

幼儿园大班新学期工作计划

篇1：幼儿园大班新学期工作计划

一.班级情况分析：

1.幼儿情况：本班24名幼儿，男生11名，女生13名。大多数幼儿活泼开朗，在经过两年的幼儿园学习生活，幼儿已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理能力及安全保护意识较之也有一定的提高。幼儿能积极参加各项活动，主动与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的发展。如在语言方面：幼儿能主动、积极地与同伴交流，较清楚的说出自己的想法和感受，大多数幼儿语言比较完整、流畅，用词比较准确。喜欢翻阅图书，对故事，图书的内容感兴趣，会用普通话与人交流；在科学领域：幼儿能对身边常见事物和现象的变化规律感兴趣，并运用多种感官方式进行探索活动；能理解10以内数的实数意义及数量关系；喜欢种植，饲养等活动。在艺术领域：幼儿能运用自己喜欢的方式进行富有个性的艺术表现活动；能初步感受周围生活中美好的人、事物和艺术的美，并能大胆的在同伴面前表演。

2.家长情况：大部分家长都很重视幼儿的学前教育，能积极配合及支持班级工作，乐于与老师沟通交流，相互交流育儿经验，并为幼儿提供一定数量的图书，玩具、磁带、cd，收集各种废旧材料等。为幼儿丰富了游戏材料；有的家长经常给幼儿讲故事，利用假日带孩子外出游玩，家长信任幼儿园，这些都为为我们班级工作的开展创造了有利条件。

但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：

1.部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。

2、操作常规：有个别幼儿(如：郑宇豪、刘惠、范宇飞等)在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾操作材料。

3、倾听能力：部分幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。

4、部分幼儿胆小，怕生，不够自信，大胆的表达自己的想法及需求。

5、陈鸿，王津朝，徐文晗等幼儿比较好动，散漫，听信号能力差，时常需要教师提醒督促。

6、一小部分幼儿吃饭速度慢，出现挑食，偏食的饮食不良习惯。(缪林浩、林亚喃、吴斌杰等)针对以上情况，我们班三位老师将继续依据《纲要》、《指南》精神及年段工作计划，结合本班幼儿实际情况，拟订本学期班级工作计划。

二.本学期工作重点。

(一)班级管理：

1.每周召开一次班务会，反馈前周工作情况，布置下阶段工作，提出工作的困惑，共同商讨寻求解决方法。对班级的各项工作做到有商量，有计划，三位教师达成一致，共同教育幼儿促进幼儿健康成长。

2.积极组织班级教师配合园部，年段完成上级布置的各项任务，不无故拖延，积极参加业务学习，教研活动.相互交流经验，不断提高自身业务水平。

3.组织班上教师及时整理班上材料，档案，保管好班级财产。

4.根据班上老师家长的反馈,每月作好班级阶段小结.

(二)家长工作：

1.通过家长会，家访，电访，发放幼儿发展手册及来离园时个别谈话等方式与家长交流幼儿在家，园的表现情况。了解家长的教育观，需求，并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。

2.每周更换“家园互动窗”的内容，开展“亲子活动”“家长开放日”创设幼儿重点知识栏等活动，让家长对幼儿园工作有一定的认识，从而促进家园沟通，提高教养水平。

3.充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。请家长共同参与活动,以增进亲子互动及情感.

(三)环境创设。

1.为幼儿创设有利身心和谐发展的'环境，引导幼儿建立起平等，融洽的同伴关系，合理安排幼儿一日活动。让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展。我们还将根据本班主题，领域教学内容及游戏的需要，幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角内容及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实，以提供成品，半成品材料为主。建立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，交往，表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

(四)各领域具体训练

一、健康领域：

1、训练幼儿走、跑动作技能。

2、锻炼幼儿听觉能力，培养合作能力。

3、教育幼儿多动手做自己能做的事情，并注意保护小手。

二、社会性领域：

1.乐意参加集体活动，学习遵守生活常规和游戏规则。

2、会正确使用“请、谢谢、对不起、没关系”等礼貌用语。

三、语言领域

1、大声连贯地讲述图片内容、感受游戏的快乐。

2、知道9.10是教师节，萌发喜欢教师的情感、并学说简短的祝贺语。

3、初步感受散文语言的美。

4、按口令玩游戏、发准字音。

5、引导幼儿欣赏诗歌，帮助幼儿理解作品的画面和情感基调，学习富有感情的朗诵。

6、能大胆、自然地朗诵儿歌。

四、科学领域

1、关注和爱护周围环境的树，感知树的功能及其对环境的保护作用，体会爱护树的意义。

2、认识教师节、中秋节、国庆节，积极参加节日活动。

3、初步了解家用电器的特点和用途。

4、感知5以内的数量，认识数字1-5，知道它们所表示的意义，学习用正确的方法点数。

5、认识长方形、三角形、圆形、正方形，初步学习按图形的名称分类和排序。

五、艺术领域：

1、积极参加音乐、美术活动。

2、初步能以正确的姿势、自然的声音唱歌、大胆表演动作。

3、激发幼儿参与音乐活动的意愿，并在活动中感受歌曲愉快的情绪。

- 4、能在观察蝴蝶的基础上，用点线及简单图形、左右对称装饰蝴蝶。
- 5、通过活动《分类、排序》，游戏《数字找朋友》等，引导幼儿认识数字1-5及其所表示的意义和学习按图形的名称分类和排序。
- 6、通过各种形式的美工活动，发展幼儿的动手操作能力。
- 7、鼓励幼儿按意愿选择各种区角活动，在材料的互动中大胆表现、表述。
- 8、组织幼儿学习新操。

篇2：幼儿园大班新学期工作计划

酷热的六月送走的夏天，迎来凉风满足的九月。开心的暑假生活又结束了，我们班的孩子们一转瞬变成了幼儿园的大哥哥大姐姐。在新学期里，我们将依据新纲要的指导思想和幼儿园的工作思路，结合新教材，联系实际，开展一些具有班级特色的，适合大开心的暑假生活又结束了，我们班的孩子们一转瞬变成了幼儿园的大哥哥大姐姐。在新学期里，我们将依据新纲要的指导思想和幼儿园的工作思路，结合新教材，联系实际开展一些具有班级特色的，适合大班幼儿年龄特点的培训教学活动，积极为幼儿营造一个轻松、开心、舒适、安全的环境。

一、班况分析

我班现有幼儿xx名，其中男孩xx名，女孩xx名。插班生x人。通过在幼儿园3学年的活动和熬炼，每个幼儿在各个方面都有了不同程度的进展。主要表现在生活独立才能，能有序地穿脱、整理衣物、鞋袜。能正确使用毛巾、便纸。大部分幼儿逐步养成了认真的洗手，积极喝水，安静开心进餐和物归远处的好习惯。另外，通过在区角活动中的摆布、操作，幼儿学会了进行简洁的比较、分类、测量等活动，与此同时，我们也发觉在幼儿进展过程中存在的问题：部分幼儿起床后不能自觉地整理床铺；对生活中各种信息关注不够；没有准时体验到沟通的乐趣。我们将针对这些在本学期实行适宜的措施，是幼儿的才能得以全面的进展。

二、各领域目标

各领域目标：

- 1、能留意倾听，学习理解与其生活阅历相关的语言。
- 2、能用一般话大胆、清楚地说出自己想说的事。乐意与人交谈，讲话礼貌。
- 3、喜欢观赏文学作品，理解作品内容，感受文学作品的美。能独立地朗读儿歌和复述故事。学习创编和表演文学作品。
- 4、学会看图书，并喜欢将从图书、电视、广播等途径获得的信息在同伴中进

行交流和讨论。

5、对文学产生兴趣。

三、工作重点及具体措施

(一) 培训教学工作：

1、积极为幼儿创设与培训内容相符合的培训环境，为幼儿营造轻松、欢快的玩耍氛围，合理地布置与部署各个区角，为幼儿供应自选、自主活动的条件与机会，让幼儿井然有序地开心学习。

2、营造开心的学习气氛，老师要具备乐观的性格、饱满的心情，把个人的气质积极投入到活动中去，与幼儿多说话、多交流、多用目光微笑，建立良好师幼关系。

3、重视幼儿健康体质的培育和教给幼儿适应各种环境的技能，认真对待每一次体育活动和户外活动，保证幼儿充分的户外活动时间。培育幼儿对体育活动的兴趣，体验活动中的成就感，并进展幼儿良好的心理品质。作为幼儿园体育活动的根本任务是：不断培育幼儿对于体育活动的兴趣，促进幼儿的健康，为了更好的实现这个目标，我们应实行以下措施：

(1) 教学活动设计中，充分考虑幼儿的身心特点，使幼儿在过程中能够不断体验和经受成功的喜悦；

(2) 在体育活动中，多设计一些有助于磨练意志、培育英勇精神的体育玩耍活动。如：消防救援等体育玩耍。

4、进展幼儿的独立性：培育幼儿作出选择的才能，发觉他们自己的兴趣，进展其个性。

篇3：幼儿园大班新学期工作计划

201x年已经过去，我们又迎来了崭新的一年，跟往年有所不一样的是，我班的孩子经过这一个学期的学习，就要背上书包进入新的学校——小学，所以这一个多起对于孩子们来说是很重要的，因此，我也要积极配合做好班级工作以及幼小衔接的工作，下面我对本学期的工作做以下计划：

一、班级情况分析

我们班现有幼儿29名，通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，班上部分孩子的自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

二、教学方面

我们将继续贯彻《纲要》，根据课改精神，完成教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及园领导的要求来开展课程。以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，并加强1到10的加减法运算，以及10以内连加连减，使孩子们能够熟练掌握。

除了完成预定的教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。在手工方面，本学期主要是折纸和废旧物品利用相结合，来激发幼儿大胆想象。

三、教师专业成长方面

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续努力学习教育专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的。

四、环境创设方面

为孩子创设良好的环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人，帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起，为孩子创造条件去帮助有困难的人。

五、家长工作方面

父母是孩子的第一任老师，好孩子离不开家长的配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，上网，家园联系册和家访的形式与家长探讨教子经验，及时反映在园情况，了解在家表现。请家长及时了解园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

六、安全工作方面

安全工作室幼儿园工作的重中之重，因此，在户外活动时，我们要时刻关注幼儿的一举一动，要做到不让幼儿离开我们的视线范围，此外，我们还要定期给幼儿开展安全教育的工作，给幼儿灌输安全的理念，培养幼儿的安全意识。

七、保育工作方面

现在已经进入了春季，而春季是各种传染病发病的高峰期，例如幼儿常见的

手足口病。因此，我要时刻注意孩子的身体情况，发现幼儿身体不舒服要马上跟家长取得联系，及时就医，杜绝传染源的扩散。同时也要做好教室的消毒工作。

以上是新学期的工作计划，希望在今后的工作中不断的总结经验，取得更好的成绩。

篇4：幼儿园大班新学期工作计划

新的学年已经开始，为了使班级各项工作得以有条不紊地顺利开展，使幼儿发挥最大的潜能，获得最大的发展，现特制定大一班班级工作计划如下：

一、情况分析

班级概况:升入大班，我们班有了很大的变动，首先是老师的变动，其次是孩子的转学和新生的加入。他们对我们这个集体还不熟悉，正在适应阶段。面对这种情况，我们必须尽力使每个孩子都尽快地适应变化，让孩子们和谐地融合在我们的大家庭中。

二、班级经营目标：

培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动。

三：保育、教育教学工作重点：

目标：更新观念，实现"幼儿园像我家"这一理念，逐步实现特色班级。

保育工作是做好教育教学工作的重要前提条件，要求班上每个老师了解每一个孩子的生活习惯以及身体素质等方面的情况，以确保大家在今后的保育工作中能做到更有针对性地去开展，有的放矢，常抓不懈。加强安全意识，杜绝安全责任事故发生。

(1)严格执行接送制度，防范于未然，要求家长用好接送卡。我们老师要具有高度的责任心，时刻让孩子在自己的视线范围内，排除一切不安全因素。

(2)经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位。利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育。

四：教育工作

(1)在教学上我们发现幼儿在绘画、交往、观察、讨论、解决问题的能力，都有了不同程度的提高，但幼儿在数学水平、书面语言水平相对于其他方面的能力来说是稍弱的，所以本学期，还将加强幼儿数学能力、书面语言能力的培养，把数学活动和语言活动作为单独的

活动来开展。

(2)把数学也融入到幼儿生活和游戏中，尝试运用已有的知识经验及数学方法解决某些日常中简单的问题，如走楼梯时进行数数练习，找找我们身上藏着的有趣的数字，使幼儿明白数学的重要性。从数学的趣味入手，加强个别指导，减少能力差异。

篇5：幼儿园大班新学期工作计划

一、指导思想：

以解放思想、转变观念、外树形象、内抓质量为重点;以贯彻落实安溪县学前教育工作会议精神为导向，以实施《幼儿园教育纲要》和《学前教育课程指南》为核心，加强幼儿园管理，全面实施素质教育，稳步提升办园质量。

二、工作目标：

围绕一个主题：求质量，突特色。

树立两种理念：以人为本、促进发展的办园理念，服务于教师、幼儿、家长的理念。

构建三高目标：思想觉悟高、业务水平高、教育质量高。坚持四个到位：敬业爱岗、严谨治学、尊重幼儿、优质服务。

三、主要工作设想及要点

(一)保育和教育工作

目标:

不断健全保教管理机制，力求形成一套规范的、完善的、有效的保教工作管理制度;引导全员积极执行新一轮课程实施方案，关注课程实施的过程管理。

措施：

1.继续组织全体教工学习市教学工作会议精神以及相关的五份指导意见，并积极予以贯彻落实，注重教工理念的更新、内容的分层落实以及成效的反思总结。(特别是大班幼小衔接的园本研究)

2.立足园本实际，制定新一轮幼儿园课程实施方案

3.制定听课制度，有计划有目的的参与教学实践研究与指导。

4.根据幼儿园实际合理调整幼儿一日作息安排表，科学安排一日活动，保证

户外活动、游戏和自由活动等时间。

5.定期开展教师教育行为案例的剖析，提炼有效的教育策略，提升教育教学能力。

6.从教师的实际需求出发，开展个性化园本培训，引导教师在研究中实践，在实践中研究，走研究性园本培训之路。

(二)卫生保健、安全工作

目标：

不断引领全员强化保教一体的工作理念，优化保教日常操作行为;针对幼儿园实际，丰富健康教育手段;解决幼儿园保育工作中主要问题，确保幼儿获得健康、和谐的发展。

措施：

1.卫生保健工作计划的制定凸显可测性，以进一步体现计划的导向性。

2.确立安全第一的意识，加强教保人员、幼儿安全知识教育，强化各项安全检查，及时消除安全隐患，把事故率降到最低点。

3.确立健康新概念：注重幼儿的心理研究，加强对特殊孩子的个案跟踪，特别是肥胖宝宝、营养不良宝宝的矫治，做好资料的积累。

4.进一步做好各类传染病的预防工作，搞好室内外环境卫生和食堂卫生，严格执行消毒制度，经常开窗换气，保持幼儿生活、学习环境的空气流通。加强健康教育，教育幼儿讲究个人卫生，多参加体育锻炼，做好疾病监测工作，确保师生安全。

5.定期召开伙食管理委员会会议，不断改善伙食质量;加强幼儿进餐时的管理，保证幼儿吃饱吃好。

6.强化后勤人员的服务意识，召开后勤人员与保教人员恳谈沟通会，加强协作和服务;提倡勤俭节约，采取有效措施，减少浪费;进一步完善和细化后勤管理规章制度。

7.加强校车管理。制定各项校车管理制定，制定各部门职责，签订责任书，定期对校车司机和接送人员进行培训，经常进行校车和道路交通安全隐患大排查，严防校车事故的发生。

(三)师资工作

目标：

弘扬师德，倡导师爱，通过多途径培养，优化师资队伍，形成学习反思型团

队;规范操作，保教配合，提高专业操作技能水平，推进保育员、营养员的专业发展。

措施：

- 1.加强班子队伍建设，定期接受组织、群众对班子成员进行民主评议。
- 2.开展把爱给孩子，把心给事业的爱心行动教育，加强师德师风教育。
- 3.根据十一五教师培训要求，制定专项教师培训计划，规定教师年度培训学时。
- 4.鼓励教师参加技能培训，倡导专长和技能进修。
- 5.开展新教师我型我秀活动，促进新教师专业技能的发展。
- 6.组织保育员、营养员结合岗位实际开展岗位练兵活动，提高专业操作技能水平，推进后勤人员的专业发展。

(四)幼儿园常规工作

1、综合治理工作

以安全为中心，做好幼儿园内、外的综合治理工作。

注重安全设备的日常维护，确保其正常使用。

加强保安人员日常管理，杜绝不明身份人员进入幼儿园，把好安全工作第一关。

2、语言文字工作

认真制定计划，有序开展多种形式的、面向全体师生、家长的说好普通话，用好规范字的语言文字工作。

将语言文字工作的开展融入幼儿园教育的各个环节。

3、档案、财务管理等工作

严格执行档案管理制度，及时做好各类资料的归档工作。

规范档案管理，遵守借阅制度，提高全体人员的执行力度。严格遵守财务管理制度，认真执行一费制及多退少不补原则。

(4)进一步加强经费使用的合理性和规范性，确保用好钱、用对钱。

(五)月份安排

二月份：

- 1、幼儿园教师2月21日到校，2月22日至24日教师集中学习或备课，2月25日(农历正月十六)开学注册并正式上课。
- 2、备课准备、调整总课表及户外活动安排表等。
- 3、加强常规训练，稳定新生的情绪。
- 4、召开校(园)长会议，布置新学期工作。
- 5、抓好学额巩固工作，报送春季小学、幼儿园快速报表。
- 6、开展开学安全常规大检查。
- 7、迎接期初工作检查。

三月份：

- 1、完成各类计划的制定。(第2周)
- 2、围绕植树节开展环保教育。(第3周)
- 3、幼儿教师早操活动培训。(第3周，地点：中心幼儿园，对象：各年段教师)
- 4、环保教育：《节约用水，从我做起》围绕世界水日(3月22日)开展保护环境、节约用水专题活动。(第4周)
- 5、开展春季恶劣天气安全教育及传染病防控工作。(第5周)

四月份：

- 1、节日教育：清明节(4月4日)开展爱国主义教育，教育主题--认识清明，继承传统。(第6周，清明节放假1天)
- 2、中心校举行幼儿园、班幼儿技能比赛。(第6周，小班穿鞋比赛、中班穿衣比赛、大班跳绳比赛)
- 3、期中教育教学常规工作自评、校评。(第7周)
- 4、期中教育教学常规工作区评。(第8周)

5、中心校幼儿园以规范幼儿园保教工作，杜绝幼儿教育小学化为主题的教研活动。(第9周，地点：好娃娃幼儿园，8:00报到)

5、2011年、2012年新分配的幼儿教师业务培训及考核。

五月份：

- 1、筹备庆祝六一活动。(第10周，)
- 2、各班开展五一劳动节主题活动。(第10周，五一国际劳动节放假1天)
- 3、半学期工作家访。(第11周)
- 4、开展一次防震演练。(第13周)
- 5、学期教育教学常规工作自评、校评。(第14周)

六月份：

- 1、庆六一文艺汇演。(第15周)
 - 2、学期教育教学常规工作区评。(第15周)
- (端午节放假1天)
- 3、开展小学、幼儿园幼小衔接活动。(第17周)
 - 4、幼儿园6月28日学期结束，幼儿放假。(第18周)
 - 5、写好各类总结，并做好各类结束总结工作。(第18周)
 - 6、学校财产清点、财务稽核。(第18周)
 - 7、各种资料归档。(第18周)
 - 8、做好小学生、幼儿异动情况等信息的记载和上传工作。(第19周)
 - 9、教师7月1日离校。(第19周)

篇6：幼儿园大班新学期工作计划

我们和孩子们一起又迎来了新的学期。这是我班幼儿进入小学前最关键的一学年。本学期，我们将一如既往地认真开展工作，针对上学期工作中出现的不足进行调整，使每一位幼儿能够得到发展。

一、指导思想：

1、以园务计划为指导思想，深入学习“新纲要”，树立“学会学习、学会做人、学会合作、学会生存”终身教育理念。

2、加强班级常规教育活动的组织与管理，保教结合，围绕“一切以幼儿为利益优先”的原则为家长与孩子服务。

3、在探索中享受工作的快乐，在反思中寻求发展，在改革中共同进步，与时俱进。加强班级集体意识、班级交流，在班级工作中开展行为反思，以身作则，从我做起，促进班级成员的共同成长。增强班集体的凝聚力，互相之间通过合作、沟通、交流等方式，更好地完成班级工作。

二、班级情况分析

一学期来，孩子们在成长，在进步。大多数幼儿身体发育良好，通过早锻炼、丰富多彩的体育活动、器械操等各种形式发展了幼儿的基本动作，使幼儿身体协调性得到了较大的提高。但由于各方面的原因，有少数幼儿身体抵抗力较差，易受天气变化和环境的影响。还有部分幼儿生活卫生习惯不能很好的坚持，如饭后漱口，离园时整理自己的物品等常常需要成人的提醒。孩子们入园时间长了，难免有些调皮，走路、排队时时常有吵吵闹闹的现象。随着幼儿的自我意识增强，我们要注重培养他们自我保护意识和能力，教育幼儿注意安全，避免发生安全事故。同时提高自我服务意识，提高生活自立能力，总之在学习和生活上，要制定好适合幼儿特点的内容，培养良好的学习习惯，师生共同制定行为准则促进幼儿全面发展，为幼小衔接做准备。

三、家长情况分析

本班家长一直以来都非常支持我们的工作，特别是在上学期的各项活动中，家长们团结一、积极参与，体现了良好的家园关系，共同为幼儿创设了良好的精神环境和物质环境。部分家长有较高的文化水平和思想素质，在育儿问题上能主动和教师沟通，并达成一致。少数家长对于幼儿的生活照料过细，重知识、轻能力的培养。极个别家长存在溺爱孩子的现象。

四、各项工作具体内容及要求

（一）保育工作

1、在医务人员的指导下，严格执行幼儿园的卫生保健制度。

2、将幼儿的生活照顾、身心健康放在首位，耐心细致的照顾好每个孩子，加强培养幼儿良好的生活卫生习惯。随时关注孩子的生活细节，多一份细心、耐心，让家长满意。

3、与孩子交朋友，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理健康结合起来，

促进幼儿的身心健康。

4、管理好幼儿的每日生活，保证设备、物品、环境的清洁卫生工作，按时消毒，灭蚊虫。

(二) 教育教学

1、针对幼小衔接，我们将培养孩子的学习兴趣、提高学习的能力、培养良好的学习习惯作为对孩子学习方面的评价标准，通过老师的引导孩子主动学习、探究性的学习。在主题活动中提高活动对孩子的挑战性，让孩子在活动中掌握各种学习的途径，提高学习的能力。

。

2.通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学;

3.为了让幼儿能够较快地从幼儿园过渡到小学生生活，我们将采取适当延长幼儿学习时间、减少游戏时间等。

4.在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

5.注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道;有困难找警察，记住各种急救电话;知道不能玩水、玩火，玩电。

6.通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。

7.培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好;什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

(三) 环境：

认真做好各项卫生工作，尽可能为幼儿创设一个洁净、明亮的环境，根据主题内容更换《家长园地》，平时用幼儿的手工作品布置教室，让他们体会、感受成功的喜悦，并定时更换陈旧的挂件，请心灵手巧的家长制作一些小玩意，我们还将开辟丰富的自然角，有可饲养的小鱼，还有种子发芽，让他们通过亲身观察、记录，了解其生长变化，充分利用空间让幼儿去学习。

(四) 家长工作

本学期的家长工作，重点是提高教师的服务意识，加强与家长的沟通。尊重每位家长，以亲切的态度、良好的工作作风赢得家长的信任。

1、开学期初，我们将召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，同时了解家长对我们工作的建议以及幼儿的情况，需要进行个别教育我们将加强交流、沟通。

2、家长是幼儿园的教育伙伴，是最珍贵的教育资源，我们将充分发挥家长这一群体的优势，通过班级活动、家长开放日、家长参与的亲子活动、家长参与教育资源的收集和教育管理等活动增加家长的参与。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战。

篇7：幼儿园大班新学期工作计划

闲适的暑期生活已经结束了，新的一个学期在紧急而又有序的氛围中开头了。本学期我们将连续仔细学习并深化贯彻《纲要》精神，加强学习和讨论，不断更新训练观念，转变训练行为。为幼儿供应平安、健康、丰富的生活和活动环境，满意幼儿多方面进展的需要，敬重幼儿身心进展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面进展。

一、班况分析

本学期我班插了11名新生，现在共有幼儿40名，其中有男孩19名、女孩21名。通过中班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有肯定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌；语言表达力量、与人交往的力量、生活自理力量以及动手操作力量都有较大的进展。但我们也看到存在的一些问题，幼儿对音乐的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培育幼儿喜爱上幼儿园的情感基础之上，仔细规范幼儿的一日常规，加强纪律训练，努力做好班级保教工作。进一步培育幼儿的自我服务力量，喜爱关心他人；敬重师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到进展。

二、保教工作：

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，依据园务工作方案，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增加幼儿体质，做好品德训练工作，进展幼儿智力，培育正确的美感。促进幼儿身心和谐进展。

1、保育工作：督促生活老师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地支配好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康平安的生活学习环境。培育良好的生活卫生习惯。训练幼儿留意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理力量的培育，学习做一些力所能及的事情，幼儿学习整理自己的床铺。细心呵护幼儿成长。在日常生活中细心关爱幼儿，特殊是年龄小力量稍弱的孩子。还有个别小便次数较多，针对此状况我们将更多

给他们关爱，消退他的紧急感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发觉问题准时处理。留意幼儿良好睡姿的培育，对幼儿的睡眠状况做好记录。乐观协作医务室做好幼儿体检、打虫等各项保健工作，使幼儿能够健康健壮成长。

2、训练教学工作：敬重幼儿在学习活动中的主体地位，依据大班幼儿的爱好和进展目标结合我们五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学方案，有方案有目的地组织实施，开展丰富多彩的训练教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。在活动中留意对幼儿进行语言智能、数学规律智能、自我熟悉智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观看智能等的进展。进行赏识训练，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、宁静的幼儿多为他们制造表现的机会，对他们的进步更应准时表扬，增加他们的自信心和荣誉感。连续加强幼儿的常规培育。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的进展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采纳多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行状况，逐步培育幼儿能自觉遵守各项规章。在区域活动中培育幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。依据每周活动目标，准时在各区域有层次地投放相宜的操作材料。在活动中仔细观看幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。重点培育幼儿的阅读力量、提高幼儿的叙述力量。关心幼儿把握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿叙述故事的力量，利用空余时间开展故事竞赛活动。连续培育幼儿绘画力量，建立本班特色。

通过一年的学习培育，幼儿已经对绘画已经特别感爱好。本学期我们还将将在绘画的同时增加一些剪贴等技能训练，使我班的手工在学期末的展现中真正成为班级特色。结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日许多：老师节、中秋节、国庆节、元旦节等，我们将依据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动。乐观邀请家长参加我们的活动。特殊是我们将结合元旦开展“迎新年”亲子游园活动。

本学期我们还将开“秋季家园运动会”。我们将早作预备，乐观开展训练活动。这样即能增加幼儿体质，又在竞赛中取得好的成果。

三、平安工作

我们始终都要把平安工作放在首要。加强日常活动中的平安管理。重视幼儿一日活动中各个环节的平安管理工作，如晨间平安检查、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡察，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插平安训练、加强幼儿的平安意识、关心幼儿把握一些自我爱护技能。提高自己的责任心，细心排解一切担心全因素。对上、下楼梯加强管理，扶上扶下。我们要让幼儿在平安的环境下健康成长。

四、班级管理

1、每月定期召开班务会，总结上个月的工作状况，共同争论自己工作中遇到的困难，找出解决的方法。布置好本月的工作内容。

2、仔细制订好月、周、日方案。严格按方案开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地支配好。

3、仔细督促填写幼儿请假登记表和交接班记录。

4、管理好班级财物，每天检查门窗是否关好;不让班级财物丢失;平常留意节省用水、用电以免造成不必要的铺张。

五、家长工作

做好家长工作，提高家园共育的效果。

1、依据本班详细状况，有针对性地出好家园共育栏目，准时向家长宣扬有关幼教学问，让家长准时了解幼儿在园状况。

2、利用早晚接送幼儿的环节，准时与家长沟通。

3、通过家访、电话等形式与家长保持亲密联系，准时沟通幼儿的生活学习状况，向家长推举优秀的网站。

4、定期开好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满足、放心，以取得家长对班级工作的支持与协作。

5开展家园共育活动，欢迎家长参与开放日活动。查找合适机会请家长走进课堂，通过各种途径达到家园训练同步。

总之，我班三位老师将连续努力、团结全都、同心协力把班级工作做好，争取取得好成果!

篇8：幼儿园大班新学期工作计划

一、班级情况分析：

本班现有幼儿38名，其中原中三班升入33名，本学期转入插班新生5名。新生中有两名是已经上过大班的孩子，有两名是从外地转学而来。现有男、女幼儿分别为22名和16名。

二、生活方面：

我班幼儿经过中班的学习，已经基本掌握了生活自理方面的多项技能，能独立穿脱衣服、裤子、鞋子，自己整理被褥，使用筷子独立进餐，学会基本的值日生工作。但是幼儿的生活常规不够稳定，进餐时有的幼儿爱边吃边讲话（唐静怡、丁子凡、陈玮、王斯葳），桌面地面有饭粒（陈子迅、徐子凯），部分幼儿进餐速度较慢。

三、学习方面：

幼儿在中班阶段绘画表现能力较小班时提高了很多，学会画各种姿态的人物和几种常见的动物等。掌握的确10以内数量、序数、相邻两数的关系。语言理解能力提高了，知识经验的范围也扩许多。幼儿对区域化学习活动的常规已基本熟悉并能遵守。在活动中幼儿愿意主动的动手动脑，但表现不够丰富、形象、大胆，部分幼儿在集体中发言仍比较胆小。

四、做人方面：

幼儿在活动中能做到友好谦让，乐意与同伴分享，会按秩序轮流玩，但在遵守集体规则方面还存在一些不足，如有的幼儿不能坚持专心听讲，上课时爱随便说话。幼儿值日生工作的责任心还不够强，表现在晨间来园时有的幼儿易忘记的任务，另外有的幼儿由于进餐速度慢影响了自已的午间值日工作。

五、学期工作要点：

(一) 培养幼儿的任务意识

1. 在值日生活中培养幼儿的任务意识

调整值日安排，为每个幼儿固定值日的时间，便于幼儿记忆，并将安排表在家长会和家长园地中公布，请家长配合提醒孩子早上按时来园值日。

2. 通过“争做小旗手”“竞选小班长”等活动，增强幼儿的荣誉感，从而提高幼儿的任务意识。

3. 教师平时如有需要幼儿与家长配合收集废旧物品，为小博士论坛收集相关资料等活动时，要把任务明确的布置给幼儿，并将配合要求公布给家长，请家长在与孩子收集材料时要以孩子为主，督促孩子按时完成，不要忘记任务。

4. 结合十二月份学做解放军系列活动，教育孩子做事有始有终，按要求完成任务。

(二) 培养幼儿专心听讲的良好习惯

1. 通过品行辅导活动帮助幼儿懂得学习时要专心的道理，在教师讲授、同伴发言时做到注意集中，专心听讲，不随便插嘴。

2. 组织幼儿讨论，分析在听讲时哪些行为是不适宜的，会使自己注意力分散，影响听讲的质量，从而有针对性地改正。

3. 以多种形式的评比活动，激发幼儿的荣誉感和积极向上的情绪。

4. 将专心听讲这一要求始终贯穿在每个活动中，活动前明确要求，活动中时时检查、提醒，结束时小节评价幼儿专心听讲的表现。

5. 争取家庭的积极配合，共同督促幼儿形成专心听讲的良好习惯。

(三) 继续提高幼儿语言表达能力，在集体中讲述完整、丰富、声音响亮、态度大方

1. 在学习中引导幼儿注意理解和运用一些新的、优美的词汇。

2. 利用餐点后安静活动的时间，安排幼儿开展故事、散文、儿歌欣赏活动。

3. 晨间谈话时每天召开一个简短的新闻发布会，幼儿轮流来当小小播音员，发布的内容可以是社会新闻，家庭中发生的事，班级里发生的事等，锻炼幼儿说话的胆量。

4. 幼儿在集体中发言时教师要做到公平地给幼儿发言机会，重视对个别语言表达能力较差的幼儿进行个别辅导，同时也不能忽视一些平时表现一般，不太爱说话的幼儿。

5. 教给幼儿说话完整的基本方法。如：讲一件事情要讲清人物、时间、地点、经过、结果；讲一句话要讲出是谁、做什么。

6. 鼓励幼儿多运用形容词进行描述。

7. 利用各种语言游戏丰富词汇、学习连贯讲述。