

幼儿园中班下学期工作计划

篇1：幼儿园中班下学期工作计划

一、状况分析：

六班本学期共有幼儿30名，男生女生各十五名，全部为独生子女。经过上学期的培育，孩子们在三大领域都有较好的进展。在身体进展方面：孩子们对体育活动产生了兴趣，愿意参与各种体育活动，学习了徒手操、新的集体舞，能听口令进行队列练习；在各种体育活动及感统游戏中，能保持身体平衡及协调，有肯定的规则意识和自我爱护能力，大部分幼儿养成了较好的进餐习惯，知道饭前、便后要洗手；能独立穿脱衣服，整理物品的能力也明显提高；在认知进展方面：全体幼儿都能坚持说一般话，主动使用礼貌用语与老师、同伴交谈；语言表达能力也有所提高；对四周自然界中的事物和现象都感兴趣，求知欲强，能认识常见动植物，学习种植易生长的植物，如大蒜、大白菜等。孩子们对数的概念渐渐清楚，能学习按肯定规律排序，区分圆形、球体等，尝试运用美工材料进行绘画、手工活动，喜爱唱歌、跳舞，并且有肯定的表现能力；在社会性进展方面：孩子们能适应幼儿园的生活，遵守集体规则，孩子们接受了爱国主义教育，知道自己是中国人，了解了一些中国传统节日，如中秋、国庆、春节等，能自己的事情自己做，情愿为集体和同伴服务；大部分幼儿能与同伴友好相处，与他人合作共享等。通过上学期幼儿三大领域的评估，我们发觉存在一些问题和现象：

- 1、孩子间存在较大的能力差异。
- 2、个别孩子不太爱表现自己，性格较害怕、内向。
- 3、部分孩子自我为中心意识较强，性格好强、倔强、缺乏谦让意识；个别孩子攻击性强。
- 4、挑食现象仍存在。

本学期，我们将针对这些现象，实行相应的措施，特殊留意个别指导，获取家长的协作教育，共同使孩子们在原有水平上获得提高。

二、工作思路：

- 1、以平等、观赏、乐观、进展的看法对待幼儿，关注幼儿兴趣和要求，依据状况适时调整班级打算。
- 2、三位老师都将把安全工作放在首位。严格按时间剂量进行药品登记，妥当保管好药品，增添工作责任感。争取出勤率到达90以上，事故发生率掌握在0.02以下，流行疾病掌握在0.2以下。
- 3、由于付老师和李老师是新加入我们这个班级体，有些工作还不熟识。特殊

是李老师，是刚踏上工作岗位的新老师，所以我们即将面临的困难确定不少。因此我们肯定要团结协作，相互关心，争取早日渡过适应期。

4、定期开班务会，准时总结工作中的缺乏之处，商讨下一步工作要求及措施。

5、进一步学习领会《纲要》精神，并较好的融入实践活动之中，创造性的使用新课程。

6、依据园本课程内容，坚持每周开展感统游戏活动、游戏设计和组织上力求创新。

7、坚持做好清洁卫生消毒工作，为幼儿创设洁净、卫生、舒适的学习、生活环境。

7、妥当、合理的管理好班级财产。

8、依据幼儿的年龄特征、兴趣爱好，结合主题探究活动的开展，创设能使幼儿主动参依据状况随时进行调整，活动区域依据幼儿兴趣定期增减、更换。

三、家长工作：

本学期，我们将细致、有针对性的做好家长工作，在育儿方面与家长搭成共识，获取家园共育的效果。

1、召开家长会，让家长了解学期教育工作打算，征求家长建议，关心家长理解家园合作的重要性。

2、利用家访、电访、离园时面谈、“家长有约”，以及“家园联系手册”、家园联系栏等形式与家长沟通、交谈；与家长建立平等和谐的关系。

3、设立《家园联系栏》，向家长介绍科学的育儿学问，并请家长踊跃投稿；家长间互相沟通育儿阅历。

4、组织家长开放活动2 - 4次。

5、邀请家长来园与幼儿共庆“六一”。

四、月份工作及措施：

〔一〕、身体进展：

三月份：目标

- 1、学新操，跳集体舞。
- 2、练习有节奏的走，听信号变向、变速走；进展下肢肌肉力量和协调能力。
- 3、保持个人仪表干净，留意个人卫生。
- 4、树立安全自我爱护意识。

具体措施：

- 1、通过开展《顶沙包走》、《走小路》等体育游戏及感统游戏活动，进展动作协调性。
- 2、在场地上创设标记练习走队形，在户外活动中丰富游戏内容。
- 3、在日常活动中培育幼儿良好的生活卫生习惯。
- 4、采纳谈话、商量等形式，增添幼儿的自我爱护意识。

四月份：目标

- 1、练习双脚连续跳及快速奔跑。
- 2、大小便自理，生活有规律。
- 3、认识几种安全标记，主动遵守社会基本规则。
- 4、尝试记住父母工作单位、家里的电话号码。

具体措施：

- 1、在传递《小红帽》等游戏活动中训练幼儿双脚连续跳及快速奔跑的动作技能，开展袋鼠跳、羊角球类感统游戏活动。
- 2、请家长共同指导幼儿正确使用便纸。
- 3、利用图片等引导幼儿认识安全标记，请家长在公共场所中引导幼儿观看、认识。
- 4、组织商量：我爱我家，相互介绍父母工作单位、电话号码等。

五月：目标

- 1、练习拍球近距离抛接球等，进展掌握力和平衡力。

- 2、学习整理床铺和自己的物品。
- 3、能自觉的饭前、便后以及脏时洗手。
- 4、懂得简洁防病常识。

具体措施：

- 1、开展《灌蓝小高手》、《好伙伴过双桥》等体育游戏活动。
- 2、运用纸球、沙包、纸棒等多种户外游戏材料进展幼儿抛接、平衡等能力，开展羊角球、平衡木类感统游戏活动。
- 3、午睡环节中，指导幼儿尝试叠浴巾、衣服、整理床铺。
- 4、请保健医生向幼儿介绍防病常识。

六月份：目标

- 1、听信号行动，训练钻、爬、攀等综合动作技能，进展敏捷性及协调能力。
- 2、做好防暑降温工作。
- 3、懂得牙齿、眼睛的保健常识。
- 4、遇到危急知道躲避或求救。

具体措施：

- 1、开展《大鞋与小鞋》等综合体育游戏感统游戏活动。
- 2、鼓舞幼儿探究不同运动器械的多种玩法。
- 3、鼓舞幼儿多喝水，尽量到阴凉处户外活动，保持室内通风。
- 4、利用图片、录像等向幼儿介绍眼睛、牙齿的保健常识，要求幼儿每天早晚刷牙。

〔二〕、认识进展：

三月份：目标

- 1、熟识自己的个人资料，感受自我是独特的。
- 2、感知9以内的数量，尝试按某一特征给图形分类。

- 3、探究小锤子等常见工具的结构、功用及正确使用方法。
- 4、愿意用音乐、色彩等形式表现歌曲、画面的主要内容。
- 5、坚持使用一般话与他人交谈及表达自己的愿望。

具体措施：

- 1、开展《特殊的我》主题教育活动周。
- 2、预备数学操作卡、以及锤子、钉子等实物，引导幼儿自主、探究学习。
- 3、在日常活动中坚持说一般话，在教学及游戏活动中鼓舞幼儿大胆说出自己的请求和愿望。
- 4、预备、使用水彩笔、油画棒等多种美工表现材料。

四月份：目标

- 1、感知春天的季节特征及改变。
- 2、了解中国的十二生肖。
- 3、学习目测的方法，学习按物体量的差异，进行正逆排序。
- 4、有针对性的回答下列问题，主动提问，并能对自己和同伴进行简洁的评价。
- 5、学习活泼、开心、大胆的在集体中用自然的声音唱歌，会听前奏、间奏。

具体措施：

- 1、开展《秀丽的春姑娘》、《好玩的生肖》主题教育活动。
- 2、组织幼儿春游，收集有关十二生肖的资料。
- 3、在日常活动中进行目测练习的随机指导。
- 4、班级开展多种形式的商量、表演活动。

五月份：目标

- 1、了解食物的品种，食物的养分及贮藏方法等。
- 2、学习比较、概括一组事物之间相同的特征，认识确定、否认标记，培育观

看、比较能力。

- 3、学习正确使用量词，学习简洁的象声词。
- 4、在音乐、舞蹈活动中愿意用声音和动作表达自己宠爱的事物。

具体措施：

- 1、开展《可口的食物》主题教育活动，师生共同创设“食品超市”活动小区。
- 2、数学区中投放标记卡、物品卡等大量操作材料。
- 3、通过语言游戏“买东西”、故事“大伞和小伞”等活动学习使用量词及象声词。
- 4、用鼓舞、嘉奖等方式给幼儿营造轻松主动的气氛，激发幼儿在集体面前大胆表现。

六月份：目标

- 1、了解水的来源、特征、与生物的关系以及光的反射等现象。
- 2、学习不受大小排列形式的影响，比较10以内数量的多少、一样多。
- 3、学习朗诵几首古诗，能较连贯完好的讲解并描述图片和故事内容。
- 4、通过观看，了解蝌蚪的外形特征、生活习性、生长改变以及与人们的关系。
- 5、在歌曲、舞蹈及观赏活动中能创造性的表现，初步感受两声部的歌曲。

具体措施：

- 1、开展《珍贵的水》主题教育活动。
- 2、科学区中增加小镜子、蝌蚪等，引导幼儿连续观看蝌蚪的改变，在操作中感受光的反射现象。
- 3、学习古诗《咏鹅》、故事《会飞的青蛙》等等。
- 4、在歌曲《小青蛙》等活动中，引导幼儿感受并尝试两声部演唱。

〔三〕社会情感：

三月份：目标

- 1、保持开心的心情学习生活，活泼开朗。
- 2、能理解他人的情感和需要，愿意关心他人。
- 3、培育幼儿的规则意识和良好的行为习惯。

具体措施：

- 1、开展《做欢乐孩子》的活动，激发幼儿愉悦的心情。
- 2、结合《特殊的我》主题活动的开展，培育幼儿的规则意识、良好习惯以及关怀关心他人的情感。
- 3、在一日活动中注重培育良好的常规。

四月份：目标

- 1、感受传统民间文化，培育民族意识。
- 2、萌发爱家乡的情感。
- 3、培育幼儿为集体服务的意识和能力。

具体措施：

- 1、通过《十二生肖》主题的开展，让幼儿了解人们给予生肖的意义，感受龙是吉祥物和民族象征。
- 2、收集武汉自然风光、人文景观等资料，创设环境《我的家乡武汉美》。
- 3、开展值日生活活动。

五月份：目标

- 1、在集体活动中学习与同伴合作交往，协商解决问题。
- 2、爱惜公物，维护公共场所的卫生。
- 3、感受“六一”的欢乐。

具体措施：

- 1、通过《垃圾不乱扔》的活动教育幼儿爱惜公物，讲究公共卫生。

2、注重随机教育。

3、师生共同创设节日环境，组织丰富的“六一”主题活动周，邀请家长来园参与，共庆“六一”。

六月份：目标

1、养成节省用水的良好习惯，激发爱护水资源，爱护环境的意识。

2、有初步评价自己和他人的能力。

3、萌发升大班的愿望和情感，情愿做个能干的哥哥姐姐。

具体措施：

1、开展《珍贵的水》的主题活动，创设节水标记。

2、开班会，相互评价。

3、参观大班小伴侣活动。

篇2：幼儿园中班下学期工作计划

一、教学目标与理念

1.坚持以幼儿为本，尊重幼儿个性差异，关注幼儿身心健康，全面发展。

2.深入推进素质教育，培养幼儿良好的道德品质和社会行为。

3.创设丰富的教育环境，激发幼儿探索欲望，提高幼儿自主学习能力。

4.提高教师教育教学水平，加强家园合作，共同促进幼儿成长。

二、教学内容与措施

1.语言领域：

-通过故事、儿歌、讨论等形式，培养幼儿倾听、表达、阅读等能力。

-开展丰富多样的语言活动，提高幼儿词汇量和语言表达能力。

2.社会领域：

-通过日常生活、主题教育活动等，培养幼儿良好的道德品质和社会行为。

-开展节日活动，让幼儿了解传统文化，培养民族自豪感。

3.科学领域：

-创设有趣的科学探究环境，引导幼儿观察、思考、提问、探索。

-结合生活实际，开展实践活动，提高幼儿解决问题的能力。

4.艺术领域：

-通过绘画、手工、音乐、舞蹈等形式，培养幼儿审美情趣和创造力。

-开展艺术活动，让幼儿感受美、表现美、创造美。

5.健康领域：

-加强体育锻炼，提高幼儿身体素质和运动能力。

-开展健康教育活动，培养幼儿良好的生活习惯和自我保护意识。

三、教学安排与要求

1.制定详细的教学计划，确保教学内容全面、系统、有序。

2.教师要认真备课，提高课堂教学质量，关注幼儿个体差异。

3.加强班级管理，营造和谐、团结、向上的班级氛围。

4.定期开展家长开放日、家长座谈会等活动，加强家园沟通，共同促进幼儿成长。

四、教师队伍建设

1.加强教师职业道德教育，提高教师职业素养。

2.开展教师业务培训，提高教师教育教学水平。

3.鼓励教师参加教育教学竞赛、研讨会等活动，促进教师专业发展。

五、安全保障与卫生保健

1.加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

2.做好卫生保健工作，预防疾病发生，确保幼儿健康。

3. 定期检查教学设施设备，消除安全隐患，保障幼儿安全。

六、工作总结与反思

- 1.学期末进行工作总结，分析教育教学工作中的亮点与不足。
- 2.教师要不断反思，提高教育教学水平，为幼儿提供更好的教育服务。
- 3.结合工作总结，为下学期工作计划提供依据，实现教育教学工作的持续改进。

四、家园合作与社区互动

1.定期开展家长学校活动，提高家长教育理念，增强家长对幼儿教育的认识和参与度。

-每月至少组织一次家长讲座或工作坊，涉及幼儿心理发展、家庭教育方法等内容。

-鼓励家长参与幼儿园的日常管理和活动策划，形成良好的家园共育机制。

2.加强家园联系，确保信息的及时沟通与反馈。

-建立家长微信群、QQ群等沟通平台，定期发布幼儿园动态和幼儿在园情况。

。

-定期进行家访，了解幼儿家庭环境，针对性地开展教育工作。

3.开展社区互动活动，拓宽幼儿视野，增进幼儿对社会的认知。

-定期组织幼儿参观社区公共设施，如图书馆、消防队、邮局等，让幼儿了解社会生活。

-与社区合作开展节庆活动，如六一儿童节、重阳节等，让幼儿体验不同的文化氛围。

五、环境创设与资源利用

1.创设富有教育意义的环境，促进幼儿全面发展。

-结合课程内容，定期更新主题墙饰，激发幼儿的学习兴趣。

-教室布局合理，分区明确，提供多样化的学习材料和玩具，满足幼儿探索需求。

2.优化户外活动环境，提高幼儿户外活动质量。

- 确保户外活动场地安全，增设游戏设施，丰富户外活动内容。
- 定期组织户外教学活动，如自然观察、体育游戏等，增强幼儿体质。

3. 充分利用教育资源，提高教育效果。

- 收集和整理教育资料，建立教育资源库，方便教师查阅和使用。
- 开展校际交流，共享优质教育资源，提升教育教学质量。

六、幼儿评价与发展指导

1. 建立科学合理的幼儿评价体系，全面、客观地评价幼儿发展水平。

- 结合幼儿在园表现，定期进行综合素质评价，关注幼儿的个性化发展。
- 通过观察、记录、分析等方式，为幼儿制定个性化发展计划。

2. 提供针对性的发展指导，帮助幼儿克服成长中的困难。

- 针对幼儿在语言、认知、社交等方面的不足，给予个别化的指导和支持。
- 与家长共同关注幼儿的成长，提供家庭指导建议，促进幼儿全面发展。

七、教师专业发展与实践研究

1. 制定教师专业发展计划，提升教师教育教学能力。

- 定期组织内部教研活动，分享教学经验，探讨教育教学中的问题。
- 鼓励教师参加外部培训、研讨会和学术交流，拓宽教育视野，提升专业素养。

2. 开展实践研究，推动教育教学创新。

- 鼓励教师针对教育教学中的实际问题进行小课题研究，以研究促进教学改进。
- 建立教研成果激励机制，对优秀教研成果给予表彰和奖励。

八、心理健康与情感关怀

1. 关注幼儿心理健康，营造温馨和谐的情感氛围。

- 定期开展心理健康教育，帮助幼儿认识和表达自己的情感。

-教师要关注幼儿的情感变化，及时给予情感支持和引导。

2.建立良好的同伴关系，促进幼儿社会性发展。

-通过团队游戏、小组活动等形式，培养幼儿的合作精神和集体荣誉感。

-教师引导幼儿学会尊重和理解他人，解决同伴间的冲突。

九、特色活动与校园文化建设

1.开展特色活动，凸显幼儿园教育特色。

-精心策划节日活动，如春节、中秋节等，让幼儿感受传统文化的魅力。

-结合幼儿园特色，开展艺术、体育、科技等方面的特色课程和活动。

2.加强校园文化建设，提升幼儿园整体教育内涵。

-创设富有教育意义的校园文化环境，如阅读角、艺术廊等。

-开展师德师风建设活动，提升教师的职业道德和文化素养。

十、安全管理与应急处理

1.加强安全管理，确保幼儿生命安全和身体健康。

-建立健全安全管理制度，定期进行安全隐患排查。

-教育幼儿遵守安全规则，提高自我保护能力。

2.制定应急预案，提高应急处理能力。

-针对火灾、地震等突发事件，制定详细的应急预案并进行演练。

-建立应急处理小组，确保在紧急情况下能够迅速、有效地应对。

十一、信息化建设与数字资源利用

1.推进信息化建设，提高幼儿园管理效率。

-完善幼儿园信息管理系统，实现教育教学、行政管理等方面的信息化。

-培训教师掌握信息化教学工具，提升教育教学质量。

2.利用数字资源，丰富幼儿学习体验。

-整合优质数字教育资源，为幼儿提供丰富多样的学习内容。

-引导幼儿正确使用电子产品，培养良好的信息素养。

十二、环保教育与可持续发展

1.开展环保教育，培养幼儿的环保意识。

-通过主题活动、实践操作等形式，让幼儿了解环保知识，养成节约资源的习惯。

-创建绿色校园，实施垃圾分类，提高幼儿的环保行动能力。

2.推进可持续发展，关注幼儿园的长期发展。

-制定幼儿园长期发展规划，确保教育质量和教育理念的传承与创新。

-关注学前教育政策动态，适时调整幼儿园发展战略，适应社会需求。

十三、家长满意度调查与反馈

1.定期进行家长满意度调查，了解家长对幼儿园的意见和建议。

-设计科学的调查问卷，确保调查结果的真实性和有效性。

-根据调查结果，及时调整幼儿园的各项工 作，提升家长满意度。

2.建立反馈机制，加强与家长的沟通与协作。

-对家长的意见和建议给予及时回应，解决家长关心的问题。

-邀请家长参与幼儿园的决策和管理，共同促进幼儿园的发展。

十四、学期工作总结与展望

1.学期末对各项工作进行总结，分析成效与不足。

-组织教师、家长座谈会，共同回顾本学期的亮点和需要改进之处。

-撰写详细的工作总结报告，为下学期工作提供参考。

2.展望下学期工作，明确发展目标和重点任务。

-结合教育发展趋势和幼儿园实际情况，制定下学期工作计划。

-鼓励全体教职工为实现幼儿园发展目标而努力，为幼儿提供更优质的教育服务。

十五、质量监控与持续改进

1.建立质量监控体系，确保教育教学质量。

-定期对教学质量进行检查评估，及时发现和解决问题。

-实施教学质量奖惩机制，激励教师提升教学水平。

2.持续改进，推动幼儿园发展。

-根据质量监控结果，调整教学策略和管理措施，提高办学效益。

-鼓励教师参与教育创新，不断探索和实践新的教育理念和办法。

本工作计划围绕幼儿园下学期的发展目标和教育理念，从教学目标与理念、教学内容与措施、教学安排与要求、教师队伍建设、安全保障与卫生保健、家园合作与社区互动、环境创设与资源利用、教师专业发展与实践研究、心理健康与情感关怀、特色活动与校园文化建设、安全管理与应急处理、信息化建设与数字资源利用、环保教育与可持续发展、家长满意度调查与反馈、质量监控与持续改进等多个方面，全面阐述了幼儿园下学期的工作重点和实施策略。通过这些措施的实施，我们旨在为幼儿提供一个安全、健康、和谐、富有教育意义的学习环境，促进幼儿身心健康和全面发展，同时提升家长满意度，加强家园合作，共同推动幼儿园的持续发展。

篇3：幼儿园中班下学期工作计划

一、班况分析

班里有37名幼儿，通过一个学期的学习和生活，幼儿已养成了较好的游戏惯例，学习惯例，孩子的口语表达能力，交往能力等都有了明显的进步，还掌握了一些简单的技能技巧，同伴之间能和睦相处，共同学习、游戏，早晨来园时能主动的和老师打招呼，遵守班级中的惯例秩序，能按照活动的规则进行活动。有一定的生活自理能力和交往能力，遇到困难知道寻求老师和同伴的协助，能主动积极的参与幼儿园组织的各项活动。看到进步的同时，也意识到幼儿个体差异依然存在局部幼儿动手操作能力还有待进一步提高，有的幼儿学习习惯有待改善，有的幼儿进餐习惯需要加强，新插班生对幼儿园的一日活动还不熟悉等等。

二、个人学习方面

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自己充电，积极进行学历进修学习。加强教育教学理论学习，提高个

人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的'一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向有经验的老师学习，认真参加教研活动、园本培训，树立“终身学习”的目标。

三、工作方面

对工作做到主动、积极、踏实，勇于承担责任。对幼儿有爱心、耐心，能细心地观察幼儿，努力做到对每个幼儿因材施教，给孩子创造一个舒适、优美、良好的生活和学习环境。跟幼儿建立一种平等、尊重、信任的关系，视孩子为自己的孩子。对家长热情，及时向每个家长了解幼儿在家情况，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有数，视家长为自己的教育伙伴。上班做到不迟到、不早退。按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果,仔细填写家园联系手册，做好家访记录。做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，不跟陌生人走。做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费;午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的、符合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。

四、家长工作

- 1、及时向家长反馈幼儿的信息，加强互动。主动与家长沟通，增加宣传力度。
- 2、召开家长会，收集家长的宝贵意见和建议，共同配合教育好幼儿。

五、个人努力方向

- 1、再多点爱心，多一些耐心，使孩子在这方面有更大进步。
- 2、续抓好班级的常规工作，使得有更好的班风班貌。
- 3、加强自身基本功的训练。
- 4、提高自己的撰写的能力及科研能力，多看书，多动笔。

篇4：幼儿园中班下学期工作计划

幼儿园中班下学期工作计划踏着轻快的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新挑战。本学期我将会更加严格要求自己，总结上学期的工作，吸取经验，本学期的初，根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点讨论并制定了本学期具有本班的班务工作计划。

一、班级情况分析

经过一的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程序的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

1、优势表现：

(1) 个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活动、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。??

(2) 好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

(3) 活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

(4) 班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

2、不足表现：

(1) 我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

(2) 与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。

3、其它个别情况：

(1) 我班有个别幼儿，交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不不愿主动参与集体活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮助他们进到集体中来。

(2) 我班有个别幼儿，能力发展慢，还不。措施：在与家长沟通的同时，在班内积极鼓励他们自己动手，帮助他们获得自成功体验，促进他们生活自理能力的提高。

(二) 家长情况分析

1、家园沟通进一步畅通经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

2、家长教育观念仍有待提高通过日常观察、和家沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作，或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

二、本学期培养目标

1、动作技能：

(1) 鼓励幼儿积极勇敢地参加体育活动，不怕困难。

(2) 跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的速度和方向，上下肢动作较协调。

(3) 学习单手、双手向前上方用挥臂掷物。

(4) 探索多种运动器材的方法。

(5) 学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。2、生活卫生习惯：

(1) 轻松、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自己分发和收拾餐具，能主动饮水。

(2) 继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯，逐步学会自理大小便。(3) 引导幼儿独立、有序地穿脱衣服和鞋袜，将脱下的衣服整理好并学会自己整理床铺。

(4) 学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写、乱画。

3、自我保护：(1) 积极配合成人进行体检，并愿意接受疾病的防治和治疗。

(2) 既学会“学习保护自己不受伤害”也要注意不伤害别人。(3) 记住父母工作单位，家庭住址及电话号码，遇到危险知道呼喊求救。

(4) 认识日常生活中的安全标识，知道如何注意安全，懂得简单交通规则，注意安全。

(二) 认知发展 (包括：科学、语言、艺术)

1、科学

(1) 鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

(2) 有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。(学习简单的气象记录)

(3) 感知声音和颜色的变化。

(1) 主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

。

(2) 愿意表达自己的各种感受和想法，积极回答问题。

(3) 喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。爱惜图书，了解故事情节线索，引导幼儿认识页码。(4) 引导幼儿知道能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐。

3、艺术

(1) 在动作过程中表现内容，随着动作有目的地思考，用重复图像把画面画满。

(2) 能发现并讲述周围生活中的美好事物，并能用多种形式大胆表现自己的感受与现象。

(3) 初步熟悉使用简单的工具，逐步会控制手的动作，使手眼一致。

(三) 社会性发展

1、社会性认知

(1) 了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

。

(2) 知道我国传统佳节的由来及意义，“三八”“五一”、“六一”让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

(3) 认识周围生活中简单符号和标号。

2、社会性情感

(1) 引导幼儿保持积极愉快情绪，知道自己在长大，能做许多事情，知道自己有很多爱好和想法，并能大胆表达自己的想法和感受。??(2) 我于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

3、社会性行为

(1) 能按照正确的要求行动，初步了解并学会遵守幼儿园基本规则。

(2) 不怕黑暗，不怕陌生人，遇到困难知道寻求帮助，自己能做的事自己做。

(3) 能分清自己和他人的物品，不拿不是自己的东西，爱惜玩具、图书及日常用品，用后归还原处。

三、具体措施：

(一) 根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

(二) 热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

(三) 老师相互配合，统一要求，加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

四、家长工作：

(一) 做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

(二) 与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

(三) 做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

(四) 鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。