

幼儿园班级工作计划

篇1：幼儿园班级工作计划

悠闲的假期生活已经结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

一、班况分析

本学期我班插了5名新生，现在共有幼儿52名，其中有男孩28名、女孩24名。通过小班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌；语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，幼儿对音乐的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿自我服务能力，喜欢帮助他人；尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

二、保教工作

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作

督促生活教师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，下铺幼儿学习整理自己的床铺。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小能力稍弱的孩子。彭若晨、孙佳婧等幼儿体质较弱，易受凉感冒，发烧。还有肖国振、周泽宇小便次数较多，针对此情况我们将给他们关爱，消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，对幼儿的睡眠情况做好记录。

积极配合医务室做好幼儿体检、打虫等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

2、教育教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据中班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。根据每周活动目标，及时在各区域有层次地投放适宜的操作材料。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。

训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

篇2：幼儿园班级工作计划

一、班级情况分析

我班现有44名幼儿，有七名插班生。通过小班一年的学习，我班的幼儿在学习和生活中都有一定的进步，他们有礼貌，会自己的事情自己做，有的幼儿还能主动帮助老师做一些力所能及的事情。但还存在不少的问题，幼儿的行为常规还需要培养，幼儿的身体健康还需要老师的关注等等，再加上新插入七名幼儿。较难融入在集体生活中，将尽快让其适应与班集体中，另外本班幼儿个性鲜明，活泼开朗，在活动中主动，易接受新事物，但是他们自控能力较差，比较好动，课上习惯也不好，这些都是需要在以后的班级管理中要长抓不懈的工作。

二、本学期工作总目标：

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作，家长工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，开展民间文学，民间体育游戏以及班级特色“泥塑”培养正确的美感。促进幼儿身心和

谐发展。

健康方面：

- 1、有初步的保护自己身体进行安全活动的意识和技能。
- 2、走、跑、跳、爬、攀登、平衡动作协调、稳定。初步能运用小肌肉进行协调活动。
- 3、在日常生活中保持愉快情绪，较正确地选择方法表达自己的情绪。
- 4、能较独立的穿脱秋冬服装，学习整理床铺，系鞋带。
- 5、巩固保持已形成的良好生活习惯。

语言方面：

- 1、喜欢与人交谈、讲故事、听见闻、爱提问。
- 2、能注意倾听别说话，听懂别人说话的意思，并能按成人的要求办事。
- 3、正确地使用普通话，能用较连贯的语言表达自己的意见、愿望与要求。
- 4、能进行简单的文字阅读。

科学方面：

- 1、会运用多种感官认识事物。
- 2、掌握日常生活中常见事物的特性，初步了解有关自然现象。
- 3、会动手操作，能比较两种差异不明显物体的异同。

社会方面：

- 1、能与同伴友好相处，互相谦让;学习控制自己的不良行为;学习自己解决交往中的小纠纷。
- 2、能正确使用礼貌用语，爱护用具，知道保护环境整精品办公范文荟萃。洁、美观，讲实话，不拿别人的东西，不任性。
- 3、热爱家乡，尊敬周围的劳动人民，爱惜劳动成果，愿意为同伴和服务。

艺术方面：

能运用绘画、美工、音乐、舞蹈等技能表现和创造自然美的艺术美。

三、各项工作具体措施

班级管理：

1、定期开班务会，发挥班级各位老师的所长，对班上的各种事项进行商议、寻找解决办法，使我班的各项工作能达到最佳效果。

2、合理摆放班级物品，分工合作，培养幼儿物归原处的习惯，爱护公物，节约用水用电等。

3、在完成班级任务的同时，积极参加园里组织的各项活动，虚心接受家长和同事提出的意见和建议。

教育工作：

1、创设与教育相适应的环境：

根据幼儿园新《纲要》的教育宗旨，结合本班幼儿实际情况，制定本学期教育教学计划;以整合课程为主，再根据学期计划认真制定月、周、日计划，精心设计各种活动，并在具体实施中采取多种形式的教育手段，寓教于乐，因材施教，以新颖、直观、富于启发的教学方式各种活动。另精品办公范文荟萃。

根据每月的目标，组织孩子一起布置班级的主墙饰，让主墙饰充满童趣，注重精神环境的创设，使幼儿能在轻松、自如、愉快的环境氛围中参与各项活动。

2、注重幼儿良好习惯的培养。

本学期继续加强幼儿日常行为规范的训练，培养幼儿良好的行为习惯。

礼貌习惯：结合日常的晨检、散步、参观及社会性教育活动，使幼儿养成良好的礼貌习惯。

耐性的培养：通过形式多样的直观教具，结合故事、游戏及竞赛等活动，提高幼儿学习的兴趣，吸引幼儿的注意力，培养幼儿的耐性。

收放玩具的习惯：通过帮助、提醒、督促以及故事、游戏等其他教学手段对幼儿进行爱护玩具，玩具玩完应该放回原地等方面的培养和教育。

自信心的培养：班上有些幼儿由于缺乏自信心，在遇到困难时就退缩，经常把家长搬出来，请家长跟老师说;为此，我们将采取多鼓励、多肯定的教育手段，对有进步的幼儿及时给予肯定，增强其自信心。

3、注重教育行为的观察，从观察中了解幼儿的发展状况，写好观察记录，利用最切合幼儿发展的手段来影响幼儿，使其得到最大的提高。

4、利用社区资源开展各项活动：

开展各项兴趣活动，鼓励幼儿积极参加，并且继续把尊老爱幼的传统美德作为日常教育的一部分在工作中体现出来。邀请家长参与和指导我们的教育活动，达到家园共育的效果。通过对家长开放的活动使家长了解我们的教育方式，理解我们的教育观念，使家长更加主动、积极地配合我们的工作。为创出我班的特色，还要充分利用社区资源，让社区生活、环保教育渗透到我们的教育教学中，让每一位幼儿都能成为一名环保小卫士。

5、开展丰富多彩的体育活动：

首先，根据中班幼儿的年龄特点，编出一套适合孩子的早操。其次，积极开展每天的户外体育活动，保证每天1个小时的户外体育活动时间。有针对性地开展专门的训练活动，促使幼儿基本动作的发展，增强幼儿的体质。

6、加强语言会话能力的培养：

利用早谈活动、游戏的互相与自我评价，锻炼孩子的会话能力。在各项活动中，鼓励每个幼儿大胆发言，多问多说。重视幼儿阅读能力的培养，适时引导幼儿学习优美词句，丰富词汇。

7、提供多种机会培养幼儿的动手能力：

通过对幼儿进行环保教育实行值日生轮值制度，让当值日生的孩子参与浇菜、擦桌子、分玩具等活动，增强幼儿的劳动意识，感受劳动中的酸甜苦辣，提高幼儿日的动手能力。

8、开展丰富多彩的节日活动：

利用节日开展形式多样丰富多彩的综合主题活动，充分调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动、教师节、中秋节、国庆节、还将在“元旦”配合幼儿园开展一场“迎新年师幼互动联欢会”的家园同乐活动。

保育工作：

1、尊重、关爱每个幼儿，了解每个幼儿的心理需要和情绪、情感的变化，及时采取有针对性的措施帮助幼儿。

2、坚持执行班级的清洁卫生制度，做到每天一小扫，每周一大扫;物品保持卫生、整洁、有序，培养幼儿良好摆放物品的习惯。

3、玩、用具定期消毒;与保健人员、家长一道作好疾病的预防和隔离工作。

4、关注幼儿的饮食和生活卫生，培养幼儿良好的生活卫生习惯，保证幼儿的身心健康发展。

家长工作：

重视开展家长的工作，通过多渠道、多种形式搞好家园联系的工作。

1、根据幼儿的具体情况，随机进行家访或电访，向家长反馈在园表现，了解幼儿在家情况，取得家长的配合。

2、召开不定期小型家长会，向家长汇报我们的工作情况及幼儿在园的情况，同时虚心听取家长的意见和建议以促精品办公范文荟萃。进班级工作的开展。

3、把教育活动课堂拓展到家庭，和家长一起讨论教育教学方案，让家长更好地了解幼儿在园的活动情况，充分利用家庭教育资源。开展家长助教活动，鼓励家长参与我们的教育工作。

4、开展社区活动，让家长参与活动，帮助幼儿了解周围的自然环境，加深幼儿对自然的热爱，建立初步的环保意识。

5、丰富“家教园地”的内容，使其更丰富多彩，更好地满足家长、孩子们的需要;定期更换家教专刊，为家长提供最新的幼教资讯，并及时了解科学的育儿知识及育儿动态，充分发挥其桥梁的作用。

总之，我班教师将遵守园里的各项规章制度，以“一切为了孩子”为宗旨，时刻把幼儿的安全放在首位，以满腔的热情投身到工作之中。

篇3：幼儿园班级工作计划

在经过中班一年的共同学习和生活后，我们一起迎来孩子们的中班生活，我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本班实际情况以及家长的建议，经过讨论我们拟定了这学期班务、教育教学工作重点和方向，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度,陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

一、班级情况分析:

幼儿情况:我班幼儿整体思维较活跃，中多数幼儿具有较强的表现欲。动作发展整体上有了很中的提高，动手能力比较均衡;知德行为比较好，交往能力良好，具备解决小问题的能力;语言表达能力快速发展，敢于在老师或到集体面前地表达自己的思想，但在语言表达中幼儿的词汇还不够丰富，完整性还不强，中多数幼儿还缺乏良好的倾听习惯。

在艺术方面:

幼儿唱歌的声音基本统一,舞蹈动作基本上协调,能按歌曲的情节表演简单的动作,具有一定的表现能力,并掌握了一定的节奏感,能根据音乐的节奏配上打击乐,但在活动中常规方面还要继续培养,在感受力上还要加强。在绘画时能按自己的意愿画出自己的所思所想,在涂色方面也进步了不少。同伴之间能友好相处,讲礼貌。能遵守幼儿园一日生活规则,学会用礼貌用语与别人沟通,中部分幼儿能主动地向老师问早问好。幼儿的生活自理能力有了较中的提高,基本上能做到自己的事情自己做,但个别幼儿由于家庭教育的原因,在这方面还欠缺了些,所以这学期我们将针对这个问题,与家长进行沟通,使孩子能有所发展,养成良好的行为习惯。在互助、关心上有了明显的改善,但在自理能力和整理活动材料上还要多下工夫,培养幼儿做事的主动性。

二、主要工作:

1、认真研读《新纲要》、《生活化、游戏化幼儿园课程》,领会其精神,并结合园本课程、本年级幼儿的实际情况,落实到日常生活中去,从幼儿兴趣出发,积极准备各种材料开展各种幼儿喜欢的活动,既适合幼儿的水平,又有一定的挑战性,既符合幼儿的现实需要,又有利于其长远发展,

2、既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题,又有助于拓展幼儿的经验和视野,使幼儿快乐的生活游戏。

3、根据本年龄组幼儿的实际情况和出现的问题,老师要积极做好班级管理工作,使幼儿在常规、自理能力等方面都再上一个台阶,并有创造性地组织开展好班级活动。

三、本学期主要工作安排:

九月份:

- 1、加强常规管理,习惯培养,做好开学工作。
- 2、加强幼儿的语言培养。
- 3、各班幼儿测体重。
- 4、发放幼儿兴趣组活动意向表,统计兴趣组活动人数
- 5、结合教师节开展做张贺卡,送老师活动,对幼儿进行爱教师活动。
- 6、培养幼儿主动养成照顾自然角的良好习惯,丰富自然角。
- 7、讨论迎国庆的活动方案

8、结合主题进行环境创设，鼓励幼儿主动参与班级环境创设。

十月份:

1、幼儿活动:中中班幼儿绘画比赛

2、中班组好课活动。

3、结合国庆节、中秋节进行爱祖国、爱家乡教育，与幼儿共同布置节日环境

。

4、结合主题进行环境创设。

5、组织幼儿进行社区活动，观察秋天的树木。

6、根据季节变化丰富自然角，让幼儿感受秋天的气息。

7、组织幼儿收集 我们的家园 的图片，对幼儿进行爱祖国、爱家乡教育。

十一月份:

1、中班幼儿活动:小萤星 小合唱比赛。

2、根据主题组织幼儿收集各种职业的服装图片，培养幼儿对劳动者的尊敬之情。

3、结合秋收秋种活动，对幼儿进行爱惜粮食、爱中自然的教育。

4、加强冬季体育活动的锻炼，发动幼儿每人带一根绳子来园。

5、加强保暖工作，教育幼儿怎样注意预防呼吸道疾玻

十二月份:

幼儿活动:快乐体育节。

幼儿活动:小中中班幼儿插塑比赛。

讨论庆元旦、迎新年活动方案。

幼儿活动:庆元旦，家园同乐。

幼儿活动:无敌小宝贝

1、进行科研展示活动。

- 2、根据季节变化增设环境。
- 3、了解各种小动物是怎样过冬的。
- 4、加强冬季锻炼，增强体质；开展跳绳比赛。
- 5、结合节日幼儿参与班级环境创设，体验参与的乐趣。

一月份：

- 1、幼儿期末测试。
- 2、书写幼儿评语。做好幼儿素质发展期终评估，做好学籍卡。
- 3、整理归放物品。
- 4、假期安全教育。

三、幼儿能力培养重点：

- 1、能关注环境、生活、和艺术中的美，能用自己喜爱的方式进行艺术表现活动。知道自己又长中一岁了，有为弟弟、妹妹做榜样的愿望，能和同伴友好相处，乐于助人。自己的事自己做，认真做好值日生工作，有始有终。
- 2、主动参与参观、种植、探索、交流等活动，会用各种方式表达自己在探索活动中的感受和想法。
- 3、注意听清楚成人和同伴的讲话，能自信中胆地表达自己的想法。在学会日常用语的同时爱看书，爱听故事，能与同伴老师沟通，能用自己语言表达自己的所见所闻。
- 4、乐意与人交往，学习互助合作和分享。有同情心，不怕困难，有初步的责任感。乐意与人交谈，有良好的倾听习惯，能中胆并清楚地说出自己想说的事情。
- 5、乐于参加体育集体活动，培养正确坐姿，走路步幅均匀，能有精神按节奏行进灵活、协调、快速；地进行跳跃、钻爬、攀登活动。能进行多项创造性体育活动。
- 6、培养幼儿对歌唱活动的兴趣，发展幼儿在歌唱活动中的创造性和合作性。

篇4：幼儿园班级工作计划

新学期即将开始，为了更好的开展好园内的各项工作，搞好班级的工作，现结合班级的具体情况做以下的方案：

一：班况分析：

总体来看,班级幼儿开展水平相当,在自理能力方面较好,语言表达能力较强。在自律方面幼儿表现较弱,这将作为本学期的工作的重点。班级中有三名年龄较小的幼儿,针对他们的年龄特点,重点突出自理能力及交往能力的培养。

二、教育工作方面:

1.语言领域:培养幼儿良好的倾听习惯,培养幼儿能完整语言表达自己的意愿;培养幼儿续编仿编故事的能力。这些目标主要通过故事讲述、二个朗诵、看图讲述等形式来完成。

2.领域:幼儿能愉快来园,积极参加集体活动、体验共同合作游戏的乐趣;学习处理交往中的冲突,学习谦让和分享;初步就形成后城市、勇敢、自信、助人等良好品行。这些目标主要在日常生活活动汇总游戏中进行分散教育。通过潜移默化的影响让幼儿到达此目标。

3.艺术领域:幼儿能中胆表述自己对美的感受;学习用自然声音、表情演唱歌曲;学习使用多种材料、工具及多种方法进行简单的创作活动。主要通过歌曲、舞蹈、律动、美术、手工等活动来完成此目标;

4.科学领域:对周围的新奇、有趣的事物产生兴趣、学习使用比较、分类、排序等方法地学习简单数、形、时等知识的学习;学习10以内输掉加法。

每月的活动做以下安排:

九月份:

- 1.做好幼儿分入院工作,稳定幼儿情绪,引导幼儿积极参与活动
- 2.结合教师节引导幼儿爱老师尊重老师
- 3.结合中秋节,引导幼儿体验节日的快乐。

十月份:

- 1.结合国庆节,让幼儿认识国旗,中国地图,激发幼儿爱国情感
- 2.通过幼儿手工制作,让幼儿爱老敬老
- 3.准备运动会工程的练习

十一月份:

- 1.继续省编教材的落实工作
- 2.准备选编元旦节目

十二月份:

- 1.给幼儿排练节目
- 2.布置教师让幼儿感受新年的欢乐气氛
- 3.在冬日里游乐，感受冬日的体术气氛与快乐。

篇5：幼儿园班级工作计划

一、班级情况分析

(一)幼儿情况分析

我们班现共有51名幼儿，男生28名，女生23名。经过两年多的集体生活，在生活方面，幼儿已基本适应了集体生活，建立了比较有序的生活作息，且生活、卫生习惯也初步养成；在学习方面，幼儿的语言能力有了较大的提高，喜欢念儿歌、讲故事，喜欢参加音乐、折纸、画画等活动；在运动方面，幼儿喜欢参加集体游戏，能按老师的信号进行集合和分散游戏，能根据老师的指令进行各项运动，动作能力大有提高；在区域活动方面，幼儿开始进行有创意的构建活动，喜欢音乐游戏，且已有一定的规则意识。

但是在生活活动中，也发现存在下列问题：

- 1、部分幼儿由于在家娇惯，体质较差，不喜欢参加户外活动；
- 2、个别幼儿自理能力差，在整理自己的物品时总是丢三落四；
- 3、少数幼儿挑食现象严重，常常浪费饭菜，进餐习惯很差；
- 5、部分幼儿对各种集体活动参与意识较弱、活动常规也很差，自我约束能力较差，不能控制自己的行为。

(二)本班家长情况:

经过长期接触，我发现大部分家长都十分注重幼儿教育，能积极配合教师的工作。但是也从中发现一部分隔代长辈特别溺爱自己的孩子，给教育工作带来一定的不便。许多家长都希望能经常召开家长会、半日开放活动、教师家访这类方式的活动，更好的了解自己孩子在园的生活、学习情况。

二、班级发展总目标

以培养富有个性的幼儿为主要目标，通过单元课程的实施，利用区域角、丰富的游戏形式，使幼儿有特色的发展。

根据学前班幼儿的特点，学前班第二学期学期工作任务及以上情况，制定如下发展目标：

1、根据课程中的内容，制作、投放区域活动材料，并努力创新，让幼儿在密切配合的氛围中发展动手、动脑能力。

2、精心组织准备游戏活动，寓教育于游戏之中，为幼儿顺利适应小学生活做好充分准备。

3、乐意参加集体活动。

4、根据我班的特长，在美术、语言、变废为宝等方面努力创出自己的班级特色。

5、加强幼儿的常规管理，做到活而不乱，收放自如。

6、加强幼儿的自理能力养成，培养幼儿良好的个人卫生习惯。

7、以表扬、督促、鼓励为主，坚持正面教育，通过评比栏、小红星、小红花的评选，帮助幼儿形成勇敢、大胆、活泼、自信的性格特点。

8、作出家长工作的特色，以家教园地、幼儿园网站、E-MAIL、传纸条、家访、电话、随访等多种家长乐于接受的形式增进与家长的沟通，做到“有问题找老师，有经验给大家，与幼儿共同成长”。

9、按计划实施环境教育，让环保意识渗透到一日教育活动中，渗透到幼儿幼小的心灵中。

三、具体工作

(一)常规教学工作

1、开学初，依据新《幼儿园教育指导纲要》及《幼儿园工作规程》和园务计划为目标，结合本班幼儿的年龄特点及发展状况，制定出适宜本班的教育目标，班务计划、主题活动计划。并保证在日常工作中逐步落实。

2、根据学前班幼儿活泼好动，好奇心盛、求知能力强的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡；根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动，有组织有指导的活动与自主性活动，安静活动与运动活动，还有个人活动、小组活动、集体活动，并给予个别辅导和随机教育，本学期重点对幼儿自理能力和适应小学生活能力的培养和指导。

3、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。根据主题活动的需要，

定期更换主题及活动区材料，在活动室设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

4、重视幼儿身体素质的锻炼，保证每天幼儿都能达到运动量;注重幼儿的个体差异。为幼儿提供各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

5、开展形式多样，内容丰富的幼儿活动，每星期按计划，定期组织幼儿进行科学实验、体育课程的学习，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

6、为了进一步提高我班幼儿的自信心和表现欲，增强幼儿的竞争意识，提高幼儿的生活自理能力，本学期除参加园内举办的各项活动外，还准备举行形式多样的亲子活动。

7、对班内个别各方面相对差一点的幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，提高教师对幼儿的观察能力和能力。

8、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。

9、注意体弱儿的保教，针对他们的情况制定一定的措施。易感儿采取通风、多喝开水、注意活动量、不随便穿脱衣服、增加VC、蛋白质摄入量，多锻炼，不挑食等措施。而营养不良儿则采取多运动，增加紫外线照射次数、增加蛋白质、热量摄入，改掉挑食毛病的措施。

(二)班级日常工作:

1、保教结合，严格执行卫生保健制度，一日作息制度，注意加强病弱儿的照顾，减少疾病的传播，提高服务质量，让家长放心满意，最大程度地促进幼儿全面发展。

2、对班上存在的问题进行商讨，寻求最佳解决办法，做到保教人员步调一致。

3、做好班级物品管理工作，保教人员目标一致，共同努力，爱惜和妥善保管班级物品，力求做到班级物品无一缺损，无丢失。

4、认真做好每日的交接班工作，消除不安全的隐患，防止安全事故的发生。

(三)、家长工作

1、积极主动与家长配合，多与家长沟通，听取并采纳家长各种合理意见，利用各种途径做好家长工作，每周更换家园联系栏目内容。

2、注重家长工作，根据主题教学需要，开展多种形式的亲子活动，每一主题

都设有亲子作业。

3、为了让家长更好地了解幼儿在园的学习情况，教师为每个幼儿写好快乐成长册上的教师留言，每月发放，家长写好成长册上的家长留言，定期的反馈。

4、坚持对每一位幼儿进行一次家访(进行电话联系、校信通、微信平台等)，向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，使家园双方在教育孩子的问题上达成共识，促进孩子健康地发展。