

幼儿园学前班保育员工作计划

篇1：幼儿园学前班保育员工作计划

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。在经过中班一年的共同学习和生活后本学期，我班幼儿升入学前班，继续新的学习和生活，为了使孩子们能安全、愉快的成长，我班三位教师将以爱事业、爱孩子当作自己的天职，工作中尽量做到一切以幼儿利益为出发点，努力建立良好的师生关系，和幼儿渡过快乐的一学期，作为班级的老师，我们深深的意识到，只有结合自身特点，不断的学习、反思、总结经验，才能更有效的开展工作。本学期，我们将认真领会，在深入学习贯彻《新纲要》、根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便孩子能更好的学习知识和养成日常行为中的习惯，具体计划如下：

一、班级情况分析：

本学期，我班共有幼儿25名，大都是原大班直接升入大班的，新增幼儿一名。孩子们升入了学前班，成为了哥哥、姐姐，自豪感、责任感、荣誉感均较强，各方面的进步也特别快，三位老师观察到，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性。从整体看人际交往能力较好，幼儿的口头表达能力较好，能清晰的表达自己的想法和意愿。自我服务方面也有了很大的进步，能自己的事情自己做，并能帮助老师、家长做一些力所能及的事情。需加强：

1、倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。

2、个别幼儿饮食习惯差，挑食现象严重，进餐速度缓慢有待加强。

3、语言组织能力培养。

4、学习习惯和生活习惯培养。

5、幼儿礼仪仍需进一步规范。

根据以上的具体情况，和我班进入学前班的年龄特点将针对幼儿实际情况，有目的、有计划的进行教育。

二、班务、教育教学工作重：

(一) 本学期工作目标

1、认真领会《幼儿园教育指导纲要》的精神，以开放教育为指导思想，学习最新的幼教理论。

2、积极为幼儿创设与教育内容相符合的教育环境，为幼儿营造游戏氛围，合理地布置与安排活动区，为幼儿提供自选、自主活力的条件与机会，让幼儿井然有序地愉快学习

3、给幼儿提供真实体验的机会，尽量创造条件让幼儿实际参加探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。

4、加强各方面的安全防范意识。

5、强调培养幼儿的环保意识。

6、做好幼小衔接的准备工作，开展阅读，计算，识字的活动，不断提高幼儿的学习能力，有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣，注意幼儿正确的书写姿势，继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活中。

7、注重日常的音乐活动，精选优秀的音乐作品，注重音乐活动在一日生活中的运用，让音乐活动成为日常活动的一部分。注重培养幼儿打击乐和大合唱的练习，加强军乐队的练习。

(二) 工作内容与措施

1、生活方面

(1) 开学初，提供机会让幼儿自领保洁任务，如：擦学具柜、操作架等，学习做保洁区的清洁工作，体会为班级做好事的乐趣。

(2) 在生活区，手工区为幼儿准备剪刀、线等工具，学习剪刀、打结的方法；学习自制游戏用具，如：剪纸、打蝴蝶结等。

3) 天气转冷时，在老师的指导下，能添衣服，会耐心、独立地将衣裤穿戴整齐，保持服装洁；会将衣帽、手套、围巾等放在固定的地方并放整齐。

2、学习方面

(1) 开展读好书活动，从各种途径收集好书，定期组织读好书的心得交流活动。

(2) 以多元智能理论为理论基础，以活动、整合为主要课程建构形式，开展促进孩子全面发展的主题活动。

(3) 加大幼儿做数学练习的力度，开始学习20以内的进退位的练习，为上小学打下良好的基础。

(三)、卫生保健工作：

卫生工作是我班的一项重要工作，我们三位教师将全力配合保育员，分工不分家，认真完成卫生工作，根据卫生工作常规，认真做好每日的卫生消毒及清扫，并坚持做到每周一大扫每天一小扫，为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的生活环境。

除此之外，我们还要加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意识，尽量避免事故的发生。在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、用眼习惯、午睡习惯、个人卫生习惯等。并根据学前班的特点，培养幼儿自理能力，学会收拾、整理、保管自己的物品；学会在户外活动归来，自己增减衣服；在完成这些工作之外，同时配合保健医生做好体检及预防各种传染病工作。

三、家长工作方面：

- 1、通过家长园地、《家长作业》等多种途径，促使家园教育协调一致。
- 2、组织好每月家长开放活动，增进家长对幼儿园和本班工作的了解，取得家长对我班工作的支持。
- 3、继续组建学前班家长委员会，由家长相互推荐，委员会成员参与我班咨询或为班级决策提供依据等等。

新的班级新的合作。相信通过幼儿园、教师、家长和社区的有益互动，能够达到的沟通效果，促进孩子的全面发展，我们一定会和孩子们一起愉快、顺利地度过学前班的第一个学期。

四、班级人员的配合：

本学期，我们将增强三位老师之间的配合，做到以班为家、爱园、爱班、分工不分家，严格遵守幼儿园的规章制度，尽职尽责完成好自己的工作，随时沟通，随时交流，团结协作，以的工作状态投入到工作中去，顺利完成学前班的各项工作。

篇2：幼儿园学前班保育员工作计划

新学期开始，经过一学年的学习和努力，幼儿的各项能力有了提高，体质有所增强，大部分幼儿在老师的教育下能遵守班上各项常规，有较好的卫生生活习惯，有初步的生活自理能力。但还有小部分幼儿在洗手、漱口时玩水，特别是新插班的幼儿生活常规不太好，这样下去就要下些苦功来提高他们的生活常规，为此制定了如下的工作计划：

一、养成幼儿卫生习惯的要求。

1、清洁卫生习惯。

养成饭前便后及手脏时洗手的习惯，学会自己卷衣袖，在老师的指导下会用

洗手液洗手，不咬指甲，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

2、良好的进餐习惯。

要安静愉快进餐，坐姿自然，正确使用餐具，左手扶碗，右手拿汤匙，喝汤时两手端碗，养成细嚼慢咽，不挑食、不说话、不浪费、不用手抓菜、不剩饭菜、不弄脏衣服，餐后要喝水、漱口和洗脸。克服幼儿的依赖性，培养幼儿独立性。

3、有良好睡眠及穿脱能力。

能安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉，学习独立，有序地穿*服，鞋袜，能将脱下的衣裤、鞋袜放在固定的地方，自己叠被子及整理床铺，让幼儿养成良好的习惯。

二、配合老师开展教学活动。

做好课前准备，配合老师开展各项游戏活动，协助管理好班上的纪律，让老师较好地开展教学活动。

三、做好家长工作。

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况，利用放学时间多与家长沟通。多征求听取家长意见，让家长配合老师开展班上教学工作。

四、提高幼儿节约用水的意识。

我班有几位幼儿特别喜欢玩水，节约用水意识还需进一步加强。针对这些喜欢玩水的幼儿进行详细教育，或举出例子怎样去节约用水，怎样珍惜每一滴水。用这些方法去使这些幼儿慢慢懂得水是那么重要的。

我们三位老师要团结一致，共同努力，互相关心每一个幼儿，使调皮的幼儿变成一个聪明伶俐的好孩子。

篇3：幼儿园学前班保育员工作计划

看着孩子们一张张朝气蓬勃的笑脸，一双双稚气的眼睛，我们的心中充满了新的希望。新的一年，新的挑战，本学期我们大班的各项工作任务尤为繁重，因此我们更要坚持不懈地努力，我们三位教师有信心完成工作，接受挑战。本学期也是我班孩子在宁大幼儿园将要度过的最后一个学期。我们将会在这一学期为孩子们创设快乐健康的生活及教学环境，为孩子们在宁大幼儿园的生活画上一个精彩的句号。但是不论工作任务多么繁杂，我们三位教师始终认为幼儿园保育工作是至关重要的，只有扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心工作。培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在晨间锻炼、进餐、教学、睡眠、离园等一日各项活动中养成良好的行为习惯。所以我们也根据本班幼儿的特点特制定了以下保育工作计划：

一、积极创设健康卫生的班级环境。

1、我班三位教师之间积极交流，达成共识，共同维护班级卫生，尽努力为幼儿创造良好的生活和学习环境。无论哪位老师上早班，我们都坚持每天开窗通风、坚持用消毒液清洁桌面，将窗台和床头擦拭干净，教师的教具用完后也随手整理归放整齐，班内老师互相监督、互相提醒，共同为幼儿创设安全健康的环境。

2、让孩子树立“爱班如家”思想意识，使孩子们能主动参与到共同维护班级环境的活动中来，只要发现班内有垃圾，就及时清理；同时注重幼儿良好生活常规的培养，培养幼儿养成将用完的学具按要求归放整齐的习惯。

二、严格执行幼儿园的一日生活作息制度，合理地安排幼儿的一日生活。

1、认真贯彻落实幼儿园一日生活作息制度，做好各环节衔接紧凑。

2、养成良好的生活习惯：

(1)幼儿的生活习惯不是一朝一夕就能养成的，而是需要我们老师持之以恒地对孩子进行教育、监督、引导才能逐步地养成。孩子们进入这学期后，许多生活上的事情也能逐步自己完成，我们老师则给予孩子充足的锻炼机会，如：晾毛巾、送杯子、送毛巾、擦桌子、擦椅子、擦床、抬床、套被套、套枕套等，孩子们基本都可以独立或互相合作完成。

(2)每天午睡前后认真观察和检查幼儿，关注孩子的精神面貌，做到有病早发现早预防，同时让幼儿入睡前将自己的衣物整齐归类摆放，女孩头饰放入指定小筐内，并保持右侧卧微屈双腿和仰卧、全身自然放松的正确睡姿，以助于幼儿增进身体发育，并挨个检查幼儿手中是否有小玩具等，培养幼儿良好的午睡习惯。

(3)每次幼儿洗手时必有一位老师站在水房门口提醒幼儿卷袖子、抹肥皂、擦手、防止幼儿在水房打闹玩水，以免弄湿衣服不利于健康。

(4)进餐环节的指导教育：为了鼓励幼儿在进餐时有一个良好的习惯，我班教师开学初在进餐时也采取了许多办法，如随时监督提醒、激励、竞赛形式、表扬鼓励等方法。而在小朋友放餐具的时候没有将餐具放整齐，剩饭剩菜也总是要倒到外面。所以我们每天就请吃得最快的幼儿做小小监督员。通过这样的方法，我们班的进餐习惯比上学期好多了。

三、杜绝可能，防患于未然。

在春季各种传染病到来之前，我们除了每餐前用消毒液清洁桌面外，还坚持让幼儿在进餐前用消毒液浸泡手，另外，每天还坚持熏醋消毒，定期晾晒被褥，杜绝一切可能，以免病菌的滋生有损幼儿的健康。

四、严抓不懈幼儿安全教育，确保每位幼儿的身体健康。

幼儿的户外活动是增强幼儿身体素质，提高身体抗病能力的重要活动。要确保幼儿活动的时间，保证活动的质量，增强幼儿的体质。坚持在活动前给幼儿带好毛巾，活动中及时帮幼儿擦汗，根据气候的变化为幼儿增减衣服。特别是在练习跳绳时提醒幼儿注意安全，在活动时保持一定的距离。在平时也让幼儿了解生活中常见的一些安全标志，知道遇到困难时一些简单的自救方法。老师们要有高度的责任心，时刻让孩子在自己的视线范围内，排除一切不安全因素，同时对幼儿进行随机教育，培养幼儿自我保护的意识和高度的应变能力。

我班三位教师将会在本学期使我班幼儿在各方面都养成良好的习惯，每位幼儿的身心素质都有一定程度的提高，为使孩子们在各方面能有更大程度的进步，我们将会再接再厉，争取为孩子们的健康快乐成长营造更安全、更和谐、更健康的卫生及生活环境。

篇4：幼儿园学前班保育员工作计划

新学期开始了，我继续担任学前班保育工作。在过去的一个学期里，虽然在工作中取得的一些成绩，但在幼儿安全护理方面还存在着不足。新学期我将把好的一面继续发展下去，将不足的方面努力做好。根据新学期的目标，制定计划如下：

随着冬春的季节交替，也是幼儿传染病高发季节。作为保育员要严格遵守保健医制定的卫生消毒制度，对幼儿接触的物品及时消毒。天气转暖，增加通风次数及时间，加强户外阳光消毒。加大对工作的责任心，特别是如有幼儿带药，要认真检查带药记录，在喂药前要反复看清说明再喂。

通过上学期的培养，班中大部分幼儿的一日生活常规较好，个别年龄较小，能力较弱的需要教师提醒，在今后的工作中，要不断巩固幼儿的生活常规，使幼儿养成良好的习惯。本学期班中新添十名幼儿，由于幼儿还没适应幼儿园的集体生活，作为保育员要在减少新幼儿入园焦虑情绪的同时，耐心细致的培养新幼儿的一日生活常规，使他们尽快地融入幼儿园的集体生活。

随着天气的转暖，户外活动时间相对延长，幼儿的衣服也逐渐减少，所以在户外活动过程中，一要细心的护理好幼儿，做到出汗及时擦；二要杜绝意外事故发生，在户外活动前认真仔细检查场地，幼儿的衣着，杜绝一切安全隐患。

小班幼儿自我服务能力弱，在平时工作中，我除了完成好卫生工作外，在教育工作中，尽可能的参与，让教育活动更加深入，把教育活动延伸到保育环节中，全面贯彻落实保育结合，统一的教育原则。本学期园内准备开展“我的好妈妈”、“劳动最光荣”、“我爱我的幼儿园”等主题活动。在班内教师准备活动过程中，我一定要尽力地看护好班中幼儿，使教师能够放心的全力以赴地开展好各项活动。

本学期园内将迎来第一次的复验工作，在平时的工作中，我要认真对待每一项工作，严格遵守保健医制定的园卫生消毒制度，杜绝卫生死角，保证班中环境的整洁，在复验的过程中，不为幼儿园抹黑，使幼儿园能够顺利地通过复验。

在本学期的工作中，我要不断地超越自我，向着更高的目标前进。以一颗积极、进取、求知的心在工作的道路上展示自我。

篇5：幼儿园学前班保育员工作计划

一、引言

在幼儿园的学前教育阶段，保育员的工作对于幼儿的身心健康和全面发展起着至关重要的作用。保育员的工作不仅仅是照顾幼儿的日常生活，还包括促进他们的社交能力、认知发展、情感表达和身体健康。因此，制定一份详细的工作计划对于确保保育工作的有效性和连贯性至关重要。

二、工作目标

1.安全与健康

确保幼儿园环境的安全和卫生，预防意外事故发生。

制定并执行日常卫生保健制度，包括定期清洁、消毒和通风。

监督幼儿的饮食和营养，确保他们获得均衡的膳食。

定期检查幼儿的健康状况，及时处理疾病和紧急情况。

2.生活护理

指导幼儿正确洗手、刷牙、洗脸等个人卫生习惯。

协助幼儿学习穿脱衣服、系鞋带等生活技能。

确保幼儿有充足的睡眠和休息时间。

3.教育与引导

通过日常活动和游戏，引导幼儿学习基本的社交技能和规则。

协助教师组织各种教育活动，促进幼儿的认知发展。

鼓励幼儿表达自己的情感和需求，培养他们的语言能力。

4.家长沟通与合作

定期与家长沟通，反馈幼儿在园情况。

组织家长参与幼儿园活动，加强家校合作。

提供家长育儿建议和家庭教育指导。

三、实施策略

1.环境管理

定期检查幼儿园的设施和设备，确保安全无隐患。

制定详细的清洁和消毒计划，并严格执行。

确保教室和公共区域有足够的通风和采光。

2.生活护理

制定日常作息时间表，确保幼儿有规律的生活。

耐心指导幼儿进行个人卫生和自理能力训练。

关注幼儿的饮食习惯，确保他们摄入足够的营养。

3.教育与引导

通过角色扮演和情景游戏，培养幼儿的社交技能。

协助教师准备教育活动所需的材料和道具。

观察幼儿的行为和兴趣，提供个性化的引导和支持。

4.家长沟通与合作

利用家长会、家长开放日和电话、邮件等方式与家长保持沟通。

邀请家长参与幼儿园的活动，如亲子运动会、节日庆祝等。

提供家长育儿讲座和咨询服务，分享育儿知识和经验。

四、评估与调整

定期评估保育工作的效果，通过观察、家长反馈和幼儿发展评估来调整工作计划。确保工作计划始终符合幼儿的实际需求和发展目标。

五、结语

通过这份详细的工作计划，幼儿园学前班的保育员可以更加清晰地了解自己的职责和目标，从而为幼儿提供一个安全、健康、快乐的学习和生活环境。同时，这也为幼儿园

管理者提供了评估和监督保育员工作的依据，有助于提高整个幼儿园的教育服务质量。