

一年级体育教案下学期计划

篇1：一年级体育教案下学期计划

一：同学分析

一班级的同学年龄较小，喜爱接受新知识，但对某些难度教大的知识接受较慢，特别是对某些协调性要求较强的东西，能量也比较差，男女生活泼好动，组织纪律性观念不强，但表现欲强；女生和男生一样活泼，应多以游戏为主，在其中进行组织纪律性教育。

二：教材分析

本册教材内容有：体育基础知识、韵律体操及舞蹈、田径类的跳跃和投掷、队列练习、跳绳。

三：教学目的与任务

1、掌控基本的体育基础知识，明确体育熬炼的作用，在熬炼中运用学到的知识。并不断巩固和提高。

2、进一步加强体质，特别是耐力素养和能量素养。

3、通过体育熬炼，培育集体主义精神，进行爱国主义教育，加强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

四：教学重点与难点

1、重点是田径的各种跳动和投掷动作。

2、各种韵律活动。

五：教学措施与教改思路

学校低班级阶段的教学，要依据低班级同学自制力和理解离较差、心情改变较大，而身心发育快的特点，多采纳主题教学、情景教学等方法，充分发挥游戏的作用，激发同学参加体育活动的爱好。

篇2：一年级体育教案下学期计划

一、教学目标：

1.学习基本的运动技能，如跑步、跳远、投掷等。

2.培养学生的团队合作意识和集体荣誉感。

3.提高学生的体质健康水平，增强学生的身体协调能力。

二、教学内容：

1.跑步：教授正确的跑步姿势和呼吸方法，提高学生的跑步速度和耐力。

2.跳远：学习基本的跳远动作，提高学生的跳跃能力和爆发力。

3.投掷：学习基本的投掷动作，提高学生的投掷准确性和力量。

三、教学方法：

1.示范法：教师或学生代表进行动作示范，引导学生模仿练习。

2.游戏法：通过体育游戏，激发学生的学习兴趣，培养学生的团队合作精神。

3.竞赛法：组织小比赛，提高学生的竞技水平和竞争意识。

四、教学步骤：

1.热身活动：引导学生进行简单的跑步和拉伸运动，准备身体。

2.基本技能训练：分别进行跑步、跳远和投掷的基本动作训练，引导学生掌握正确的技术要领。

3.体育游戏：组织学生进行团队合作游戏，培养学生的集体荣誉感和合作意识。

4.竞技比赛：组织小比赛，让学生在实际比赛中提高自己的竞技水平。

5.放松活动：引导学生进行适当的放松运动，缓解身体疲劳。

五、教学评价：

1.学生运动技能的掌握情况：通过观察学生在训练和比赛中的表现，评价学生对基本技能的掌握程度。

2.学生的团队合作意识和集体荣誉感：通过学生在游戏和比赛中的行为表现，评价学生的团队合作精神和集体荣誉感。

3.学生的体质健康水平和身体协调能力：通过定期进行的体质健康测试和身体协调能力评估，了解学生的进步情况。

六、教学资源：

- 1.体育器材：如跑步器材、跳远器材、投掷器材等。
- 2.教学场地：如操场、跑道、跳远场地、投掷场地等。
- 3.教学辅助工具：如标志物、测量工具、计时器等。

七、教学安全：

- 1.教师应确保运动场地和器材的安全性，避免学生受伤。
- 2.在教学过程中，教师应密切关注学生的动作，及时纠正错误的姿势，预防运动损伤。
- 3.教师应提醒学生注意运动过程中的安全，如不要追逐打闹、不要用力过猛等。

八、教学进度安排：

- 1.第一周：学习跑步姿势和呼吸方法，进行简单的跑步训练。
- 2.第二周：学习跳远的基本动作，进行跳远训练。
- 3.第三周：学习投掷的基本动作，进行投掷训练。
- 4.第四周：进行团队合作游戏的训练，培养学生的团队合作精神。
- 5.第五周：组织小比赛，提高学生的竞技水平和竞争意识。

九、教学反思：

- 2.教师应根据学生的表现和进步情况，及时调整教学内容和难度，以满足学生的学习需求。
- 3.教师应关注学生的反馈意见，加强与学生的沟通，提高教学效果。

1.一年级下学期体育教案计划旨在培养学生对体育运动的兴趣和爱好，提高学生的运动技能和体质健康水平。

2.通过本教学计划的实施，学生将掌握基本的运动技能，如跑步、跳远、投掷等，并培养团队合作意识和集体荣誉感。

3.教师应注重教学过程中的安全和保护，关注学生的个体差异，提供个性化的教学指导。

4. 定期进行教学评价和反思，不断优化教学方法和内容，提高教学质量。

重点和难点解析

一、教学内容：

补充说明：需要细化每个运动技能的步骤和要领，确保学生能够正确地完成动作。

二、教学方法：

补充说明：需要针对不同学生的学习特点，选择合适的教学方法，以提高学生的学习兴趣 and 效果。

三、教学步骤：

补充说明：需要确保每个环节的时间安排合理，以及活动之间的过渡自然流畅。

四、教学评价：

补充说明：需要制定具体的评价标准和方式，以便对学生的学习情况进行客观的评估。

五、教学资源：

补充说明：需要确保所有的教学资源都能够满足教学需求，并且在使用过程中安全无隐患。

六、教学安全：

补充说明：需要教师时刻关注学生的动作，及时纠正错误的姿势，预防运动损伤的发生。

七、教学进度安排：

补充说明：需要根据学生的学习情况和进度，适时地调整教学内容和难度。

八、教学反思：

篇3：一年级体育教案下学期计划

一、教学目标：

1.培养学生对体育运动的兴趣和积极参与的态度。

2.培养学生基本的运动技能和团队合作的意识。

二、教学内容：

- 1.基本运动技能：跑步、跳远、投掷、接球等。
- 2.体育游戏：抓人游戏、接力赛、四脚虫比赛等。
- 3.体育理论知识：了解体育运动的重要性、学习运动的安全知识等。

三、教学重点与难点：

- 1.教学重点：培养学生基本的运动技能和团队合作的意识。
- 2.教学难点：学生对运动技能的掌握和团队合作的协调。

四、教学方法：

- 1.示范法：教师或学生代表进行动作示范，引导学生跟随练习。
- 2.游戏法：通过体育游戏，激发学生的兴趣和积极参与。
- 3.分组练习法：学生分组进行练习，培养团队合作和协调能力。

五、教学评价：

- 1.学生参与度：观察学生在课堂上的积极参与情况。
- 2.学生技能掌握情况：通过实践练习，评估学生对基本运动技能的掌握程度。
- 3.团队合作能力：观察学生在团队合作中的表现，如配合、协调等。

教案示例：

一、教学目标：

- 1.学生能够正确跑步，并保持一定的速度和耐力。
- 2.学生能够正确跳远，并达到一定距离。
- 3.学生能够正确投掷，并将球投掷到指定区域。

二、教学内容：

1.跑步：教授跑步的正确姿势和呼吸方法，进行跑步练习。

2.跳远：教授跳远的正确姿势和技巧，进行跳远练习。

3.投掷：教授投掷的正确姿势和技巧，进行投掷练习。

三、教学重点与难点：

1.教学重点：学生能够正确跑步、跳远和投掷。

2.教学难点：学生能够保持一定的速度和耐力，以及在跳远和投掷中达到一定距离。

四、教学方法：

1.示范法：教师进行跑步、跳远和投掷的示范，学生跟随模仿。

2.分组练习法：学生分组进行跑步、跳远和投掷的练习，互相观摩和指导。

五、教学评价：

1.学生跑步姿势和呼吸方法的掌握情况：观察学生在跑步时的姿势和呼吸是否正确。

2.学生跳远和投掷的距离：测量学生在跳远和投掷中的距离，评估其技能水平。

六、教学内容：

1.体育游戏：进行一些简单的体育游戏，如抓人游戏、接力赛等，以培养学生的团队合作和协调能力。

七、教学重点与难点：

1.教学重点：培养学生基本的运动技能和团队合作的意识。

2.教学难点：学生对运动技能的掌握和团队合作的协调。

八、教学方法：

1.示范法：教师或学生代表进行动作示范，引导学生跟随练习。

2.游戏法：通过体育游戏，激发学生的兴趣和积极参与。

3.分组练习法：学生分组进行练习，培养团队合作和协调能力。

九、教学评价：

- 1.学生参与度：观察学生在课堂上的积极参与情况。
- 2.学生技能掌握情况：通过实践练习，评估学生对基本运动技能的掌握程度。
- 3.团队合作能力：观察学生在团队合作中的表现，如配合、协调等。

十、教学计划：

- 1.每周安排两节体育课，保证学生有足够的运动时间。
- 2.在每节课中，安排一定的时间进行基本运动技能的训练，如跑步、跳远、投掷等。
- 3.在每节课中，安排一定的时间进行体育游戏，以培养学生的团队合作和协调能力。
- 4.定期进行教学评价，以了解学生的学习情况和进步。
- 5.鼓励学生参加校内外体育活动，以提高他们的运动技能和健康水平。

重点和难点解析

一、教学目标：

重点关注学生兴趣的培养和运动技能的发展。补充说明：在制定教学目标时，应充分考虑学生的年龄特点和兴趣所在，将兴趣培养与技能发展相结合，以激发学生的学习热情。

二、教学内容：

重点关注运动技能的教授和体育游戏的安排。补充说明：在教学内容的选择上，应注重基础运动技能的训练，通过体育游戏的形式，让学生在玩乐中学习，提高他们的运动技能。

三、教学重点与难点：

重点关注学生对运动技能的掌握。补充说明：在教学过程中，应重点关注学生对运动技能的掌握情况，通过反复练习和个别指导，帮助学生克服难点，提高他们的运动技能。

四、教学方法：

重点关注学生主体性的发挥。补充说明：在教学方法的选择上，应注重学生

的主体性，鼓励他们积极参与，主动学习，通过实践和合作，提高他们的运动技能。

五、教学评价：

重点关注学生参与度和技能掌握情况。补充说明：在教学评价中，应注重学生的参与度和技能掌握情况，通过观察和测试，了解学生的学习情况，为教学提供反馈。

六、教学内容：

重点关注体育运动的重要性和运动安全知识的传授。补充说明：在教学内容中，应强调体育运动的重要性，让学生认识到运动对身体健康的益处，并通过教授运动安全知识，提高学生的安全意识。

七、教学重点与难点：

重点关注学生对运动安全知识的掌握。补充说明：在教学过程中，应重点关注学生对运动安全知识的掌握，通过讲解和实践，让学生了解运动中的安全隐患，提高他们的自我保护能力。

八、教学方法：

重点关注学生实践能力的培养。补充说明：在教学方法的选择上，应注重学生的实践能力，通过实际操作和演练，提高他们的运动技能和安全意识。

九、教学评价：

重点关注学生参与度和技能掌握情况。补充说明：在教学评价中，应注重学生的参与度和技能掌握情况，通过观察和测试，了解学生的学习情况，为教学提供反馈。

十、教学计划：

重点关注课程安排和活动组织。补充说明：在教学计划中，应合理安排课程内容和活动组织，确保学生有足够的运动时间，并通过定期评价，了解学生的学习情况和进步。

篇4：一年级体育教案下学期计划

一、教学目标

1. 让学生掌握基本的体育知识和技能，培养他们参加体育活动的兴趣和习惯。

。

3. 增强学生的体质，提高他们的身体协调能力和灵活性。

4. 培养学生遵守纪律，听从指挥，文明参与体育活动的良好品质。

二、教学内容

- 1.基本运动技能：跑、跳、投、接、爬、滚等。
- 2.体育游戏：捉迷藏、接力赛跑、丢沙包、跳绳等。
- 3.体育知识：了解各种运动项目的特点、规则和简单的运动保健知识。

三、教学重点与难点

- 1.教学重点：基本运动技能的掌握，体育游戏的组织与参与，体育知识的了解。
- 2.教学难点：运动技能的熟练运用，体育游戏的创新与改编，体育知识的理解与运用。

四、教学方法

- 1.示范法：教师或优秀学生展示动作，引导学生模仿练习。
- 2.游戏法：通过体育游戏，激发学生的学习兴趣，提高他们的参与度。
- 3.竞赛法：组织学生参加各种体育比赛，培养他们的团队精神和竞争意识。
- 4.讨论法：引导学生就体育知识和技能进行讨论，提高他们的理解能力。

五、教学评价

- 1.过程性评价：关注学生在体育活动中的表现，如参与度、态度、团队协作等。
- 2.结果性评价：通过体育比赛、测试等，评价学生的运动技能和知识掌握程度。
- 3.自我评价：鼓励学生对自己的体育学习进行反思，提出改进措施。
- 4.他人评价：教师、同学和家长对学生的体育学习进行评价，给予鼓励和建议。

六、教学准备

- 1.场地准备：确保教学场地安全、宽敞，适合进行各种体育活动。
- 2.器材准备：准备相应的体育器材，如足球、篮球、跳绳、沙包等。

3.教学计划：制定详细的教学计划，包括教学内容、教学方法、教学评价等。

4.安全教育：对学生进行安全教育，强调运动安全，预防运动伤害。

七、教学进度安排

1.第一周：基本运动技能的学习与练习，了解各种运动项目的特点。

2.第二周：体育游戏的组织与参与，培养学生的团队协作精神。

3.第三周：体育知识的讲解与实践，提高学生的体育素养。

4.第四周：体育比赛的组织与参与，培养学生的竞争意识。

八、教学注意事项

1.关注学生的个体差异，因材施教，使每个学生都能在体育活动中得到锻炼和提高。

2.注重学生的安全，防止运动伤害的发生。

3.鼓励学生积极参与体育活动，培养他们的自信心和自主能力。

九、教学反馈与调整

1.定期收集学生、家长和同事的反馈意见，了解教学效果。

2.根据教学反馈，及时调整教学内容、方法和评价方式。

3.关注学生的进步情况，对表现优秀的学生给予表扬和奖励。

4.对于学习困难的学生，要给予个别辅导和关心，帮助他们克服困难。

2.整理教学成果，为下一学期的教学做好准备。

3.不断提高自己的教育教学水平，努力成为一名优秀的体育教师。

4.关注学生的长远发展，为他们的健康成长奠定基础。

重点和难点解析

一、教学内容

教学内容的设计需要关注学生的兴趣和实际需求，确保教学内容既有趣又具

有教育意义。内容的选取应结合学生的年龄特点和身体发展水平，避免过于复杂或难以理解的项目。

二、教学方法

教学方法的选择应根据教学内容和学生的特点来决定。示范法可以帮助学生直观地学习技能，游戏法可以增加学习的趣味性，而竞赛法可以激发学生的竞争意识和团队精神。讨论法可以帮助学生理解和深化体育知识。

三、教学评价

教学评价是检验教学效果的重要手段，需要关注评价的全面性和公正性。过程性评价可以及时发现和纠正学生在学习过程中的问题，结果性评价可以反映学生的学习成果，自我评价和他人评价可以提供更全面的学习反馈。

四、教学注意事项

在教学过程中，安全是最重要的注意事项。教师需要确保场地和器材的安全，对学生进行必要的安全教育，并在活动中时刻关注学生的安全状态。

五、教学反馈与调整

一年级体育教案计划的制定和实施需要重点关注教学内容的选择、教学方法的应用、教学评价的全面性、学生的安全以及教学反馈与调整。这些环节相互关联，共同构成了一个完整的体育教学过程，对于提高学生的体育素养和身体健康水平具有重要意义。

篇5：一年级体育教案下学期计划

一、指导思想

培养体育人才，培养学生对体育的兴趣，全面发展人才。培养学生的运动能力，进而促使学生的身心健康发展，发展学生的体能，发展学生各项技术，发展学生速度、耐力、灵敏、协调性等方面的基本能力。

二、教材剖析

一年级体育基础知识，是依据课程标准中各学习领域“水平一”目标的规定及活动和内容的要求，针对学生的接受能力和认知水平而选编的，用以指导学生学会学习和活动实践，

它是体育课程教学内容的重要组成部分。在小学一年级的教学内容中，根据《课程标准》中运动参与、运动技术、身体健康、心理健康和社会适应五个学习领域“水平一”的活动与内容目标要求，把所编的队形练习、基本体操、走、跑、跳跃、投掷、转动和滚翻、登

攀爬越、韵律活动和简略舞蹈等诸项内容统一归类，称为“基本活动”。这些内容，都是一些最简单的身体基本活动和生活中所需要的实用性技术，没有典型的运动项目。

经过教学，使学生初步掌握各样基本动作的简单方法和技术，培养学生身体的正确姿势，发展身体活动能力，促使身体新陈代谢和正常生长发育，增进身体健康。学生在身体活动当中，伴随着丰富的心理活动和各体育群体社会性的交往活动，感觉到友好合作，团结友爱的情趣，体验自信、健全的个性心理。经过教学可以培养学生团结友爱、相互合作、恪守纪律、勇敢顽强、热爱生活、积极进步的优秀作风和品质，促使学生身心全面、和睦地发展。

三、学情剖析

小学一年级学生模拟能力强，但对体育基本活动的动作观点和方法认识很少，因此，基本活动的教学，主假如让学生活动起来，学会一些简单的动作和方法，培养正确的身体姿态，为以后进一步学习各样体育活动的技术和技术打下一定基础。可是，在教学过程中，应当避免把本来较为简单的动作教的复杂化，也不宜已竞技性运动项目的训练手段运用于基本活动的教学。

四、教学总目标

1.运动参与：进一步认识体育课和锻炼身体的利处，知道一些保护身体健康的简单尝试和方法。积极参加各样游戏活动，仔细上好体育课。

2.运动技术：进一步学会一些基本活动、游戏、韵律活动和舞蹈的方法，发展身体素质和基本活动能力。

3.身体健康：学生能注意自己正确的坐、立、行等身体姿势，知道身体各部位名称及自己身体的变化，发展柔韧、反响、灵敏和协调能力等素质。

4.心理健康：体验参加体育活动的乐趣。与同伴一同参加体育活动和游戏，充足展示自我，体验成功或失败的心情。

5.社会适应：在游戏活动中恪守纪律，尊重他人，没关系碍他人游戏，能与同伴团结合作。

五、教学重难点

1.养成正确的身体坐、立、行姿势。

2.行列和队形练习。

3.小学生广播体操。

4.各样跑、跳、投练习。六、教学主要举措

5.仔细备课，做到深入认识教材与教材相关的书籍及材料。谢军号案，做好示范和解说，使学生能有从客观和主观上学习。

6.教学方法具有多样性、灵活性，主要以学生练习为主，教师知识起到指导，纠正学生错误为主，真实以学生为中心。

7.实时进行考评，从学生自评、小组互评。

七、教学进度表

(略)