

幼儿园中班下学期工作计划范文

篇1：幼儿园中班下学期工作计划范文

踏着轻快的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新挑战。本学期我们两位老师会将会更加严格要求自己，总结上学期的工作，吸取经验，本学期的初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班的班务工作计划。

一、班级情况分析

经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程序的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

1、优势表现：

(1)个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活动、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

(2)好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

(3)活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

(4)班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

2、不足表现：

(1)我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

(2)与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。

3、其它个别情况：

(1)我班有个别幼儿，交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不不愿主动参与集体活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮助他们进到集体中来。

(2)我班有个别幼儿，生活自理能力发展尚慢，还不会自己穿脱衣服，进餐也需要老师给予帮助。这与其家长平时这多宠爱，包办代替过多有关。措施：在与家长沟通的同时，在班内积极鼓励他们自己动手，帮助他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理能力的提高。

(二)家长情况分析

1、家园沟通进一步畅通经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

2、家长教育观念仍有待提高通过日常观察、和家找沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作，或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

二、本学期培养目标

1、动作技能：

(1)鼓励幼儿积极勇敢地参加体育活动，不怕困难。

(2)跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的速度和方向，上下肢动作较协调。

。

(3)学习单手、双手向前上方用挥臂掷物。

(4)探索多种运动器材的方法。

(5)学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。2、生活卫生习惯：

(1)轻松、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自己分发和收拾餐具，能主动饮水。

(2)继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯，逐步学会自理大小便。(3)引导幼儿独立、有序地穿脱衣服和鞋袜，将脱下的衣服整理好并学会自己整理床铺。

(4)学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写、乱画。

3、自我保护：(1)积极配合成人进行体检，并愿意接受疾病的防治和治疗。

(2)既学会“学习保护自己不受伤害”也要注意不伤害别人。((3)记住父母工作单位，家庭住址及电话号码，遇到危险知道呼喊求救。

(4)认识日常生活中的安全标识，知道如何注意安全，懂得简单交通规则，注意安全。

(二)认知发展(包括：科学、语言、艺术)

1、科学

(1)鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

(2)有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。(学习简单的气象记录)

(3)感知声音和颜色的变化。

2.语言

(1)主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

(2)愿意表达自己的各种感受和想法，积极回答问题。

(3)喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。爱惜图书，了解故事情节线索，引导幼儿认识页码。(4)引导幼儿知道能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐。

3、艺术

(1)在动作过程中表现内容，随着动作有目的地思考，用重复图像把画面画满。

(2)能发现并讲述周围生活中的美好事物，并能用多种形式大胆表现自己的感受与现象。

(3)初步熟悉使用简单的工具，逐步会控制手的动作，使手眼一致。

(三)社会性发展

1、社会性认知

(1)了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

(2)知道我国传统佳节的由来及意义，“三八”“五一”、“六一”让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

(3)认识周围生活中简单符号和标号。

2、社会性情感

引导幼儿保持积极愉快情绪，知道自己在长大，能做许多事情，知道自己有很多爱好和想法，并能大胆表达自己的想法和感受。(2)我于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

篇2：幼儿园中班下学期工作计划范文

一、班级情况分析和工作重点

本学期，我班幼儿人数共15人，男孩8名，女孩7名，通过入园后的观察，部分幼儿有上过托儿所，生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定的基础，但没有上过托儿所幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较原有幼儿就有一定差距。因为幼儿的年纪小，个别幼儿还不适应幼儿园的集体生活，有哭闹的现象，再加上大多数的幼儿是家中的独子，倍受家人的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强，同伴之间不知道谦让，团结友爱。针对以上情况，本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与结构性领域教学有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、保教工作

(一)做好新生入园的情绪安抚工作。

由于有部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们做好以下几方面的工作：

1.给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境，使幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。

2.教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

(二)培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

1.认识自己的标记。

2.学会正确的洗手、漱口方法。

3.培养良好的进餐习惯，能自己吃饭等。

4.会自己穿脱衣裤、自己入厕。

(三)培养良好的学习常规。

- 1.愿意参加各项集体活动，注意力集中。
- 2.爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。
- 3.学会用语言表达自己的意愿，能用语言和同伴、老师进行交流。
- 4.注重感情教育和语言表达能力的初步培养，培养幼儿爱老师、爱幼儿园的情感，初步使用“早、好、再见”等礼貌用语。
- 5.将玩具归类收好。

(四)开展丰富多彩的节日活动

利用节日开展形式多样丰富多彩的活动，可以充分的调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动、教师节、中秋节、国庆节、圣诞，元旦，春节等习俗活动外，还将配合幼儿园开展一些亲子活动。

(五)在医务人员的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，定期消毒、灭蚊等。

1.给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

具体的做法教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时交医生查看、诊治。

2.照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

3.气候多变时，请给幼儿带一件小外衣，以防着凉感冒，并在衣领处标示幼儿的姓名，以便于辨认。

4.随时准备足够数量的清洁衣物留在幼儿园内，以备换用。衣物及个人物品，请自行携带并定期清理。

三、教研工作树立“一日活动皆课程”的观点，精心设计幼儿的一日活动，并充分利用一日活动中各个环节来培养幼儿的语言表达能力。

1.针对班中知识水平能力等个体差异较大的现象，开展互帮互助活动，引导能力较强的幼儿，并在日常教学中，选择穿插一些中班的学习内容，以增强学习兴趣和信心，让每个孩子都有表现自己、展现自己的能力。

2.本学期重点是培养幼儿良好的常规，要坚持正面教育的原则，辅以游戏、集体、自定规矩等方法，促进幼儿在活动中、游戏中的良好行为习惯的养成，并不断加以巩固。

3.精心设计布置教室的环境及区域活动角，利用身边的自然物、废气物品自制教玩具，丰富幼儿的生活、游戏内容，根据幼儿的年龄特点及不同能力层次儿童发展的需要投放材料，促进幼儿的发展。

4.利用图片、故事等形式，对幼儿进行友爱同伴等思想品德教育，通过中国传统文化节日教育，培养幼儿初步的爱国情感，热爱集体，懂得不能为了自己而影响别人。

5.深入实践园本课程，将主题探究活动与结构教学结合进行，从他们的兴趣、知识水平入手，鼓励幼儿积极参加各项活动，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

6.积极参加教研组活动，吸收和借鉴有关课改新观念。实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流。

7.每学期认真对待园内公开教学，吸取和借鉴别人的经验，同时及时进行交流 and 整改。

四、家长工作

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作期初召开家长会

篇3：幼儿园中班下学期工作计划范文

一、班况分析：

1、幼儿人数：现在幼儿36名，其中本学期新插班生为7名同学，现男生19名，女生17名，幼儿园中班下学期工作方案。幼儿平均年龄在四岁半。

2、幼儿状况：通过近期的观看、谈话了解，知道这3名新生之前都有在其他园所受到训练，适应力量较强，在老师和同伴的关心下，幼儿很快喜爱上了这个大集体，相处融洽。旧生通过上学期在园的（学习），本班老师对其性格，力量已有相当的了解，身体素养、动作进展良好，他们情愿在（常识）、语言、嬉戏活动中呈现自己（特殊是刘世嘉，谢佑，刘嘉怡，杨可欣等几位幼儿在主动性方面有很大的进步），有初步与同伴合作的意识，这些良好的共性为我们本学期的工作奠定了良好的基础。

3、存在问题：在班级卫生的保持上还不够乐观、主动；不会主动整理玩具；个别幼儿参加活动的乐观性不高，自信念不足。本学期本班两位老师将结合园务方案，拟定一份适合本班幼儿特点、行之有效的班级方案，争取使我班形成班风活泼有序、幼儿共性和谐的进展、家长工作显有成效的良好集体。

二、班级经营：

经营目标： 营造一个布满爱的班级氛围，让幼儿有平安感培育幼儿的责任感。 为幼儿供应真实体验的机会，制造条件让幼儿参与实际探究活动，猎取更多的信息，体验学习的欢乐。 关心家长形成良好的训练观，使其认同我们的训练宗旨、训练形式和课程模式，并支持参加幼儿园的各项活动。

经营特色： 形成互爱互助、敬重他人、师幼公平的大集体。同伴间要团结；老师要赐予幼儿充分的自主权。 重视节奏感的训练，以打击乐器为练习为主，并将两件乐器合作演奏。

三、训练教学目标：

1.身体进展

大肌肉动作：会变向、变速走和跑，会单脚向前跳。双脚左右跳。喜爱参与体育活动。用多种方法玩圈、球、棍。

小肌肉动作：学会正确握笔。能用纸、泥，拆捏出简洁的物品。会收集和使用帮助材料。能较自如地使用剪刀。

自我爱护：懂得躲避危急物。养成饭前便后洗手。

生活力量：学会折叠整理自己的被褥衣物。学习正确的进餐卫生常规。

2.认知进展

智力力量：能发觉四周环境变化，爱提问题，喜爱参与学习活动，对身边的事物较感爱好。能用较流畅的‘语言与同伴沟通。

数概念：会按大小、长短、粗细、宽窄、多少等特征排序。会点数10、理解序数。会从不同方向进行10以内数的排序。辨认5-7种图形。

自然概念：学会观看四周动植物及四季特征。喜爱参加种植、饲养等活动。

语言进展：能听懂（故事）的主要情节，学习复述故事。能乐观地参加到集体的争论中去，并能口齿清晰地说出自己的意见。

3.社会性进展

品德行为：能恰当地运用‘对不起’、‘没关系’、‘感谢’、‘再见’等礼貌用语。不打人、不骂人，懂得不是自己的东西不要。

交往：能主动地与同伴交谈，懂得不阻碍别人活动，不影响别人休息。

共性：能完成成人交给的任务。敢大胆地当众表演。

四、保教内容及措施：

(一)保育工作

幼儿健康平安老师才会欢乐，所以我们要组织好幼儿的一切活动，向自己的工作要成果，如何保证幼儿的健康成长，从以下方面开展。

1、加强对幼儿生活各环节的管理，努力做到保教结合，培育幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，重点抓好以下几项：

以“争当环保小卫士”的形式，督促幼儿保持班级卫生

要求幼儿懂得疼惜玩具，学会自觉整理

在幼儿用点心时，能较有序、宁静，每日用点心前支配一名值日生介绍点心，训练幼儿不挑食，尽量吃完自己的一份点心

开头支配值日生，每日四名幼儿，资料共享平台《幼儿园中班下学期工作方案》([https://.](https:///))。主要工作：整理玩具、检查学具、摆放图书等一些力所能及的事。

注意孩子的心理健康训练，如在幼儿的心情方面进行正确的引导，正确的坐、行、走、书写姿态的培育。

知道保管自己的学习用具，每次用完学会清点。

2、亲密结合幼儿的生活进行平安训练

常常检查班上各项设施，杜绝担心全隐患，准时上报准时处理，把平安工作放在第一位。

仔细观看幼儿的活动状况，避开担心全大事，树立平安意识。

利用一日活动中各个环节，随机进行平安训练，每次活动前提出要求，比如：吃饭前要求幼儿留意不碰撒热汤等

依据中班特点常常讲一些有关平安的小常识、小故事。

3、开展丰富多彩的户外体育活动，提高幼儿对环境的适应力量，充分利用阳光进行日光浴。鼓舞性格较为宁静的幼儿主动参加。

4、训练生动、活泼的操前嬉戏，并利用晨间、课间、午间这三段时间训练幼儿的拍球技能，并开展阶段性竞赛，争取人人过拍球关。

(二)训练工作

1、以“活动”“整合”为主要课程建构形式，开展促进孩子全面发展的主题活动。

(1)敏捷运用幼儿园、家庭、及社会的本土资源，体现“生活即训练”的训练观念，连续开展“主题生成”，从多方面考虑主题活动内容，体现幼儿活动的主体性。

(2)主题指导要点：

依据幼儿的爱好、幼儿的生活阅历、季节的特点来打算主题活动。环境布置符合主题内容，主要让幼儿参加进来，让幼儿成为环境布置的仆人，让环境与幼儿对话。创设与主题相适应的区域，并随着主题的深化增加、更改区域内容。充分敬重幼儿的自主性，老师只是支持者、合。

2、体现“艺术”及“互动”特色，创设相应的环境，赐予幼儿充分的感受和满意。

(1)老师收集音乐艺术家图片，装饰在走廊墙上，激发幼儿爱好，与幼儿共同丰富墙面，并供应相关资料关心幼儿进一步熟悉，从而增加对音乐艺术的憧憬。

(2)注意区角、创游环境材料的投放，加强指导观看，从中了解需要，投放更有利于幼儿进一步进展的材料，发挥环境训练功能。

(3)创设主题活动展现区即主题墙，努力采纳多种形式让幼儿在展现区内有机会表现自己，体验胜利的欢乐。

3、多给孩子走出课堂，走进大自然，走进社会及自己解决处理问题的机会。启发幼儿在大量感知事物的过程中发觉问题，并进行探究，从而使幼儿思维活跃，爱好广泛。

4、在“家长作业”“亲子活动”中促进幼儿、家长、老师的共同进步与成长。

五、家长工作

1、每学期召开一次家长会，让家长了解幼儿园的训练教学目标。

2、每周一次家长作业发放，每月一次家园栏地宣扬。

3、做好亲子活动宣扬，引导家长乐观参与亲子活动。

4、听取家长意见和建议，争取家园协作，达到家园训练培育目标全都。

5、对插班幼儿与家长多沟通，准时反映幼儿状况让家长放心。

篇4：幼儿园中班下学期工作计划范文

一、班况剖析

本学期我们班41名孩子，此中有男孩23名、女孩18名。固然中间改换啦几位老师，但对班级仍是没有什么影响。经过这几个月的学习，少儿在学习和生

活上都有必定的进步。大多数少儿已经养成优秀的行为习惯，对人特别有礼貌;语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及着手操作能力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，少儿对音乐的感觉力较弱、少儿的行为惯例还需增强。这学期我们将在培育少儿喜欢上少儿园的感情基础之上，仔细的规范了少儿的一平常规，增强了纪律教育，做好了班级保教工作。使少儿的自我服务能力，喜爱帮助别人;敬爱师长和伙伴友善相处的感情，使他们在自己原有基础上都获得了不错的提升。

二、保教工作

1、保育工作

这学期我们班三名教师都特别侧重班级卫生，每天都做好洁净、消毒、通风工作;预防传得病的发生;严格履行少儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活;整理好室内外的环境部署，为少儿创建一个洁净舒坦、健康安全的生活学习环境。对少儿进行了晨午检查工作，并做好登记。消毒工作也赐予登记。

使少儿有优秀的生活卫生习惯。我们进行了特意教育少儿注意个人卫生，不可以把脏东西放入嘴里，以防备病由口入。同时也增强了少儿自理能力的培育，学会让他们做一些力所能及的事情，让他们慢慢学会学习整理自己的床铺。基本上都能摆放自己的衣服以及鞋子。

同时，我们也要仔细珍爱少儿成长。在平常生活中精心关爱少儿，特别是身体稍弱的孩子。如：XX等少儿体质较弱，易受凉感冒，发热。还有X小便次数许多，针对此状况我们赐予了他们更多的关爱，平常活动中仔细关注孩子的精神相貌，发现问题实时办理。注意少儿优秀睡姿的培育，对少儿的睡眠状况做好记录。

这几个月以来我们都采纳各项保健工作，随时都要察看少儿的状况，若有不好状况我们都立刻有老师报告保健室，让孩子们可以健康健壮成长。

2、教育教课工作

这学期我们特别尊敬少儿在学习活动中的主体地位，依据中班少儿的兴趣和拟订的发展目标联合我们新的建构式课程内容增添六大领域的教课内容，也拟订好每个月、每周、每天教课计划，每天都是有计划有目的地组织实行，能展开丰富多彩的教育教课活动，合理利用、整合各方资源。充足发挥少儿的主动性。在活动中对少儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然察看智能等的发展。进

行欣赏教育，留意每个少儿身上的闪光点，对他们进行适合的夸奖，关于那些较内向、寂静的少儿我们常常给他们创建表现的时机，对他们的进步更应实时夸奖，增强他们的自信心和荣誉感。

这学期我们不停增强少儿各个方面的惯例培育。由于惯例的利害直接影响教学次序，进而影响孩子的发展。经过晨间讲话、随机讲话、离园前讲话等，向幼儿讲清惯例、要求，并采纳多种形式对少儿进行训练，严格的检查惯例履行状况，逐渐得培育了少儿能自觉恪守各项规则。

在地区活动中我们教育少儿之间的友善、礼让、协作精神。依据每周的活动目标，实时在各地区有层次地投放适合的操作资料。在活动中仔细察看少儿，认识少儿的需要，指引少儿自主解决在活动碰到的问题。

这学期学校开设了洪恩阅读，重点是培育少儿的阅读能力、提升少儿的叙述能力。帮助少儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学惯用完好的话表达每一页的大概内容。训练少儿叙述故事的能力，利用空余时间展开故事竞赛活动。同时他们也比较有兴趣，一到进完餐就自感觉从书包里面取出版阅读。从中间孩子也进步了许多。

放学期将持续培育少儿着手操作能力，成立好本班特点。我班特点定为手工。经过上学期的学习培育，少儿已经对这个活动特别感兴趣。他们很喜爱拿手工纸折各种东西。本学期我们还将折的同时增添一些剪贴等技术训练，使他们能学到更多。同时他们也对美术有很大的兴趣。此外抓紧时间排好六、一节目。争取让家长们看到孩子的多姿多采。

三、安全工作

关于我们这个工作来讲，我们必定要把安全工作放在首要。要增强平常活动中的安全管理。重视少儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持要家长使用接送卡、自选活动、餐前餐后、午休前后及午休间的时候我们都对少儿进行了巡视，保证少儿一日活动不离开老师的视野。每天都要在平常活动中穿插安全教育、增强少儿的安全意识、帮助少儿掌握一些自我保护技术。提升自己的责任心，仔细清除全部不安全要素。做晨操时上下楼梯都能扶栏杆。让少儿每天都在安全的环境下健康成长。这学期也出现安全事故，但就是在613号那一天郑璐吃完饭以后在椅子上撞伤，为此这点更要让我们在此后的生活中间更要提到警惕。

四、班级管理

1、每个月都对上月的状况作出啦总结。并要议论几位老师自己在工作中碰到的困难，找出解决的方法。部署好下月的工作内容。

2、每个月都能仔细制定好月、周、日计划。严格按计划展开各项活动。少儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。

3、每个月都仔细敦促填写少儿告假登记表和交接班记录。

4、管理好班级财物，每天检查门窗能否关好;不让班级财物丢掉;平常注意节俭用水、用电免得造成不用要的浪费。本学期也未出现班级物件的丢掉。

5、快到期最后持续做好本班老师的分派工作。不让不测发生。

学期马上结束，回首本学期中一班孩子、老师的变化，我们感觉宽慰与骄傲，由于我们看到了老师在不停的进步、天真可爱的孩子们在每日快乐、幸福的成长。