

幼儿园 骨干教师培训总结 (合集4篇)

篇1：幼儿园 骨干教师培训总结

我有幸参加了国培计划 (20xx) 幼儿园骨干教师培训，成为华师师范大学的一名学员，也感谢园领导给了我这次学习的机会，这是我从教xx年以来头一回参加这么规格的培训，我自豪，我荣幸，但更多的是责任，是压力！带着园领导的期望于7月26日上午，按照上级要求早早赶到华师师范大学培训会场。

9：00《武汉市20xx幼儿园骨干教师培训班》开学典礼正式开始，从开学典礼仪式到培训班学员集体照，从报到现场到住宿安排，我深深地体会到华师的领导，老师，工作人员的热情，他们为我们这次培训做到了精致的组织，安排，再次我仅向提供这次培训的华师师范大学以及与此培训的专家，教授，园长以及全体工作人员表示深深的感谢。

这次培训的内容丰富，形式多样，一共聆听9位不同领域的教授专家的报告讲座，每一位讲座都好比一份美味大餐，既学习了很多专业知识，也获得了很多新的理念，五天的学习时间是非常有限的，但给我带来的收获却是无限的。

我们首先聆听了谭细龙教授的《我国学前教育现状与发展趋势》他讲课的内容即深刻独到又通俗易懂，既发人深思又生动有趣，不时赢得阵阵掌声，他认为学前教育不是让孩子学多少知识，而是要注重孩子身体大发展，习惯的养成。一句老话说："三岁看大，七岁看老"深刻阐述了家庭教育的重要性。

空军武汉蓝天幼儿园的张永红园长，他主讲的是《幼儿园区角游戏的创设与指导》让我明白了对于我们远城区幼儿园来讲，区角游戏应该如何开展，特别是与他互动后让我更有信心以她的理念开展我园区角游戏活动。

湖北省教育科学的姜瑛俐主任所讲的《观察记录与个别教育实施》让我了解了观察的八个视角，让我进一步了解了从各个活动观察的重点，使我清楚的认识到了观察的重要，加深我对观察目的和意义的认识。

湖北省实验幼儿师范学校金晓梅讲师所讲的《幼儿一日活动的安全与卫生》让我意识到幼儿活动处处都会出现安全隐，提醒我们老师时时刻刻都要注意孩子们的安全意识，做到孩子不离开自己的视线范围内。

总之5天的学习将会永远铭刻在我的心中，改变我今后的教育生活。我一定把所学的知识带给我的教育同行们，并很好的运用到教育实践中，虽然短期的培训学习结束了，但终身的学习还在继续，最后让我们实实在在的行动起来吧！

篇2：幼儿园 骨干教师培训总结

20xx年三月我荣幸地参加了xx市幼儿园骨干教师培训活动，本次培训活动既充实又意义非凡，使我收获颇丰。这次培训活动情势多样、内容丰富、主题明确，不但充实了我们的教学理论知识、课题研究的知识，也在很大程度上提升了我们的教导新理念、丰富了我们教学实践经验。现将自己的在培训之中的体会总结如下：

一、以人为本的参与式学习方式，为教师搭建了良好的学习平台

这次培训的特性就会是参与式的学习，体现了我们教师在学习之中的主体性，同时也调动了教师学习的积极性。首先从通过游戏让来自各区的幼儿教师相互熟习、了解，使我们心之中的那紧张情绪一下子放松了下来。接下来的学前专家讲座活动，如许老师赏析教导活动感悟教学活动的有效性、邹老师带幼儿踏上科学探索之路、于皓老师的在有限的素材内进行创意等活动内容，打破以往那种灌输式的理论讲座，转变成我们教师自主往探究、发现、操纵、实践、反思的方式，让我们体验到头脑风暴式学习效应。在专家点睛般的理论与实践的指导之中，为我们教师打开了一条宽广的教学方法之路，也让我们更加深进地理解了现代教导的价值、教导的目标及我们作为幼儿教师肩负着的教导重任。

二、科研领路的专题研究氛围，有效进步教师自主研修的质量

这次的培训让我有一种超出自我的认为，特别会是培训活动的一个重要内容-----自主研修。大家通过自己的任职事务实践、困惑题目等拟定了我们组的科研专题：《进步教师与家长沟通策略的有效性的研究》。说到这个话题，我们每位教师都会滔滔不尽地说出自己任职事务之中碰到的不同题目，大家群策群力地罗列出几条在作家长任职事务之中碰到的典型题目，达成了共叫。并分别对家长任职事务的方法上进行了相应的问卷调查，回纳总结出了与家长沟通多种有效途径，如：家长会、建立家长博客、家长信息窗等等，使我们的研究具有鲜活的生命力。在研究的进程之中，我们采用了经验交换、案例分析、编写剧本及表演等方式进行深进的研究，寻觅更为有效的沟通策略。特别会是在以现实案例为载体，展开的剧本表演之中，大家体会了一次在角色转换之中的思考，理解了家长的行为表现，感悟到作好家长任职事务的重要性。从而进一步探索出了更为适合地作好家长任职事务的新策略、新路径，同时，使我们尝到了教导科研的甜头，让我重新审阅了自己，更感遭到了教导科研的魅力。

三、以骨干培训为契机，努力作毕生学习、研究型的幼儿教师

这次培训让我深进体会到：当一位幼儿教师所肩负着培养民族的希看与未来的责任。只有与时俱进，努力坚持思考和学习，不断转变教导观念，刷新储备知识，摸索教学方法，特别要加强学习并熟练应用现代化教学技术和手段，作一位毕生学习、研究型教师，才能托起明天的太阳。

因此在今后的任职事务之中我会努力作到：

(一)重视良好的师德修养，作为人师表、奉献爱心的教师。对待幼儿以同等、尊重的态度;对待家长要真诚，有耐心，特别会是对特殊家庭的幼儿，我会给与更多的爱，来诠

释自己的职业。

(二)学会作反思型的教师。

作为骨干教师我将在教导实践之中进行学习、尝试，发挥举一反三、一课三研的精神。应用自我思考、审阅、检讨、分析、总结等方式，使自己今后的教学活动技能不断进步，作到有创新、有特性，同时也使自己的专业素质在反思之中不断的，有效的进步和成长。

(三)努力作毕生学习型教师。要作毕生学习的教师，只有具有栉风沐雨，探幽发微的求索精神，才会厚积薄发，得心应手，才会不负历史的重任。因此，我会捉住一切学习机会，以静心学习的态度，多读书进步修养、多探究教学进程、多反思教学活动，提升教学技能。作到：修心修行修能。真正作一个成功的幼教者，努力塑造好的幼儿教师形象。

总之，通过几个月的培训活动，使我清楚地熟悉到：进步幼儿教师的执教能力，不但需要先进的理念、高超的技术，更要有一颗热衷于幼教任职事务的炽热的心。由于良好的师德会是教师敬业爱岗、无私奉献的内在动力，也会是发掘教师潜能得不竭源泉，这也会是幼儿教师的幸福所在。所以，我愿作一位幸福的任职事务者，用自己对任职事务的执着、幸福任职事务的态度，培养出幸福并快乐的孩子们。

篇3：幼儿园 骨干教师培训总结

我有幸参加了语文骨干教师培训活动，真是受益匪浅。在培训过程中，我不但学到关于语文的好多理论知识，还有幸听取专家的讲座，感觉茅塞顿开。它不但帮助我解决了许多教学中的困惑，而且指明了我以后教学的方向，对如何进行语文教学有了更多的策略导引。使我对教师工作的重要性有了更深层次的认识。下面，我谈一点学习感受：

一、感受名师风采，聆听精彩讲座。

在理论学习阶段，我聆听了多个讲座。每一个讲座，我都能感受到他们兢兢业业、严谨治学的敬业精神和热情开明、平易近人的态度。

而他们带给我们的讲座，或深刻，或睿智，或沉稳，或思辨，无不滋润着我的心田。专家们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我们的教育教学观念发生了很大的变化，更重要的是我们从专家们的身上学到了做学问和做人的道理。他们的讲座折射出一种责任：国家昌盛，系于教育；教育昌盛，系于我身。他们的阐述中表现出一种风范：不能文章小而不规范；不以孩童小而不教之；不以世事而弃研修；不以家事烦而怠育人！在这里，我的心灵得以净化，人格得以升华。原本以为听讲座是最无聊的，可是，教授们睿智的谈吐和风趣的言语，让我感觉几个小时的时间一晃而过，真正了领略了名师的风采。

二、更新教学观念

通过学习，使我耳目一新，深深地认识到自己以前那种传统教育教学的师生

观已跟不上时代的发展。要想跟上新世纪的教育教学步伐，就要首先转变传统的教育观念，树立正确的师生观，增强热爱教育事业的信念。在教学活动中，师生关系是基础，良好师生关系的建立是教育教学活动获得成功的开始，所以我们必须转变传统的教育中的“惟师是从”的专制型师生观，构建教学双主体之间的相互尊重、相互信任、相互理解的新型的平等、民主的师生关系。在课堂教学中，要打破教师主课堂的惯例，彻底抛弃教师心灵深处沉积的传统的专制思想观念。师道尊严的思想在课堂上令学生不敢多说不敢质疑极大地压制了学生创造思维的发展。我们教师只有从观念上更新，允许学生提出独到的见解，为学生创设一种和谐、宽松的“心理安全”环境和无拘无束的“心理自由”环境，才能创造出师生平等、共乐融融、共享教学民主的氛围。

三、拓宽学习视野

每每想到这次是骨干教师的培训，我就有些汗颜，因为自己不是什么骨干，实在是很浅薄、积累也很少。于是我在参加学习之前就暗暗下定决心，一定要抓紧一切有利时机来完善和提升自己。

令我欣慰的是，培训班里有许多和我年龄接近，经历相仿的同学，我们有很多的话题可以一同交流和探讨。我们有很多的观点可以一起抒发和碰撞。每一次的现场观摩活动后，我们都能踊跃发言，大胆地陈述自己的观点想法，提出自己感到疑惑的难以解决的问题。我们从教学活动的目标定位谈到重难点的确定，从课堂上学生的自读自悟谈到教师指导策略的运用，从情境的创设谈到学生发展的层次性和差异性。我在学习中始终信奉“他山之石，可以攻玉”的信条，坚持和骨干班的其他学员保持密切联系，使自己能博采众长、开阔视野。

在参加培训学习的这段时间里，来自导师的谆谆教诲，来自同学的倾情相助汇成了一股股沁人肺腑的暖流、汇成了一阵阵催人奋进的号角，支持、激励着我始终不敢有丝毫的懈怠和停留。展望未来的工作、学习之路，将是永无止境而又艰难曲折的，而我却愿在这快乐而无止境的追求中去实现自己的梦想。

我参加了赤峰市初中语文骨干教师远程培训学习。我认真完成作业，写感想，谈体会，和同行们交流研讨；浏览课程简报、班级简报，发表感想、体会；积极学习、评论班级作业和其它班级的作业，学习并发表自己的看法。通过观看视频材料，认真完成了相关的专题研究，感觉受益非浅。逐步树立了正确的教育观念，更新了知识体系，完善了知识结构，掌握了课程改革和教学改革的最新动态，提高了广大教师的师德水平、教育教学素质和业务能力，大大加快了广大教师适应实施素质教育的时代需求！

新课改的春风已经吹遍中国大地，各地的课程改革也已轰轰烈烈。传统的教学模式已远不能跟上时代的步伐，面对新课改，我们许多教师持怀疑态度：放手让学生自己去学，能行吗？

通过这次研修，消除了我的顾虑，新课程改革强调学生的主体地位，提高了学生学习的兴趣。同样的知识，不同的老师教，学生乐学程度就大不相同，教学效果自然就大相径庭了。所以从这一点看来，语文的教学要“为学生服务”，同样的知识要有针对性的考虑不同

学生的求知要求，时时从学生的角度思考问题。另外，通过远程研修平台，我们能够和全国的专家们、同行们面对面的交流，这样快捷和便利的学习方式，也将影响着我的思维方式，在这里，我的视野更加宽阔，思路更清晰，在实践中遇到的困惑在与大家的交流中迎刃而解，通过学习，对自己的生活态度都发生了一定的改变。

二、教学方面

1、激发学生学习综合实践的兴趣

心理学研究证明：“最大最持久的学习动机，是学生对学科内容的内在兴趣”，只有这种“内在兴趣”才能激发学生的求知欲。学生普遍具有一种猎奇心理。新奇的东西往往会激起他们探索事物的强烈欲望。这就要求教师挖掘教学内容的新意，使之有新鲜感，课堂教学的方法要多样化。比如，用各种方法激发学生的学习兴趣，用启发的语言激发学生想像；用各种实验性的手段来提高学生的参与能力从而发挥他们的主动参与意识提高课堂的互动氛围。课堂实践要有层次性。针对不同学生提出不同要求，多多利用实践活动来体现学生自己生活的环境，画面的故事可以充分发挥创新意识，让每个学生在实践过程中始终保持浓厚的兴趣。

2、培养学生创造思维能力

在教学中处于辅导作用，担负着在知识与学生之间架起一座桥梁，使学生在掌握知识的过程中，尽可能少遇困难，少走弯路。这就要求教师在讲课中，既要结合学生的实际，讲述一定的基础理论，又要进行技法的演示；既要指导学生的技法的操作，又要指导学生的训练，使理论和技法转化为学生的活的知识 and 技能。同时要求教师要提倡标新立异，鼓励学生的创新意识。可以通过展示优秀的同龄学生的手抄报作品，激发创新意识；可以提出问题并给学生思考想象的空间，启发加强想象的丰富性。要鼓励学生大胆发表意见，敢于标新立异，开拓创新，在正确评价学生时，注重过程。让学生获得成就感，从而培养学生的创造思维能力。

通过参与此次远程培训活动，我们在理论的形成方面有大幅度的提高。培训中，大量的案例，深入浅出的阐明了理论，通过与专家、学员的在线互动交流，专家的真知灼见与精辟见解，以及同行的精彩点评、交流与感悟，也让我们有意想不到的收获。我们不但更新了教育、教学观念，拓宽了思路，对新课程的认识与实践都有了一个质的飞跃，对自身的素质提高有很大的推动作用。

篇4：幼儿园 骨干教师培训总结

我有幸参加了市里组织的幼儿骨干教师培训班。所见所闻收获很多。

一、对幼儿园艺术教育活动设计的新认识。

幼儿园美术教育活动的成功与否，受到各种因素的影响和制约。主要有教育目标、教育课程、教师与幼儿的互动方式等因素，李素英专家再次给我们阐述了制定目标的重要

性等等。

二、幼儿园教学评价的再思考。

看完活动后，高静组长又讲了幼儿园教学评价--幼儿园教学活动是幼儿园教育活动的一种重要形式，是教师进行计划、设计和组织的专门活动，或称正式指导的活动。对教学活动的评价是幼儿教育评价的重要内容。教学活动的的评价，因教育及教学观的不同的方案，评价项目也因此有所不同。但教学评价的核心目标都是为了了解教学活动的成效，了解教学过程中教师和幼儿的行为，了解教学对幼儿发展的意义。因此，我们认为教学评价的基本价值取向应该是：教学应促进幼儿认识、学习方法及情感等多方面的全面、和谐发展;体验、尝试和发现等是幼儿重要的学习方式;适宜的目标和内容才能引发真正有效的教和学;教学应当具有开放的、能激发幼儿探究欲望和思考的环境;产生问题、引发互动是有效教育的重要特征;教学过程应该让幼儿感受挑战。

三、听了这么多骨干教师的课堂评价，虽然角度不同，但有一点是很多老师都提到的，那就是崔老师的多媒体应用很熟练，技术性能很高。有些人说你年龄越大，你就越懒。我知道这不可能适合每个人，但有些人可以充满激情。作为学前儿童的骨干教师，有时我需要冷静的思考，更多的时候我需要迸发的情感，我需要与时俱进的精神和技能。虽然我不能精通计算机，但这也是我学习后的感受，我会在未来努力学习。