

## 幼儿园中班教师个人工作计划范文

### 篇1：幼儿园中班教师个人工作计划范文

踏着轻快的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新挑战。本学期我们两位老师会将会更加严格要求自己，总结上学期的工作，吸取经验，本学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班的班务工作计划。

#### 一、班级情况分析

经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程序的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

##### 1、优势表现：

(1)个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活动、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

(2)好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

(3)活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

(4)班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

##### 2、不足表现：

(1)我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

(2)与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。

##### 3、其它个别情况：

(1)我班有个别幼儿，交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不不愿主动参与集体活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮助他们进到集体中来。

(2)我班有个别幼儿，生活自理能力发展尚慢，还不会自己穿脱衣服，进餐也需要老师给予帮助。这与其家长平时这多宠爱，包办代替过多有关。措施：在与家长沟通的同时，在班内积极鼓励他们自己动手，帮助他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理能力的提高。

## (二)家长情况分析

1、家园沟通进一步畅通经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

2、家长教育观念仍有待提高通过日常观察、和家找沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作，或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

## 二、本学期培养目标

### 1、动作技能：

(1)鼓励幼儿积极勇敢地参加体育活动，不怕困难。

(2)跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的速度和方向，上下肢动作较协调。

。

(3)学习单手、双手向前上方用挥臂掷物。

(4)探索多种运动器材的方法。

(5)学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。

### 2、生活卫生习惯：

(1)轻松、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自己分发和收拾餐具，能主动饮水。

(2)继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯，逐步学会自理大小便。

(3)引导幼儿独立、有序地穿脱衣服和鞋袜，将脱下的衣服整理好并学会自己整理床铺。

(4)学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写、乱画。

### 3、自我保护：

(1)积极配合成人进行体检，并愿意接受疾病的防治和治疗。

(2)既学会“学习保护自己不受伤害”也要注意不伤害别人。

(3)记住父母工作单位，家庭住址及电话号码，遇到危险知道呼喊求救。

(4)认识日常生活中的安全标识，知道如何注意安全，懂得简单交通规则，注意安全。

(二)认知发展(包括：科学、语言、艺术)

1、科学

(1)鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

(2)有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。(学习简单的气象记录)

(3)感知声音和颜色的变化。

(1)主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

(2)愿意表达自己的各种感受和想法，积极回答问题。

(3)喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。爱惜图书，了解故事情节线索，引导幼儿认识页码。

(4)引导幼儿知道能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐。

2、艺术

(1)在动作过程中表现内容，随着动作有目的地思考，用重复图像把画面画满。

(2)能发现并讲述周围生活中的美好事物，并能用多种形式大胆表现自己的感受与现象。

(3)初步熟悉使用简单的工具，逐步会控制手的动作，使手眼一致。

(三)社会性发展

1、社会性认知

(1)了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

(2)知道我国传统佳节的由来及意义，“三八”“五一”、“六一”让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

(3)认识周围生活中简单符号和标号。

## 2、社会性情感

(1)引导幼儿保持积极愉快情绪，知道自己在长大，能做许多事情，知道自己有很多爱好和想法，并能大胆表达自己的想法和感受。

(2)我于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

## 3、社会性行为

(1)能按照正确的要求行动，初步了解并学会遵守幼儿园基本规则。

(2)不怕黑暗，不怕陌生人，遇到困难知道寻求帮助，自己能做的事自己做。

(3)能分清自己和他人的物品，不拿不是自己的东西，爱惜玩具、图书及日常用品，用后归还原处。

## 三、具体措施：

(一)根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

(二)热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

(三)班内三位老师相互配合，统一要求，加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

## 四、家长工作：

(一)做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

(二)与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

(三)做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

(四)鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。

## 篇2：幼儿园中班教师个人工作计划范文

一、总结经验,认真撰写教育随笔,以提高自身能力与写作能力。

了解幼儿原有知识技能质量,他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难,并采取相应措施。激发幼儿情感使幼儿产生愉快的心境,创设良好的课堂气氛。要积极参加公开课,多看对业务有帮助的书籍。不断拓宽知识面,为教学内容注入新的活力。在教学活动中,根据班上幼儿年龄特征,充分调动各种感官感知事物。在一日活动中注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验,培养幼儿独立解决问题的能力。在教学中处理好师幼关系,以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动,并主动地去学习,更好的因材施教,因人施教,更好的培养幼儿全面发展能力。

二、班级日常管理

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系,让幼儿知道自己是集体中的一员,并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体,关心同伴,礼貌待人。对幼儿进行品德教育,使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子,并同家长密切联系,加强幼儿一日常规养成教育,加强幼儿幼儿各种行为习惯培养训练,使幼儿生活习惯、学习习惯在上学期原有基础上有一定发展。

加强晨检工作,如实填写消毒记录、出勤率记录、交接班记录等各项表格。做好毛巾、口杯、寝室的消毒工作。坚持用紫外线消毒,加强晨检工作,对传染病做到早发现、早报告、早消毒。经常开展户外体育活动,增强幼儿体质,根据天气的变化,督促幼儿增减衣服,给生病的幼儿以特殊的关爱,按时喂药,观察孩子身体的细微变化,做到早发现、早治疗。

三、安全工作

教给幼儿一些安全知识,强化幼儿安全意识和自我保护能力。不吞食异物,不玩火、水、电、不从高处往下跳,不乱爬高,不吃陌生人东西,不跟陌生人走,发生危险时会大声呼救。加强一日活动各个环节的管理,做到人到心到,谨防意外事故的发生。

四、家长工作

我们班孩子一部分坐通勤车,一部分家长接送。我可以利用晨送晚接时与家长沟通,取得家长的支持与配合,家园同步,才可以让孩子有更大的进步。

总之,我深深的体会到幼儿教育的重要性。我自己也要不断的洗脑,以空杯的心态学习新的教育理论,??结他人及自己的教育教学经验,学习他人的长处,更好的运用到自己的教育教学实践中。我相信我会以饱满的热情,全新的姿态投入到自己的教育事业中。

### 篇3：幼儿园中班教师个人工作计划范文

以前在一本书上看到，老师分四种种类：智慧爱心型，爱心勤奋型，勤奋良知型，良知对付型。工作以来，我向来不停努力，踊跃思虑如何做好少儿教师工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优异少儿教师，也向来朝着这个目标奋进。在本学期我的主要工作以下：

#### 一、思想方面

能够踊跃参加园里组织的政治学习，仔细记笔录，数目足，内容丰富。踊跃参加园里组织的各项活动。热爱集体、团结同事、尊敬老教师、对待少儿有爱心。严格恪守园里的各项规章制度，不迟到、早走。踊跃参加园内各项活动。

#### 二、工作方面

在平常的工作中，我能仔细的达成各项工作计划，记录，仔细对待每日的活动，有准备的组织丰富裕趣的教育活动。注意给胆怯的、注意力易分散的孩子多一些鼓舞;给体弱的孩子多一些照顾;给能干的孩子多一些挑战。

上个学期，班内少儿不举手，随意发言的现象屡有发生。在本学期我们要点教育少儿上课回答下列问题先举手，对有改良的少儿赐予实时的夸奖。经过教育班内少儿都能做到回答下列问题先举手，并且声音响亮。

经过一学期的教课活动，孩子们养成了优异的活动惯例和与伙伴分享、合作的习惯，着手能力、想象力、创建力也大大提升了。同时我还不不停地学习理论知识;向同行学习;向教育对象学习，尽量以他人的优点来补自己的弊端。为此，我经过各样门路及手段，自己素质获得了很大的提升，为自己从事的教育工作确立了优异的基础。

#### 三、家长工作方面

我深知，少儿的进步离不开家长的支持。我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要我们在教育好少儿的同时，做好家长工作。我们班的家长大多数与我已经有了一年多的交往，我对每一位家长或多或少都是比较认识了，家长们对我的工作也比较支持。

我班的很多家长特别重视教育，也知道从何下手，来配合教师。为了让家长们全面、深刻地认识本学期少儿园，班级、老师的工作目的及工作方法;也为了让家长更认识我们的工作，我们经过多种形(家长园地、多利用早、晚招待与离园时与家长谈话、个别少儿打电话等形式)向家长介绍少儿在园的生活、学习状况，让家长更为放心地把他们的孩子放在我们少儿园，我们班学习，生活。自然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在此后的工作中我会不停实践和总结，争取将这份工作做得更好。

#### 四、德育工作方面

好多人都说，你们好辛苦呀，一定要有耐心才能够，不然孩子们成天吵死了。其实作为一名少儿教师光有耐心是不够的，我们还有仔细，更重要的是要有一颗爱心，这颗爱心要同等的对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落的都是同样的爱，只有这样你不只能博得孩子们的心，还能够博得家长和朋友的心。

爱孩子不是说在嘴上，而是要放在内心，爱孩子要认识孩子们的兴趣、喜好、家庭状况。于是我和家长成了朋友，利用清晨招待和下午离园的时间和家长谈话，认识孩子们在家的表现，身体状况和当时的情绪，以便我更好的在一日生活中察看孩子，并有针对性的进行个别教育。

## 五、卫生保健方面

以培育少儿各项生活习惯为要点，抓好少儿在园生活习惯，照顾好少儿的身体健康，我们的生活习惯培育包含了：培育饭前便后洗手，饭后擦嘴、等优异卫生习惯，敦促少儿多喝水，对大、小便需要帮助的少儿赐予照顾，对出汗过多的少儿，实时改换衣服，以防感冒，对体弱多病的少儿赐予特别照顾。教师每日都能仔细地做好消毒和打扫工作，增强少儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防少儿常有疾病的工作，减少细菌滋长。

## 六、自己的进步

在大家的帮助和努力下，我们获得了必定的成绩，但前方的路还很长，所以，我们有必需在持续行进从前，来发现问题，找到更好的行进目标：

1、班级内的孩子不够大方，做事情没有胆识，在陌生人前比较拘束，所以，在放学期，要让孩子们有更多表现的时机，并让家长亲密配合，增强孩子们的自信心。

2、思想不宽阔，致使孩子的想象力和创建力不可以更好地发挥。

放学期，我们要在家长、少儿园的共同配合下带孩子们多出去看看，多认识一下新鲜的事物，以此来增加少儿的知识。

有了前行的目标，再加上大家的努力，在此后的工作中，我将以更大的热忱来做好这个太阳底下最光芒的职业，为孩子创建一个更为舒坦温馨的气氛，让每个孩子都能够健康快乐的成长!相信我们这些爱孩子的人能让他们更健壮、更健康地成长，明日我们将创建更绚烂的阳光!

## 篇4：幼儿园中班教师个人工作计划范文

### 一、班级情况分析：

大部分孩子已经在幼儿园生活和学习两年多了，他们的自理能力都有了很大的提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，文明有理

，尊重长辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问题，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。

## 二、教学工作计划。

1、老师之间互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼儿体`智`德`美全面发展。

2、有目标地制作各科的教学具，及充分地利用本园的有利条件，通过剪、撕、折，来培养幼儿的动手操作能力，手腕灵活性，培养幼儿的观察能力，和想象能力。

3、加强体育锻炼，保证每天一小时体育活动时间。通过体育游戏等形式，培养幼儿参加体育活动的兴趣，增加幼儿体质。举行亲子运动会。

4、每周张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。

5、开展培养幼儿动手能力的科研课题及数学教研活动。

### 6、五大领域：

1 健康——身体运动智能，随儿歌指令移动身体位置促进身体反应敏捷性；运用不同的动作表现音乐旋律，增进动作的协调性；学习运用工具玩球尝试投篮，并获得投篮的经验与乐趣；学习穿衣，养成自己事情自己做的习惯；根据指示做动作，发展幼儿身体的平衡感。

2 社会——人际关系智能；人能主动与人打招呼；知道朋友的重要性，探讨成为别人好朋友的原因；知道自己进步的地方；交流成长的经验，增进对运动安全与游戏的认识，培养互助合作的团队精神；欣赏中华文化中的刺绣和编织艺术；知道京剧是一种独特的中国戏剧。自我认识智能，知道各种庆祝生日的方式，体验过生日的乐趣；学习照顾植物，培养对植物的爱，体会玩叶子的乐趣；养成自己事情自己做的习惯；体验形体扮演的乐趣。

3 语言——语言智能，理解有情节的儿歌内容，感受中国儿歌连锁调的形式特点；学习阅读；按照情节发生顺序，讲述图片故事；要集体面前讲述自己改编的故事，提高创造运用语言的能力。

4 艺术——音乐智能；培养使用乐器的能力，能用乐器制造不同的乐音来表现自己的心情；培养对律动的感受力，学习创编新词，演唱新歌曲；体会音节的节奏，做不同的动作；在音乐游戏中，培养对乐曲结构的敏感性。参加幼儿园举办的律动比赛。

5 数理逻辑智能。观察辨别空间线索，培养初步的推理能力；初步获得年和月的概念；尝试用不同的工具和方式进行测量；培养比较和配对，推测的能力；增进数数能力，学习简易统计方法并对讨论结果进行归类；比较各种不同特征的线，培养敏锐的观察力。



### 三、安全工作：

1、利用各种形式引导幼儿用电、交通、游泳、放火、防震、放毒等各项安全教育。如教育好幼儿上落楼梯向右走，不准在教室追逐，大小便与喝茶要排队，教室张贴安全标志，教育幼儿不准乱摸电插座，教育幼儿当遇上危险时请打110向警察叔叔求助，或大声向外叫救命。

2、坚持每周进行一次常规安全大检查及卫生检查，并每周五向幼儿进行卫生，常规，安全的教育。

3、利用音乐组织幼儿，调动幼儿的自觉性。

### 四、卫生保健工作：

1、做好幼儿冷热工作，能够及时为幼儿增减衣服，午睡注意幼儿的睡意，发现异常立即做好应变办法。

2、每天早上做好晨检，做好病号登记，特别要吃药的幼儿名单。

3、充分利用阳光，空气水等自然因素组织幼儿锻炼，培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理健康。

4、每周检查幼儿的手指，要求幼儿不准留长指甲，隔天就要洗头，每天要更衣。

5、教育幼儿要多喝水，多吃蔬菜，不要挑吃，均匀饮食，有助身体发育。

### 五、家长工作：

1、坚持家园联系制度，以面谈、电谈与网络的形式与家长沟通，让家长更加了解幼儿一日在园的生活，学习等情况，积极主动地向家长反应幼儿在园学习情况，生活等情况。如每天早上用亲切的微笑迎接家长与幼儿，了解幼儿在家的情况，在下午放学就把幼儿的一天生活学习反应给家长知。并坚持两月发放一次家园联系册，以取得家长教育与幼儿园教育的一致。

2、本学期结合教学开展一次亲子秋游活动及亲子运动会，积极参与社区教育，文明建设活动，使幼儿园，家庭，社会三方面教育有机结合。

3、利用家园天地向家长宣传育儿经验。

4、利用网络与家长进行联系。

## 篇5：幼儿园中班教师个人工作计划范文

秋天的脚步已逐渐走近，新学期的准备工作也已就绪。看着明显长高的孩子们，我感觉到肩上的担子更重了;自己要有怎样的心态去面对他们;要怎样言传身教的实施好教育行为;怎样在教育教学中提高自身素质?都是我要认真思索的问题。而为了使本学期自己的工作更有序地进行下去，特作如下计划：

### 一、思想工作

本学期，我仍将以一名优秀教师的要求去规范自己的言行，热爱本职工作，热爱幼儿园，自觉遵守幼儿园的各项规章制度，关爱每一位幼儿，坦诚面对每一位家长，积极认真研读幼儿教育的相关书籍，认真准备、组织每一次教育活动，按新《纲要》的理念创设适合幼儿发展的心理、物质环境??多反思，多听，多做，勤于实践，促进自身专业素质的提高与发展。

### 二、能力发展

上学期，由于自己的松懈，工作没有取得理想的成绩。本学期，我一定吸取教训、总结经验，争取从以下几方面获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料;写好每一次教育工作计划;多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中;多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法;多到平行班级走走、看看、听听、取长补短，促进幼儿发展;多和有经验的教师交流，争取获得她们的指导、帮助。课题实践中，细心记录专家们的教育理念，认真揣摩，多热情待人，友爱助人，谦虚为人，团结向上，争取和同事们成为朋友。特色教学中，细心分析幼儿情况，认真准备音乐磁带、道具，提前编排好幼儿舞蹈、律动，根据幼儿掌握情况实施作出调整，带好小班组舞蹈特色。班务工作中，严格要求自己，以身作则地做好班长工作。

### 三、努力方向

有了目标，工作才不会迷失方向，才具有提高与发展的意义。所以，本学期我根据自己的情况制定了以下三个目标：

- 1.争取成为幼儿园优秀教师。
- 2.争取把中二班建设成为幼儿园优秀班集体。
- 3.踏实努力地做好本职工作，争取向党组织靠拢。力争使本学期工作能圆满结束。

### 四、出勤方面

严格要求自己，保证工作时间，做到一学期不请假，不无故迟到，不矿工;用饱满的热情对待工作。

以上，是我本学期的计划及目标，我一定努力去完成，也希望各位同事及领导加以督导和指正。谢谢！

## 篇6：幼儿园中班教师个人工作计划范文

新的一年，新的一个学期就要来到，中班的教学工作也将要开展了。通过上

个学期的积累，我已经明确的掌握了班级之内存在的一些缺陷，也了解到了孩子们的一些优点，所以这个学期，我将制定一个计划，紧跟实行。

### 一、关注幼儿身心健康

中班的孩子们相比较小班而言还是有了巨大的成长的，就如我们班的xx而言，小班的时候来幼儿园总会哭，不能离开自己父母的怀抱，面对老师也不太喜欢说话，是比较沉默的一个小男孩，但是随着我的开导、时间的增长，他慢慢的变得开朗起来，喜欢和其他的小朋友们一起合作了，也在学习上面更加积极了。所以我认为接下来一个学期，我应该首先从孩子们的身心健康方面发展，只有让孩子们有了一个正确的观念，我给孩子们做出了好的模范之后，他们才可能在健康的环境中成长发展。这是我下个学期的第一步，也希望能够新学期做一个好的开头。

### 二、保证课堂教学质量

在我的课堂上，很少会有学生调皮捣蛋，我在课堂中算是一个比较温柔的老师，面对这个年纪的孩子们，我们幼儿教师首先是要学会沟通，孩子们虽然年纪比较小，但是他们是能够听得懂话的，他们能够清楚我们所表达的，我们所要求的。所以不管怎么说，我们都应该给孩子们一个温柔且温暖的教师形象，用这种柔和的方式在课堂上去调动孩子们的积极性，确保课堂的教学质量。我认为是一种不错的方式。如若遇到不听话的孩子，我们也可以通过私下沟通，确保尊重孩子，用最适当的方式教育学生。

### 三、培养良好兴趣习惯

在我们班级里，孩子们的习惯普遍还算合格，但是还是有待加强。其中有一个小男孩平时算是比较调皮的，喜欢爱做小动作，惹其他的女孩子哭，我通过和他沟通之后，他也想我表明认识到了自己的错误，从那以后就很少再去骚扰其他的学生了。其实孩子们是非常单纯的，它们需要的是耐心的讲解，也是需要我们对他们的培养。每一个孩子都像一张空白的纸业，一开始并没有一个明确的方向，而我们教师就是一本参考图，我们需要告诉他们好的东西是什么，做什么事有意义的，要养成怎样的习惯，才能帮助到今后的我们，这都是非常重要的。所以今后的教学中，我们重视以上我说的这些，并且更好的付出实践，我会付出自己百分之两百的力气去做好这件事，去实现自己的目标！