

小学教师个人自传范例

篇1：小学教师个人自传范例

敬爱的党组织：

我叫朱海华，男，现年38岁。1996年6月毕业于湖北省武穴师范学校，同年分配到武穴市朱奇武小学任教，2009年9月调动到武穴市东风小学任教。从踏上讲台至今，从事过小学语文、数学、综合科等教学工作及班主任工作。同时担任学校总务主任一职。在教育教学中，得到了许多教师的帮助，在增长自己综合能力和不断探索教育教学规律的过程中，积累了一些粗浅的认识和看法，现作如下总结：

一、思想政治素质方面

自20xx年参加工作以来，我坚持四项基本原则，政治立场坚定，拥护党的路线、方针政策，拥护改革开放，思想上、行动上和党中央保持一致，模范执行学校行政的各项决议和学校的各项规章制度。在师德上，我深信“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”为此，我时时处处严格要求自己。工作上能勇挑重担，服从组织分配，工作勤奋，任劳任怨，作风民主，以身作则，工作大胆，富有创新和进取精神。

二、教育教学工作方面

（一）转变观念，探究新的教学方法

在教育教学中，我力争做一个有广博专精知识的教师，不断加强业务修养，自20xx年任班主任以来，我以“把希望带给学生”作为指导思想，把班主任的教育管理与学生自我约束、自我教育结合起来，把个人的自我约束、自我教育与集体的自我约束、自我教育结合起来，这是我的经验总结。

“没有爱，就没有教育”，在十多年“传道、授业、解惑”的具体实践中，我不断探索和追求，终于悟出教育之真谛在一个“爱”字，即对教育事业的热爱，对学生的爱。课堂教学的根本在于传道，要传好道，首先要处理好教材、教师和学生的关系，必须实现这三者之间或浓或淡的情感和谐与共振。只有情感的血液在知识这个活的机体中欢腾流动的时候，知识才会成为信念，成为学生主观世界的一部分。为此，我在教学实践中探索出一条可行的方法：启情-----授知-----守行。我坚信每一位学生都蕴藏着巨大的潜能，它需要在一定的环境中激发出来。所以，我以

爱心关爱每一个学生，发现学生身上的闪光点，及时给予表扬和鼓励，使他们的潜能得以激发，并获得自信的力量，我在做到讲之有物，讲之有序，讲之有理外，更渗透“爱心”。在教学实践中，我不仅爱那些优秀生，也爱那些后进生，课堂教学面向全体学生。因此，我所任课程很受学生的欢迎。

在教学中注意理论与实践相结合，注意搜集学生在实践中遇到的实际问题，结合理论教学从理论上解释出现的问题，提出解决问题的方法和措施，并积极培养学生的动手能力。不断提高教学质量，教学效果评价良好。

作为一个教师，传统的“灌输式”、“填鸭式”的教学模式，因其呆板、僵滞而早已明日黄花。必须不断地探索并采用符合中小学生实际的教学方式，强调师生共同活动，克服教师为中心的倾向，激发学生的情感和兴致，变封闭型教学为开放型教学，从而使双方真正领略愉快教学的美学价值，并取得了较好的教学效果。

（二）热爱学生、尊重学生、相信学生

尊重学生是教育原则和教育本质的要求。教师把学生当作发展中的人，并创造各种条件引发他们无限的创造力和潜力。我相信学生在我的主导作用下能管好自己，而不能每一件事情都担心他们干不好最后每一件事情都由自己做，结果学生对老师形成强烈的依赖。首先，我充分发挥班干部的主体作用。在一定意义上说，创建和谐的班集体，班干部是决定性的因素。

曾经，我总担心班干部没有能力，不敢“下放”权力，连背定理定义这样的小事都由自己亲自处理，结果是管得太多太死，班里氛围较死，没有活力，班干部能力也没能提高，自己又很累。后来，我逐渐领悟到：教学要发挥学生主体能动性。于是，我着手对以往模式的“改革”，“下放”权力，相信学生，一方面减少了自己的工作量，另一方面给了学生自主锻炼的机会，从而获得了双丰收。

（三）运用现代化教学技术提高学生学习兴趣和教学质量

多媒体能把文字、图像、声音、动画和视频信息等众多信息集于一体，能在视觉、听觉上产生一定的刺激，引起学生的注意，激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望，从而形成学习动机。能使抽象的概念具体化，静态的知识形象化，无序的内容系统化，使枯燥的哲学理论不再枯燥，也有利于学生对知识的获取、记忆。真正让教育尊重和发展学生的主体意识和主动精神,培养和形成学生的健全个性和精神力量,使学生生动活泼的健康的成长。

三、个人素质提高方面

工作之余，除了积极参加教师继续教育培训之外，还认真学习了《教师法》、《教育法》、《义务教育法》等法律法规，真正做到依法治教。随着素质教育的大力推进，为更好地适应现代教育观念，我认真学习了《教育观念的转变与更新》、《课程的反思与重建》、《走进新课程》等书籍。我还积极参加县、乡组织的继续教育学习和教研活动。已取得上级部门要求的各种证件。总之，这么多年来，我虽然在教育教学工作中取得了一定的成绩，教学管理中积累了一定的经验，然而学海无涯，业务研究更是无限，我一定会在今后的教学和教研工作中不断开

四、班主任工作方面

担任班主任工作期间，能很好的调动学生的积极性，采用自荐和竞选相结合的方法培养班干部，让学生自主管理，创造良好的班风、学风，激发与外班学生的竞争意识，设立定期评价制度建立1+1互助组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。重视主题班会与主题队会的开展，协调与科任老师和家长的关系，建立丰富的信息网络，学生个性特长和创造能力的培养，把握激励胜于颂扬，表扬胜于批评的原则，让学生在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。

总之，“冰冻三尺非一日之寒。”任职以来，本人工作兢兢业业，任劳任怨，以身作则，业务水平得到了一定提高。学海无涯，业务研究更是无限，我一定会在今后的教学 and 工作中不断开拓进取，争取做出更大的成绩。

篇2：小学教师个人自传范例

女，汉族，19xx年6月16日出生，人，20xx年6月毕业于甘肃联合大学英语教育专业，20xx年12月参加工作至今一直在天祝县华藏寺镇初级中学工作，现在英语专科学历，本科正在自修之中，中学二级教师。工作四年来从事中学英语教学工作，班主任。现任华藏寺镇初级中学七一班班主任。下面从两个方面来总结我几年来的工作情况。

一、思想方面：

20xx年12月参加工作至今，我始终拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，政治立场坚定，拥护党的路线、方针政策，拥护改革开放，思想上、行动上和党中央保持一致，带头模范执行乡教育支部和乡中心校行政的各项决议和各项规章制度。工作上能勇挑重担，服从组织分配，工作勤奋，任劳任怨，以身作则，工作大胆，富有创新和进取精神。

二、教学方面：

在短暂的教书育人生涯中，我深信“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”为此，我时时处处严格要求自己，自20xx年12月以来，我以“身教重于言教，尽量让学生多学一点知识”作为指导思想。“没有爱，就没有教育”，在几年的“传道、授业、解惑”的具体实践中，我不断探索和追求，终于悟出教育之真谛在一个“爱”字，即对教育事业的热爱，对学生的爱。课堂教学的根本在于传道，要传好道，首先要处理好教材、教师和学生的关系，必须实现这三者之间或浓或淡的情感和谐与共振。我坚信每一位学生都蕴藏着巨大的潜能，它需要在一定的环境中激发出来。所以，我以爱心关爱每一个学生，发现学生身上的闪光点，及时给予表扬和鼓励，使他们的潜能得以激发，并获得自信的力量，我在做到讲之有物，讲之有序，讲之有理外，更渗透“爱心”。在教学实践中，我不仅爱那些优秀生，也爱那些后进生，课堂教学面向全体学生，因此，我的课很受学生的欢迎。

上班这几年是我教学习惯的养成期，在吸取了老教师们教学经验的基础上，在同仁们的关怀帮助下，为我从一个教学生手逐渐走向成熟奠定了坚实的基础，初步形成了自己的教育教学方法。在校主要担任初一年级的英语教学任务，面对新开设的课程，新的教学任务，我不断的加强自身业务学习，通过网络查询，虚心向其他英语教师请教，积极参加培训，并最终圆满的完成了新的教学任务，并取得了良好效果。学习方面：本人从参加工作以来一直不间断的加强政治业务学习，每天有固定的学习时间。积极参加各种继续教育学习考试，20xx年12月至2013年4月，我参加了全国高等教育心理学专业本科自学考试，在工作中除了按计划开展各种常规工作之外，努力给自己充电，不断学习。

在今后的工作中我要加强自身基本功的训练，注重学生习惯养成的培养；对学生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步；加强自身修养，以平和的心态对待人，以坦荡的心境面对事；加强政治业务知识学习，努力提高自身素质。总之，一分耕耘，一份收获，在教书育人的道路上我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。

篇3：小学教师个人自传范例

我叫xxx，女，汉族，1965年12月17日出生，中共党员，小学高级教师，大专毕业，现在XX小学任教。

小学阶段在杜台村小学学习；初中阶段在秦台中学学习；1982年7月至1984年9月在中学学习；1988年7月至1990年7月在新乐师范学习；1990年7月至1993年7月参加XX学院函授学习。1984年参加工作，在口头镇中心万里小学任教；1990年7月至今，先后在xx中心、XX中心教学。

学习上刻苦认真，练好内功，提高本领。我从小就喜欢教师这一职业，1984年高中毕业，适逢教育系统招收民办教师，我就积极报名，并在录取考试中名列前茅。参加工作后，非常注重加强业务知识学习，提高自身的业务水平和教学能力，1988年以优异成绩考取了新乐师范，在校学习期间，学习成绩突出，年年获奖学金；1993年函授大专毕业；1998年通过小学教师七项基本功训练合格达标；2000年参加了《创造学》继续教育；2001年参加了计算机培训学习，同年，世贸知识普训合格，普通话考试合格；2003年普通话又取得二级甲等资格证书，2003年参加省中小学教师信息技术教育考试合格，自身的专业素质不断增强。

在工作上积极进取，努力创新。坚持学习新教法，认真钻研业务，探索素质教育的教学模式。针对小学生感到作文难的现象，不断进行探索研究，总结了一套行之有效的作文教学方法，1999年撰写的论文《小学生作文“言之无物”的根源及对策》被市教育科学研究所评为优秀论文，并获一等奖，《加强引导丰富积累提高小学生的作文质量》一文获金龙杯二等奖，并选入国家级书刊《教育教学文论荟萃》一书。

政治上，认真践行“三个代表”重要思想，认真学习党的方针、政策，时刻与党中央保持一致，时时刻刻、事事处处以一个党员标准严格要求自己，起好模范带头作用。重

视学生的思想道德教育，加强法制教育，认真搞好家访，教育教学成绩突出，年度考试中，每年在全中心都名列前茅，受到领导和学生家长的一致好评，2003年被团县委、文教局授予优秀少先队辅导员称号，2000、2001连续两年被县政府给予嘉奖奖励。

篇4：小学教师个人自传范例

我的名字是XX，男，汉族，大学本科，XX年农历新年是在11月1日XX一个农村家庭出生，目前在XX工作。

我父亲是一名木匠，母亲是一名人民农民，我是生在红旗下，长在春风里，沐浴着党的阳光，在党的教育下成长起来的。父母亲谦虚严谨，细致认真的工作作风从小就深深地感染着我。

当我还是孩提时，父母经常给我讲故事，给我讲党的历史，讲在抗日战争中英雄党员的故事。告诉我幸福生活是无数的先烈用生命换来的；告诉我是中国共产党领导人民推翻三座大山，建立了新中国；告诉我没有共产党就没有新中国。那个时候，我对“党”的概念很模糊，认为“党”就是江姐，就是刘胡兰；认为“党”就是毛主席，就是周总理

一九八九年，我在老家XX小学读书，开始接受正规教育，老师不但讲授文化知识，而且还谆谆教导我从小立志刻苦学习，长成为国效力；要用自己的努力，早日佩戴上那用革命鲜血染红的红领巾。我牢记老师的话，在学习上，认真刻苦，严格要求自己；在劳动中，处处抢先，不怕脏，不怕累。在父母眼中我是一名好孩子，在老师心中我是一名好学生，在同学中我是一名好伙伴。通过自己的努力，在小学一年级，我的第一个六一时，我光荣地加入了中国少年先锋队。当戴上那鲜艳的红领巾的那一刻，我抚摩着胸前的红领巾暗暗下定决心，一定要更加进步，为它争气。

一九九四年九月，我以全乡第一名的成绩从XX小学毕业，进入X第二中学的大门。因为我的成绩好，被班主任任命为副班长(班长空缺)，第二年五四节，当时只有11岁的我，被发展成为共青团员，并兼任班上的团支书。在小学的和初中三年里，我工作细致认真负责，成绩名列前茅，深得老师和同学的好评，年年评为三好学生和优秀班干。

一九九七年九月，我以优异的成绩步入七台河师范。因为成绩优异，凝聚力强，深得老师的喜爱和同学的拥护，担任班上的劳动委员和团支书。

二千年六月师范毕业后，在家等待分配工作时，在市里美术社打工得到老板认可和好评。

二零零三年三月，我分配到XX中心小学任教，因为我要求分到最艰苦的地方，那一年，我在最偏远的X小学任教。正式上班后，我深感责任重大，深知要给孩子们一杯水，自己得有一桶水，于是，我重新拾起高中课本，认真复习，于同年五月参加成人高考，以全市第三名的成绩被教育学院录取。

参加工作后，身边的党员无处不在，他们的先锋模范作用深深的感触着我，并且，通过各种新闻媒体，我深深的感受到党的伟大，对党的认识又上升到了一个更高的层次，由热烈向往提高到了一个迫切地希望自己成为她的一员。当我知道了中国共产党是这样一个带领人民走向和谐社会、让人民过上幸福生活的党，它更让我有无限的崇敬和向往。我渴望成为其中的一员，为我们祖国的明天贡献自己的力量。我渴望成为其中一员，为我们民族的团结贡献自己的力量。我深深的感觉到，我已经找到了自己的信仰，成为一名中国共产党已经成为我不得不去实现、不得不为之奋斗终身的愿望。

我还经常作自我批评，并且深深的意识到自己离党的要求还有一定的差距，还有很多不足和缺点，如果这些问题我不能成熟的处理，思想觉悟水平还不够高，希望党组织能够严格要求我，帮助我，让我改正，以更快的速的进步。我会用一名中国共产党员的身分来要求自己，自觉接受党组织和群众的监督，努力克服自身缺点，弥补不足，争取早日成为一名中国共产党员。

二零零五年九月，考入X学院在校期间表现非常优秀，很顺利的在二零零七年毕业于，获得本科学历证书。达到再次自我深造的目的。心中更加充满自信了。二零零五年先后在X市教师进修校获得教学设计一等奖，研究就成果一等奖，在X乡人民政府被评为年度优教师，二零零八年被红旗中心校评为优秀教师，我撰写的《浅谈新课程改革中学生学习方式转变的状况》一文获得中国教育学会“十一五”规划课题《基础教育课程改革发展性评价研究》课题组评为优秀教育科研成果贰等奖。二零零九年撰写的两篇论文都获得省级优秀论文贰等奖，我撰写的另一篇论文获得绥化是科学技术协会评为优秀论二等奖。

二零一零年被评为区级优秀教师，优秀教育工作者称号。在未来的日子里我将以饱满的热情头入到工作中去为教育事业贡献一生的力量。