

# 秋季幼儿园教研工作计划

## 篇1：秋季幼儿园教研工作计划

### 一、本学期工作指导思想

深入贯彻《指南》精神和上级教育部门的指示，坚持以“ 幼儿发展、教师发展、幼儿园发展为本 ” 的教研工作方向，加强学习和研究，深化教学改革，不断更新教育观念，转变教育行为，提升教师的专业素养。进一步提高我园教师的教学质量，紧跟时代步伐，提升办园质量。使我国的教育真正成为适合幼儿发展需要的土壤和促进幼儿健康成长的动力。

### 二、本学期工作目标

1、认真贯彻落实《纲要》精神，以家长工作为纽带，推动家园一致的和谐教育。注重幼儿个性的培养，促进幼儿全面发展。

2、尝试以课题为抓手，初探课题研究工作。积极走“ 以科研促教研，教学科研相长 ” 的道路，深入开展教育科研，凸显我园特色。

3、合理安排一日常规，优化区域游戏活动开展，继续尝试新课程改革。

4、本学期继续在“ 一课多研 ” 教研形式基础上，从上学期的“ 弱-良-优 ” 上午学习模式，改为“ 良-优-弱 ” 的引导实践模式，具体抓实教育教学活动。通过一课多研形式优化教学活动的组织，促进教师吸纳、反思水平的整体提高。以具体教研活动领域内容教学案例为载体，营造积极探讨氛围。

### 三、主要工作及措施

#### (一)强化常规习惯训练，重视养成教育。

1、立足习惯养成，在一日活动中渗透品德习惯教育重点，认真落实幼儿在园一日常规要求，幼儿行为习惯要求，将幼儿良好习惯的养成落到实处。

2、丰富幼儿户外活动，坚持晨间户外体育游戏锻炼。

#### (二)强化教育教学常规管理，重视家园联系

1、建立科学的一日活动常规，细化每一个环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起床、离园，每一环节具体明确要求，坚持检查，严格操作，并公布检查情况，发现及时解决存在问题。

2、各班继续办好《家教园地》，提高质量做到更换及时，内容丰富有指导价值，每月1日更换园地内容，并扎实做好家访随访工作。本学期继续召开家长会活动，力求形成家

园教育合力。

### (三)以人为本，促进教师专业化发展

1、加强理论学习，与《纲要》、《指南》接轨。在正常开展公开教学活动的基础上营造活跃教研气氛，以教学活动为案例，紧紧围绕教学活动中存在问题，鼓励教师畅所欲言，互动推进实现教科研活动中相互学习。教研活动中认真做好教研记录，将讨论内容及时进行提升和总结，确保每次教研活动质量。

2、继续通过各种形式开阔教师眼界，提高教师教育科研能力。提供外出观摩学习交流、网上信息交流等多种形式的专业理论学习，提高教师在“活动设计”和“教学后反思”的能力，提高教师的教育和研究能力。

3、注重教学反思，切实提高教师实际教学能力，在学习新理论、新观念同时，加强对自我教学实践的反思。

4、抓实教学常规、继续加强备课检查。

1)、组织教师研究教材，筛选教材或新教材内容进行替换、修改，科学合理制定各项教学、活动计划，注重教材的分析把握，教学活动的前期准备。2)、加强随堂听课。业务园长、保教主任坚持深入教学第一线，多听随堂课，及时了解教师制定计划、组织教学活动、游戏活动等情况，与教师共同探讨提高教学质量途径、方法，提高教学质量。

### (四)深化课程改革，促进幼儿全面发展。

1、落实《纲要》和《指南》精神，开展公开教学看、听、议、评活动，本学期的教学活动观摩重点放在语言领域和科学领域。通过活动开展，优化教学活动组织，更新观念，改善行为，推进课改。在课程实施过程中，以幼儿积极体验为中心，将教育过程的知识性、趣味性、活动性有机结合。努力做到以下几点：师幼关系、融洽;活动气氛活跃;教育目标明确;教育方法灵活。

2、创设丰富区域游戏活动环境，重视区域游戏活动开展。

(1)、充分利用教室、走廊等幼儿园现有场地，保证区域游戏活动空间。(2)、科学安排幼儿一日生活，保证区域游戏活动时间。(3)、注重活动趣味性，吸引、贴近幼儿生活，建立在幼儿现有经验基础之上。(4)、注重综合性，加强游戏活动指导，通过区域游戏活动开展，在满足幼儿体验快乐的同时，增长知识和经验，获得各种能力的发展。

## 五、逐月工作安排

七、八月份：

1、做好新学期幼儿环境创设

- 2、做好招生、编班、收费等还学准备工作
- 3、检查、整改、落实班级物品及存在问题

九月份：

- 1、制定幼儿园教学、科研工作计划
- 2、制定教学、班务实施计划及具体活动计划
- 3、继续完善开学初准备工作，即环境布置、新操编排等
- 4、加强新操指导训练，大中班第三周、小班第五周出操
- 5、加强幼儿常规教育训练，行政跟班检查
- 6、做好新生接待工作，稳定幼儿情绪
- 7、检查环境创设完成质量，迎接期初工作检查
- 8、组织参加市级幼儿园教师教学技能比赛，并做好校园歌手选拔工作
- 9、各班召开家长会
- 10、园内教研活动

十月份：

- 1、开展“庆国庆”主题活动，进行幼儿爱国主义教育
- 2、加强幼儿良好行为行管养成教育，抓好幼儿常规教育
- 3、进行各班区角环境布置的更新，创设良好教学辅助学习环境
- 4、幼儿自理能力比赛，并进行常规工作检查
- 5、根据秋天几节特点，开展幼儿秋游活动
- 6、园内教研活动

十一月份：

- 1、开展“消防安全”主题活动
- 2、幼儿早操观摩评比，并进行班级常规观摩

- 3、开展幼儿讲故事比赛
- 4、教师制作户外活动器械评比
- 5、组织参加学区教师教学比赛
- 6、开展学区性公开课
- 7、园内教研活动

十二月份：

- 1、开展“庆元旦”亲子运动会
- 2、加强冬季锻炼，开展安全健康教育活动
- 3、各年段活动——歌表演
- 4、开展中、大段幼儿绘画泥工比赛
- 5、中大班开展家长开放日活动
- 6、开展各班区角观摩活动

元月份：

- 1、家长问卷调查，汇总调查情况
- 2、教师教育教学随笔比赛
- 3、做好期末各项相关工作总结
- 4、撰写教育教学论文
- 5、逐步做好各项资料的整理归类

二月份：

- 1、做好幼儿发展评价及各项评价工作
- 2、各部门做好期末总结、量化、评比工作
- 3、做好借书、教玩具、图书资料归还工作
- 4、完善各项材料归档工作

## 篇2：秋季幼儿园教研工作计划

### 一、指导思想

本学期，我园教研工作以园务工作计划为指导，加强幼儿园教研工作的管理，加强园本培训与研究，深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

### 二、主要工作及措施

#### (一)加强教师理论学习，提高教师理论水平

1.统一认识、加强业务知识学习，努力提高教师教育理论水平。积极组织全体教师参加园内外各项学习、培训活动，做到业务学习目标明确、计划可行、成效显著。引导及时转变观念，真正地把所学理论与自己教学实践相结合。

2.鼓励教师多阅读《早期教育》、《幼儿教育》和《学前教育》等幼儿杂志，积极撰写教育论文、教学反思、教育随笔、案例分析并投稿。

3.积极参与教师再培训教育，进一步学习《指南》，对《指南》进行深入了解、积极探索、切实落到实处。

4.营造文明向上的书香校园，组织开展《教师要学陶行知》《做教师真难，真好》《重新发现学校》全员读书系列活动。评选书香班级、“读书大王”、书香家庭。

#### (二)以区域活动环境创设与材料提供为重点，提高区域活动质量

组织教师有针对性的学习相关的“区域活动”资料。并结合本班特点开展适合自己的区域活动，将区域活动与主题活动有机的结合起来，按时更换主题墙饰，使教研真正落到实处。随时更换及增加区域活动材料，使区域活动材料更丰富、更具层次性，以此满足不同各班幼儿的兴趣需要和发展，并于本学期开展区域专项评比活动。

#### (三)游戏与教学整合，培养幼儿学习的兴趣

1.由于幼儿年龄较小，对于学习知识的兴趣不够浓厚，为提高幼儿的学习兴趣，我们在教学上尽可能采用活动的教具，吸引幼儿的注意力，鼓励幼儿多提为什么。强调对幼儿进行普通话教学，针对幼儿的年龄特点，在日常生活中进行随机教学，鼓励说普通话的幼儿多与别的小朋友沟通，让他们在游戏中能相互学习。此外，我们还将通过国旗下讲话、早谈、日行一善小故事、幼儿故事比赛等一系列活动提高幼儿的语言表达能力。

2.游戏与教学的整合是我们常用的教学方式，教师通过在“游戏中学，在游戏中游戏”的教育方法，注重幼儿个性的发展，通过教师游戏方式的引导，让幼儿自己思考、自己

操作、自己创新，使孩子在游戏中不知不觉的接受知识。培养幼儿的自信心，鼓励幼儿大胆去尝试自己能做的事，以鼓励为主，帮助为辅的方式，本学期注重开展三大创游活动，积极为幼儿创设有利条件，完善结构室、角色游戏室，为幼儿提供丰富材料，将督促按计划开展活动,活动中引导幼儿自由选择游戏活动，让一些胆小不说话的幼儿多参加游戏活动，能让他们感受到自己是行的。进一步提高幼儿的语言表达能力和与人交往的能力。

3.开展丰富多彩的体育活动及户外活动，保证幼儿活动的时间和质量，促进幼儿身心健康发展，使幼儿体格发育各项指标达标。

#### (四)规范教研制度，扎实开展教研活动

1.扎实推进“周四教研日”和“每听必评”两项制度。开展教师相互结对活动，相互听课，并做好听课记录。

2.研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

(1)分年级组研讨。由年级组长组织本级教师共同探讨制定主题活动计划、早操、创造性游戏。对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累(备查)，避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

(2)集中研讨。本期我园重点针对创造性游戏、区域活动、体育户外活动进行集中培训学习，观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手段，课后主要由我组织全体教师进行评课，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，开课老师课后撰写反思，从中寻求最佳教育途径。

3.实行随机听课，“推门听课”的制度，督促规范一日保教工作，教师备好课，上好课，提高教育教学质量。课后及时与本班老师进行交流，并给予评价。

4.以考核细则规范教师教育教学常规，本学期将狠抓教育教学常规的管理，组织教师学习细则，并以此为准绳指导规范教学工作秩序，培养良好的教育行为。

5.不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记，积极参与镇在线投稿。

#### (五)教研活动安排：

8月30日：段教师集体备课，确定本学期主题及教学内容、编排早操各段长

第一周：学习《幼儿园保育教育活动常规》

第二周：传达本学期保教、教研工作任务

第三周：幼儿园区域活动的设置与指导

第四周：《指南》引领下的幼儿园体育改革

第五周：国庆节停

第六周：互听课活动--结构游戏

第七周：互听课活动--结构游戏

第八周：互听课活动—表演游戏

第九周：互听课活动—表演游戏

第十周：互听课活动—表演游戏

第十一周：互听课活动—表演游戏

第十二周：互听课活动—表演游戏

第十三周：互听课活动—体育活动

第十四周：互听课活动—体育活动

第十五周：互听课活动—体育活动

第十六周：互听课活动—美术活动

第十七周：互听课活动—体育活动

第十八周：停元旦

第十九周：互听课活动—表演游戏

第二十周：互听课活动—表演游戏

第二十一周：进行学期教研总结工作，鼓励教师提出合理化建议，并讨论下学期教研工作重点许秋贞

### 篇3：秋季幼儿园教研工作计划

#### 一、指导思想

依据园务工作方案的要求，以《幼儿园训练指导纲要》为准绳，以先进的训练理论为指导，以提高老师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的训练思想，开展集体备课、定期进行课题研讨和教学阅历沟通活动，提高老师的训练技能。加强课题讨论，凸现我园的特色训练。本学期教研工作主要有以下几点。

## 二、教研重点加强理论学习，提高老师理论水平

老师在工作之余，要坚持学习，准时转变观念，以先进的训练理念武装头脑，以科学的训练方式组织学习，以饱满的训练热忱对待孩子。为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高老师理论水平。

(1) 乐观借阅幼教刊物，学习新的训练理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，乐观参加本园观摩活动，努力提高自身训练理论及授课水平。

(2) 进一步学习《幼儿园训练指导纲要》，对《纲要》进行深化理解、乐观探究、切实落到实处。乐观参加老师再培训训练。

### 1、注意业务培育，提高保教质量

每位老师要仔细对待训练各个环节，从备课到上课再到活动延长，努力提高课堂教学质量。详细内容有：

(1) 每周由班级组长组织本级老师共同探讨制定主题活动方案、活动目标、活动过程及教学方法。各老师仔细备课，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明。

(2) 观摩沟通，主要观摩本园老师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手段，课后组织全体老师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同争论，并从中寻求最佳训练途径。

(4) 开展评比活动，适时开展两操评比、训练随笔、教玩具制作等各种评比活动，激发老师训练热忱，努力营造我园良好的训练氛围。

(5) 实行随机查课，“推门听课”的制度，督促老师备好课，上好课，提高训练教学质量。

### 2、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

建立教研活动轮值制。轮番主持，充分制造机会让老师主动乐观参加，形成教学互助，让老师既当学员，又当教员。

## 篇4：秋季幼儿园教研工作计划



上学期，我校的教研工作主要从每位教师的实际出发，根据我校的实际情况，在理解新《纲要》精神的基础上，重点指导教师如何开展教育教学工作。不断提高教师的教育教学能力，从而提高幼儿园的教育教学质量。

新学期，我们的思想引导也很重要。我园将以《幼儿园教育指导纲要》为导向，扎实做好我园的教育教学工作，优化孩子们的日常生活。挖掘资源优势，提高活动组织和教研能力。

#### 一、本学期的重点：

1. 本学期要通过教师发展促进孩子成长，采用“以孩子发展为本”的教育理念，努力营造有利于孩子发展的环境。

2. 每周二、三上午召开教师讨论会，主要讨论教学中的一些难点，共同研究教学技巧，分享教学亮点，让每位教师通过研究讨论得到提高，强化教学质量。

3. 分层次培训教师，加强全园教师基础教育教学技能的培训和提高，不断提高教师专业水平。开展培训活动，使教师自我完善，丰富教学技能，提高教学能力。注重新教师教研素质的提高。

4. 组织英语公开课评估活动，促进我园英语教学水平的提高。

#### 二、主要工作和措施

1、在教研内容上，注重实用性、实践性。

以新《纲要》精神为指导，寻找更适合本校教学科研的途径和方法，组织教师通过与教师的相互观察和评价，探讨教师在日常教育教学中急需解决的问题或困惑；对于共同关注的热点难点问题，教师要共同寻找相关的实证文章或理论，通过集体学习、讨论、实践，保证教研工作的实用性和实用性。真正解决教师在教育教学中的问题和困难，让教研活动真正起到促进教师成长的桥梁作用。

2. 着力加强常规工作，不断提高本园教学和护理工作水平。

规范教学护理工作常规，加强对常规工作的指导和检查，定期对患儿日常生活和教师常规工作的各个方面进行培训、指导、监督、检查和分析，增强教学护理工作的有序性。

3. 进行英语公开课观察。

针对我园教师英语薄弱的现状，我们将于4月开展教师英语公开课观摩评估，促进教师英语教学水平的提高。

#### 4.开展青年教师培训和培养。

针对园区青年教师多的现状，利用业务学习和日常交流的时间进行师德教育。加强教师爱岗敬业的教育，做孩子的好镜子，用自己的一言一行、一举一动对孩子产生潜移默化的影响，真正使教师的一言一行成为孩子学习的好榜样，以关爱、尊重的态度与孩子交流，投身学前教育，切实把新的理念转化为教育行为。

#### 5.以专业基本功大赛为契机，加强团队建设，提高教师专业素质。

利用暑期教师基本功比赛提高教师的弹唱、舞蹈、美术等专业，让教师在比赛中找到突破口。