

幼儿园新学期开学工作计划

篇1：幼儿园新学期开学工作计划

一、指导思想：

本学期幼儿园工作全面贯彻《幼儿园教育指导纲要》，深刻把握纲要精髓，以“一切为了孩子的发展”为服务宗旨，以促进师幼共同发展创特色名园为目标，进一步提高幼儿园内部教师队伍的整体素质，积极探索符合我园建设与发展目标的新思路，促使幼儿、教师、幼儿园的可持续发展。

二、工作重点

1、加强教师队伍建设，树立“一切为了孩子，为了孩子的一切”的保教思想，让孩子在幼儿园开心，家长对幼儿园放心。

2、狠抓常规管理，体现特色，全面提高保教质量。

3、以游戏为基本活动，保教并重，关注幼儿个体差异，让幼儿在轻松愉快的环境中学习生活。

4、加强安全检查力度，为幼儿创造安全、卫生、整洁、富有童趣的园区环境。

三、工作实施：

1、强化规范化、精细化管理，提高办园质量。

常规是我们各项工作得以顺利进行的保障。教师必须严格按照幼儿一日常规开展各项工作，细化在园的每个环节，力争在规定的时间内完成教学工作。根据总园安排，我园以问卷形式组织教师进行讨论，自己在执行一日流程中值得借鉴的做法和存在的问题，使幼儿园管理做到精细化、人性化，让我们的工作成为幼儿发展的有利保障。

本学期幼儿园工作细化准备从一日流程的各个方面抓起，并做好日常的督导检查。接园，教师按照园内规定接园，同时减少消极等待现象；入厕：避免六个班级同时入厕，一个年级一个时间段；教学，从常态教学入手，认真完成教学任务，做好课堂教学评价。课间游戏：上午课间游戏，下午以我运动、我健康、我快乐为主题，做好户外活动。

教师办公：要求教师认真执行办公制度，在自己教室备课。

2、加强教师队伍建设，全面提升教师专业化发展。

师德建设：树立全心全意为幼儿、为家长服务的意识，切实转变工作作风，使

工作更细致，服务更热情，作风更严谨。关爱每一位孩子，尊重一切孩子，并尊重孩子的一切，杜绝训斥、推拉，讽刺，嘲笑，歧视等体罚与变相体罚现象。

3、注重幼儿个性、品格的发展与培养。

培养生活自理能力和独立性，形成良好的行为习惯。遵循幼儿年龄特点，强化三种习惯的培养：良好的生活卫生习惯是拥有强壮体魄的重要保证；良好的品德习惯是拥有良好道德品质的重要保证；良好的学习活动习惯是高度发展智力的重要保证。细化幼儿在园的活动细节。对来园、入厕、上课、活动等各个环节提出明确要求。具体要求见园内细则。

4、强化家园教育合力，深入发掘家长教育资源。

结合总园成立的家长督导员，主动密切家园联系，争取家长参与园内的一切活动，经常与家长进行沟通，多渠道地让家长了解幼儿园。同时了解家长的需求，为创办老百姓满意的幼儿教育开展工作。

5、

为幼儿创设优美舒适安全的学习游戏环境，为幼儿提供更大的发展空间。

班内设有图书架，让幼儿充分进行图书阅读。这学期,要求每个班都有种植区，美化幼儿活动空间，使班内环境内容教育化。在现有的条件下，我们要求班级墙饰有所更新和创新，突出主题教学和幼儿共同参与，更多的将空间留给幼儿，更多地体现本年龄段幼儿的特点和本班级的教育特色，给教师思考的空间——如何结合日常教学设计主题墙，如何利用日常操作材料及废旧材料来布置，同时给幼儿展示的舞台——《我的作品很优秀》，增强幼儿动手操作的欲望，让来园家长能够感受到孩子的点滴成长。

6、发展内涵，重视园内特色建设。

幼儿园特色建设的核心是促进幼儿发展，我们围绕《幼儿园教育指导纲要》的精神实质，以幼儿的发展为根本，确定了“以区域活动为依托，开启幼儿心智，让幼儿自主发展”为特色研究。区域活动，它的表现形式是培养幼儿动手能力，在这个过程中，还有深层次的内涵我们可以挖掘，它可以开启幼儿心智，培养幼儿的创造意识，团结意识、探索意识等，让幼儿在这个空间自主、活泼、快乐发展，自由成长。因此，这学期，我们仍然继续抓好区域活动。

7、开展多种活动，丰富幼儿在园生活。

活动为幼儿提供自主发展的空间，培养幼儿多种能力。这学期，根据特色月活动安排，准备开展活动如下：10月份：幼儿礼仪诗歌比赛

11月份：区域活动展示“我运动、我健康、我快乐”户外活动展示

12月份：庆圣诞

1月份：元旦幼儿才艺展示

篇2：幼儿园新学期开学工作计划

一、班级情况分析

本班共有xx名幼儿，其中男小朋友xx名，女小朋友xx名，其中有x名小朋友是从托班升上来的，其他的小朋友是从小一班升上来的，年龄上相差不到半年，新插入x个孩子。他们通过x年的幼儿园生活，学习活活动已基本适应，在生活自理能力、行为习惯、学习兴趣等方面有了明显的进步，在日常生活中能够做到按一日常规活动，大部分幼儿已经养成了良好的习惯，但也存在一些不足之处。尤其现在的幼儿都是独生子女，满足不了自己的要求就耍小脾气，比较任性、霸道，不能和其他幼儿友好的相处，而且部分幼儿的生活自理能力也不够等等。

二、本学期工作安排及要求

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的工作主要目标是：继续抓好幼儿的一日常规，进一步培养幼儿养成良好的生活行为习惯，使幼儿幼儿在自己原有的基础上得到更全面的发展。

三、对班级工作的具体安排

1.主动、有礼貌的与老师、同伴交谈，情绪愉快，喜欢阅读图书，欣赏和表达文学作品的内容和情境。认真地倾听他人说话，不插嘴、不随意干扰，有良好的倾听习惯。

2.用较完整的语句讲话和回答问题，会运用情景表演，在观察理解的基础上，会讲述整套图片和情境表演的内容。能用完整的连贯的语言，围绕主题进行谈话，能学会运用新词。

3.能正确运用文学作品的内容，欣赏作品语言，感受作品中语言的富和优美，会用语言、动作表达对作品的理解。会独立背诵诗歌，较完整的讲述故事，进行表演。

4.会独立翻阅图书，能理解和讲述图书画面的主要内容，初步养成良好的阅读习惯。

5.动地参加科学活动，大胆地探索周围自然界中的事物，关心爱护动植物和周围的自然环境。

6.了解不同环境中个别动、植物的外型特征和生活习性。知道周围环境中自然物或自然现象与人类之间的关系。

7.学会运用多种感官感知事物的主要特征，具有观察、比较和思考能力，并会按照一定（指定、自定）的标准事物进行简单的分类。

8. 会用多种方式表达自己的发现，并与人、同伴交流探索的过程与结果。
9. 能愉快地参加各项活动，体验与老师、同伴共同生活的乐趣。
10. 了解自己的兴趣和爱好，初步学会和同伴交往、合作；学习处理交往中的冲突，并学习谦让和分享。
11. 关心和了解社会生活及各项社会行为规则，初步形成良好的生活习惯，并能遵守一日活动常规。
12. 学习大胆表达自己的愿望或意见，愿意承担力所能及的自己需要做的事。
13. 初步形成诚实、助人等良好品行。
14. 爱父母长辈、爱集体、爱家乡。爱老师和同伴并能尊重他们的劳动成果。
15. 感知声音的高低、强弱、音色及音乐的渐快、渐慢。
16. 引导幼儿区分节拍与节奏，在活动中感知并初步掌握十六音符、附点音符、四分音符的节奏时值。
17. 随音乐做身体运动、模仿动作和简单的舞蹈动作，逐步做到动作与音乐合拍、协调、优美。
18. 喜欢美术活动，有欣赏美和表现美的愿望。
19. 认识多种颜色，有目的地选用颜色，并能小面积地涂色。
20. 能正确使用多种手工工具和材料。喜欢用折、剪、贴等玩纸方法和捏、粘接等泥塑手法进行简单的造型。
21. 初步理解和感受作品主体形象的造型美、色彩美，并能讲述自己对作品的感受。能积极关注周围生活中具有美感的事物。
22. 参与创设艺术化环境的活动，感受创造美的快乐。

四、工作重点

保育工作：每天做好清洁、通风工作，预防传染病的发生，严格执行幼儿一日生活作息制度，合理安排好幼儿的一日生活，整理好室外的环境布置，为幼儿创设一个清洁、舒适、健康的生活学习的环境进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入口中，以防止病从口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，如整理自己的床铺。

篇3：幼儿园新学期开学工作计划

教学质量的高低直接会影响都幼儿园的荣誉和招生率，所以为了要更好的发展幼儿园，教师需要不断的提高教学质量和能力，这样才能适应社会变化的潮流，当然，我们幼儿园也一样，我们需要有创新精神，不断学习新知识，这样才能受到家长的信任，为了达到这一目标，我们制定了教研计划。

一、指导思想

根据园务工作计划的要求,以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的,坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动,提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。本学期教研工作主要有以下几点：

二、教研重点加强理论学习，提高教师理论水平

教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。

1、积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。进一步学习《幼儿园教育指导纲要》，对《纲要》进行深刻理解、积极探索、切实落到实处。积极参与教师再培训教育

2、注重业务培养，提高保教质量

每位教师要认真对待教育各个环节，从备课到上课再到活动延伸，努力提高课堂教学质量。具体内容有：

(1) 每周由年级组长组织本级教师共同探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各教师认真备课，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明。

(2) 观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

(3) 开展评比活动，适时开展两操评比、教育随笔、教玩具制作等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

(4) 实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。每周4——5节课后及时与授课教师进行交流，并给予评价记分——作为月考依据

3、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

(1) 建立教研活动轮值制。轮流主持，充分创造机会让教师主动积极参与，形成教学互助，让教师既当学员，又当教员。英语音乐江平珠算李萍、何得群美术

(2) 研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

a、分年级组研讨。本学期各班对各主题的教学活动要深入开展，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累备查，避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

b、集中研讨。本期我园将实施半日开放日活动，每周四由我带领全体教师共同讨论开放日的实施计划、实施方案、实施手段，并组织大家一起共同寻求解决问题的方法，并做好各项记录，切实保证实施质量。

(3) 进一步兴起岗位练兵活动，抓好师资队伍建设

4、师资队伍建设是一切工作的根本，不仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。本学期根据上级指示，针对我园实际情况，我们将进一步兴起岗位练兵活动，有目的有计划做好师资建设工作。

(1) 继续加强教师基本功训练。主要是绘画每月两次字画展示、舞蹈黄远利、音乐江平、手工制作、张雨计算机网络知识学习、课件制作由付金红、李萍指导、活动过程的设计等教学基本功的训练。

(2) 不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记。

(3) 开展教师相互结对活动，相互听课每月不少于2节，并做好听课记录。

(4) 每月一篇心得体会、月小节，两月一篇幼儿观察日记。月末认真拟订月计划每月28日前交

5、加强课题研究，凸现我园的特色教育。

(1) 继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上创建班级特色，如绘画、、舞蹈、珠算等活动，促进幼儿全面素质的发展。

(2) 为继承和发扬中国优秀历史文化传统，在全园开展古诗背诵、礼仪教育等每天早上7：40分由两名礼仪宝宝站在幼儿园门口用英语向来园幼儿及家长问好

古诗、儿歌：每月

小班：3首大班：4首

中班：4首学前班：4首

(3) 特色班将继续开设幼儿美术、舞蹈、珠算、音乐等特色课程，开发幼儿多元智

6、重视家园共育，解决家长的后顾之忧。

有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在"家长开放日"活动中真实地展示幼儿的成果。

篇4：幼儿园新学期开学工作计划

一、班级分析

刚刚入园的孩子，刚离开父母的怀抱，都会感到胆怯，感到不信任、没有安全感，有的幼儿哭闹比较严重，这时需要我们老师帮助幼儿尽快地适应幼儿园的环境，对老师有信任感。孩子刚来园在家所有的事情都是家长包办的，所以要慢慢地让幼儿学会自己上厕所，自己穿换衣服，自己穿裤子，对自己不会喂饭的孩子，要多引导，多协助。

二、本学期教育教学

多元智能学习就是让幼儿在园能得到全方面的发展，养成健康的体魄，在集体生活中有个安稳的情绪，养成良好的生活卫生习惯，对自己有基本的生活自理能力。在遇到一些危险的事情能初步地懂得保护自己，能清楚地说出自己想说的话，大胆地表达自己的感受，这对小班的孩子来说是一个漫长的学习过程，这要老师不能再按小班的教学来要求孩子，要有趣的教学方式来吸引幼儿，从集体到小组到个人的教学，让幼儿能尽快地学会生活的管理。

三、卫生保健工作

小班的孩子小、体质弱。在生活中，我们要严格按照消毒制度来完成班上的物品，让幼儿多喝水，多更换衣物，对生病幼儿的物品要单独地消毒，保证幼儿的健康成长，对不会自己上厕所的孩子要多辅导。在家里，每个孩子都是家里的宝，吃饭都是大人喂，所以要教会孩子自己用勺子吃饭，用杯子喝水，擦嘴等。养成良好的卫生习惯，培养幼儿勤剪指甲、勤洗手的习惯，纠正不正确的坐姿，给予个别适应慢的孩子更多的关心和引导，创设一个健康的环境，使幼儿在我们的集体中能互相关心、互相帮助。

四、家长工作

小班孩子刚入园，家长都特别地担心自己的孩子，我们应及时地把孩子在园

的情况反馈给家长，多给家长沟通，了解幼儿在家的情况，从而更有利地对幼儿开展教育，让家长了解自己孩子的在园情况，放心地把孩子送到幼儿园。

篇5：幼儿园新学期开学工作计划

一、指导思想

认真贯彻落实党的十八大精神和“社会主义核心价值观”重要思想，继续深入贯彻落实《幼儿教师一日工作规范》、《幼儿一日生活规范》，强化幼教管理，更新教育观念，推进“园本”教研，不断提升园所质量，确保幼教事业健康发展和保教质量全面提高。

二、工作目标

(一)、强化幼教管理，提高办园质量

1、不断完善各类规章制度和各类人员考核细则，实行量化管理。在组织实施的过程中要注重情感领导、制度管理，强调从情感入手，尊重、信任、理解教师，用“心理置换”的心态正确对待一切，让“爱”充满校园，“严”与“宽”并存。对教职工的德能勤绩考核中规定的项目要定期进行量化考核，对于一些调查问卷、评议表、家园联系表等设计要内容详细、规范，并进行汇总和反馈分析，让各类表格真正发挥它的作用。

2、密切家园关系，促进家园的良好合作。一是通过开放一日活动、家访、与家长交谈、家长园地、家长会等，向家长及时传递幼教信息，宣传幼教知识，让家长了解幼儿教育，并广泛听取家长对我们的教育教学的意见和建议，以取得家长的配合与支持。二是认真做好幼儿成长档案的建设工作，通过文字记录、幼儿作品、影像资料、各种测验和调查结果等来帮助家长了解幼儿发展、认识幼儿教育、建立经常性的家园联系，共同促进幼儿的发展。

(二)、强化队伍建设，提高整体素质

1、注重自身学习，教育思想观念新，教研意识强，领导班子团结合作，作风民主，精干高效。

2、要有促进教师专业发展的规划与措施，有保证教师主动继续学习的管理措施。积极创造条件并鼓励教职工参加各级相关培训，业务素质不断提高。不定期组织教职工外出参观学习，要珍惜每次外出参观学习的机会，带着问题有目的的去学，并把学到的知识应用到幼儿园、班级管理中来。其次要加强教职工的职业道德建设，关心爱护幼儿，仪表端庄，言行文明，以身作则。

(三)、强化保教工作，提高保教质量

1、继续贯彻落实《幼儿教师一日工作规范》、《幼儿一日生活规范》，培养幼儿良好的行为习惯。针对农村家长素质偏低，文明礼仪差这一现象，本学期把培养幼儿良好的

生活、学习、卫生、行为习惯作为重点，其次要注重“细节”管理，在细节上求发展，可以利用晨检时间给幼儿剪指甲、帮幼儿穿好衣服、梳梳头发、系系鞋带等细节活动促进家园关系和幼儿良好行为习惯的养成。

2、做好园本教研，提升教研质量。园本教研是以幼儿园为本位的日常教学研究。从幼儿园的角度来说，建立以园为本的教研机制是提升幼儿园办园质量的有效途径，是不断提高教师驾驭教材能力的一个平台。一是每周至少保证1次对全体教师的基本功、教材进行培训，并定期对教师的培训内容进行考核。特别要注重对课堂教学薄弱的教师的个别指导，在组织听课的同时重点抓好评课、议课环节，让每堂课效果扎实有效。在此基础上研究课堂教学模式，可以把它作为本单位的自立课题进行研究，本学期重点是研讨体育、科学学科的课堂教学模式。三是重视科研课题研究，突出办园特色。

3、加强教育环境的创设，促进幼儿成长。继续探讨如何根据主题教育活动创设有利于幼儿获得更好发展的环境。一是要从儿童的角度出发，注重全员幼儿参与。主题布置要以孩子的高度为主，较高墙面可以留白，并注重墙裙部分的利用，主题布置要体现幼儿园的特色、幼儿的特色和农村的特色以及国家大事、季节时令等，要有品味，有文化内涵和教育内涵。

4、做好卫生保健工作，促进幼儿健康成长。培养幼儿初步的健康意识，让幼儿拥有健康的体魄是我们保教工作的首要任务。首先要做好新生入园前的健康查体工作，确保健康儿童入园。并定期按规定对全园幼儿进行健康查体。其次继续进行幼儿体育达标活动。第三，利用家长会、家园小报、宣传栏、健康教育课等有针对性的对家长进行卫生保健知识讲座与宣传，让幼儿和家长掌握必备的健康教育知识。

5、以活动为载体，加大舆论宣传力度，营造发展学前教育的良好氛围。为加强幼儿教育的宣传工作，促进幼教信息的传播与交流。

三、保证措施

1、加强制度建设。进一步完善各类管理制度、责任制度，严格幼儿教师德能勤绩考核，严格过程管理，努力做到公正、公平、合理，使幼儿园工作走上制度化、规范化轨道。

2、切实抓好园本培训工作，定期对各单位培训情况进行考核，不断提高教师素质和业务水平。

3、认真落实《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》精神，结合新教材内容，搞好课程整合，改进教学方法，转变教学观念。

4、抓科研、促教研，向教育科研要质量，推动幼教事业的发展，并开展各类业务比赛活动，以活动促发展。

篇6：幼儿园新学期开学工作计划

为了能更好开展各项工作，现将新学期将开展的工作计划如下：

一、指导思想：

根据上级教育部门的工作精神，以正规活动为突破口，强化园本研训，追求有效教学，努力提高一日活动的效度。务实工作、开拓创新，优化保教质量，构建园所文化，显现园所特色，提升园所品质。

二、主要目标：

以教师队伍建设为抓手，促进教师队伍专业化以及专业发展的进程;构建园所文化，不断显现园所特色。

三、工作措施：

(一)以人为本，力求让每一位教职工处在最佳工作状态。

本学期设立4个年级组，3个教研组(部分教师同时参加英语组活动)。由教师自愿竞聘上岗，经园务班子讨论，重新产生了新一轮的级组长3名。级组长要关注教职工工作常规、各班幼儿发展情况，协调级组事务，协助园部做好相关工作，指导班级教师做好家长工作，关注并着手处理级组内突发性工作，营造团结、向上、唯实的风尚;园长更多关注组内教师专业成长，提升教研活动质量，对优秀教师的引领，对弱势(指业务)教师的扶持，在业务研讨方面形成有效互动，着实提升教学质量。各班子成员站位要高、工作要实，追求管理工作的有效性，不断提高"凝聚力"、"执行力"。本学期我园将切实落实园部的线性管理与年级组块面管理相结合，互有侧重，协同作战，保障各项工作的顺利进行。

1、德育为先，提升教师的师德修养。

组织教职工积极参加校级的政治、业务学习;了解教职工整体的思想状态，有针对性地学习先进典型，并组织讨论，认清形势、调适心态、修正行为。增强"为人师者"的角色意识，倡导"吃亏是福"的开阔心胸，从宽容、包容中获得一份从容、宁静的心态。

2、沟通为上，提升人性化管理的地位。

无论是园务管理、班组管理，还是家长工作，我们应学会倾听、理解、解释、导引，换位思考、自主选择，理性对待、真情付出，而沟通不失为管理之上策。沟通以平等为前提，信任为基石，明辨是非为原则，以建立良好的人际关系。

3、"公"字当头，坚持公开、公平、公正原则。

增进工作的透明度，每个人既是管理者又是被管理者，上层管理与自主管理相结合，渗透应用规则管理的理念。同时，作为管理者，要善于观察、理性判断，敢于弘扬正气

、针砭弊端，用自身的人格魅力影响人、召唤人。

4、扬长避短，让每个人循着自己的优势去发展。

在管理过程中，要学习洞察别人的能力以及性格上的优势、不足，力求让每个人在合适的时机、合适的地点、合适的岗位做着适合的事。

(二)完善规范，力求让管理向精制化方向靠拢。规范保教人员的工作依旧是管理工作的重心。

1、抓实一日活动各环节的常规要求。在原有的基础上修订、补充各环节教师、幼儿、保育员的工作要求，组织学习并落实到具体的工作中,并通过"走课"的形式加以督促、指导。

2、优化计划制定及环境创设，提升工作质量。各级组制定适宜的课程计划、主题计划，各班组教师要根据班级实际制订周计划，个人制订出有效的课时计划。充分做好课前准备(幼儿经验准备、教具及学具等物质准备)，追求低耗高效，做智慧型老师。继续以领域的形式，以一个正规教育活动为抓手，提高教师组织各类活动的的能力，优化课堂教学。同时，积极创设课程环境，让环境成为主题实施前的准备、实施中的情景、实施后的呈现，环境是主题教育的组成部分。本学期要抓实教师组织创游的基本功，从游戏环境(包括材料的投放)、幼儿能力(自主与角色意识、规则与创意)、游戏中教师的作用(观察、指导、评价)等展开研究。

(三)着眼发展，为幼儿、教师、园所的明天蓄积后劲。

"发展"是硬道理，抓住契机把握一切可以发展的机遇，为今后的可持续发展丰富内涵、积聚能量，从而实现"厚积薄发"。

1、营造自主发展的氛围。每个教师要有自我发展的目标，把握发展机遇，自觉学习书本知识(学科类、教育艺术类、文化艺术类)，自觉组织好幼儿的每个活动，自觉上好每节课。挖掘自身潜质，形成个人优势，博采众长，从而脱颖而出。

2、分层打造教师队伍。教师培训内容为教师专业化以及专业发展、班主任管理能力，技能技巧的训练以自弹自唱为主。在管理层面将倾注更多的精力促进教师的专业发展，依托园本教研、师徒结对、对外展示、同题研讨等活动分层次提高教师的专业水平。园长、级组长不定期听课，加速教师成长的步伐。继续确定骨干教师培养对象，充分利用园本资源促进教师的专业成长，争取各种机会为教师提供学习培训。同时，各班教师要加强对幼儿养成教育，在培养幼儿倾听与表达、操作与整理的良好习惯的基础上，本学期要加强幼儿文明礼仪教育，注重幼儿行为习惯的训练。密切家园联系，积极发挥家长作用，积极争取家长的配合。

3、利用开展布朗英语多媒体教学契机历练教师，从教育理念、保教实践、软件使用、资料积累、成果展示、环境创设、人际关系等方面一一盘点、梳理，扬长避短，为园所品质提升积累经验。我们将继续发扬团队精神，以最佳的精神面貌、优秀的专业水准，为幼儿提

供更好的学习环境。

(四)提供保障，为保教工作顺利展开提供服务。

根据我园在园孩子的特点，保教人员都要加强幼儿健康体症的观察，学习幼儿高烧惊厥、外伤等突发事件急救的基本常识，保证幼儿的生命安全。

1、抓好卫生保健工作。严格执行日常消毒规范，为幼儿创设舒适的生活、学习环境。认真组织幼儿一餐两点、盥洗、午睡等生活环节，新入园的小班、小小班尤其要加强日常保育。严把晨间检查关、物品消毒关、传染病隔离关、食物进口关，加强体弱儿、生病幼儿的跟踪与防治。

2、安全工作常抓不懈。严格执行门卫值班制度、幼儿接送制度，严禁体罚与变相体罚，做好幼儿交接工作，定人定期进行安全检查，消除一切不利因素。注重幼儿自我保护意识与能力的培养，从小树立应急自救、关爱生命、人与自然和谐共处的意识，确保幼儿在园生命安全。

3、加强节能宣传教育与督促检查工作。加强水电使用的管理，加强财物管理，从自身做起，并培养孩子的节能意识与行为习惯。

四、主要活动：

九月：

- 1.在编教职工工作择岗与聘任，排定班级保教人员。
- 2.购置幼儿生活、学习用品，并分发到位;幼儿注册收费工作。
- 3.稳定新生情绪，正常一日活动秩序。
- 4.教师培训;完成各类计划制定。
- 5.各年级早操、律动编排;幼儿园环境创设。
- 6.学习消防、应急逃生知识;教师节活动。
- 7.班级常规、礼貌、卫生评比。

十月：

- 1.家长开放半日活动及新学期家长会。
- 2.幼儿早操、律动比赛。

3.幼儿坐姿、握笔检查。

4.80周年国庆"我用画笔绘祖国"幼儿绘画活动。

5.教师"美丽祖国"环保手工比赛。

6."重阳节"敬老活动。

十一月：

1.教师布朗英语多媒体教学能力大比拼。

2.亲子旅游活动。

3.请名师来园讲座。

4.蒙氏数学教学公开课比赛。

5.参观大朗消防大队，学习消防、应急逃生知识。

十二月：

1."迎新年庆元旦"亲子运动会。

2.圣诞嘉年华，幼儿互赠礼物。

3.幼儿英文日常用语、英文歌曲比赛。

4.确定幼儿发展评估方案。

5.班级迎圣诞、新年环境布置。

一月：

1.幼儿发展情况评估。

3.撰写幼儿操行评语。

4.完成各类总结。

5.教职工工作考核。

6.资料归档，财产清点。

篇7：幼儿园新学期开学工作计划

新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏的积极性，做到一切以幼儿为主，具体计划工作主要有以下几点：

一.加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

二.加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。

三.认真学习幼儿园内的各项规章制度，做到上班不迟到，下班不提早，外出要报告。当班教师不能擅自离岗，不能走廊闲谈，避免意外事故发生。

四.做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，并必须做到“四勤“眼勤、嘴勤、脚勤、手勤”，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，教育幼儿不玩火，不跟陌生人走。要求当班教师点名，并做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。

五.培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，保持仪表的整洁卫生。培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费;午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。

六.抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的、符合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。注重幼儿的思想品德教育，做到正面教育，教育教学做到科学化、标准化、规范化。坚持用普通话，积极开展教研活动，在改革创新方面有所建树。

七.在新生开学前做好家访工作，并做到有访有记载。及时做好个别教育，不歧视差生，要爱护每位幼儿，与家长密切配合，共同教育好幼儿。

八.在备课中，积极与其他教师共同研究，全面合作，努力促进教学的进度与学生的接受力相挂钩。认真学习其他老师经验，切实提高备课和上课的质量。

九.总之，我会在教学工作中会努力努力再努力，日常管理上勤奋勤奋再勤奋，不断得使自己有所进步，使自己走得更远，更远，更远。