

幼儿园德育秋季工作计划

篇1：幼儿园德育秋季工作计划

本学期幼儿园小班的孩子是刚刚入园的三四岁的孩子，大多都是由父母或者祖父母照顾第一次进入集体生活的孩子，他们在生活和习惯方面都是在百依百顺的环境中度过的，有的孩子还不怎么听得懂话就来到了幼儿园参与这种集体生活，因此，在幼儿园引导他们形成正确的道德意识和良好的道德行为在幼儿期是非常重要的。为此针对小小班幼儿的年龄特征，我们制订以下做法：

一、重视情感教育

幼儿入园之初，在与人交往方面带有显然的自我中心倾向，往往都是从自我角度出发，缺乏与人交往、合作等意识，因此我们将情感教育放在德育德育的首位，通过一系列的教学活动，教育幼儿酷爱父母、老师、小伙伴，与同伴友好相处，学会关切他人等等。

二、重视性格培养

每位幼儿都能够维持乐观愉快的情绪，积极活跃的参与各种游戏活动，兴趣多样，愿意和小伙伴交往，愿意接受集体制度规范的约束等。

三、重视幼儿的生活自理能力和独立能力的培养

每位幼儿都能独立喝水、进餐、吸手、入厕、入睡。配合成人穿、脱衣裤等，帮助老师做力所能及的事情。教师提供给幼儿更多自主活动的时间与空间，让幼儿独立思考问题解决问题。

四、进一步加强礼貌教育与纪律教育

每位幼儿都要做一个有礼貌的好孩子，要对老师、同伴、亲戚、家人有礼貌，早上入园向老师问早问好，不警惕撞到同伴会说“对不起”，接受别人的东西或帮助会说“谢谢”，下午离园会对老师和同伴说“再见”，遵守班级班规。

五、建立良好的师生关系和同伴关系

教师对待幼儿的情感倾向很容易影响幼儿对同伴的亲疏关系，因此，教师要做到平等对待每位幼儿，善于发觉和掩护每位孩子的特征，关切和敬服每一个孩子，对于需要帮助的幼儿及时给予帮助，同时引导幼儿学会同伴合作，尤其是小小班幼儿刚入园，尤其需要得到帮助和指导。

篇2：幼儿园德育秋季工作计划

一、工作目标

为全面提高幼儿园德育水平，培养幼儿良好的道德品质和行为习惯，确保幼儿身心健康成长，制定本计划。本计划主要围绕以下目标开展：

- 1.增强幼儿的集体荣誉感和责任感；
- 2.培养幼儿尊敬老师、关爱同学的良好品质；
- 3.提高幼儿的自我管理能力和自主创新能力；
- 4.深化幼儿对国家、家乡、家庭的认识，培养爱国情怀。

二、具体措施

1.开展主题教育活动

(1) 每月确定一个主题，如“爱国、尊师、孝亲、友善”等，通过讲故事、看动画、讨论等形式，引导幼儿树立正确的价值观。

(2) 结合国庆节、中秋节等节日，开展丰富多彩的庆祝活动，让幼儿在愉快的氛围中感受传统文化，培养爱国情怀。

2.强化日常行为规范教育

(1) 加强课堂纪律管理，培养幼儿认真听讲、积极发言的良好习惯。

(2) 注重幼儿生活自理能力的培养，教育幼儿自己的事情自己做，学会关爱他人。

(3) 加强幼儿文明礼仪教育，培养幼儿遵守公共秩序、文明礼貌的行为习惯。

3.加强师资培训，提高德育教育质量

(1) 组织教师参加德育教育培训，提高教师的德育教育水平。

(2) 开展德育教育研讨会，分享德育教育经验，促进教师间的交流与合作。

4.家园共育，形成教育合力

(1) 定期开展家长开放日活动，让家长了解幼儿园的德育工作，积极参与幼儿德育教育。

(2) 通过家长会、家访等形式，加强与家长的沟通与联系，共同关注幼儿的德育成长。

三、工作安排

1.9月份：开展“爱国”主题教育活动，组织国庆节庆祝活动。

2.10月份：开展“尊师”主题教育活动，组织教师节庆祝活动。

3.11月份：开展“孝亲”主题教育活动，组织亲子活动。

4.12月份：开展“友善”主题教育活动，组织冬季运动会。

四、总结与反思

每学期末，对德育工作进行总结与反思，查找存在的问题，为下一学期的德育工作提供参考。同时，对表现突出的幼儿和教师进行表彰，激发德育工作积极性。

五、德育课程设计

1.课程内容安排

(1) 道德规范课程：围绕社会主义核心价值观，设计系列课程，如诚实守信、爱国守法、团结友爱等。

(2) 心理健康课程：开展情绪管理、人际交往、自信心培养等方面的课程，帮助幼儿建立健康的心理素质。

(3) 传统文化课程：结合中秋节、重阳节等传统节日，引入相关的文化知识和故事，增强幼儿对民族文化的认同感。

2.教学方法创新

(1) 采用情境教学法和游戏教学法，让幼儿在具体的情境和游戏中体验德育教育的内涵。

(2) 鼓励教师利用多媒体教学手段，如动画、图片、音乐等，提高课堂教学的趣味性和吸引力。

(3) 实施小组合作学习，培养幼儿的团队协作能力和集体荣誉感。

六、德育实践活动

1.校内实践活动

(1) 定期组织德育主题班会，让幼儿通过演讲、表演等形式，表达对德育主题的理解和感悟。

(2) 开展“小志愿者”活动，引导幼儿参与校园环境美化、帮助同学等志愿活动，培养责任感和奉献精神。

2. 校外实践活动

(1) 组织参观博物馆、纪念馆等文化场所，让幼儿在实地体验中接受德育教育。

(2) 开展社区服务活动，如关爱老人、环保宣传等，让幼儿在社会实践中提升道德素养。

七、评估与反馈

1. 建立德育教育评估体系，包括幼儿的道德行为表现、教师的教学效果、家长满意度等多个方面。

2. 定期对幼儿的德育成长进行跟踪记录，通过成长档案、观察记录等形式，全面了解幼儿的德育发展情况。

3. 针对评估结果，及时调整德育教育策略，改进教学方法，确保德育工作取得实际成效。

八、资源保障

1. 教育资源整合：充分利用园内外教育资源，如图书馆、网络资源、社区资源等，为德育工作提供支持。

2. 经费保障：设立德育工作专项经费，确保德育活动的顺利开展。

3. 人员配置：加强德育工作队伍的建设，配备专业教师，提高德育工作的专业水平。

九、家园合作深化

1. 家长参与

(1) 定期举办家长学校，提供德育教育讲座，帮助家长了解德育的重要性，提升家庭教育的有效性。

(2) 鼓励家长参与幼儿园的德育活动，如家长志愿者、家长观察员等，增强家长对幼儿园德育工作的认同感和参与感。

(3) 建立家长反馈机制，收集家长对幼儿园德育工作的意见和建议，及时调整和改进。

2. 家庭与幼儿园互动

(1) 开展“家庭德育小任务”，鼓励家长在家庭中实施简单的德育实践活动，如家庭礼仪训练、环保小行动等。

(2) 建立家园联系册，定期交流幼儿在家庭和幼儿园的德育表现，形成教育合力。

十、教师队伍建设

1. 教师培训

(1) 定期组织德育教育专题培训，提升教师在德育理论和实践方面的能力。

(2) 鼓励教师参加德育教育研讨会、论坛等活动，拓宽教育视野，提高教育教学水平。

2. 教师激励

(1) 设立德育教育成果奖，对在德育工作中取得显著成绩的教师给予表彰和奖励。

(2) 建立教师成长档案，记录教师在德育教育方面的成长轨迹，为教师的专业发展提供依据。

十一、环境创设

1. 硬件环境

(1) 优化校园环境布局，设置德育主题墙、文化角等，营造有利于德育教育的校园文化氛围。

(2) 完善教学设施，提供丰富的德育教学资源，如图书、教具、多媒体设备等。

2. 软件环境

(1) 构建和谐师生关系和同伴关系，倡导尊重、关爱、互助的校园风尚。

(2) 加强校园网络安全管理，过滤不良信息，保护幼儿身心健康。

十二、持续改进与发展

1. 定期评估

(1) 对德育工作计划的实施情况进行定期评估，确保各项工作按计划推进。

(2) 通过问卷调查、座谈会等形式，收集幼儿、家长、教师对德育工作的反馈，查找问题和不足。

2. 改进措施

(1) 根据评估结果，制定具体的改进措施，调整工作计划，提高德育工作的针对性和实效性。

(2) 鼓励教师创新德育教育方法，探索符合幼儿年龄特点和教育规律的新模式。

十三、特色德育活动

1. 主题活动设计

(1) 开展“德育之星”评选活动，每月评选出在德育方面表现突出的幼儿，进行表彰和宣传。

(2) 结合季节特点和节日文化，设计特色德育活动，如春季的“播种希望”、夏季的“清凉一夏”等，丰富幼儿的德育体验。

2. 德育故事会

(1) 定期举办德育故事会，让幼儿分享古今中外的德育小故事，培养幼儿的道德情操。

(2) 鼓励幼儿创作德育故事，通过绘画、表演等形式展示，激发幼儿的创造力和表达能力。

十四、安全教育与心理健康

1. 安全教育

(1) 加强幼儿的安全意识教育，定期开展消防、地震等应急演练，提高幼儿的自救自护能力。

(2) 开展交通安全、网络安全等专题教育，让幼儿掌握基本的安全知识和技能。

2.心理健康

(1) 设立心理健康教育课程，培养幼儿良好的情绪管理和压力应对能力。

(2) 为幼儿提供心理咨询和辅导，关注幼儿的心理健康，预防心理问题的发生。

十五、社区合作与资源整合

1.社区资源利用

(1) 与社区共建德育实践基地，利用社区资源开展德育实践活动。

(2) 邀请社区工作人员、志愿者等参与幼儿园的德育工作，形成社区与幼儿园共同育人的良好局面。

2.社会力量参与

(1) 与企事业单位、公益组织等合作，共同开展德育项目，扩大德育教育的覆盖面和影响力。

(2) 积极争取政府和社会各界对幼儿园德育工作的支持，为德育工作提供更多的资源保障。

十六、宣传与推广

1.内部宣传

(1) 通过园内广播、板报、简报等形式，及时宣传幼儿园德育工作的动态和成果。

(2) 组织德育工作经验交流会，推广优秀德育案例，提升德育工作的整体水平。

2.外部宣传

(1) 利用家长会、开放日等时机，向家长和社会展示幼儿园德育工作的成效。

(2) 通过新闻媒体、网络平台等渠道，扩大幼儿园德育工作的影响力，营造良好的社会舆论氛围。

十七、监测与评价

1.过程监测

(1) 建立德育工作过程监测机制，定期检查德育活动开展情况，确保工作计划的有效执行。

(2) 通过日常观察、班级记录等方式，收集德育工作过程中的数据和案例，为评价和改进提供依据。

2.成果评价

(1) 开展德育成果展评活动，展示幼儿在德育方面的成长和进步。

(2) 建立科学的德育评价体系，从幼儿的道德认知、行为习惯、情感态度等多方面进行综合评价。

十八、总结与展望

本计划旨在通过系统化、多样化的德育教育活动，全面提升幼儿园德育教育质量，为幼儿的全面发展奠定坚实基础。通过上述措施的实施，我们期待达到以下目标：

- 1.幼儿的道德素养和文明行为得到显著提升。
- 2.教师德育教育水平不断提高，德育工作得到社会广泛认可。
- 3.家园共育机制更加完善，家长对幼儿园德育工作的满意度持续提升。
- 4.幼儿园德育工作形成特色，为其他幼儿园提供可借鉴的经验。

展望未来，我们将继续深化德育教育改革，探索适应新时代发展的德育工作新路径，为培养具有社会主义核心价值观的新一代贡献力量。通过不断优化德育工作计划，确保幼儿园德育工作始终充满活力和实效性，为幼儿的健康成长营造一个和谐、文明、向上的教育环境。END.

篇3：幼儿园德育秋季工作计划

一、班级情况分析

虽我班幼儿人数较少，但幼儿普遍年龄偏小，均为3岁左右，且有大部分为初次上幼儿园，所以根据我班幼儿的年龄特点制定了本期德育计划。

二、工作目标

1、萌发幼儿的爱心，从爱周围的人开始，培养幼儿爱父母、爱师长，以及爱伙伴；进行初步的集体观念教育，萌发幼儿的集体荣誉感和爱幼儿园、爱怀化、爱祖国的情感。

2、养成初步的生活习惯和卫生习惯，能遵守生活作息制度，不挑食、不偏食，早睡早起。有自我保护意识，不玩危险物品，遵守交通规则，有病及时告诉成人，配合治疗。养成初步的礼貌和守纪习惯，会使用简单的礼貌用语，不打人、骂人，与同伴能友好相处，乐意帮助同伴，遇事能谦让。培养初步的劳动兴趣，知道自己能做的事应该自己做。

3、培养健康、稳定的情绪和活泼开朗、热情大方的性格，有同情心、宽容心，能原谅、谅解别人，能积极、主动地和小朋友交往；喜爱体育运动和艺术活动，有独立做事的愿望，自己能做的事不依赖别人帮助，有一定的灵活性和机智性。诚实，不说谎，做错事能承认并改正。

三、工作内容

1、爱集体教育。喜欢上幼儿园，在集体中保持愉快稳定的情绪。在老师的要求下，能关心爱护班上的东西。在成人鼓励下，能愉快地参加幼儿园各项活动，习惯集体生活。能与同伴分享玩具。能熟悉本班幼儿的姓名。

2、爱劳动教育。知道幼儿园老师和父母工作很辛苦，愿意学做事，不事事依赖他人。要自己吃饭、穿脱衣服、上厕所，学会正确使用玩具、图书以及学习用具的使用方法。能按要求自己摆放小椅子。爱护玩具，不乱丢果皮，不损坏东西，节约用水，洗手时不玩水。

3、爱家乡、爱祖国教育。知道自己是中国人，中国好，认识国旗，知道升旗、唱国歌时要立正。知道自己的家乡是怀化，爱家乡的环境和周围的人。

4、爱学习的教育。喜欢参加集体活动，在老师和家长的提醒、帮助下，能选择活动内容，有初步的规则意识。经过努力完成一项任务后感到很高兴。了解一年四季的变化，观察四季植物的生长。

5、生活习惯的教育。注意保持手、脸部的清洁，会用正确的方法洗手、洗脸。会用勺子吃饭，养成按时进餐、饭后漱口、擦嘴、不挑食的习惯。不把手指、玩具放中，不玩刀、剪、玻璃等利器，生病时愿意去医疗看病，打针、吃药时不哭。

6、文明礼貌教育。在成人提醒下，每天早上向父母问好，道再见，见到老师会站好。会正确使用请、谢谢、对不起、没关系、再见等礼貌用语，见到长辈、同伴、熟人会主动问好。能有礼貌地做小客人，不随便乱翻别人的东西。能与同伴友好相处，不打人骂人，不故意扰乱别人。

7、遵守纪律教育。知道幼儿园的玩具应该大家一起玩，轮流玩，初步做到不争抢、不独占玩具。爱护玩具，用完后整理好并放回原处。知道应遵守各项生活常规和活动常规，在老师提醒下做到三轻：走路轻、说话轻、取放东西轻。

8、良好的个性心理品质的教育。经常保持活泼愉快的情绪，不爱哭，不随便发脾气，能合群。愿意做好孩子，自己有事或有要求，能对成人说，在成人的要求下能完成一些

任务。不纠缠成人，会独立游戏。

敢于向老师及家人说出自己的想法和要求，克服胆怯心理，敢大胆当众表演、讲话，有自信心。能在成人帮助下进行自我评价。

四、具体措施

渗透各科、寓教于戏、寓教于乐：各科教学从内容到方法上都可以渗透品德教育。让幼儿在语言、音乐、美术、体育、游戏和做做玩玩中接受内容丰富多样的品德教育。

篇4：幼儿园德育秋季工作计划

一、指导思想

3--6岁是幼儿情感、品格以及良好习惯养成的关键时期，提高幼儿思想道德水平，我园以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，以《3--6岁儿童学习与发展指南》为依据，以一日德育活动为主线，为幼儿扣好人生第一粒扣子，全面提高全园师幼的道德认识，根据本园发展实际情况，特制订本计划。

二、工作目标

1.通过德育主题活动，培养幼儿爱父母、敬师长，尊伙伴的情感，萌发幼儿爱家长与祖国的情感，养成与之相应的遵守规范。

2.通过德育主题活动，加强幼儿养成教育，养成初步的生活、卫生与学习习惯。

3.通过德育主题活动，培养幼儿积极向上、不怕困苦、团结友爱的精神，养成良好的道德品质。

三、具体工作及措施

(一) 加强组织工作领导，提高师幼道德水平

1.成立幼儿园德育工作领导小组，加强教师德育主题培训，加强主题活动组织的科学性。

2.定期组织德育工作会议，提高德育工作的认识，将思想道德品质的培养融入一日活动中。

3.加强思想道德考核，将德育工作作为教师考核重点，并记录日常幼儿的行为养成习惯。

(二) 强化主题爱国教育，培养爱国主义情怀

1.通过集体观影活动，加强师幼的爱国主义教育，以国庆节为教育契机，引导幼儿认识国旗、国徽，识别国歌的曲调，培养幼儿初步的爱国主义情感。

2.通过一日生活活动渗透爱国主义教育，引导幼儿认识祖国的名胜古迹，自然风光，激发幼儿的爱国情感，引导幼儿树立正确的人生观、世界观、价值观。

3.通过晨间谈话活动，将日、周、月计划当做德育教育的有益补充，提高德育教育活动方式的多样性。

（三）主抓幼儿养成教育，培养良好行为习惯

1.通过区域活动的开展，培养幼儿理解伙伴，团结友爱的品质，逐步学会独立解决与同伴的争执和纠纷。

2.充分利用各种重大节日，将行为规范、礼仪常规教育融入之中，逐步培养幼儿的思想道德品质。

3.通过礼仪常规教育，根据幼儿的年龄特点，围绕班级德育教育目标，培养幼儿爱洗手、讲卫生、懂礼貌的良好习惯。

（四）重视心理健康教育，提高情绪调节能力

1.通过观察、谈话等形式了解幼儿的心理发展现状，尤其关注留守儿童的教育，促进幼儿心理健康发展。

2.通过生命与死亡主题教育，引导幼儿树立正确的生命观，重视生命，提高幼儿安全意识及自我保护能力。

3.加强幼儿性教育主题活动的组织，引导幼儿区分性别概念，了解身体结构，提高自我保护意识。

四、月份安排

（一）九月

1.制定德育工作计划。

2.开展入园适应活动，引导幼儿热爱幼儿园。回忆过新年时的热闹气氛，体验大一岁了的快乐。体会妈妈的辛苦，用各种形式表达对妈妈的爱。关心友爱同伴，并乐于帮助别人。

3.一日活动的各个环节中鼓励幼儿相互友爱、关心，并以榜样的作用来带动幼儿学会和同伴和睦相处。

4.中秋节节日教育。

(二) 十月

- 1.庆祝国庆节，认识国旗国徽，培养幼儿的爱国主义情感。
- 2.开展区域活动，引导幼儿学会关心别人，关心团体，愿意为团体做好事。
- 3.区角游戏“说一说”，训练幼儿说话和倾听别人讲话的能力。
- 4.有关秋季的主题教育。
- 5.安全教育。

(三) 十一月

体验劳动者的辛苦,尊敬长辈，关心父母，珍惜成人的劳动成果。

- 1.参观、观察、实践，了解成人的劳动，并懂得珍惜他们的劳动成果。
- 2.通过故事、儿歌、情景表演、谈话等方式，使幼儿懂得尊敬长辈，并关心、热爱自己的父母。
- 3.强化常规教育，引导幼儿主动地遵守本班和幼儿园的各项规则，养成良好行为习惯。
- 4.加强心理健康教育，培养幼儿自我调节情绪的能力。

(四) 十二月

体验祖国，社会对自己的爱。感受欢庆的热闹气氛。学习正确评价自我和他人。

- 1、通过老师对各类活动的评价，有意识地教会幼儿进行评价的标准。
- 2、通过幼儿对各类活动的评价，锻炼幼儿初步正确地评价自我和他人。
- 3.加强暑假安全教育，继续强化各方面教育，提高幼儿自我保护能力。
- 4.收集德育工作资料，做好整档整理工作。

篇5：幼儿园德育秋季工作计划

幼儿园的目标是培养体、智、德、美、劳兼备的人才，而树立一个良好的品德行为习惯是一个人成功的关键。德育教育是学前教育的重要组成部分，是有目的、有组织的塑

造儿童心灵的活动。幼儿期是人格开始形成的基础阶段，适时适度的品德教育将为形成、发展、巩固幼儿良好的个性奠定基础。幼儿的身心发展特点决定了幼儿可塑性大，容易接受各种思想的影响。这时期对幼儿施以良好的教育和潜移默化的影响，激发幼儿积极的心理状态是幼儿形成正确思想情感和良好品德修养的关键。

一、指导思想

坚持以《幼儿园教育纲要》和《三至六岁儿童学习与发展指南》为指导，扎实有效的推进“生活体验式”德育。优化一日生活的各个环节，以丰富多彩的活动为载体，富有实效地开展德育工作，进一步提高教师职业道德和修养，促进幼儿身心健康发展，养成各种良好的习惯和个性品质。

二、工作目标

1、萌发幼儿的爱心，从爱周围的人开始，培养幼儿爱父母、爱师长，以及爱伙伴;进行初步的集体观念教育，萌发幼儿的集体荣誉感和爱幼儿园、爱家乡、爱祖国的情感。

2、养成初步的生活习惯和卫生习惯，能遵守生活作息制度，不挑食、不偏食，早睡早起。有自我保护意识，不玩危险物品，遵守交通规则，有病及时告诉成人，配合治疗。养成初步的礼貌和守纪习惯，会使用简单的礼貌用语，不打人、骂人，与同伴能友好相处，乐意帮助同伴，遇事能谦让。培养初步的劳动兴趣，知道自己能做的事应该自己做。

3、培养健康、稳定的情绪和活泼开朗、热情大方的性格，有同情心、宽容心，能原谅、谅解别人，能积极、主动地和小朋友交往;喜爱体育运动和艺术活动，有独立做事的愿望，自己能做的事不依赖别人帮助，有一定的灵活性和机智性。诚实，不说谎，做错事能承认并改正。

三、工作内容

(一)、对幼儿进行爱祖国教育

爱国主义是我国人民崇高的美德，是人们崇高思想和品德的源泉，是共产主义觉悟的起点，是人们开拓前进的强大动力，为了形成良好的爱国主义思想品德，必须从小就向幼儿进行爱祖国的教育，培养幼儿初步的爱国主义情感。

1、教育幼儿热爱自己的父母、老师、小伙伴，逐步扩大到爱各行各业的劳动人民。认识他们劳动的意义，知道他们是在为祖国的繁荣富强而辛勤地工作，培养幼儿尊敬并热爱他们。热爱解放军，学习他们勇敢守纪律的优良品质。

2、培养幼儿从爱家庭、爱幼儿园，逐步扩大到爱家乡、爱祖国。引导幼儿认识家乡的名胜古迹，自然风景，著名建筑，了解家乡的建设变化和，培养幼儿热爱自己美好、富饶祖国的思想感情。

3、让幼儿知道我们的国家是中国，我们是中国人;我们的国家很大，人口很多。教幼儿认识国旗、国徽;能识别国歌的曲调，知道国歌的主要内容。

4、认识祖国的首都北京。知道北京有长城、故宫、天安门广场、人民英雄纪念碑、毛主席纪念堂和人民大会堂。北京是党和国家领导人办公所在地，是我国经济、文化和政治中心。

5、向幼儿介绍一些我国或本地区的革命历史和人物事迹，使幼儿初步懂得热爱英雄、学习英雄。

6、根据我国和当地民族传统习惯，有选择地认识一些节日，以增进儿对劳动者的尊敬，激发活泼愉快的情绪和爱祖国的情感。

7、对幼儿进行初步的国际主义教育，教育幼儿爱不同的国家，不同种族的人民和小朋友。

(二)、幼儿爱集体教育

集体是由个人组成的，但不是个人的简单相加，是群体的一种表现形式。培养幼儿关心集体利益，为集体的进步和成就作出自己的贡献，并为集体取得成就而喜悦，幼儿爱集体教育有以下三方面：

1、培养幼儿喜欢并逐步习惯幼儿园的集体生活，进而热爱幼儿园的集体生活。与小朋友友好相处，感受共同生活的愉快与欢乐。不独占、不争抢玩具、图书等到物品。不打人、不骂人，能互相谦让，逐步学会自己解决与同伴的争执和纠纷。

2、培养幼儿关心别人，关心集体，愿意为集体做好事。让幼儿学会关心别人，对同伴富有同情心，当别人有困难时能去帮助解决，给予同情和安慰。并爱护比自己年幼的同伴，还会正确评价自己和别人的行为。

3、培养幼儿遵守集体活动的规则，养成守纪律的行为习惯。

(三)、对幼儿进行礼貌教育和守纪律教育

讲礼貌和守纪律是一个受过良好教育的人应体现出来的文明行为，是社会主义社会对每一个公民提出的要求。我们必须从小对幼儿进行讲礼貌和守纪律的教育。

1、对老师、小朋友、家里人、客人有礼貌，知道有礼貌是好孩子。

2、会使用礼貌用语：请、您、早、好、谢谢、对不起、没关系。

3、别人说话时不随便打断，不乱插嘴。

4、不需成人更多的提醒，能较主动地遵守本班和幼儿园的各项规则。

5、遵守公共场所的秩序和卫生。

6、未经别人允许，不随便动别人的东西。

(四)、培养幼儿良好的性格

性格的初步轮廓已在幼儿期显现出来，如有的幼儿大胆活泼，有的幼儿比较沉静，有的关心集体，有的比较自私等，为了使幼儿在品德和性格上有着良好的开端，为将来成为一个合格的人才奠定基础，就必须从小对幼儿进行良好性格的培养。

1、教育幼儿诚实。教育幼儿说真话，不说假话，做错事敢于承认和改正。不私拿别人的东西，借了东西要归还。

2、教育幼儿敢于在集体面前说话、表演，敢于参加力所能及的体育活动，有自信心，能克服各种困难坚持完成任务。

(五)、构建施教者群，共筑德育工程

德育工作是一个系统工程，必须有同心协力的施教者群才能收到良好的教育实效。教师要充分利用家园栏、家访等对家长进行指导，加强对家庭德育的指导力度，形成以社会为基石，以幼儿园、家庭为双轨，以幼儿生活为车身，以幼儿主动实践为动力的列车运行式德育。

1、以赏识教育促孩子发展

教师在幼儿一日生活各环节中，采用积极肯定、鼓励的态度对待幼儿的表现，发现幼儿某些行为可以做为教育素材的要及时运用，采取个别讲解引导法、集体讨论等让幼儿明白哪些做法是对的，为什么对，哪些做法是不对的，为什么不对，从小事入手，从成人做起。如：教师开展赏识教育演讲。教师运用丰富多样的赏识方法给予肯定和鼓励，称赞一声你真棒或抚摸一下孩子的头，或给孩子一个微笑，无声地伸出大拇指。孩子就在不断的赏识中，巩固着良好的行为习惯。

2、以合作研究，指导家庭德育

推进家庭教育工作关键将落实到帮助家长提高素质、更新家庭教育观念上来，特别是加强家庭道德教育、帮助家长树立以德育儿，为国教子观念。

充分利用各种契机，大力宣传家庭德育方法。如利用家长学校、宣传栏向家长介绍如何对幼儿进行品德教育。请有经验的家长写出家教体会经验，在宣传栏或家长会上交流；

3、以幼儿同伴为资源，促进幼儿良好品行主动形成

同伴关系是儿童道德发展的基础，同伴之间的交往有助于发展儿童的自我概念良好的同伴关系是幼儿心理通向健康的桥梁;同伴是幼儿学习、模仿的主要源泉。教师以幼儿一日生活环节(生活、游戏、学习)为研究主线，促进幼儿同伴间相互评价的积极作用，使班内幼儿行为习惯培养形成一种良性循环。

具体月份安排

9月份：

- 1.制定德育计划。
- 2.加强纪律、安全、卫生教育。
- 3.培养幼儿爱护环境的意识。
- 4.对老师、小朋友、家里人、客人有礼貌，知道有礼貌是好孩子。
- 5.引导幼儿学会关心别人，关心集体，愿意为集体做好事。
- 6.会使用礼貌用语：请、您、早、好、谢谢、对不起。

10月份：

- 1.知道国庆节的意义。
- 2.培养幼儿从爱家庭、爱幼儿园，逐步扩大到爱家乡、爱祖国。
- 3.知道我们的国家是中国，我们是中国人;我们的国家很大，人口很多。认识国旗、国徽，了解国歌、首都等。
- 4.教育幼儿热爱自己的父母、老师、小伙伴，逐步扩大到爱各行各业的劳动人民，尊敬、热爱他们。

- 5.培养幼儿乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

11月份：

- 1.带领幼儿劳动，培养幼儿吃苦耐劳的精神。
- 2.不需成人更多的提醒，能较主动地遵守本班和幼儿园的各项规则。
- 3.能克服困难完成学习任务。
- 4.未经别人允许，不随便动别人的东西。

5.培养幼儿诚实、勇敢、正直、谦虚、宽厚、活泼开朗、有毅力、负责品质。

6.为每个幼儿提供表现出自己长处和获得成功的机会，增强其自尊心和自信心。

12月份：

1.学习初步的人际交往技能。

2.知道必要的安全保健常识，不吃不干净的食物，学习保护自己。

3.坐、立、行、看书、写字能保持正确的姿势，知道用眼卫生，会保护眼睛。

。

4.有基本的生活自理能力。

1月份：

1.养成良好卫生习惯，经常保持衣服和手脸的干净，勤洗头、洗澡，会刷牙。

。

2.遵守公共场所的秩序和卫生。不随地吐痰、不乱扔果壳，不在墙上乱画。

3.收集德育资料，做好整档总结工作