

幼儿园大班工作计划范文

篇1：幼儿园大班工作计划范文

本学期，我们总园大班组将继续认真落实《幼儿园教育指导纲要》，围绕园内教育教学计划，继续深入开展“主题探究”运用先进的教学理念，不断提升本班组教师的教育理念及课堂驾驭能力，为开展园本教研打下深入而扎实地基础，以优质的服务得到社会与家长的认可。

一、工作目标

(一) 教学方面

1、每班稳住现在所有生员，每位教师力争新招幼儿1名，协助余老师招收半日亲子班幼儿。

2、继续研究与探讨“主题探究”课程设计主题网络。

3、努力提升保教质量，出勤率达到。

4、加强安全意识，杜绝重大意外事故的发生。

(二) 教研方面

1、深入的学习主题探究理论知识并将有机地融入到教学中，提高班组的整体教研能力。

2、每位教师力争有教学论文在省市获奖。

3、配合园内做好园本教研的资料准备工作。

二、主要措施：

1、共同讨论每月主题，各班设计与主题相关的活动，月末形成主题网络图，发动家长及幼儿共同收集有关主题的资料，并鼓励家长与幼儿一起参与到环境创设中来。

2、每月写一篇500字的教学心得或反思，提高教师的理论写作水平。

3、创造性的开展丰富多采的家园联谊活动，如：我长大了—我骄傲；我爱祖国；收获等。

4、尊重幼儿的人格，强化情感教育与服务意识，多与幼儿及家长沟通，展现幼儿教师的诚心与爱心。

5、儿一起开展活泼有趣的户外活动，保证幼儿有两小时的活动时间。

6、每月有两篇以上的幼儿观察记录，并保证记录的多样性，将幼儿在幼儿园的生活学习情况及时的与家长进行交流。

篇2：幼儿园大班工作计划范文

新的学年已经开始，为了使班级各项工作得以有条不紊地顺利开展，使幼儿发挥最大的潜能，获得最大的发展，现特制定大一班班级工作计划如下：

一、情况分析

(一) 班级概况:升进大班，我们班有了很大的变动，首先是老师的变动，其次是孩子的转学和新生的加进。于是，现在我们班共有51名幼儿，男生31名，女生20名，其男女比例很不均衡，而且其中5人是外地生；另外，新生是11名，占了全班人数的1/5，他们对我们这个集体还不熟悉，正在适应阶段。面对这种情况，我们必须尽力使每个孩子都尽快地适应变化，让孩子们**地融合在我们的大家庭中。

(二) 主要表现

1、上风表现

(1) 孩子的自我服务能力不断增强，能做好自己力所能及的事情，如：自己整理书包，自己穿**服等。

(2) 产生了为集体服务的意识，喜欢做值日生工作，如：整理玩具、治理自然角等。

(3) 在生活中，孩子的语言表达能力有了很大的进步，能较清楚、完整地表达自己的想法，讲述自己的发现。

(4) 有一定的任务意识，在老师的提醒和鼓励下能自己收集主题资料。

2、薄弱因素分析

(1) 孩子的规则意识差，自控能力仍较弱，坚持性不够，不能较好地控制自己的言行。

(2) 部分孩子的卫生和行为习惯仍有待养成，如：吃手、用点心后用手擦嘴、喜欢趴或跪在地上等。

(3) 部分孩子表现欲强，倾听习惯差，不能坚持听完同伴的发言，影响了活动的顺利开展。

(4) 在主题活动进行过程中，部分孩子缺乏探索精神，不敢作尝试

(三) 家长情况

1、我们的家长仍非常重视孩子知识技能的把握，他们希看孩子多学会一些知识性的内容，如：童谣、计算题等等。但是，他们却忽视了孩子生活习惯和学习爱好的培养，不利于孩子今后的全面发展。

2、班中很多孩子由祖辈照顾、接送，一些新的教学理念很难接受并达成共叫。

二、班级经营目标：

1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个布满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任心，并形成初步升小学的意识。

3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，同一教育思想，并转化为教育行为。

4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

经营目标：

营造一个布满爱的班级氛围，让幼儿有安全感培养幼儿的责任心。

为幼儿提供真实体验的机会，创造条件让幼儿参加实际探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。

帮助家长形成良好的教育观，使其认同我们的教育宗旨、教育形式和课程模式，并支持参与幼儿园的各项活动。形成良好的“家园对话互动网”。

三：保育、教育教学工作重点：

目标：更新观念，实现“ 幼儿园象我家 ”这一理念，逐步实现特色班级。

(一) 保育工作

保育工作是做好教育教学工作的重要条件条件，要求班上每个老师了解每一个孩子的生活习惯以及身体素质等方面的情况，以确保大家在今后的保育工作中能做到更有针对

性地往开展，有的放矢，常抓不懈。

1、搞好内务及环境卫生，严格执行园内各项保健工作制度。天天整理好内务，坚持做好清洁、消毒、透风工作，保持教室的六面光。预防幼儿近视的发生，做到经常调整幼儿的位置，继续加强幼儿一日常规的培养，增强幼儿的生活自理能力。严格执行幼儿的一日生活作息制度，公道地安排孩子们的一日生活。为幼儿创设一个干净舒适、健康的生活学习环境。

2、老师们达成共叫，加强对幼儿进行养成教育

在中班已初步对孩子们进行了养成教育的培养，但孩子们的劳动意识较弱，有的存在依靠性。老师针对孩子们的实际情况，同一要求，坚持从小事抓起，将“身教”和“言教”结合起来，并将其贯串在一日生活中，手把手的教幼儿，并留意指导依靠性强的幼儿，让幼儿自己的事情自己做，而且还要让家长配合老师，使幼儿在家也有个锻炼的环境。

a、天天耐心指导幼儿用正确的方法吃完点心，不把点心洒在桌上和地上，我们还将根据本班孩子的进餐情况积极向营养师提出公道意见和建议。经常提醒幼儿喝开水，让幼儿学会摆放好口杯。

b、教育幼儿不用脏手揉眼睛，不抠鼻孔，不挖耳朵。有鼻涕自己及时擦，不随地吐痰，稳定扔纸屑。

c、知道保管自己的学习用具，每次用完学会盘点。

d、保教有机结合，纠正幼儿不良行为，如：吮吸手指、玩弄生殖器等。

3、保证户外活动时间，注重活动的质量，增强幼儿的体质。坚持在活动前带好汗巾，活动中及时帮幼儿擦汗，并根据当时的具体情况给幼儿增减衣服。

4、加强安全意识，杜尽安全责任事故发生。

严格执行接送制度，防范于未然，要求家长用好接送卡。

我们老师要具有高度的责任心，时刻让孩子在自己的视线范围内，排除一切不安全因素。

经常检查班上各项设施，杜尽安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位。

利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育，每次活动条件出要求，比如：上下楼梯不推不挤，逐步培养幼儿的自我保护意识和应变能力。

5、配合保健医生做好卫生保健工作 把好晨检关，在晨区活动后进行评价，发现不安全因素及时处理，有病儿立即送医院治疗，然后通知家长，使其了解幼儿的病情。做好

疾病的预防工作，根据季节的变化提前做好疾病的防御，把疾病的发生减少到最低的情况。特别是做好“肠道疾病”的预防工作和流感的工作，做好传染病的预防工作，特别是“水痘”、“手、口、足”、“腮腺炎”等预防工作。

（二）教育工作

（1）在教学上我班将坚持开展主题网络课程活动，将数学教育、语言教育与网络教学有机地结合。主题网络教学在我园开展有些日子了，我们发现幼儿在绘画、交往、观察、讨论、解决问题的能力，都有了不同程度的进步，但幼儿在数学水平、书面语言水平相对于其他方面的能力来说是稍弱的，所以本学期我在继续开展主题网络的同时，还将加强幼儿数学能力、书面语言能力的培养，把数学活动和语言活动作为单独的活动来开展。

（2）把数学也融进到幼儿生活和游戏中，尝试运用已有的知识经验及数学方法解决某些日常中简单的题目，如走楼梯时进行数数练习，找找我们身上躲着的有趣的数字，使幼儿明白数学的重要性。从数学的趣味入手，加强个别指导，减少能力差异。

2、根据园部计划我们将加强对区域活动的指导。

（1）优化区域活动的环境

创设新奇、动态的物质环境。由于只有新奇、生动的环境，才会使幼儿产生感知的爱好。“爱好是个水闸，依靠它，能打开留意的水库并指引留意流下来。”孩子们会动用各种感官参与其中，幼儿几乎对任何动态的环境都感爱好。所以，教师应根据幼儿年龄特点、教育内容、季节变化不断创设新奇的环境，充分利用场地，为幼儿提供充分活动的机会，尽量让幼儿有更多的选择，从而引导幼儿参与的积极性和主动性，独立自主往观察、操纵、探索、发现，从而熟悉题目和解决题目。

（2）优化区域活动的材料

XX指出：“小孩子玩，很少空着手玩的。必须有很多玩具的东西来帮助才能玩得起来，才能满足玩的欲看...，玩固然重要，玩具更重要。”这说明材料与幼儿活动有着密切的关系。

1、在幼儿爱好点上不断天生和改进材料，使幼儿乐于活动。

2、提供难易程度不同的材料，使幼儿能成功，有自信。

孩子间是存在差异的，有的孩子主动性强，有的主动性差一些，有的动手能力强，有的则表达能力强。而老师就应该很清楚地了解每一个孩子的发展状况，提供适合不同能力水平孩子的学习，操纵的材料，让每一个孩子有积极探索的愿看和机会，并使每个孩子获得成功，获得自信。

3、教师将重点指导由主题活动所衍生的区角活动内容。对于重点的区域我将拟订具体的目标，投放适宜的材料，并进行及时地观察记录、反思，不断提出新的要求，新的挑战。通过发现幼儿的爱好，进行及时调整、丰富，调动幼儿学习的主动性。

4、注重环境的创设和利用，促进幼儿的发展：

(1) 环境是幼儿的教师，它能让幼儿获得经验、建构自信、发展自我。本学期，我们将环境创设作为工作重点，根据孩子的爱好、需要，丰富各个活动区的操纵材料；另外，在主题环境的创设中，将反映幼儿学习与发展的需要，在布置过程中让幼儿充分参与，我们不再只留意画面的美观，一反以前以教师意愿代替幼儿的想法，专门创设涂鸦墙，让幼儿随主题活动的进展逐步把学习成果、美作品布置上往，让每一个幼儿都有展示自己作品的机会，作环境的主人。

(2) 引导幼儿自主选择身边的废旧材料制作手工艺品，让他们大胆地想象和创造，为他们提供展示作品的机会、条件，引导他们相互欣赏。尊重每个幼儿的想法和创造，并接纳肯定他们独特的审美感受和表现方式，分享他们的快乐。

5、幼儿心理环境的创设

努力创设开放式的环境，宽松、**、同等的师生关系，促进幼儿健康的发展。大班幼儿的交往意识逐渐增强，孩子交往的对象不应局限于同班师生。我们创设时机，开放交往对象让孩子与同龄、异龄的、不同园的孩子交往，进步幼儿的交往、语言表达等能力。轻松的师生趣谈，让我们有机会捕捉到他们的闪光，捉住教育的契机，以心往感知他们的世界，营造幼儿求异创造表现宽松的心理氛围。

四、本学期幼儿重点能力的培养

A、培养良好的阅读习惯的培养。

1、针对幼小衔接，我们将培养孩子的阅读爱好。

2、运用调查问卷的方式了解家长的需求，选择家长、幼儿喜欢的材料，激发培养他们阅读的爱好。

3、运用多种形式，如家长互助组、亲子活动组等让家长孩子之间进行互动交流，进步他们的交往能力，发展他们的语言表达能力。

4、创设优美的阅读环境吸引家长参与，举办“亲子活动”“家长开放日”等活动增进亲子间的情感，并提供家长沟通与分享育儿经验的机会，帮助幼儿形成良好的阅读习惯。

B、培养幼儿对体育活动的爱好，体验活动中的成就感，并发展幼儿良好的心理品质。作为幼儿园体育活动的根本任务是：不断培养幼儿对于体育活动的爱好，促进幼儿的

健康，为了更好的实现这个目标，我们应采取以下措施：

1.教学活动设计中，充分考虑幼儿的身心特点，使幼儿在过程中能够不断体验和经历成功的喜悦；

2.在体育活动中，多设计一些有助于磨练意志、培养勇敢精神的体育游戏活动。如：消防救援等体育游戏。

3、以良好的精神面貌参加幼儿园的早**赛。

C、培养幼儿的注意力：培养幼儿专心使用各种物品进行各种活动具体措施：

1.划分清楚班级活动区，使幼儿注意力不被其它区域活动所分散，能使其相对集中地专注于正在进行的活动。

2.利用家具分隔各区域，阻止幼儿东张西看，从而能更好的集中与自己的活动。

3.预备充足、有趣的材料吸引幼儿的留意，不被其它活动所干扰。

五、教研工作

继续开展课题研究《动手做思想在科学活动中的应用》，继续开展课题研究《动手做思想在科学活动中的应用》，本学期我们将加大对幼儿科学爱好的培养，开展丰富多彩的活动，让幼儿学会观察、学习纪录。深进开展科学主题探究活动如“旋转乐园”“动感天地”“我想飞等”重视非正规科学活动环境的创设。引导孩子进行研究性学习，在活动中及时张扬幼儿的学习**，充分展示幼儿的学习潜能，让幼儿字的发现题目、收集资料，自发的探究题目、合作学习，自由的表达经验、表现能力……使孩子在丰富的学习活动中体验各种经验，并帮助他们进行提升。

六、家长工作：

（一）指导：

1．让家长放心自己的孩子在园的生活和游戏

2．及时向家长反馈幼儿的在园情况，通过面对面交谈、利用家长园地向家长公布幼儿本日在园的变化。

3．每周五让家上进园接送幼儿，及时向家长反馈幼儿的在园情况，公布幼儿一周的活动情况，学到的本领。

4. 对个别幼儿家访，听取家长的意见和建议。

5. 家长会：让家长了解幼儿园的近期变化，班级此时的情况及本学期重点工作。

6. 做好家长开放日、家长沙龙的工作。主动向家长了解幼儿在家的生活情况。经常向家长宣传一些育儿和保健方面的知识

(二) 配合：

1. 积极动员家长配合幼儿园作好幼儿的知识预备和学习活动的收集工作。充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料，利用废旧材料制作玩教具。

2. 建立家园联系：每位幼儿建立一份发展情况，幼儿家园联系手册每人一本其中有幼儿本月在园的发展情况，教师的祝语及期看，幼儿在家的情况，家长的希看及建议。

3. 充分调动家委会成员，使他们清楚自己的职责，发挥他们的作用，及时地反馈其他家长的意见，向老师推荐书籍、信息，提供教育资源，帮助老师实施各项活动。

篇3：幼儿园大班工作计划范文

一、情况分析：

(1) 在运动方面，幼儿能积极尝试和操纵各种运动器械，创新器械的多种玩法，幼儿动作轻松、自然、协调。其次，幼儿具有较强的拍球技能，能原地拍球，边走边拍，花式拍球等。除此之外，通过各种形式的集体游戏，孩子们的基本动作有了一定的发展，在集体游戏中初步学会了遵守游戏规则。

(2) 在生活方面，孩子能把握筷子、便纸的使用的方法，具有一定的独立生活的能力。通过各项主题活动的开展，幼儿能体会劳动的意义和感受劳动的辛劳、快乐，从而懂得尊重他人和他人的劳动成果。同时，我们还有意识地培养孩子在活动中主动地和他人共同完成较为复杂的整理活动，能做到爱护玩具、物回原处。

(3) 在学习方面，孩子们讲普通话的概率大大进步，基本上能在一日活动中坚持讲普通话，能主动地与同伴交流，协商，表达自己的主张，做到声音自然、态度大方。同时通过各种各样的计算游戏，孩子们学会了数数和识别数字，形成了一定的时间概念（今天、昨天、明天等）和对多种图形的辨别，分类等。孩子对自然事物布满好奇心，能主动的观察动植物的生长情况并做简单的记录。在主题活动中，能初步进行资料的收集、讲述等，具有一定的探索欲看。

(4) 在游戏方面，幼儿能自主选择游戏，能根据制作成品的不同需要，选择合适的材料，在游戏中能与他人进行合作，具有一定的交往能力。

(5) 通过观察、了解，我们发现我们的孩子在自主学习的意识上还有待于进步，他们在学习上大多表现出依靠成人，害怕困难，缺乏意志力。其次，在主题活动中，孩子天生题目的能力还较为薄弱，教师要为幼儿创设条件，鼓励幼儿自己发现题目、解决题目

(6) 个别幼儿情况：进餐慢是我班的一个突出题目，尤其是个别幼儿有挑食及进餐方法上不够正确的现象，需要老师的帮助，在个别幼儿的题目上，下学期还要重点指导，并注重家园的共同配合。

(7) 家长工作：家长情况：本班幼儿的家长由于平时工作都较忙，孩子的接送大部分是由老人来接送的，因此，对于幼儿园的一些情况不能及时了与老师的交流也很少，所以，有必要通过各种途径来进行家园联系，从而改善和进步家园教育的质量。

二、学期目标：

- 1、有基本的学习能力，能较独立地面对困难，并能调动已有经验解决困难，具有良好的意志品质。
- 2、体验人与人相互交往、合作的重要和快乐，形成良好的自我意识，规则意识，学习评价自己。
- 3、积极参加体育活动，大胆尝试新奇、有野趣的活动，获得身体活动的经验，动作协调、灵活。具有初步的安全意识和初步的自我保护能力。
- 4、探究、操纵、实验，对事物发展的过程感爱好，学习用简单的认知方法发现题目、解决题目。
- 5、了解环境与人们生活的依存关系，初步形成关心和保护环境意识。
- 6、了解社区内及上海其他典型的设施、景观，萌发爱家乡、爱祖国的情感。
- 7、对衣、食、住、行等基本物品的和接触到的科技成果感爱好，接触与运用多种媒体，尝试多途径收集和交换信息。
- 8、了解现实生活中数的实际意义，能从生活和游戏中感受事物数目关系，获得一些时间、空间概念，会进行比较、推理等智力活动。
- 9、能感知四周生活中的美，愿意用唱歌、舞蹈、演奏、绘画、制作、构造、戏剧表演、角色游戏等形式初步表达自己的感受、体验、想象、创造。
- 10、能大胆、较清楚地表达自己的想法，倾听同伴的讲述。能用语言与人交往。
- 11、对日常生活中需要把握的简单标志与文字感爱好，初步尝试用图象文字

符号等形

12、丰富家园之窗的内容，增强家长与老师的交流，让家长及时了解幼儿园的教育教学动态。

13、建立家长资源信息库，丰富家园联系的形式。

14、与家长共同探讨活动内容，激发家长参与主题活动的爱好，主题的开展都有家长的参与。

三、月保教工作重点：

九月份：

1、开展内容丰富的“开学三天大活动”，通过形式多样的活动让幼儿感受到集体活动的快乐，体验长大了的积极情绪，主动给弟弟妹妹进行表演，为弟弟妹妹作榜样。

2、开展“你变、我变、大家变”这一主题活动，通过形式多样的活动，使幼儿了解世界万物都是变化、运动的。

3、向幼儿先容“ ”的传播及预防方法，培养幼儿养成良好的卫生习惯。加强日常卫生检查工作。

4、引导幼儿积极参与各项户外活动，认真锻炼身体，增强体质预防感冒。

5、鼓励或帮助个别进餐有困难的幼儿愉快吃完自己的饭菜。

6、教幼儿学习新的“器械操”，使幼儿能听着音乐正确使用器械做操。

7、“家园共育”：召开家长会让家长了解本学期幼儿的发展目标及家园共育的内容。

十月份：

1、开展“我是中国人”的主题活动，使幼儿了解自己是中国人，了解自己民族的文化，从而激发幼儿的民族自豪感。

2、让幼儿了解一些秋季常见疾病的简单知识及预防的方法。学习处理日常生活中可能出现的紧急情况。

3、开展各种户外远足活动，与幼儿共同感受秋天的季节变化，并能用绘画、制作、表述等形式来表现自己对季节变化的感受。

4、鼓励幼儿参加体育活动，大胆尝试获得活动的经验，动作协调、灵活，具

有保护能力。

十一月份：

- 1、开展“亮眼看世界”的主题活动，引导孩子愿意发现生活中有趣的事物，能发现题目解决题目。
- 2、能通过上网、阅读等途径收集相关的学习信息，进步幼儿自我学习的能力。
- 3、开展形式多样的体育竞赛游戏，增强幼儿的规则意识和友好合作的精神。
- 4、天气渐凉，提醒幼儿根据气温穿适当添衣。在活动中体弱幼儿做好间中休息。
- 5、家园共育：与每位幼儿家上进行书面联系，做好家园一致教育。

十二春份：

- 1、开展“动物大世界”的主题活动，能了解动物的生活习性，及人在游戏活动中，教师鼓励幼儿大胆操纵，在操纵中能发现题目、提出题目。
- 2、引导幼儿留意和感受生活中的声、形、色及音乐、舞蹈、美术作品中的美。根据幼儿天生的内容，公道安排主题活动，做到有计划、有目的地兼顾个层次的幼儿。
- 3、通过卫生讲座、竞赛评选，鼓励幼儿做到公道进餐、不挑食。
- 4、家园公育：开放家长接待日，面对面地与每个家长沟通交流。以便更好的实现家园共育。

一月份：

- 1、开展“开心一刻”的主题活动，引导幼儿会用愉快、积极的情绪来看待事物、处理题目，培养幼儿积极、乐观的良好个性。
- 2、开展“迎新年”的庆祝活动”鼓励全把班幼儿积极参加，并在表演表现活动中体验节日的快乐。
- 3、在探究、操纵、实验中，鼓励幼儿尝试用简单的认知方法发现和解决题目。
- 4、家园共育：建立家园互联网，进步家园交流的速度。

篇4：幼儿园大班工作计划范文

一、班级情况分析：

我班目前共有幼儿17名，其中本学期新转进幼儿1名。通过小中班两年学习生活，孩子们在看书习惯、学习爱好、责任意识、独立解决题目能力等方面，都有了较快的发展，个体各方面的行为习惯、文明素养等也均有了较大的进步。但孩子们之间还是有一定的差异的，比如有些孩子自制力不强，个别孩子自我中心仍较严重，有几个小朋友做事较拖拉等，这些均需要我们在新学期内予以引导、克服，使幼儿的身心健康活泼地成长。

二、教育教学要求：

针对幼儿存在的实际题目，结合园务计划，本学期的工作重点是：对本班幼儿进行德、智、体、美全面教育，进行常规培养和思想品德教育，预备采取以下措施：

(一)德育方面：

1、通过晨间、课间教育幼儿在日常生活中能使用礼貌用语，能留意听别人讲话，不随便插嘴。

2、利用幼儿生活中和文艺作品中互相友爱的事例，对幼儿进行教育，并引导幼儿模仿，鼓励幼儿爱集体、爱同伴的行为。

3、培养幼儿热爱祖国，热爱集体，懂得不能为了自己而影响集体，并且教育幼儿在平时的活动游戏中能发挥谦让精神。

4、能完成成人的委托，愿意做一些力所能及的事。

(二)智育方面：

1、经常带领幼儿外出散步，让幼儿熟悉自然和社会，取得直接经验。

2、在晨间活动、游戏活动中，让幼儿多学讲普通话，以此练习幼儿的语言表达能力。

3、丰富幼儿的游戏活动，在创造性游戏中开发幼儿的智力。

4、进一步培养幼儿学习计算的爱好，让幼儿愉快地参加计算活动，培养幼儿对四周环境中“数”和“形”的爱好。

(三)体育方面：

1、积极开展户外活动，使户外体育锻炼形式多样化，促进动作发展。并且保证天天至少有二小时的户外活动时间，为幼儿创造各种体育活动的物质条件。

2、以幼儿广播体操、轻器械操为主，力求加强幼儿的骨骼肌肉动作练习。

3、教育幼儿养成早睡早起的良好生活习惯和早、晚刷牙的良好习惯，留意保护五官。

4、抓好进餐习惯的培养，彻底改变幼儿偏食，吃饭不专心、讲话等坏习惯，不挑食努力吃完自己的一份。

5、每学期丈量身高、体重二次，借以分析幼儿体质增强的情况。

(四)、美育方面：

1、在日常生活中，通过散步、参观、观察等活动，培养幼儿的感受力、创造力、想象力。

2、通过唱歌、律动、午蹈等活动教会幼儿在音乐伴奏下，留意听和唱准符点音等，学会做各种舞蹈动作。

3、在游戏中让幼儿自制玩具，参加节日的环境布置，都能加深幼儿对美的感受力。

4、设立区域角，培养幼儿各种能力，促进幼儿全面发展。

三、具体措施：

(一) 德育方面：

1、通过幼儿在园的日常活动，继续教育幼儿能够使用礼貌用语，能够做到同伴间团结友爱，对长辈老师能尊重有礼貌。

2、通过收集家乡美景、家乡土特产等活动，让幼儿对自己家乡重庆有更深的了解和热爱。

3、引导幼儿参加各种活动，帮助他们正确熟悉自己和他人，懂得不能为了自己影响集体，并且教育幼儿在平时的活动游戏中能发挥谦让精神。

4、培养幼儿初步的任务意识，能完成成人的委托，愿意做一些力所能及的事。

5、通过生活中及文艺作品中的事例，教育幼儿老实、勇敢，培养幼儿的各种良好的行为习惯。

(二) 智育方面：

1、在一日活动中，让幼儿多讲普通话，练习他们正确的发音，留意及时纠正幼儿错误的发声，培养他们的语言表达能力。

2、继续开展课程改革的实验，运用新的教材，重视课堂学习的过程，注重幼儿主体性的充分发挥。

3、引导幼儿对身边常见事物和现象的特点、变化规律产生爱好和探究的欲看，重视幼儿的游戏活动，在游戏中发挥幼儿的多种能力。

4、在日常活动中，组织幼儿开展多种区域活动，鼓励幼儿大胆提问，勇于尝试解决题目。

（三）体育方面：

1、积极开展户外活动，保证幼儿充足的户外体育活动时间，组织多样化的户外活动锻炼形式，促进幼儿基本动作的发展。

2、教授韵律操、轻器械操、幼儿广播体操各一套，加强幼儿的骨骼肌肉动作练习。

3、教育幼儿养成早睡早起的良好生活习惯，知道早晚刷牙，对幼儿进行换牙知识的教育。

4、培养幼儿良好的进餐习惯，改变个别幼儿偏食、挑食，吃饭不专心的坏习惯，保证两餐一点的进餐质量。

5、丈量幼儿的身高体重两次，以分析幼儿的体质增强的情况。

（四）美育方面：

1、在日常生活中，通过散步、参观、观察等活动，培养幼儿的审美感受力、创造力、想象力。

2、通过唱歌、律动、舞蹈等活动教会幼儿在音乐的伴奏下，留意听和唱准符点音等，学会各种舞蹈动作。

3、让幼儿参与到班级环境的布置活动，让幼儿的作品能美化自己的教室。

4、在绘画活动中，培养幼儿对色彩、构图的审美能力，学会评价别人和自己的作品。

四、家长工作：

1、积极取得家长配合，鼓励家长积极办好创设栏。

- 2、精心设计家长园地，让家长及时了解教学内容和有关科学育儿知识。
- 3、加强家园联系，随时向家长反映幼儿在园情况，并了解幼儿在家庭中的具体情况。
- 4、总结和推广家庭教育的先进经验，帮助家长解决教育工作上的疑难题目。
- 5、开展丰富多彩的亲子活动，吸引家长积极参与，并能出谋划策。
- 6、创设机会让家长间能互相交流切磋育儿经验。

篇5：幼儿园大班工作计划范文

一、指导思想

认真学习贯彻落实党的精神，积极落实市、区、局教育工作会议精神，紧紧围绕让课程改革更深入、让师生关系更和谐、让学生学习经历更丰富的总目标，以“夯实基础抓规范，提升内涵促优质”为抓手，推进幼儿园内涵发展，妥善解决入园高峰的矛盾，满足人民群众对学前教育的多元需求。

二、工作目标

以落实《金山区学前教育三年行动计划》为挈机，实现对学前儿童教育和看护全覆盖，推进学前教育事业发展;以《金山区幼儿园工作规程》为抓手，提高园长课程领导力，促进各级各类幼儿园办园质量的均衡发展;以“五大培训工程”为载体，增强教师的课程执行力与幼儿发展意识，提升教师队伍的专业化水平。

重点工作：夯实基础抓规范，提升内涵促优质

难点工作：推进规范学前儿童看护点建设，完成非法学前儿童看护点取缔

三、主要工作及措施

(一) 形成“网格化管理，组团式服务”的机制

整体提升幼儿园办园水平。形成“网格化管理，组团式服务”的机制，通过“学区、园际联盟、组团发展、公民结对、对口支援”等形式，实现对各级各类幼儿园监管、服务的全覆盖。

(1)、关注管理的宽度。

- 1、学区式：全区分成4个学区，侧重依法行政、园务管理。
- 2、园际联盟式：每所一级园带教2—3所二级园，侧重保教研究。

3、“公”“民”结对式：每一所公办园带教1——3所民办园和看护点，侧重安全和日常教学常规检查、指导，提升民办园看护点办园质量。

4、对口支援式：与市示范园结对，提升办园品质。

(2)、关注管理的深度。

1、城乡组团：均衡城乡优质教育资源，通过联席园务会制度、教师交流、联合教研等方式，实现资源共享，加快乡镇优质园的创建。

2、区外结对：以市优质园合作项目为抓手，建立与长宁、徐汇优质园结对机制。探索“资源共享式、项目研究式、跟岗学习式”的实践，实现部分幼儿园办出特色，创出品牌。

3、关注团队建设，构建和谐乐园。结合局党委提出的“抓住根本，加强和谐校园建设，抓住核心价值根本，积极引领学校精神文明建设”。

(二) 夯实基础抓规范，提升内涵促优质

1、实施《金山区幼儿园工作规程》，开展全员培训，保障各级各类幼儿园保教质量均衡发展，召开经验交流现场会。

2、举办“老师的故事”——提升园长课程领导力，促进教师专业发展园长论坛。推广使用“园长工作手册”。

3、承接金山区建区15周年城乡均衡发展幼儿园论坛。“夯实基础抓规范，提升内涵促优质”，总结已有经验，展望今后发展。

4、均衡城乡资源，加快乡镇幼儿园的优质园创建，20xx年有2所幼儿园争创市一级园，1所幼儿园市一级园复验。

5、配合督导室做好区域教育现代化综合督政工作。做好各项准备工作，完成上海市对金山区推进区域教育现代化综合督政工作。

(三) 落实《金山区学前教育三年行动计划》硬件保障

落实学前教育新三年行动计划，实现对学前儿童教育和看护全覆盖，进一步推进学前教育事业发展。加快罗星幼儿园、A5、E21幼儿园的建造以及临朝、松隐幼儿园的改扩建工程，满足幼儿入园需求。

四、推进《金山区城乡幼儿园组团发展》项目

1、总结组团经验，促进城乡组团项目发挥更大绩效。继漕泾、朱行、山阳、

艺术幼儿园顺利通过一级园验收的基础上，本年度廊下、兴塔幼儿园创一级园，东风幼儿园一级园复验，组团园间资源共享，共同发展。

2、开展对20xx年组团项目评估工作。

五、加强园长课程领导力，提高保教工作的有效性

1、加强园长的课程领导意识，强化课程质量，加强区级质量监控，园长每月上交月主要工作目标及完成情况反思、应对措施，规范幼儿园的保教质量管理。

2、规范园务管理，实施“园长工作手册”，园长一日三巡每月要有侧重点，要起到引领、指导作用。园长每月上交月工作检核表。

3、继续进一步增强教师的课程执行力与幼儿发展意识，提升教师队伍的专业化水平。

4、幼儿园后备干部班跟岗培训工作。

六、加强监管，规范民办园看护点管理

1、加强监管，规范学前儿童看护点

建立监管机制，加大看护点管理力度。推出三项举措：一是建立专人专管机制。二是建立督查机制。做到：1重点突出每月定检查、指导重点;2数据翔实每月幼儿人数、看护人员变化、安全、卫生现状数据月月更新、据实;3反馈及时;三是建立信息通报和反馈制度。

2、加强协作，取缔非法学前儿童看护点

20xx年要全面取缔非法学前儿童看护点。因此，民管中心要积极依靠与区公安局、食品药品监督管理局等职能部门和所属地政府，取缔非法学前儿童看护点。

3、加强指导，规范办学行为

继续实践“公办民办结对看护点，促进均衡发展”的模式，充分发挥公办教育资源的示范辐射作用，规范民办园看护点的日常管理，公办园每两周一次，在园务管理、教育教学、卫生保健等方面进行对口研讨、确保安全、卫生、规范。

4、通过开办三大员等培训班，提高看护人员上岗持证率

年内初级保育员、营养员培训班开班，提高看护人员上岗持证率。

七、加强保育队伍建设，保障幼儿身心健康

1、开展保育负责人业务培训和专业知识竞赛，提高保育队伍管理水平，切实

提高全区保育水平均衡发展。

- 2、实施《三大员操作手册》，开展全员培训。
- 3、成立区保育工作中心组，开展常态管理和研究。

八、其他工作

- 1、推进学前网络教研，开展幼儿园网页制作评比，举行“电子白板”基础应用专题研究与交流活动。
- 2、组织园长外出参观学习，拓展视野。
- 3、20xx年幼儿在园学籍管理。
- 4、积极开展早教工作调研，开展有针对性研究，提高各早教中心教养水平。