

幼儿园德育工作计划五篇

篇1：幼儿园德育工作计划五篇

幼儿期是人的基本道德品质开始形成的重要时期。这一时期的道德将影响人们道德品质的进一步发展。幼儿期注重初步道德情感、道德行为和良好人格心理素质的形成。现在，我将介绍我们班当前的德育工作计划

一、班级情况分析

虽然我们班的孩子人数很少，但孩子们一般都很年轻，大约3岁，而且大多数是第一次上幼儿园。因此，这一时期的德育计划是根据我们班孩子的年龄特点制定的。

二、工作目标

1.萌生孩子的爱，从爱身边的人开始，培养孩子爱父母、爱老师、爱伙伴；开展初步的集体概念教育，培养孩子的集体荣誉感和热爱幼儿园、怀化、热爱祖国的感情。

2.养成初步的生活习惯和卫生习惯，能遵守生活作息制度，不挑食、不偏食，早睡早起。有自我保护意识，不玩危险物品，遵守交通规则，有病及时告诉成人，配合治疗。养成初步的礼貌和守纪习惯，会使用简单的礼貌用语，不打人、骂人，与同伴能友好相处，乐意帮助同伴，遇事能谦让。培养初步的劳动兴趣，知道自己能做的事应该自己做；

3.培养健康稳定的情绪，活泼开朗，热情大方，富有同情心和宽容，原谅和理解他人，积极与孩子沟通；热爱体育和艺术活动，有独立做事的愿望，能做的事不依赖别人的帮助，有一定的灵活性和机智。诚实，不撒谎，承认并改正错误。

三、工作内容

1.热爱集体教育。喜欢上幼儿园，在集体中保持快乐稳定的情绪。在老师的要求下，能够关心和爱护课堂上的事情。在成年人的鼓励下，他们可以愉快地参与幼儿园的各种活动，并习惯集体生活。可以与同龄人分享玩具。熟悉这个班孩子的名字。

2.爱劳动教育。知道幼儿园老师和父母工作很辛苦，愿意学做事，不事事依赖他人。要自己吃饭、穿脱衣服、上厕所，学会正确使用玩具、图书以及学习用具的使用方法。能按要求自己摆放小椅子。爱护玩具，不乱丢果皮，不损坏东西，节约用水，洗手时不玩水。

3.热爱家庭和祖国教育。要知道你是中国人，中国是好的。当升国旗和唱国歌时，要了解国旗并立正。知道你的家乡是怀化，热爱家乡的环境和周围的人。

4.爱学习的教育。喜欢参加集体活动，在老师和家长的提醒、帮助下，能选择活动内容，有初步的规则意识。经过努力完成一项任务后感到很高兴。了解一年四季的变化，

观察四季植物的生长。

5.生活习惯教育。注意保持手和脸的清洁，用正确的方式洗手和洗脸。可以用勺子吃饭，养成按时吃饭的习惯，饭后漱口，擦嘴，不挑食。不要把你的手指和玩具放进嘴里，不要玩锋利的工具，如刀、剪刀和玻璃，生病时要愿意去看医生，打针和吃药时不要哭泣。

6、文明礼貌教育。在成人提醒下，每天早上向父母问好，道再见，见到老师会站好。会正确使用“请、谢谢、对不起、没关系、再见”等礼貌用语，见到长辈、同伴、熟人会主动问好。能有礼貌地做小客人，不随便乱翻别人的东西。能与同伴友好相处，不打人骂人，不故意扰乱别人。

7.纪律教育。要知道幼儿园的玩具应该一起玩，轮流玩，以免竞争和垄断玩具。好好保管玩具，把它们整理好，放回原处。知道我们应该遵守各种生活和活动常规，在老师的提醒下实现“三轻”：轻走、轻说、轻拿、轻放。

8、良好的个性心理品质的教育。经常保持活泼愉快的情绪，不爱哭，不随便发脾气，能合群。愿意做好孩子，自己有事或有要求，能对成人说，在成人的要求下能完成一些任务。不纠缠成人，会独立游戏。

敢于把自己的想法和要求告诉老师和家人，克服怯懦，敢于在公共场合表演和讲话，并有自信。能够在成年人的帮助下进行自我评估。

篇2：幼儿园德育工作计划五篇

“育人为本,德育为先”就指出学生德育教育的重要性,而幼儿时期是人的基本道德品质开始形成的重要时期,这个时期的品德如何,将影响人的道德品质的进一步发展。因此,我们应对幼儿进行适时适度的德育教育,创造优良环境,给幼儿潜移默化的影响,为幼儿形成、发展、巩固良好的个性奠定基础。

一、培养幼儿爱集体、爱家乡、爱祖国情感。

一个懂得爱的人才能懂得工作、生活与学习。对幼儿进行爱祖国爱家乡爱集体教育能帮助幼儿从小树立远大的理想,从小胸怀大局,有集体意识,能培养幼儿强烈的责任感和爱的意识,激发他们长大了做一个有益于人民的人的愿望。

二、培养幼儿良好的生活、卫生习惯。

好习惯终身受益,我们应注重幼儿良好生活、卫生习惯的养成,将培养幼儿良好的生活、卫生习惯贯穿在幼儿的一日生活中。从小班开始,老师们就应该教孩子怎样讲清洁、爱卫生,教他们应该怎么做,不应该怎样做,并在实际的生活指导他们来做。

三、培养幼儿有礼貌和守纪律的行为习惯。

讲礼貌和守纪律是一个受过良好教育的人应体现出来的文明行为,是社会主义社会对每一个公民提出的要求。我们必须从小对幼儿进行讲礼貌和守纪律的教育。

四、培养幼儿与人交往的能力,学习互助、合作和分享,有自信心、同情心。

儿童的个性是他自己的生活史的产物,起源于儿童同周围世界的积极主动的相互作用。根据皮亚杰的心理学发现,儿童的意识产生于他们对自身动作的反思;儿童因为动作而认识世界,儿童也因为动作而意识到那个发出动作的“我”。儿童是社会的人,培养幼儿与人交往的能力对幼儿一生的发展都具有重要作用。在一日生活中,教师们要有意识的培养幼儿的交往能力,让孩子们在互动中学会互助、合作与分享,培养他们的自信心、同情心。

幼儿的品德教育是丰富的,教师要根据幼儿的年龄特征、个性特征及幼儿当时的品德提出教育要求,确定内容,选择教育方法,使幼儿依靠已有的生活经验和认识,去掌握新的品德行为要求。要坚持正面引导,做到爱与严相结合。要热爱幼儿,尊重、关怀和信任幼儿,这是教育好幼儿的前提。切忌偏爱某些幼儿,而冷淡了另一些幼儿,更不能体罚幼儿。但要严格要求幼儿,要在幼儿原有基础上,提出合理、明确、具体的要求,并积极引导他们掌握正确的品德行为标准,激发幼儿的上进心。教师要建立良好的集体环境,充分发挥集体在教育幼儿中的激励与约束作用。

教师要把品德教育寓于幼儿的各项实践活动中,对幼儿的教育要晓之以理,动之以情,反复实践,形成良好的行为习惯。教师要以身作则,言行一致,成为幼儿的表率,在情绪上感染幼儿。同时,我们也要不断加强家园联系,将孩子的情况及时告知家长,共同努力来培养孩子良好的品德行为习惯。只有这样,才能“立德树人”,培养社会主义的建设者和接班人。

篇3：幼儿园德育工作计划五篇

一、指导思想

坚持以《幼儿园教育纲要》和《三至六岁儿童学习与发展指南》为指导,扎扎实实的推进“生活体验式”德育。优化一日生活的各个环节,以丰富多彩的活动为载体,富有实效地开展德育工作,进一步提高教师职业道德和修养,促进幼儿身心健康发展,养成各种良好的习惯和个性品质。

二、工作目标。

- 1、加强安全教育,创建平安校园。
- 2、深化师德建设,提升教师素质。
- 3、组织多彩活动,提高德育实效。
- 4、密切家园联系,实现和谐共育。

三、具体措施

(一) 重视师幼安全，注重心理健康的建设，营造安全和谐校园。

1、帮助幼儿树立正确的生命观，培养幼儿对自己和他人生命珍惜和尊重的态度，教育幼儿不要伤害自己，不要伤害别人，不被别人伤害。

2、继续对教师进行安全教育培训，对幼儿开展有计划的安全教育和安全演练，提高师幼的安全意识和应急突发事件的能力。

3、加强一日活动安全管理，细化日常工作要求。

4、增强心理健康意识，重视幼儿心理健康教育。在健康、社会领域及一日活动中渗透心理健康教育，关注留守儿童、单亲幼儿、特殊儿童的成长，促进全体幼儿身心健康。

(二) 加强师德建设，提高保教质量，逐步提升教师素质。

1、深入学习《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》以及《3-6岁儿童学习与发展指南》，加强教师的理论指导。引领教师关注社会动态，关注幼教事业发展。

2、以全国及身边的师德先进为楷模，端正师风、优化师德。把教师职业新要求的道德规范转化为内在素质，努力激发教师的职业幸福感。

3、继续发挥家长的监督作用，让家长全面客观评价教师，不断规范教育行为。

(三) 组织多彩活动，注重过程、落实和督导，增强德育的针对性、实效性，突显我园德育工作特色。

1、树立全体教职员工都是德育工作者的观念。

2、全体教师都以饱满的热情，真诚的爱心对待孩子，用优美的环境，和谐的人际关系及愉快的教学手段来感染孩子，使幼儿成为健康阳光、热情乐观、勇敢有毅力、有进取精神的人。

3、做实德育课题《将德育渗透在幼儿一日活动各个环节之中》，通过开展主题活动、一日活动中的渗透式教育、成果再现、成果资料收集整理深化课题的开展。。

4、尝试开展养成教育课程，以系统、规范的课程教育引导幼儿养成良好的行为习惯、形成开朗的个性品质和树立积极乐观的人生态度。每周德育重点和德育展板呈现依托养成教育课程。

5、注重过程管理，加强检查和督导的力度。

值班领导巡视和督导每周德育重点及养成教育课程的落实情况，并随时加以

记载，成为期末考核的重要依据。

6、本学期将继续开展系列德育特色活动：每周一的升旗仪式、国旗下讲话、每周三的给力宝宝秀、每周五的明星宝宝的评选，每天晨间的文明小天使活动。加强活动的组织与落实，提升活动质效。由德育处、教务处牵头组织，各组长、班主任协助参与。

(四) 密切家园联系，提高互动力度，形成有效家园合力。

1、采用请进来、走出去等多种形式，开展家园互动和亲子活动，让家长了解幼儿园教育，共同营造和谐、愉悦、宽松的教育环境。

2、以幼儿园网站和班级网页的建设为载体，深入开展网络家园联系，拓展家园沟通的空间与途径。

3、通过组织家长培训、召开家长会、家长开放等活动，对家长进行育儿指导和培训。

4、充分利用家庭、社区教育资源，开展丰富多彩的家园互动活动。如重阳节联欢、亲子运动会，庆元旦活动等。

四、每月德育主题。

依托养成教育课程，继续用展板的形式归纳、总结、宣传、展示德育主题成果。本学期一共有3期展板，分别由小、中、大班组个承担一次。

篇4：幼儿园德育工作计划五篇

新世纪的新型人才应是体、智、德、美兼备的人才，而树立一个良好的品德行为习惯是一个人成功的关键。德育教育是学前教育的重要组成部分，是有目的、有组织的塑造儿童心灵的活动。幼儿期是人格开始形成的基础阶段，适时适度的品德教育将为形成、发展、巩固幼儿良好的个性奠定基础。幼儿的身心发展特点决定了幼儿可塑性大，容易接受各种思想的影响。这一时期对幼儿施以良好的教育和潜移默化的影响，激发幼儿积极的心理状态是幼儿形成正确思想情感和良好品德修养的关键。

幼儿年龄小，认知范围窄，其态度、习惯、个性都处在奠基时期，我们要注意通过丰富多彩的教育内容，扩大幼儿的道德认识，培养丰富健康的道德情感，形成良好的道德行为，锻炼坚强的道德意志。幼儿期是一个人道德品质、行为习惯和个性开始形成的重要时期。幼儿期是人生的奠基时期，德育不仅关系着幼儿时期良好行为习惯的形成，而且对其一生将有深刻的影响。我园根据《纲要》的规定，对幼儿进行以下四方面的德育教育

一、对幼儿进行爱祖国教育

爱国主义是我国人民崇高的美德，是人们崇高思想和品德的源泉，是共产主义觉悟的起点，是人们开拓前进的强大动力，为了形成良好的爱国主义思想品德，必须从小就向幼儿进行爱祖国的教育，培养幼儿初步的爱国主义情感。

1、教育幼儿热爱自己的父母、老师、小伙伴，逐步扩大到爱各行各业的劳动人民。认识他们劳动的意义，知道他们是在为祖国的繁荣富强而辛勤地工作，培养幼儿尊敬并热爱他们。热爱解放军，学习他们勇敢守纪律的优良品质。

2、培养幼儿从爱家庭、爱幼儿园，逐步扩大到爱家乡、爱祖国。引导幼儿认识家乡的名胜古迹，自然风景，著名建筑，了解家乡的建设变化和，培养幼儿热爱自己美好、富饶祖国的思想感情。

3、让幼儿知道我们的国家是中国，我们是中国人；我们的国家很大，人口很多。教幼儿认识国旗、国徽；能识别国歌的曲调，知道国歌的主要内容。

4、认识祖国的首都——北京。知道北京有*****、*****广场、人民英雄纪念碑、毛主席纪念堂和人民大会堂。北京是党和国家领导人办公所在地，是我国经济、文化和政治中心。

5、向幼儿介绍一些我国或本地区的革命历史和人物事迹，使幼儿初步懂得热爱英雄、学习英雄。

6、根据我国和当地民族传统习惯，有选择地认识一些节日，以增进儿对劳动者的尊敬，激发活泼愉快的情绪和爱祖国的情感。

7、对幼儿进行初步的国际主义教育，教育幼儿爱不同的国家，不同种族的人民和小朋友。

二、幼儿爱集体教育

集体是由个人组成的，但不是个人的简单相加，是群体的一种表现形式。培养幼儿关心集体利益，为集体的进步和成就作出自己的贡献，并为集体取得成就而喜悦，幼儿爱集体教育有以下三方面

1、培养幼儿喜欢并逐步习惯幼儿园的集体生活，进而热爱幼儿园的集体生活。与小朋友友好相处，感受共同生活的愉快与欢乐。不独占、不争抢玩具、图书等到物品。不打人、不骂人，能互相谦让，逐步学会自己解决与同伴的争执和纠纷。

2、培养幼儿关心别人，关心集体，愿意为集体做好事。让幼儿学会关心别人，对同伴富有同情心，当别人有困难时能去帮助解决，给予同情和安慰。并爱护比自己年幼的同伴，还会正确评价自己和别人的行为。

3、培养幼儿遵守集体活动的规则，养成守纪律的行为习惯。

三、对幼儿进行礼貌教育和守纪律教育

讲礼貌和守纪律是一个受过良好教育的人应体现出来的文明行为，是社会主义社会对每一个公民提出的要求。我们必须从小对幼儿进行讲礼貌和守纪律的教育。

- 1、对老师、小朋友、家里人、客人有礼貌，知道有礼貌是好孩子。
- 2、会使用礼貌用语：请、您、早、好、谢谢、对不起、没关系。
- 3、别人说话时不随便打断，不乱插嘴。
- 4、不需成人的提醒，能较主动地遵守本班和幼儿园的各项规则。

篇5：幼儿园德育工作计划五篇

一、指导思想

以争创省级优秀示范幼儿园为主要奋斗目标，严格按照《《幼儿园纲要》》坚持以人为本，扎扎实实做好保育工作，不断进步效劳质量，更好地促进幼儿的开展，20xx年半年工作方案。

二、工作目的

1、加强保育队伍建立

幼儿园的教育离不开保育，幼儿园的保育工作离不开保育员，本学期将根据本园的实际情况和保育员的实际程度，以加强保育工作考核，同时还将充分发挥先进典型的作用，以点(典范)带面(全体)，以老带新，增强全体保育员的责任意识，逐步进步保育员的素质修养，让他们深知自己作为一名保育员同样也是一名教育者，从而用教育者的标准严格要求自己，以主人翁的态度对待幼儿园的工作，进一步标准自己的工作行为。

2、注重专业知识学习

加强职业道德教育，不断进步自身素质，热爱幼儿，热爱幼教事业，加强保育专业理论的学习和实际操作的培训仍将是我们的重点。我们仍将利用每周三的例会时间，组织全体保育员学习，本学期将在上学期初步保育技能学习的根底上组织学习一些简单初步的教育技能，可以是讲故事，组织幼儿游戏，儿歌朗读，或教玩具制作的辅导等，以实现真正意义上的保育员素质的进步，以适应不断开展的幼儿教育形势的需要。

3、以活动促保育员素质进步

根据本园保育的详细情况和保育员的实际程度，经常开展的园内竞赛活动，让全体保育员的自身素质在丰富多彩的活动中不断得到进步。