

幼儿园的开学工作计划

篇1：幼儿园的开学工作计划

一、将稳定幼儿情绪作为工作重点

幼儿园是幼儿从家庭生活走向社会的第一步，幼儿入园前还生活在熟悉温暖的家中，是家庭中的小皇帝、小公主，而到幼儿园后，而面对的是一个陌生的环境及素不相识的保教人员，一切都难以接受，幼儿就不可避免地产生一种惶恐、不安，害怕，甚至由于语言表达能力较差，稍不如意就会发脾气，哇哇大哭，所以我们将怎样才能使刚入园的幼儿尽快适应幼儿园生活，作为新生入园工作的重点，争取尽快使幼儿适应新环境，稳定情绪。可采取：

1、用新颖的玩具、丰富多彩的活动来吸引幼儿。

2、对哭闹不休，家长难以放下的幼儿，老师将幼儿抱下来，用亲切的态度对他进行安慰，或多搂搂、哄一哄，看有趣的动画等方式来淡化幼儿对家人的依恋，和焦虑情绪。

3、尽快熟悉幼儿姓名，可亲切称呼其乳名。让幼儿感到老师像妈妈一样亲近。逐渐将依恋情绪转移为对老师的亲近。

二、与家长建立良好的信任关系

接待家长时认真听取家长意见，对所带物品仔细认真交接，幼儿入园时，一般每个家长都对幼儿在家的情况作一些交待，作为老师，我们一定要耐心热情，根据不同幼儿的情况进行区别对待。对家长的嘱托，要认真听取；对有病幼儿带来的药物，要标记幼儿的姓名、药名、服药时间和服药量，按时给幼儿服用。经常与家长沟通，建立良好的信任关系，尊重家长对我班保教工作提出的意见和建议，通过家庭和幼儿园的同步教育，共同促进幼儿的成长。幼儿离园时，根据需要向家长介绍幼儿在园的情况，听取家长的意见。对暂时不能回家的幼儿个别照顾、妥善安排，适当组织活动，消除幼儿因等待家长而产生的焦虑不安情绪。另外，在平时的的工作中，我们还将通过家访、书面联系、电话联系等，共同沟通孩子的进步与不足，使家长了解，家园的工作目标就在于培养幼儿的各方面能力，促进孩子的进步。宽容、理解、真诚、将沟通作为处理家长工作的基本方针。家园有一个共同的纽带——孩子。共同的目标，共同的认识，这样可以让我们的合作变得轻松而愉快。家长们也会由此而放心送下孩子就离开的。

三、细心照顾幼儿一日生活的各个环节，培养幼儿生活自理能力。

1、克服依赖情绪

孩子大多数是孩子都是老人带大的，并且由老人负责接送，隔辈抚养的孩子们生活自理能力相当之差，依赖性较强，入园情绪很不稳定，照顾年龄小的幼儿入厕，新入园的幼儿，因环境的改变，大、小便可能会出现异常。老师会有足够的耐心，主动接近幼儿，帮助、

教会幼儿穿脱衣裤，协助其入厕，消除其恐惧感，让幼儿尽早适应幼儿园生活，教幼儿掌握正确大小便的姿势，和家长配合，逐步养成良好的生活规律和生活习惯。

2、教会幼儿正确使用餐具，培养良好的生活习惯

新入园的幼儿，在家大部分是家长喂饭，有的还养成了边吃边玩的习惯，我们要逐步教会幼儿正确使用餐具，观察幼儿进餐情况，及时处理幼儿进餐中出现的問題。通过观察初步掌握每个幼儿的饭量大小，在以后的进餐中做到心中有数，对不愿进餐的幼儿要进行检查询问，调查其原因并给予解决[由网站收集整理]，注意纠正有不良习惯，培养幼儿文明进餐的习惯。家园共育，使幼儿健康成长组织管理幼儿的一日生活是不平凡而琐碎的，然而幼儿体、智、德美全面协调发展的教育正是通过这些平凡琐碎的活动环节进行的。因此，我们必须具有高度的责任心，与家长配合，在对幼儿进行保育的同时不失时机地实施教育，以保证教育目标的实现。

3、建立合理的常规，保证幼儿在日常生活中主动发展

运用常规对幼儿日常生活环节进行组织管理，是一种行之有效的好办法，也是我多年来实践经验的总结。在日常工作中运用常规管理幼儿生活时注意与培养幼儿独立生活能力相结合。结合幼儿的身心发展特点和实际水平，对其生活给予悉心照料是完全必要的，但悉心照料绝不等于包办代替，凡是幼儿自己能做的事，我会指导并鼓励幼儿自己去完成，发现幼儿有困难，应耐心地结合示范、讲解等方法让幼儿学会。只有这样，保教结合，做到养中有教、较重有养、教养并重。才能逐步培养幼儿的独立生活能力。要考虑幼儿的个别差异。在贯彻常规时，要有计划、有步骤地进行，坚持循序渐进，持之以恒。对体质差、能力弱的幼儿给予特殊关照。

篇2：幼儿园的开学工作计划

在孩子们即将进入一个崭新学期，亲爱的爸爸妈妈们，咱们该为孩子做好哪些准备呢？

一、作息时间

假期里，孩子们在家比较自由、随意，往往是一觉睡到自然醒，或是想什么时候睡就什么时候睡，这样一来，与幼儿园的集体生活产生了很大的差异，影响了孩子快速适应入园的生活。所以，在开学前的最后一周，咱们得注意调整一下孩子在家的作息时间来，尽量朝着上学期间的规律去逐步变化，如：

1、早上起床的时间：幼儿园入园是在7：50—9：00之间，可不要迟到噢！

2、坚持午睡：幼儿园午睡时间为12：00—14：20，家里的午休时间要尽量与幼儿园同步噢！这样孩子在入园初期容易很快适应，不会因为午睡原因产生情绪反差。

二、生活习惯

放假了，孩子回到家里，长辈呵护有佳，原本一些能够自己独立进行的自我服务能力又“退”去了。所以，在这周里，家长要本着一颗“大爱”之心，让孩子回归“自己能做的事自己做”，尽管与成人的要求有一定的距离，但孩子总是在“实践”中长大的！

1、坚持让孩子独立进餐：家长总是担心孩子吃不饱或吃的满桌都是或吃得时间太长，这些习惯产生的源头就在于咱们的“种种顾虑”。其实孩子都能做到的，关键在于家园一致的“坚持”。

2、坚持进餐有序：过于随意的用餐或点心方式是造成孩子正餐时习惯不好的主要原因。

3、巩固正确穿脱衣服的方法：夏季是培养孩子这方面能力的最佳阶段，多教几次、多鼓励几次就会了！关键是家长别“帮助”的太多！

三、如何帮助幼儿适应新学期

1、开学之初几天，幼儿容易产生不适应的反应，请家长多以正面的方式介绍幼儿园的长处，别以威胁吓唬的方式劝说幼儿，以免对幼儿园产生不良印象。

2、调整孩子的作息时间，帮助孩子早睡早起，提醒孩子按时入园。

3、帮孩子准备一件暑假里的小作品，带到幼儿园进行交流。

4、和孩子回忆暑假里的收获，鼓励孩子进行讲述，使孩子表述清楚、有条理。

5、欢迎家长朋友积极和老师交流，及时了解孩子在家园的情况。

6、当您离开时务必和幼儿告别，并温柔坚定的告诉他，放学时准备接他回家，让他有温暖、安全的感觉。

四、幼儿的服装

1、请让幼儿穿着舒适、便于活动的衣服，使幼儿易于自己穿脱。

2、为孩子准备一两套服装在书包里，以便更换。

篇3：幼儿园的开学工作计划

新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏的积极性，做到一切以幼儿为主，具体计划工作主要有以下几点：

一、思想方面

严格要求自己，要遵守园里的规章制度，积极认真地投入工作。坚持正确教育观，以正面教育为主，讲明道理。要平等对待每位儿童。认真参加园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，不断更新思想，以饱满的热情参加新的工作，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

二、个人学习方面

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自己充电，积极进行学历进修学习。加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神建设，做到五讲、四美，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向有经验的老师学习，认真参加教研活动、园本培训，树立终身学习的目标。

三、工作方面

对工作做到主动、积极、踏实，勇于承担责任。对幼儿有爱心、耐心，能细心地观察幼儿，努力做到对每个幼儿因材施教，给孩子创造一个舒适、优美、良好的生活和学习环境。跟幼儿建立一种平等、尊重、信任的关系，视孩子为自己的孩子。对家长热情，及时向每个家长了解幼儿在家情况，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有数，视家长为自己的教育伙伴。上班做到不迟到、不早退。

按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果，仔细填写家园联系手册，做好家访记录。做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强安全第一的意识，做到时时事事处处讲安全，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，不跟陌生人走。做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。

培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的、符合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。

四、家长工作

1、及时向家长反馈幼儿的信息，加强互动。主动与家长沟通，增加宣传力度。

。

2、召开家长会，收集家长的宝贵意见和建议，共同配合教育好幼儿。

五、个人努力方向

1、再多点爱心，多一些耐心，使孩子在各方面有更大进步。

2、续抓好班级的常规工作，使得有更好的班风班貌。

3、加强自身基本功的训练。

4、提高自己的撰写的能力及科研能力，多看书，多动笔。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负。

篇4：幼儿园的开学工作计划

幼儿教育在新的世纪面临着新的情况，新的问题、新的挑战，抓好幼儿教育是各项工作的首位，社会的急剧变化，要求教育对此作出反应，要求教育更早期地将不连续性引入儿童的生活，使他们尽早获得克服因社会关系变化而带来的适应困难的能力，要据教育行政部门颁发的《幼儿教育指导纲要》，本学期制定如下工作计划。

一、教职工师德建设：

有了高素质的教师队伍，才能有高素质的教育，才能教育关心幼儿，本学期我们将运用集中学习讨论、看录像、写心得等几种形式组织教师学习。多方位，多层次对教师进行教育引导，每双周进行一次师德材料学习和摘取各地区名优先进教师优秀事迹材料进行学习，让教师们学有榜样、赶有目标，促使教职工真心诚意地热爱每一名幼儿，不打骂，不体罚，不责备，不讽刺挖苦，不变相体罚一名幼儿，真正做一名优秀幼儿教师。

二、教育教学

幼儿期是人生最重要的一个时期，是一个人健康成长的一个奠基时期，对幼儿园早期教育是为了培养人才打基础的工作，也是极大地提高整个中华民族的科学文化水平所必需的，在教育教学中，注重培养幼儿合作能力，实际操作能力，正确的竞争意识等多种非智力因素，争取每人每学期一节公开课，开展课堂活动课，培养幼儿的多种能力，训练教师利用录音机，幻灯及电脑课件等，让幼儿在听、看、讲、做、想的过程中上好语言、计算、常识等课程，开设中、大、班英语课，使幼儿在一学期内学会单词50个，简单口语10~15条，及时检查教师备课、上课、看护、班级管理等内容，并记入档案，作为评优之用。对违反学校规章制度严肃处理。

三、其他

管理好幼儿的晨检、午睡、入睡、洗手、上操等项活动，按规定执行，重点加强幼儿安全防护管理工作，保证幼儿安全，期末内容质量评分考核。

积极组织幼儿的户外活动，本学期进行一次绘画比赛，一次踢沙袋，一次舞蹈赛，六一参与学校举行的大型体育运动会。

做好幼儿体检、防病工作，加强卫生管理定期让幼儿参加力所能及的劳动提高幼儿身体素质。

篇5：幼儿园的开学工作计划

一、指导思想：

孩儿屯幼儿园将深入学习《幼儿园教育指导纲要》，深刻把握《纲要》精髓，强化服务意识，规范各项管理，加强理论学习与实践研究。遵循幼儿身心发展规律和学习特点，自觉创造与个体生命相和谐、相一致的教育。以深入实施素质教育为核心，以青年教师教育教学能力培养为关键，以校园文化建设为载体，营造全面协调、整体优化的育人氛围，不断提升办园品质，促进幼儿园可持续发展。

二、主要工作目标

(一) 深入学习《幼儿园教育指导纲要》，围绕课程目标的建构与落实，加强研讨，强化幼儿一日生活管理，提高幼儿来园活动质量。

(二) 加强师资队伍，引导全体教师敬业爱岗，勤奋工作，提高他们职业道德水平，树立我园教师的良好形象。通过幼儿园课题研究计划及各年龄段课程活动，提高教师教学研讨水平，进一步明确办园目标。

(三) 加强教师“专业”的培训、培养，促进青年教师内涵的发展，使教师的专业水平有明显地提高。尝试结合小学段开展园内绘本和素听故事小课题的研究。并就课题研究由史兰香老师尝试上一节研究课。

(四) 广泛听取家长建议，努力探索家教指导的途径与方法，不断提高家长工作的质量，办好家长学校，争创优秀家长学校。

(五) 积极争取参加市、区级各类竞赛。

三、主要措施

(一) 抓实师德建设，提高教师专业素质

1、利用政治学习和业务学习，加强对教师爱岗敬业的教育，组织教师学习幼教新信息，做好学习笔记或心得体会，努力更新教育教学观念。教师用自己的一言一行、一举一

动去潜移默化幼儿，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。以“爱岗敬业、创造奉献”的园风精神为核心，宣传和提倡园内要有“互相帮助的人气、默默奉献的风气、艰苦奋斗的勇气和不拘小节的大气”，积极营造民主、开放的教学氛围，以人为本的育人氛围。

2、切实提高教研活动的实效性，每两周进行一次，每次有一个主题，由史兰香老师负责组织，展开讨论。根据幼儿实际，合理运用教材，设计符合幼儿发展的活动方案，使每位幼儿在原有基础上得到提高。阅读《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育研究》等幼儿杂志，经常上教育网，不断吸收新信息。争取机会组织教师参观先进幼儿园，扩大教师的视野，抓住到市、区各园的听课机会，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。

3、强化反思与研究，倡导教师要以先进的理念来指导自己的教学行为。以教育研究的眼光来审视自己的教学，努力提高自身文化素养和业务技能。认真总结教学实践经验，积极撰写教育笔记、叙事、教育案例与教育论文。

4、积极参加幼儿园教师优质课评比活动，以及优秀教育活动案例评比活动。平时班与班之间进行互相听课评课活动。期初，教师制定专题研究题目，期间认真观察与探索，期末写一篇有质量的专题总结，并进行交流。

5、迎接升格检查，全体备战。

（二）重视有效的过程管理，明确责任

1、进一步落实“谁分管谁负责”的责任考评制度，细化、强化幼儿园各项规章制度。保障幼儿园各项工作的顺利开展与有效实施。

2、幼儿园教师要保教结合，适宜安排幼儿的一日生活；重视环境和游戏对幼儿发展的独特价值，积极支持与引导幼儿游戏，将教育灵活地渗透于一日生活中。不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的的能力。通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

3、通过听课了解保教人员执教情况及幼儿活动情况，确保幼儿园一日活动有条不紊。

4、通过开辟种植园、天气预报图表与温馨提示、新闻播报、评选各种优秀幼儿等形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展。

5、努力做好教学业务档案资料的管理，注意各种教学资料的积累。

（三）认真做好卫生保健、安全工作，确保幼儿安全

1、加大对各项消毒制度的执行，加强对晨检、消毒、食堂卫生安全的管理和

检查等工作，对发现的安全隐患及时汇报、及时维修和排除，杜绝因食品卫生、消毒不严等不良事故的发生。

2、卫生环境，责任到人。划分保育员安全卫生区。卫生环境，具体分工，责任到人。

3、做好传染病防治工作（1、加强晨检2、登记缺席幼儿名单、做好每天随访工作3、发现传染病例要及时上报疾控中心、教委办，不得隐瞒）

4、强化安全责任重于泰山、安全人人有责的意识，预防各类安全事故发生。

5、强化一日活动各环节的安全细化工作和安全检查措施，确保幼儿在园学习、生活安全、愉快。由学校总务处牵头做到每日小检查、一月一次安全大检查，并做好安全检查记录。

6、结合一日活动各环节，对幼儿进行安全教育活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力并定期举行安全演练。

（四）加强家园联系，促进幼儿和谐发展

1、每学期召开一次“家长会”和“家长开放日活动”，让家长了解幼儿园的教育教学活动，促进幼儿园工作的进一步发展。

2、开学初，各班精心设计班级墙壁，做到美观新颖，突出主题。充分利用家园联系栏，对家长达到家园教育同步，促进幼儿全面发展。开展好活动区角环境季节性的变换，创设一个使幼儿感到关怀、接纳、关爱和支持的良好环境，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣，密切注意观察幼儿在活动中的安全，在幼儿一日活动中注意培养幼儿活泼开朗的性格。

3、通过家园沟通、召开会议等途径了解听取家长、教师的意见。

4、教师平时经常利用接送幼儿时间及时反馈幼儿在园一日生活情况及用电话家访或登门家访。

5、充分利用家长资源，促进幼儿园的整体工作，为幼儿园的发展起到重要的作用。

四、月份工作

八月份

1、全面清理幼儿园内外环境卫生工作，各班重新布置幼儿活动环境。

2、完成园工作计划。

九月份

热情接待幼儿，稳定幼儿情绪，帮助新生尽快适应幼儿园生活，教师严格执行幼儿一日

活动作息安排，强化常规训练，逐步培养幼儿养成良好的学习习惯、行为习惯、卫生习惯。

召开新小班段的家长会，重组家长委员会。

十月份

1. 各班进行区角环境布置的更新，创设良好的教学辅助学习环境。

2. 由史兰香组织教师围绕“绘本阅读”进行讨论探索。

3. 召开中、大班幼儿家长会。

4. 教研组长史兰香上示范课

十一月

1. 组织大、中、小班向家长开放半日活动。

2. 组织青年教师开展基本功单项竞赛。

十二月

1. 选派个别教师参加教育办幼儿园骨干教师教育教学经验交流活动评比。

2. 全园庆“元旦”亲子活动

3. 做好期末各项结束工作。

篇6：幼儿园的开学工作计划

九月到了，新的一个学期又要开始了，新学期的教育教学工作又将在这忙碌、疲惫中充实、喜悦、收获着。我将吸取上学年的教训、收获的经验，严格按照学校的要求，结合自己的实际工作水平和风格，脚踏实地地让自己的教育教学能力再上一个台阶，努力争做一名优秀教师。

一、教学方面

1、课前认真阅读教材及相关教辅，与同组教师交流、研讨，不仅备教材，更要备学生，保证课前准备工作及时、充分。

2、课堂教学要体现教为主导、学为主体的原则，做到扎实、有效。

3、课后及时进行教学反思，记下教学中的成功与失败及其改进方法。

二、业务学习方面

1、及时了解教育、教学动态，学习最新教育、教学理念；

2、经常听同组其他教师的课，学人之长，补己之短；

3、记下自己教育教学的点滴成败，寻找更好的方法；

4、多读书、多学习，正所谓“厚积而薄发”，用知识充实自己。

三、教育学生方面

1、继续对学生进行养成教育的强化，培养其良好的学习习惯、生活习惯；

2、始终把安全教育放在首位；

3、经常组织学生参加集体活动，培养集体主义观念；

4、教给学生有效的学习方法，帮助其提高学习效率；

5、培养学生的读书兴趣，引导学生有选择地读书，并做读书积累，进行读书交流，不断拓展学生的视野；

6、了解每个孩子的特点，及时与家长沟通，做好学生家校联系的纽带。

总之，点点滴滴，方方面面都需要在实际工作中落实，我一定要保持一种积极向上的心态，不求最好，只求更好，我坚信“滴水能把石穿透，万事功到自然成。”

篇7：幼儿园的开学工作计划

一、指导思想：

依据《纲要》精神，据市幼教工作会议精神，立足本园实际，本学期以家长工作为中心，通过举办讲座、各种活动和汇报会加强家长对我园办学的认可与宣传，以领域活动课程为主，主题活动为辅，并在采纳五大领域教学的根底上，依据孩子们的（兴趣（爱好）），促进孩子们全面进展，培育孩子的`特长，开办特色训练教学活动。转变教师训练观念，提高教学水平和理论讨论水平，不断提高保教质量，加强治理，真正做到效劳于社会、效劳于家长、效劳

于幼儿。

二、保教工作

1、保育工作规划

(1)、加强对保育工作的检查、催促，加强跟班指导，学习保育业务，不断提高保育的素养。

(2)、严格执行作息制度，保证幼儿身心安康，愉悦地进展。

(3)、培育幼儿良好的饮食、睡眠等生活、卫生习惯，为其一生的进展奠定良好的根底。

(4)、加强对幼儿的体育熬炼和户外活动护理，并对幼儿进展（安全训练），培育幼儿的自我防扩意识和力量，确保幼儿生命安全。

(5)、把好晨检关，做好全日观看记录，严格执行卫生消毒保健工作。

(6)、擅长观看，发觉幼儿一日生活中的冷暖及特别状况，并准时赐予急躁妥当处理。

(7)、加强卫生保健工作，每年体检一次，准时进展预防接种工作加强幼儿身体安康。

2、训练教学工作

(1)、进一步学习领悟《规程》、《纲要》、《指南》精神，探讨实施的（方法）策略，汲取幼教新信息，不断更新训练教学观念，尝试新课程改革（教学方法）和学习方式的转变。教师应学会关爱、学会理解、学会宽容、学会创新，乐观探究适用本园的训练教学新方法，促进保教质量不断提高。

(2)、保教人员针对幼儿年龄特点，班级实际状况制定的确可行的一日活动常规，不断提高观看、分析、（反思）幼儿一日活动的力量，通过良好的训练手段培育幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促进幼儿情感、态度、力量、学问技能等方面的进展。

(3)、治理人员通过每周下课室听课了解保教人员执教状况及幼儿活动状况。

(4)、通过形式多样的活动，促进幼儿全面素养的进展。

(5)、创设师幼人人讲一般话的环境，在一日活动中加强对幼儿语言表达力量的培育及良好倾听习惯的培育。

(6)、鼓舞幼儿在美术活动中大胆地表现自己的情感和体验，提高美术表现力

，组织小班以上班级开展美术兴趣班。

(7)、培育幼儿在奥尔夫音乐活动中进展富有共性的表现，充分进展艺术表现力。

(8)、创设利于幼儿感受事物的数量关系的生活，学习环境，使幼儿体验数学的重要和兴趣。

(9)、丰富户外体育活动器械，加强对户外训练活动的指导。

(10)、园本舞蹈班的建立，增加幼儿形体与气质美，培育良好的审美感觉，舞蹈基本功训练和成品舞穿插进展。

(11)、加强加强三大创游治理的探究与讨论，要与课程有机融合，要以材料为主要调控手段。依据幼儿的年龄特点、幼儿园的实际状况科学设置区域，使嬉戏活动有良好的环境、材料支持和时间保证，以满意幼儿嬉戏和多方面进展的需要。

(12)、（传统（文化））训练成为特色，践行大于背诵(国学教材)。为了让孩子们能承受（国学经典），我们依据孩子的年龄特点，托班诵读诗歌，其他班级诵读《弟子规》。

(13)、开展幼儿早期阅读竞赛活动。

(14)、结合节日进行多样的主题训练活动，亲子活动等，乐观邀请家长参加我们活动中来。

篇8：幼儿园的开学工作计划

上半年的教学工作已经完美结束，新的工作即将要开展，我们幼儿园也有新的目标。幼儿园是孩子们学习的天堂，但是要很好的让学生学习，我们需要营造一种好的学习氛围，这样不仅可以帮助孩子们成长，还会让孩子们每天都开心，为了让孩子们喜欢、家长们满意，我们制定了工作计划。

一、工作目标

（一）幼儿发展目标

孩子们愿意并喜欢上幼儿园，能充分感受到爱和自由，能大胆表达自己的意愿，学习和同伴友好相处，并学习照顾自己，照顾周围的环境，愿意学习新的知识，并敢于尝试，不怕失败。养成良好的卫生习惯、文明礼仪、行为规范。

（二）教师发展目标

让每一位教师拥有健康、平和、阳光、积极的心态，关爱每一个孩子，关心

每一位同事，关注每一名家长，在工作中体验快乐;让每一位教师在工作中提升自己的专业素养，在学习中进步，在工作中发展。

(三) 幼儿园发展目标

管理规范、服务到位、质量提升，让幼儿快乐、家长满意、社会赞誉。

二、工作措施

(一) 重点工作

1、改革教师备课方式，成立学科备课小组，通过集体备课整合教学资源、拟订教学方案，在二次备课的基础上实施教学，并写好教学反思，提高集中教育活动的有效性。

2、强调幼儿园活动以游戏为主要方式，让幼儿在快乐的活动中学习。

3、各班根据本班实际拟订班级养成教育计划，确定教育目标与具体措施，抓好幼儿良好习惯的培养。

4、继续抓好班级特色课程的开展，4月底开展全园特色课程展示活动。

5、开展好"六一"庆祝活动。

6、切实搞好幼儿典礼。

(二) 常规工作

1、抓好幼儿园安全管理工作。建立安全管理责任制，落实安全护导制;定期检查园内各项设施，并做好记录;加强班级安全管理，认真做好交接班工作，杜绝恶性事故和责任事故的发生;加强幼儿安全教育，培养幼儿的自我保护意识和能力。

2、切实做好保育工作。搞好园内清洁卫生，坚持消毒工作，并作好记录;按照《细则》要求做好一日活动各环节的保育工作;建立特殊儿童专项档案，并加强照顾与护理;多形式开展卫生保健知识宣传活动。

3、加强教师队伍建设，继续开展教师读书活动，做好读书笔记，写好读书心得;坚持每周一篇教育随笔;坚持在日常保教活动中练好基本功;开展教师听评课活动;组织相关培训活动;积极参加学校组织的其他活动。

4、采用多种方式加强家园联系与沟通;多渠道、多形式开展家教宣传活动;开好每期一次的家长会。

5、充分利用学校资源，开展好幼小衔接工作。

篇9：幼儿园的开学工作计划

一、创新工作

开学初，我园召开了宣传策划小组会议，专门就新学期如何创新教育教学、丰富幼儿在园生活进行讨论，最后确定了“安全教育”、“排序教学”两个重点。

陶行知先生的教育理论“生活即教育，社会即学校”告诉我们，幼儿的学习来源于生活，生活处处是教育。幼儿的健康成长需要成人的保护，需要我们的正确引领。在日常生活中到处都有危害幼儿健康的不安全隐患，幼儿的安全问题日益成为关注焦点。我园以年级为单位，开设了园本课程——安全教育，根据各年龄段特点，大、中、小班制定了各自的安全教育课程：从“认识红、绿灯”、“不跟陌生人走”、“特殊号码我知道”、到“着火了怎么办”、“独自在家”等等，内容丰富，目标明确，把安全教育纳入日常教育游戏之中，有计划地帮助幼儿掌握遇到危险时的自救方法，提高他们辨别对错的能力，增强自我保护意识。

《排序活动目标、内容、策略的创新研究》是我园的一项市级科研课题，已于05年顺利结题，我们在课题研究的过程中深感排序活动对锻炼幼儿的观察能力、逻辑思维能力很有益处，在本学期将课题的成果延伸到计算教学之中，在各年级的科学活动中，增加排序内容，循序渐进地对幼儿进行训练。

二、特色工作

在特色活动方面，我们继续延续“请家长走进幼儿园”的特色，本学期家长学校工作，我们开展如下活动：举行了“家教论坛”，家长、教师、专家同台讨论幼儿教育，交换思想，交流经验；邀请专家举行了《如何培养幼儿良好习惯》专题讲座，专家的点拨使家长们深受启发；“每月小舞台”是倍受家长喜爱的亮点活动，9月份，我们进行了幼儿广播操展示，“10月、11月小舞台”上，家长、教师、幼儿同台表演，气氛热烈。

三、常规工作

- 1、做好教师节、老年节庆祝活动；
- 2、积极准备通过市级文明单位验收；
- 3、积极准备迎接市级一类园复评；
- 4、开展民主评议领导干部工作；
- 5、全体教职工年度体检；
- 6、组织幼儿秋游生态公园；
- 7、园内教师教学观摩比赛；

8、安全小组多次对全园食堂、教室、户外活动场地进行安全检查、消除隐患

。

四、本学期还将要做的工作：

- 1、做好防寒保暖、用电、食品卫生、防盗等安全工作；
- 2、创建星级教工之家；
- 3、做好暑期维修工程结算审计工作；
- 4、举行“安全小卫士”迎新年运动会；
- 5、积极准备参加幼儿故事大王比赛；
- 6、开好本年度教工代表大会；
- 7、做好本学期结束工作。