

高二历史教学工作总结 (合集8篇)

篇1：高二历史教学工作总结

在充实、忙碌和愉悦中，一学期的工作即将划上圆满的句号，我担任高二文科历史教学工作，在学校各级领导的正确指导、历史教研组的大力支持及本人的努力下，基本顺利地完成了教学任务。现主要对本学期的工作总结如下：

1、制定计划，研究中学教学理论

作为一名历史教师，我认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组活动和备课组活动，并经常听同组老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以好的精神状态站在讲台，严谨认真的形象去面对学生。

2、激发学生学习兴趣

历史这一门学科，对学生而言，既熟悉又困难，但也容易引发他们的兴趣。在这样的环境下，要教好历史，就要让学生喜爱历史，让他们对历史产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些历史人物故事，把课堂变成学生喜闻乐见的“故事会”，让他们了解历史，喜欢历史。

3、思想上严于律己，更新观念，提高思想觉悟

高标准严格要求自己，约束自己的言行，加强师德修养，为人师表。在业务上，求真、求实、求善、求美，努力进取，踏实做事；在风格上，谦虚、谨慎、取他人之长，补己之短；在工作中，敬业、乐业，勤勤恳恳，兢兢业业，尽己所能，一直以“公正、无私、真诚”作为自己的为师准则，公平、公正地对待每一位学生，尊重学生，爱护学生，关心每一位学生的成长和进步，做学生的良师益友。

4、认真钻研新课程，树立全新的教学理念。

新课程教材跨度大，在备课过程中能处理好通史与专题史之间的关系，注意模块之间的联系。专题史体系跳跃性大，缺乏连续性、系统性，对知识储备不足的学生而言，在理解上困难，对此，我在坚持新课标的前提下，对每课知识按照一定的逻辑思维进行重新整合、梳理，大胆取舍，深入浅出，形成系统性。选择灵活多样的教学方法，同时以一些知识点为切入点，寻找学生感兴趣的话题，创设教学情境或者是联系现实，适时利用知识容量大的多媒体辅助教学，让学生多参与到我的教学中来，以增强学习历史的兴趣，这样可以帮助学生理解和接受教材中原本枯燥的知识。同时做好初高中历史学习的衔接，以全新的教育教学理念指导教学，要培养学生的问题意识，学会探索性学会、学会合作，让学生先掌握学习的方法再掌握知识。教学中，继续运用传统教学中的优良教学方法扎实落实基础知识，同时更注重师生合作、生生合作，

培养学生自主学习、合作学习、探究学习和问题生成的能力，并根据不同的教学内容，关注学生的情感态度和价值观。为了能在有限的时间内完成教学计划，让学生尽快适应课改后的教学，我曾在每节课前给学生准备内容详细并配有知识结构的新课学习提纲，让学生先预习，再学习，这样对于容量很大的教学就容易了许多，学生学习起来也不感觉吃力了。

5、备课中，发扬协作精神，吸取他人长处。

新的课程特别强调教师的合作意识，我与同组的老师经常一起探讨对教学内容的处理，在习题中遇到有争议的问题也一起讨论，我们相互交流，相互启发，相互补充，收到了很好的效果。

6、精选各类习题，认真批改，及时讲评。

本学期分单元对学生的作业进行了批阅，在期末复习时为进一步落实基础知识以提高成绩，对一些精选材料题进行了全面分析和讲解，对学习认为较难的问答题进行了详尽的讲解和带领学生集体背诵。

本学期，做了很多工作，也付出了很多，但我深知自己还有许多不足之处，如和学生的沟通交流不够，性情有点急躁，有时对待学生过于严厉，对个别尖子生的转化工作力度不够，对尖子生能力的培养稍嫌不足。在教育科研方面，没有写出什么好的感悟之类的成文东西。相信：没有最好，只有更好，在今后的工作中，我力争改正不足，继续努力提高自己的思想和业务素质，改进工作方法，以我的热心、精心、恒心、爱心、耐心、细心投入到未来的教育教学中，为我们的学生和学校的发展贡献自己的微薄之力。

篇2：高二历史教学工作总结

本学期我担任高二年（5）（6）（7）班的历史科任教师，任教期间，能够抓住主要教学目标，完成教学任务，对这三个理科班的历史会考工作认真负责。虽然在教学中存在某些疑惑或不足，但我能努力去探索解决之道，以促进教学效果的提高。

在本学期教学的过程中，我主要作出以下不懈努力：

本学期我新接手高二教学工作，对于一些学生的基础和学习状态不是很了解，因此难以在短时间内就抓住学生的特点，尽早针对学生的特点进行会考前辅导。为了能够顺利指导教学，我尽量多地向其他科任教师，特别是班主任教师询问本班学生学习的状况，除此之外还通过检查作业、即时小测、单元测试、复习测试等方法了解他们对历史学科的学习态度与及基础水平。

在介绍教材与教学方法方面，我已经开始也存有一些困难。我没经历低一两本必修课程的教学工作，对于课改之后的教学方法建议等新方向无法在短时间内领悟。为了能尽快熟识教材与教学方法，我实行了多听讲，多备课组教研组教研，上开公开课以拒绝接受众人意

见，多参与试卷的设计和材料的资源整合工作等措施，在较短的时间内领悟课改精神理念。本学期举行一节校际公开课，关于必修课程三第22课《西学东渐》一课，在第四周顺利完成，组内各教师在评课中基本则表示教学效果较好，教学设计多样合理，给与了较好的平价。另外我也积极主动听讲，少于二十节，并客观参与评课。

本学期我担任高二历史备课组长，在高二历史教学研究与整个历史教研组当中起一定的主导作用。作为一名备课组长，必须为整个备课组的教学研究工作负责。在这一方面我的经验较少，但我在本学期也做了许多努力，为高二备课组整体备课，促进整个备课组教学研究的进步起到重要作用。如组织历史教研组内的课题研究，如新课改教材与旧教材知识的衔接，初高中课改教材的衔接等等；倡导备课组教师积极辅导学生撰写论文参与评选，取得较好的成绩，两个学生在晋江乡土小论文比赛中获奖；积极参加校际、教研组、备课组教研活动，参加了六校联考结果汇报会议，组织本组教师到晋江一中听课评课；根据高二教学的实际和教学的难点，每周在教研组活动之外另定期组织备课组教研活动。目的在化解教学重难点，统一知识结构，统一教学进度，取长补短，实行众长。

针对本学期的最大目标会考，我在学期前最做好了备考方案，并顺利地完成了，即在第8周之前完成历史必修三整本教材的授课，期中考前基本复习完必修三的内容，并在期中考之后复习历史必修一和必修二，完成会考前的复习安排。在教学过程中抓住会考的特点，以《会考纲要》出发，组织本组老师制定会考复习提纲，分析《会考纲要》的例题，引导学生知识记忆。在会考前四周，每天必到，利用课外时间对基础较差的学生考前辅导监督。一些学习态度较差的学生学习态度和学习成绩有了突飞猛进的提高。

今后，在教学过程中，除了一些地方急需改良，例如针对六校入学考试的趋势，必须强化六校教师之间的教研，在教学过程中，有条件的情况下应当多减少多媒体的采用等问题，除了一些自身没意识到，今后应当多多反省，不懈努力改良。

篇3：高二历史教学工作总结

伴随着新课程的推行，传统教学观念已不适应教学，为更新教学观念和知识体系，通过教学参考、历史教学网站等多种途径深入学习，将全球史观、文明史观、现代化史观等新史观应用于教学；关注时政新闻、历史剧、现实中的历史等引导学生从现实入手走近历史，从历史中寻找经验教训，再服务于现实，在学以致用中提高兴趣。

本学期时间短任务重，既得完成新课的教学任务，又得开始一轮复习，因此开学初制定了详细的教学计划，在教学过程打紧时间，讲课、练习、检测步骤紧凑，不留知识死角，同时精选的习题贴近高考，体现知识的纵横联系和理性思考，搞好高二到高三的知识、能力、方法及态度的过渡。

根据学生认知实际构建知识体系，多方面查阅资料，利用新材料、新情境给学生新视角的冲击，拓展学生思路，同时利用学习小组增强学生团队意识、竞争意识，在集体探究中提高探究性学习的积极性和能力。在互相切磋与帮助中共同提高。每节备课讲课后有反思，

在反思中改进教学，提高教学，探究适合学生实际的方法和思路。

在教学中引导学生以专题带课题、以课题带主要内容的方式跳读教材，或以图带史，以材料带史，在读书中变换角度，发现问题、解决问题，每一节都在享受成功的乐趣，在成功中树立信心。鼓励学生写解题思路，教师示范同时也结合自己的思路特点，寻找解决问题的突破口。在教学中鼓励学生发表自己的见解，在形成见解、看法的同时培养历史思维的能力，形成正确情感、态度、价值观。

五、教无涯，学无境，在今后的工作中仍会努力探索，在学习中发现自身的不足，向同行学习他们的亮点，启迪思维、开拓思路，打造令自己满意、让别人眼前一亮的课堂，更重要的是让学生在快乐中收获成功与喜悦，追求充实与完美。

篇4：高二历史教学工作总结

新课程以来，广大历史教师围绕新理念，新课标组织教学，历史课堂中出现了多样化的教学模式，通过一学期的历史教学，对历史课堂中某些教学行为进行总结和探讨。

基本的历史知识包含重要的历史史实和基本历史线索两部分。知识是基础，是依托，是载体，是学生发展的双翅，学生只有在掌握基本的历史线索和具体的历史知识的同时，才能形成历史学习的初步能力，才能真正学会学习，才会产生爱国主义情感，正义感，社会责任感以及正确的生活态度，做人态度和科学的人生观，世界观，价值观。在教学活动中，教师和学生的教学过程应该是一个再创造的过程，通过师生的活动，最大限度地充实和丰富教科书所设计的历史基础知识的'框架，使文字知识"活"起来。

历史课程标准提倡多样化的教学形式。在课堂教学实施的过程中，给学生学习历史营造一个兴趣盎然的学习环境，激发学生学习__兴趣，老师们积极探索多种教学形式，组织了丰富多彩的教学活动。在这些活动中，让学生可以投身其中直接参与教学，师生，生生之间共同合作完成教学任务。

新教育观认为：教学过程是"师生交往，共同发展"的互动过程，在日常的教学中和学生一起建立起新规则，培养学生学会倾听，学会质疑，学会组织，真正地使学生在交流中不断完善自己的认识，不断产生新的想法，同时学会理解别人，尊重别人，共享他人的思维方法和思维成果。在追求课堂的民主，开放的同时，有共同遵守的"秩序"和"规则"。

"让课堂充满生命活力，让学生成为学习的主人"已经成了广大历史教师的共识。除了创设丰富的教学环境，激发学生的学习动机，提供便利为学生的学习服务外，指导学生养成良好的学习习惯，思维方式，掌握学习策略，同时与学生分享自己的想法和情感，与学生一起去寻找真理，真正成为学生学习的向导。

我认为，历史教师在使用多媒体教学时应注意以下几点：首先，要明确目的。使用多媒体教学是为了提高教学质量和效果。从头到尾地演绎课件，很难突出教学重点，浅化

难点，学生也只是被动地接受信息，且很难在稍纵即逝的信息中把握一节课的知识结构，线索及要达到的目标。其次，要合理安排。多媒体所用的时间过长，频率过快，不利于实现师生互动，教师没有时间搜集学生反馈来的信息，学生要不停地调动自己的各种感官去适应，来不及对知识内容做深入细致的思考，事实上他们真正参与课堂的机会被多媒体剥夺了。再次，要调动学生。任何教学手段的使用都要尽可能地调动学生学习积极性，主动性和创造性，有利于学生进行自主学习，合作学习和探究学习，使学生真正成为教学活动的主体。总之，多媒体教学不是万能的。

总之新课程改革才刚开始，需要我们不断去努力，不断去学习，更好的使我们的课堂活跃起来。同时还应该牢牢的把握课改的方向。这样在日常的教学中，我们才不会乱，才能更好的促进学生的发展。

篇5：高二历史教学工作总结

课既源于教材，又不唯教材。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知接受学习，死记硬背，机械训练等状况，仔细研究教材内容，精心设有教学模式的转变，学生思维的开启，更要有引导学生学会学习

一、领悟新课程理念，改革课堂教学

从实施课程改革以来，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，深刻领会新课标精神，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发历史课堂活力，有助于学生能力提高与发展的历史课堂教学的新模式。激发了学生学习历史的积极性，收到了较好的教学效果。

二、创新教学方式，激发课堂活力

新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心。所以，我们仔细研究教育心理，准确把握学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。营造一种亲切、和谐、互动的气氛。师生互动，生生互动，组际互动，使学生的个性得到充分的展现与培养：让学生成为课堂上真正的主人。教师的授课既源于教材，又不唯教材。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，历史课堂真正焕发出它应有的活力。

三、运用多媒体，提高学习效率

现代科学技术日新月异的飞速发展，要求具有新鲜活力的历史课堂不仅要有教学模式的转变，教师的授用网络资源，使他们能够在自主探究与交流的过程中，不断挑战自我接受学习，死记硬背，机械训练等状况，仔细研究教材内容，精心设我们扩展课堂教学的领域，拓宽摄取知识的渠道，实现提高学生信息要有引导学生学会学习，掌握丰富的历史知识并获取叩

开知识大门金钥匙的课堂教学效果。这是新课标对历史课程的基本要求，也是历史学科工具性与人文性特点的集中体现。

应试教学课堂总是教师比比划划，总是在如何把知识线条明晰化上动心思，在学习中学生不能亲自体验到获得知识的过程与乐趣，其接受知识的过程间接而单一。新课程要求课堂要以更新教学手段为重点，借助各种媒体和教学资源让学生自主体验、感受，使得师生在探索中经验共享。信息时代多样的媒体和无所不在的网络正好为我们扩展课堂教学的领域，拓宽摄取知识的渠道，实现提高学生信息素养，开发学生的探究能力、学习能力、合作能力、创造能力提供了一个可操作的平台。

教学中，一改过去课堂上过于注重知识传授，内容上过于注重书本知识，结构上过于强调学科本位，实施中过于强调接受学习，死记硬背，机械训练等状况，仔细研究教材内容，精心设计教学环节，将学生从原有的课堂圈子中解放出来，调动学生充分利用网络资源，使他们能够在自主探究与交流的过程中，不断挑战自我，扩展创造性思维。

四、跟紧课后训练，提升学生能力

教育的意旨并非知识的累积，而是能力的发育。用扎实多样的训练，多方面提高学生的历史素养，努力培养学生的历史能力，使学生获得一定的终身学习的本领。为此，我针对不同的知识版块，采取不同的训练方法，对学生加强训练和学法指导;同时还开展研究性活动，使学生的学科能力和科研能力都得到显著提升。

通过一学期教学实践活动，学生不仅掌握了较为扎实基础知识，提高了解决历史和现实问题的能力，在XX市级统考中我们以三流的生源创造了一流的成绩。更为重要的是在学习中汲取了历史智慧，开阔了视野，得到了情感上的陶冶。

篇6：高二历史教学工作总结

一、在三维目标达成的过程当中不能忽视知识目标

基本的历史知识包含重要的历史史实和基本历史线索两部分。知识是基础，是依托，是载体，是同学进展的双翅，同学只有在掌控基本的历史线索和详细的历史知识的同时，才能形成历史学习的初步技能，才能真正学会学习，才会产生爱国主义情感，正义感，社会责任感以及正确的生活立场，做人立场和科学的人生观，世界观，价值观。

在教学活动中，老师和同学的教学过程应当是一个再制造的过程，通过师生的活动，最大限度地充盈和丰富教科书所设计的历史基础知识的框架，使文字知识活起来。

二、实现课堂教学形式多样化不能走形式

历史课程标准提倡多样化的教学形式。在课堂教学实施的过程当中，给同学学习历史营造一个爱好盎然的学习环境，激发同学学习历史的爱好，老师们积极探究多种教学形

式，组织了丰富多彩的教学活动。在这些活动中，让同学可以投身其中径直参加教学，师生，生生之间共同合作完成教学任务。

三、制造互动式课堂不能丢掉秩序和规章

新教育观认为：教学过程是师生交往，共同进展的互动过程，在日常的教学中和同学一起建立起新规章，培育同学学会倾听，学会质疑，学会组织，真正地使同学在沟通中不断完善自己的认识，不断产生新的想法，同时学会理解别人，尊敬别人，共享他人的思维方法和思维成果。在追求课堂的民主，开放的同时，有共同遵守的秩序和规章。

四、确立同学主体地位不能藐视老师的作用

让课堂充斥生命活力，让同学成为学习的主人已经成了广阔历史老师的共识。除了创设丰富的教学环境，激发同学的学习动机，提供便利为同学的学习服务外，指导同学养成良好的学习习惯，思维方式，掌控学习策略，同时与同学共享自己的想法和情感，与同学一起去查找真理，真正成为同学学习的向导。

五、实现教学手段现代化不能走进多媒体教学的误区

我认为，历史老师在运用多媒体教学时应留意以下几点：首先，要明确目的。运用多媒体教学是为了提高教学质量和效果。从头到尾地演绎课件，很难突出教学重点，浅化难点，同学也只是被动地接受信息，且很难在稍纵即逝的信息中把握一节课的知识结构，线索及要达到的目标。其次，要合理安排。多媒体所用的时间过长，频率过快，不利于实现师生互动，老师没有时间搜集同学反馈来的信息，同学要不停地调动自己的各种感官去适应，来不及对知识内容做深入细致的思索，事实上他们真正参加课堂的机会被多媒体剥夺了。

再次，要调动同学。任何教学手段的运用都要尽可能地调动同学学习积极性，主动性和制造性，有利于同学进行自主学习，合作学习和探究学习，使同学真正成为教学活动的主体。总之，多媒体教学不是万能的。

总之新课程改革才刚开始，需要我们不断去努力，不断去学习，更好的使我们的课堂活跃起来。同时还应当牢牢的把握课改的方向。这样在日常的教学中，我们才不会乱，才能更好的促进同学的进展。

篇7：高二历史教学工作总结

在充实、忙碌和愉悦中，一个学年的工作即将划上圆满的句号，我担任高二历史教学工作（一个理科班、两个文科班、一个侨生班），在学校各级领导的正确指导、历史教研组的大力支持及本人的辛勤努力下，基本顺利地完成了教学任务。现对本学期的工作总结如下：

制定计划，研究中学历史教学理论

作为一名历史教师，我认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组活动和备课组活动，并经常听同组老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照《高中历史新课程标准》进行施教，让学生掌握好学科知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

激发学生学习兴趣

历史这一门学科，对学生而言，既熟悉又困难，但也容易引发他们的兴趣。在这样的环境下，要教好历史，就要让学生喜爱历史，让他们对历史产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些历史人物故事，把课堂变成学生喜闻乐见的“故事会”，让他们了解历史，喜欢历史。

思想上严于律己，更新观念，提高思想觉悟？

高标准严格要求自己，约束自己的言行，加强师德修养，为人师表。按时参加各种学习并认真做好记录，领悟其精神实质并将之贯彻到实际工作中，通过学习和工作实践，使自己的思想不断得到升华；在业务上，求真、求实，努力进取，踏实做事；在风格上，谦虚、谨慎、平和、宽容，取他人之长，补己之短；在工作中，敬业、乐业，勤勤恳恳，兢兢业业，皆尽所能，任劳任怨；一直以“公正、无私、真诚、博爱”作为自己的为师准则，公平、公正地对待每一位学生，尊重学生，爱护学生，关心每一位学生的成长和进步，做学生的良师益友。

认真钻研新课程，树立全新的教学理念。新课程教材跨度大，在备课过程中能处理好通史与专题史之间的关系，注意模块之间的联系。专题史体系跳跃性大，缺乏连续性、系统性，对知识储备不足的学生而言，存在理解上困难，对此，我在坚持新课标的前提下，对每课知识按照一定的逻辑思维进行重新整合、梳理，大胆取舍，深入浅出，形成系统性。选择灵活多样的教学方法，同时以一些知识点为切入口，寻找学生感兴趣的话题，创设教学情境或者是联系现实，适时利用知识容量大的多媒体辅助教学，让学生多参与到我的教学中来，以增强学习历史的兴趣，这样可以帮助学生理解和接受教材中原本枯燥的知识。

同时做好初高中历史学习的衔接，改变初中开卷考试形成的教学模式给学生带来的学习方法，以全新的教育教学理念指导教学，要培养学生的问题意识，学会探索性学会、学会合作，让学生先掌握学习的方法再掌握知识。坚持“以人为本”的教学思想，构建民主、和谐、平等的师生关系，创设愉悦的课堂气氛。教学中，继续运用传统教学中的优良教学方法扎实落实基础知识，同时更注重师生合作、生生合作，培养学生自主学习、合作学习、探究学习和问题生成的能力，并根据不同的教学内容，关注学生的情感态度和价值观，贴近时代的步伐和精神，体现历史作为人文学科的本质。为了能在有限的时间内完成教学计划，让学生尽快适应课改后的教学，我曾在每节课前给学生准备内容详细并配有知识结构的新课学习提纲，让学生先预习，再学习，这样对于容量很大的教学就容易了许多，学生学习起来也不感觉吃力了。

新的课程特别强调教师的合作意识，我与同组的老师经常一起备课，有问题

一起探讨、研究，对教学内容的处理，教学方式的选择，历史知识的整合，课程资源的利用等进行了更加深入的探讨，我们相互交流，相互启发，相互补充，资源共享，怎样处理好教材、每节课的教学设计如何导入、讲授新课中采用哪种方式更合理、怎样才能提高学生学习兴趣、怎样落实课标要求等一一进行切磋，以免在的教学过程中走弯路，收到了很好的效果。同时我们也一起合作制作了一些教学课件，在教学中适时利用。

精选各类习题，认真批改，及时评价？

本学期分单元对学生的作业进行了批阅，对历史学业水平测试进行了针对性的复习，在期末复习时为进一步落实基础知识以提高成绩，对一些精选材料题进行了全面分析和讲解，对学习认为较难的问答题进行了详尽的讲解和带领学生集体背诵。

本学期，做了很多工作，也付出了很多，但我深知自己还有许多不足之处，如和学生的沟通交流不够，性情有点急躁，有时对待学生过于严厉，对个别尖子生的转化工作力度不够，对尖子生能力的培养稍嫌不足。在教育科研方面，没有写出什么好的感悟之类的成文东西。相信：没有最好，只有更好，在今后的工作中，我力争改正不足，继续努力提高自己的思想和业务素质，改进工作方法，以我的热心、精心、恒心、爱心、耐心、细心投入到未来的教育教学工作中，为学生和学校的发展贡献自己的微薄之力。

篇8：高二历史教学工作总结

本学期我担任八年级的历史教学工作

本人力争在每节课前仔细研读教材然后制定具体的教学方案，在教每一节课前，精心准备、认真备课，充分了解学生的学习状况，做到教学中有的放矢，不打无准备之仗。从一学期的教学情况来看效果较好，学生的各项素质有较大的提高。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。因此，每天我都用大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授《血肉筑长城》时候，这课的主题是“抗日战争”，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的感性材料，以一条导入新课。授课时就胸有成竹了。学生特别用功，教学效果十分理想。由此相比可见，认真备课对教学十分重要。为了这一目标，我做到了课前认真研读教材，学习新目标，精心设计教法，指导学法，认真落实上课，作业，练习，复习，单元检测等环节的工作，做到超周备课，作业全批全改，不定时抽查学生的背诵和记忆。通过单元检测考察，评价学生的'学习情况，反馈教学效果，使历史课教学质量大幅度提高。

兴趣是最好的老师，学习兴趣的是学生学习___动力的源泉，

由于学生基础差，学习感觉难度较大，学习信心不足，有的学生成绩不理想

。这种情况__急于求成，更没有拔苗助长，而是从发展培养学生的兴趣出发。适时给学生鼓励，从多方面对学生的评价。用赞赏的目光看学生，相信这点不行那点行，今天不行明天行。对有困难的学生耐心的辅导和帮助，鼓励他们大胆的参与课堂。很多学生由怕历史到喜欢，由差到好。开展课外辅导，课外活动和研究性学习活动。如(1),交流历史学习方法，经验。(2),观看爱国主义影视片：上抗日战争时，给学生推荐一些抗战的影视片如《南京__》等。(3)学习方法，复习方法指导。

放弃老观念和老思想，放手让学生学习，让他们在平等、轻松的课堂氛围中学习。在教学中还多对学生进行情感态度和价值观的教育，教给他们做人的道理，用真心和爱心对待学生。

以上是本人对本学期的教育教学工作的总结，工作中也有疏漏和不足，在以后的教学中要不断的努力，力求更上一层楼。

1、个人备课有时针对性不强，特别是在具体的课堂教学中，往往是备好的课不得不进行必要调整。

2、新课程的理念落实得不够到位，传统的教学方法和手段成分还比较多。

3、课外活动的开展因学生的素质参差不齐，总体效果亦有不尽如人意。

1、加强备课的针对性，努力服务于课堂教学和学生。

2、有意识地强化落实新课程理念，突出学生的主体意识。

3、实质性地开展课题研究，少一色形式，多一点具体的内容。

4、加强课外活动的指导和引导，做学生自主、合作、探究学习的伙伴。