

幼儿园小班保育员个人学期总结 (合集4篇)

篇1 : 幼儿园小班保育员个人学期总结

岁月在匆忙流失,在不经意间又到了秋叶纷飞,寒风刺骨的季节,在本学期我担当大班级的保育员工作,在这一学期里有欢欣也有汗水,有工作上的困惑也有各方面的进步.同时一学期又将过去了,这里,我也应该整理一下我的思绪,总结过去的工作经验,以便更好的提高自己的各项工作水平.

一、不断学习进步,总结工作经验.

认真做好自己的保教工作,社会在不断发展,不断进步,对保育员教师也不断地提出新的要求,这就要求我们在工作中不断学习,不断进步,才能成为一名合格的保育员教师.在工作中,我以园内下达的任务及本班的教育为中心,努力做到和各位老师*相处,学习他们的长处和经验,不断提高自己的保育水平,平时遇到园内和班级以及其他班有什么额外任务,尽自己力所能及,会和本班老师一同加班加点,实时完成下达的各项工作任务.

二、做好幼儿一日生活老例的培养工作.

在工作中,我们深入贯彻《幼儿园教育指导纲领》,培养幼儿优异的行为习惯和合作、参与、探索意识,培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成优异的学习习惯.让幼儿在一日各项活动中养成优异的行为习惯.

1、幼儿进餐时,可以做到精力集中,注意察看,精心照顾幼儿,轻声地、平和地指导和帮助幼儿掌握进餐的技术,培养文明行为习惯,让幼儿学会使用、收放自己的物品.

2、注意培养幼儿的自理能力,教幼儿学习穿*服、鞋袜,整理自己的床上用品.学做一些力所能及的事.

3、在保教工作中纠正幼儿的一些不良习惯,如打架、争抢玩具等,培养幼儿互帮互助的优异品质.

4、保证幼儿户外活动的的时间,保证活动的质量,增强了幼儿的体质,提高了身体抗病能力.

三、加强幼儿安全意识的培养,杜绝了安全责任事故的发生.

老师们有高度的责任心,时刻让孩子在自己的视线范围内,消除一切不安全因素,同时对幼儿进行随机教育,培养幼儿自我保护的意识和高度的应变能力,开学前,我会对桌椅、床、玩具等进行了全面检查,并落实各项安全举措,加强实时的防范意识,杜绝事故隐患,让家长放心.认真做好午检工作,做到一摸二看三问四查,并作详细记录.有病的幼儿实时通知家长,做好有病幼儿的隔断工作,幼儿的被褥定期给家长拿回去冲刷.

四、认真学习"保育工作职责",明保育工作目标.做到人到、心到、眼到、口到,在组织活动中,注意察看幼儿的神态、情绪,发现异常实时询问.

五、认真做好冲刷消毒工作,平时做到一日一小搞,一周一大搞,室内无纸屑、果壳,物品摆放整齐,窗明地净,地面整洁,无死角.

本学期我经过时间,在幼儿的成长中过去了,对于我个人,要学习的东西、知识还有好多,无论是教育仍是保育,都是我学习的目标.要把好的方面坚持住,不够的地方像别人学习,把别人身上的精华吸取过来,使自己成为一名合格的保育员教师.

篇2：幼儿园小班保育员个人学期总结

时间在幼儿的成长中过去了,对于我个人,要学习的东西、知识还有很多,无论是教育还是保育,都是我学习的目标。要把好的方面坚持住,不够的地方像别人学习,把别人身上的精华吸取过来,使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

我在幼儿园工作也快有一年的时间,与班上的老师、小朋友相处得非常友好,只是在我的工作中还是有很多的不足的地方,需要进一步改进,同时也非常感谢老师在我的工作中对我的帮助,也感谢这一年来领导对我的关心与支持,使我在工作中不断的完善自己。

有些家长过分溺爱,娇惯孩子,使孩子从小形成了以自我为中心的习惯,要帮助孩子矫治这些坏习惯并不难,关键是我们要多一点的爱心和耐心,首先把小朋友当作自己的朋友一样,平等相处,自觉地爱护弱小同伴,知道什么是谦让,什么是同情。

其实,我们在日常生活中多表扬,与鼓励也可以促进幼儿良好行为习惯的培养,孩子的自信心来源于大人不断的激励和表扬,从而强化良好行为习惯的养成,对小朋友明确不良的危害,从而改掉不良习惯。

比如,我们班上有几个小朋友特挑食,偏食的坏习惯,还有个别的幼儿一开始吃饭就不专心,东张西望,边吃边说的,吃得很慢,在这种情况下,我与老师首先就是提醒他们,进偏食的危害性,如果缺少就会影响身体的正常发育和健康,容易患各种疾病,还打比方告诉小朋友,多吃青菜与肉类可以让小朋友长得高,吃水果可以让小朋友越长越漂亮,简单的比方小朋友易懂,易明白这些道理。

凡对孩子不吃的食物,我们在日常生活中千万不要责骂孩子,逼着他们吃,可以定下一条规矩"你们必须把每个菜都尝一遍,假如不喜欢的,就不必再吃了。"看些老师对十分挑食的孩子成功地用了"吃三口"的办法,当然要注意老师千万不要强逼小朋友,使小朋友吃到作呕的地步,这样对幼儿的生长不利,经过劝导能少量进食的小朋友,我与老师都会在第一时间表扬他们的进步,或者调动幼儿的内在因素,激发他们的上进心,让小朋友自觉遵守纪律,我首先会对小朋友要求"看班上哪些小朋友吃饭吃得又快又好,吃饭时不说话,不挑食,他们就会得到奖励,吃得又快又好的小朋友,每天可以到我这里领一块小贴纸,看这些小贴纸很漂亮的,我

希望每个小朋友都争取到贴纸，先声明我是讲吃饭吃得快的小朋友才能有奖励。"这样以后吃得很慢的挑食的小朋友等一些坏习惯慢慢有所改变，这种情况不能急，只能慢慢坚持下去，就会把不良的习惯纠正过来。

比如：我们大班的小朋友要求他们自己叠被子，整理床铺有小朋友不是不会叠被子，而是偷懒随便叠一下就完事了，叠得不够整齐，放得不够好，在这时候我就会明确要求小朋友叠好，放好，首先我会示范，一次怎样叠好被子怎样放好被子，反复教他们，使小朋友明白自己的事情自己做，让小朋友养成良好的生活习惯。

小朋友的自控能力较差，往往从细小的过程中，慢慢地养成不良习惯，在日常生活中常常发生这些事情，有些小朋友比较自私，容易发脾气，自己爱玩的东西老与人争抢，发现时要及时给予纠正，并对此教育小朋友要讲文明，懂礼貌，同伴之间要互相谦让，争做好孩子。

在我们班上就经常遇到这样的事情，常因为玩具闹别扭，就在上个星期的早上黄星某小朋友跑来跟我说："常姨，你去帮我说一声，黄丹某吧，他不要我玩哪个汽车玩具。"等他们说完了各自的理由，我就劝说他们，要团结友爱，他们俩都喜欢这个汽车玩具对吧，看谁争当好孩子，能不能你们俩各自谦让一下，你们平时不是好朋友吗？有好的东西要一起玩，这样好不好，先让黄星某玩一会儿，再给你玩好吗？他们俩都点头同意了，还有个别自私的小朋友，自带玩具不让别的小朋友碰，我就开导他，小朋友要懂礼貌，不可以那么自私，这一次让他玩了你的玩具，下一次他有好玩的玩具，到时候也叫你一起玩，你说好不好？一般经过劝导的小朋友都会开开心心的一起玩，也会互相谦让的。

总之在幼儿一日生活的各个环节中，我们与老师都会严格要求自己，要求幼儿，比如睡觉的时候，我们会提醒小朋友要安静，不要妨碍别人等，比如看到小朋友在周一早上回园时见到老师，阿姨也不打招呼，我们会提醒他，你怎么见到老师阿姨不问好，这样是没有礼貌的，比如晚上带小朋友出散步时，我会提醒班上的小朋友，见到弟弟、妹妹走过来了，你们是大哥哥、大姐姐了，要向弟弟、妹妹、老师、阿姨问好，并且要让路，让弟弟妹妹先走过，要让他们自觉地爱护弱小同伴，只要稍微提醒一下，他们都会做得很好的。

在以后的工作中我与老师尽量要求小朋友，不剩饭，自己穿脱衣服，不随地吐痰，不随便乱扔垃圾，用完的东西放回原处，按时睡觉，按时起床，让小朋友养成良好的生活习惯，养成良好的道德文明习惯，让我们以后在日常的工作中对幼儿更细致的关心，做得更到位一些，让幼儿在各个环节中养成好的习惯，打下良好的基础。

篇3：幼儿园小班保育员个人学期总结

一个学期转瞬就过去了，在这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作阅历，以使我更好地提高自己的工作水平。

一、我喜爱保育工作，自觉遵守劳动纪律，乐观参与学校组织的学习和训练

，以及开展的一切活动，学习仔细做好笔记，增加保育意识，不断改进工作，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，协作本班老师做好保教工作，

二、我是第一年接触保育工作，我选择这项工作是由于我喜爱和喜爱幼儿，这学期我是小四班的保育老师，我们班的孩子都是第一次上幼儿园，面对生疏的幼儿园，难免会有些可怕和恐慌。这时候，我就把每个孩子当成自己的孩子，从内心去关怀个爱惜他们，孩子们都是刚刚入园，开学初，早上有的小伴侣要哭要闹，这时我就用亲切的语调，暖和的拥抱，细致的照料，友善的笑容，像妈妈一样的去吸引幼儿，让幼儿很快的适应幼儿园的生活，刚开头，有的幼儿一到中午看到饭菜就想家，不是说“我不饿”，就是说“我不想吃”、还有个别幼儿说“我要回家”为了能让孩子们喜爱吃饭，我们也实行了多种方法。

首先，我们在户外活动时，让幼儿多活动，在吃饭的过程中介绍每样菜吃了对小伴侣的好处，如：青菜有许多维生素，吃了皮肤白白的，头发黑黑的，肉吃了，小伴侣长得高高的，身体棒棒的等各种方法。

其次，我们班有个幼儿，他比较挑食，刚开头来的时候，他根本不会自己吃饭，听他家长说，他在家里都不爱吃饭。吃点奶，零食之类的东西来补充，我们就准时和他家人沟通。同时盼望家长协作老师，在家里也对孩子进行自理力量的培育，放手让孩子自己吃饭，不挑食，在学校来我给他讲道理，鼓舞他，慢慢的他有了进步，变得喜爱吃饭了，当然大多数幼儿适应力量比较强，很快就适应了，盛给他的饭，都能自己吃了。有的还主动要求老师添饭，养成先吃饭后喝汤的好习惯，孩子们的变化使我变得特别兴奋。

三、在卫生保健方面，我以培育幼儿各种生活习惯为主，关心幼儿熟悉自己的杯子，毛巾，培育幼儿饭前便后要洗手，饭后要擦嘴，漱口的好习惯。孩子们都很小，自理力量都很差，因此在大小便时都要老师赐予关心。有的幼儿还尿裤子，这时我就把他弄脏的身子擦洗洁净，换上洁净的衣裤，并把弄脏的衣裤洗洁净，晾干。在午睡时，马淑洁要上两次厕所，并且要按时提示他，听他家长说，(文章转贴自有用工作文档栏目)他在家睡觉时都要用尿不湿，但是他在幼儿园，通过老师的提示和培育，他很少流尿了。

活动时，对出汗多的幼儿，我准时给幼儿们擦汗，隔背，以防感冒。随着天气的变化，要给幼儿增减衣服，对体弱多病的幼儿赐予特别照看。

我每天仔细的做好消毒工作，削减有害细菌的滋生，总之，保育老师是生活老师，对幼儿来说是特别重要的，他们来到园的每一天都是由我照看，要想取得幼儿的喜爱，家长的信任，就要像妈妈一样，要用自己的热忱，爱心，细心，急躁去照看他们。

通过一学期的共同生活和学习，我与幼儿们建立了深厚的感情，在玩的过程中，有的幼儿还不由自主的喊“王老师，王老师的”。我问他有什么事吗？他说“没有”，就是对我甜甜的笑，可见我在他们心中占取了肯定的位置，孩子们甜甜的笑脸，快乐的笑声，使我越来越喜爱这些小天使了

当然，我在工作中也有马虎，有做得不周的地方，在今后的工作中，我肯定不断总结阅历，协作老师，吸取教训，努力做好本质工作。

粗略总结，如有不妥之处，请领导和同事们批判与指导。

篇4：幼儿园小班保育员个人学期总结

一、总结经验，做好自己的保教工作

在工作中，我以园部下达的任务及本班的教育为中心，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平。

二、关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

三、手脚勤快、经常反思

我知道保育员这个岗位上一定要做到“勤快”，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

四、工作效果及努力方向

由于这学期，我带的是小班的孩子，他们才刚离开自己的父母，踏入幼儿园的道路中，我必须让他们学会自立自理，在日常生活中可以学会自己的事情自己做。刚开始幼儿的自理能力差，因为年龄小，对成人的依恋感强，我们以游戏的形式对幼儿进行培养。在模仿中理解，幼儿学会正确洗手方法，经过培养训练，幼儿的自我服务能力大大加强。

五、密切联系，增进家园互动

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。让家长正确

了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，建立了和谐信任的家园关系。

认为无论是教育还是保育，都是保育员学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方向别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

