为范，用实际行动去赢得社会的赞誉，家长的尊敬和信赖。

2、提高教师的整体素质，认真组织好教师的业务学习。

我园围绕中心园开展的各种评比活动，大力发挥骨干教师和青年教师的带头示范作用。经常开展课研和课改活动，重在深入研讨《幼儿园教育指导纲要》精神。要求教师设计一份体现《纲要》精神的活动方案，写一份渗透《纲要》精神的有关论文，举办一次谈《纲要》座谈会。开学初，要求教师制定好自我培训计划。一周安排一次作为教师基本功练功日，一学期安排一次基本功竞赛，认真组织教师之间的教学研究活动。要求骨干教师上好示范课，青年教师每月上好一节教学研究课，35周岁以上的一学期上好两节研究课。园领导听课不少于30节，教师不少于20节。在教学过程中，侧重幼儿兴趣的培养、能力的提高、环境的创设、材料的准备及良好习惯的养成，努力提高保教质量。

3、围绕课题“培养幼儿关心他人”，搞好课题研究培训工作。

本学期，我们组织教师认真研究、实践、总结，上好课题研究课，写好有关论文，收集整理好各种材料，为下半年充分做好接替的准备，并发挥教研组的作用。双周二是作为教研组活动日，各教研组做到有计划、内容，有总结。切实提高了教师的科研意识，定期检查教师的备课。

四、积累经验，反思不足，努力实现培训工作课程化（全面总结，完善思路，形成体系）

我们知道课程化的培训方式还刚刚开始，我们有计划的培训与一些应急工作之间还存在着一定的矛盾；各类培训内容的衔接落实上还有待于我们进一步思考，怎样才能有效解决以上问题，仍需要我们不断实践不断探索，才能使各类培训最终形成课程化体系。

总之，教师培训是我园的一个系统工程，需要我们不断努力，不断探索，每个教师都要树立终身学习的观念，树立生命不息教研不止的思想。

篇3：幼儿园素质教育工作计划

一、引言

在幼儿教育阶段，素质教育被广泛认为是培养孩子全面发展的重要途径。幼儿园中班是孩子们成长过程中的一个关键时期，这个阶段的教育工作对于他们日后的学习和生活有着深远的影响。因此，制定一份科学合理的中班素质教育工作计划显得尤为重要。本文将围绕幼儿园中班素质教育工作计划的制定展开讨论，旨在为教育工作者提供一份专业、丰富且适用性强的指导性文件。

二、教育目标

1. 认知发展

培养幼儿的观察力、记忆力、思维能力，以及解决问题的能力。

引导幼儿学习简单的数概念、形状、颜色等基础知识。

通过游戏和活动，激发幼儿的好奇心和求知欲。

2. 情感与社会性发展

教育幼儿学会分享、合作和轮流，培养良好的社会交往能力。

培养幼儿的自我表达能力，学会用语言、表情和肢体动作等方式表达自己的需求和感受。

引导幼儿理解并遵守基本的社会规范和道德准则。

3. 身体发展

通过户外活动和体育游戏，增强幼儿的体质，提高协调性和灵活性。

教育幼儿养成良好的生活习惯，包括饮食、睡眠、个人卫生等。

鼓励幼儿参与劳动，培养他们的生活自理能力和责任感。

4. 艺术与创造力发展

提供丰富的艺术材料和工具，鼓励幼儿进行绘画、手工、音乐等艺术活动。

引导幼儿欣赏不同的艺术形式，培养他们的审美情趣和艺术感知力。

鼓励幼儿发挥想象力，创造性地表达自己的情感和想法。

三、教育策略

1.环境创设

创造一个温馨、安全、富有教育意义的学习环境。

利用环境中的各种元素，如图书、玩具、音乐等，激发幼儿的学习兴趣。

2.课程设计

结合幼儿的兴趣和能力，设计多样化的主题活动和游戏。

确保课程的趣味性和教育性，让幼儿在玩中学，学中玩。

3.家园共育

加强与家长的沟通和合作，共同关注幼儿的成长和发展。

通过家长会、亲子活动等形式，让家长了解幼儿园的教育理念和方法。

4.个别化教育

关注每个幼儿的个体差异，提供个性化的教育支持和服务。

通过观察和评估，了解幼儿的发展需求，制定相应的教育计划。

四、实施步骤

1.准备阶段

分析中班幼儿的现有水平和发展需求。

制定详细的教育目标和实施方案。

2.实施阶段

按照计划开展各项教育活动。

定期评估教育效果，调整教育策略。

3.评估与反馈

通过观察、评估和反馈，了解教育计划的实施情况。

根据评估结果，及时调整教育内容和方法。

五、结论

幼儿园中班素质教育工作计划的制定是一个系统工程，需要教育工作者全面考虑幼儿的发展需求，并采取科学有效的教育策略。通过创设良好的环境、设计多元化的课程、加强家园共育以及实施个别化教育，可以促进幼儿在认知、情感、身体和艺术创造力等多方面的全面发展。同时，持续的评估和反馈机制也是确保教育质量的关键。希望本文能为幼儿园中班素质教育工作的开展提供有益的参考和指导。

篇4：幼儿园素质教育工作计划

一、指导思想

认真贯彻、落实、执行《幼儿园教育指导纲要》精神，运用先进的教育理念，开展丰富多样的幼儿教育活动，推动幼儿素质教育的全面发展；适应改革的需要，克服困难，爱岗敬业，全心全意为家长、为社区服务。

二、工作目标

- 1、抓队伍建设，促综合素质提高。
- 2、抓特色研究，促办园声誉提高。
- 3、抓班级管理，促保教质量提高。

三、主要工作

（一）抓队伍建设，促综合素质提高

（1）加强师德修养，树立良好形象。

各班利用宣传栏以书面形式向家长、幼儿展示本班的"服务"，自觉的接受家长的监督。每日以"今天你努力了吗?今天你微笑了吗?今天你蹲下和孩子谈心了吗?今天你和家长交流了吗?"来反思自己的工作，以良好的师德形象服务于家长，服务于幼儿。

（2）加强理论学习，提升教师素养。

本学年在业务学习中，除学习有关教育教学理论外，将针对《幼儿教育》中的"每月话题"，组织教师讨论，并发表意见，撰写心得，鼓励投稿。另外，坚持"教育笔记"的撰写，引导教师用《纲要》理念去分析教育现象，反思教学行为。

（3）落实保教分层管理，提高一日活动质效。

根据按需施培的原则，对教师进行小菜单式的速成培训。具体制订培训征询

表，如教师电脑操作

开展听课、评课活动，互动式提高教师观察、分析、评价等综合能力，从而促进教师专业化发展。每位教师一学期至少上1次汇报课。班主任、骨干教师要起模范带头作用。园长、保教主任继续加强随堂听课，争取能对每一教师进行指导。

各类资料的批阅时间采取定期检查、抽查相结合，自送与抽检相结合的方法，提高各类资料的撰写质量。

加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，定期召开保育员工作例会，学习保育业务知识、卫生保健常识，不断提高保育员的业务素质。

（二）抓班级管理，促保教质量提高

加强班级管理的工作力度。强化班主任的管理意识，提高班主任的管理水平、决策水平以及协调水平，以良好的班级形象、优质的服务态度、全新的工作理念，出色的完成各项工作任务。

1、教师与幼儿的互动：善于发现每个孩子的闪光点，尊重每个孩子的选择，善于找到每个孩子的最近发展区。

2、幼儿与幼儿的互动：善于培养孩子的语言交往能力，努力朝着让孩子"开心、开口、开窍"方向发展。

3、教师与家长的互动：善于指导家长的等工作，与家长建立平等和谐的关系。高质量地做好孩子的成长档案；每学期一次家长开放日；每周用书面的形式向家长反馈一次幼儿发展情况和幼儿园教育教学内容；期末进行一次家长问卷，了解家长的意见、建议，向家长进行展示活动。

4、创设师、幼人人讲普通话的环境，在一日活动中加强对幼儿语言表达能力的培养及良好倾听习惯的培养。

5、提高托班教师的教养水平及托班教养工作质量，加强师生、家园间的互动，促进婴幼儿健康、和谐发展。

（三）抓特色研究，促办园声誉提高

充分利用本园优质的师资优势，围绕《科学启蒙整合教育》、切实开展好舞蹈、体操、绘画等兴趣活动，突出特色教学，增强办园活力。

1、在幼儿园的每一个角落，尤其是环境的布置，加上课题的实施，使我园幼儿深受其益，他们敢说、敢做、善于表达自己。在环境中引发幼儿的好奇心，促使其去探索，去观察，在活动中开发幼儿的思维心智。

2、各班教师在做好配班工作的基础上，要做个有心人，取他人之长，补己之

短。

3、组建幼儿舞蹈、体操班，让幼儿学有所得，学有所长。

4、筹建幼儿绘画兴趣小组，尝试选送优秀幼儿作品到各类报纸、刊物投稿，以点带面，扩大我园知名度。

篇5：幼儿园素质教育工作计划

一、基本情况分析

我班是新生幼儿，由于幼儿刚从家庭生活向幼儿园生活过度会存在许多不适应问题，如：哭闹、不愿来幼儿园、不习惯集体生活、不会自己吃饭、不会入厕、不合群，任性；有的说话不清楚为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，给每个孩子更多呵护，足够的爱，使每位幼儿都能愉快的生活。

二、卫生保健

严格按照要求做好各项卫生消毒工作，更好的预防各种传染病的发生。护理好有病的幼儿，做到按时服药，结合冬季天气的变化，户外活动及时给孩子添加衣服，同时加强户外体育锻炼，增强幼儿的体制。

三、班级工作任务及目标

稳定幼儿情绪，让每个幼儿愿意来幼儿园，喜欢并逐渐适应集体生活。孩子首次跨出家门，进入集体生活，如何让孩子尽快适应尤为重要，在开学的第一个月尽快让幼儿熟悉老师、同伴，消除陌生感，了解幼儿园的生活学习环境，逐渐让孩子学会向熟悉的成人自然的表达自己的情感，学习控制自己的情绪，关注别人的情感和态度，学习调节自己的行为，喜欢参加集体活动，学习不打扰别人一起学习游戏，教师平等对待每个孩子，多给每个孩子关爱，引起幼儿愉悦的情绪反应，尽快使幼儿把对家长的依恋转移到老师身上。

四、加强对幼儿的常规的培养，及卫生习惯的养成教育

帮助幼儿逐步建立一日生活的常规，学习使用标记，帮助幼儿认识自己的座位、茶杯、毛巾，通过各种手段让幼儿明确洗手、吃饭的常规，学会简单的生活自理能力，如：独立进餐、入厕、洗手、喝水，穿脱衣服，逐步学会穿鞋系鞋带等，养成午睡习惯，便后、饭前洗手的良好习惯，纠正不正确的坐姿。

1、生活常规

新生入园是进入集体生活的一个重要的转折点，是进行常规教育的关键时期

，因此，我们要把常规教育放在工作的首要位置。我们要诚恳、和蔼、有耐心、循序渐进，持之以恒的指导每位幼儿，特别是培养幼儿的生活自理能力，如：洗手、吃饭、如厕等、要多给他们时间，反复练习，多给表扬鼓励，使他们逐渐养成良好的生活习惯。

具体做到：

(1) 能高高兴兴来幼儿园，早上来后向老师问好，离园时会说再见等礼貌用语。

(2) 逐步养成饭前便后洗手的习惯，会主动向老师表达要大小便，学会独立如厕。

(3) 学会使用小勺，独立进餐，不挑食，能主动表示要喝水等要求。

(4) 会取放小椅子，玩具玩后在成人的反复提醒下放到指定位置。

(5) 在成人的指导下能安静入睡，并逐步学会独立穿脱衣服、鞋子等。

2、教育教学

我们使用的是建构式教材，主题与各科教学相结合，从不同的领域开发幼儿的智力，教学内容贴近幼儿的生活。运用游戏形式开展活动，让幼儿在教师的指导下，主动探究学习，使幼儿乐意参与集体活动。

具体做到：

(1) 喜欢跟老师到户外散步、游戏，玩大型玩具，知道不到危险地方去。

(2) 愿意参加集体活动，能在集体面前大声表达自己的意愿，上课能跟老师的思路去听讲，在老师的帮助下完成作业。

(3) 乐意和小朋友一起游戏，有困难不哭，愿意尝试解决问题或请老师帮忙。

五、家长工作

(1) 利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

(2) 运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

(3) 以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经

验等。

(4) 建立家园互联网天地，让家长及时关注幼儿园的网站，了解幼儿园及本班动态，更好的配合教育教学。

(5) 开展家长开放日活动，请家长来班，观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。