

# 教师个人研修工作计划

## 篇1：教师个人研修工作计划

### 一、指导思想

以新课程理念为指导，以“阅读课的有效教育”为学科主题，聚焦课堂，重点探讨课堂教学中学生英语阅读能力培养的策略，重点围绕“课例研修”通过一系列的研修活动，提升教师的专业发展水平，力求英语阅读教学既扎实有效，又开拓创新，积极发展学生综合语言运用能力，全面推进素质教育，大面积提高教学质量。

### 二、研修目标

通过教学实践和教育行动研究，力求改进教学行为，提高教学效益，努力实现面向全体学生，轻负高效的教学生态；促进教师个人专业发展，强化教研组建设，增强教研组的凝聚力，完善校本研修体系。积极参加“研修一体化”，开展“区域协作研修活动”。

### 三、依托合适平台，引领优秀教师专业发展

结合教研室和学校的其它工作安排，本学期有一些教师参加不同层次的培训、评比活动。组内应落实专人进行针对性辅导。

1、继续贯彻上级关于师德师风建设有关会议精神，通过政治学习组织教职工认真学习，进一步端正教职员的工作态度和工作积极性，引导广大教师正确对待苦乐观、荣辱观以及质量关。以工会活动为载体，开展学陶师陶活动，真正做到教书育人，为人师表，为学生服务，做学生的知心朋友。坚决杜绝违背教师职业道德，有损教育和教师形象的现象，一经发现，即予教育，批评指正。

2、进一步认真学习新课程标准和课程改革纲要，了解掌握当前课程改革的任任务，转变教学方式，提高教学质量；进一步明确新时期教师发展目标，增强开拓创新的意识和积极进取的精神，提高全体教师的认识水平和理论水平。

3、以同轨学科为单位，组织备课组，开展集体备课活动，确立备课组教学质量责任制，进一步完善备课组集体备课制度，同学科的教师要做到“一结合、两发挥、三定、五统一”。集体备课和个人备课相结合；充分发挥骨干教师的作用，充分发挥集体的智慧和优势；定时间、内容、主讲人；统一进度、重难点、作业练习、单元测试题和教学目标。4认真开展教学研究活动，做到人人上教研课，人人参与说课评课。集体备课，同时开展“一课例三讨论”活动，切实提高教研质量。

4、交流个体学习感悟，包括理论学习体会自学教育学、心理学方面知识，认真研读有关新课程教育理论，并认真撰写读书笔记。

5、专业知识和课程标准学习(包括新课标解读、教材分析、试题分析、学科发展前沿、学科方法、学科课程资源的开发和利用等内容。

## 篇2：教师个人研修工作计划

选择了老师职业，就意味着老师终身与书本打交道，与人打交道。超时工作，超前学习，超时思维的劳动缔造是老师必备的修养和习惯。能够与任何人合作是老师必备的处事哲学。这种修养与习惯多少都带有强制性，强制自己找时间学习，强制自己克服懒散的陋俗，强制自己与他人协调工作，协调生活。天长日久也就养成了勤于动脑、勤于动手的、勤于联想、勤于开拓创新的习惯，这种习惯的形成实际上也贯穿于自己的生活工作中，处处体现出一个人的做事力气，与他人合作的人格修养。说白了，就是变了泥鳅就不怕泥鳅钻眼睛。自己给自己套上枷锁：纵身学习不断提升师德修养，丰富学问结构，增加理论底蕴;工作中，主动投身训练科研的改革与实践，从同学进展的高度主动探究新的课堂教学;实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提示自己用脑子工作，使自己逐步成为争论型、开拓型、全能型的万金油老师。我制定了个人研修方案，内容如下：

### 一、多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业学问，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，留意多钻研、勤思索，将自己的训练教学实践与理论结合起来，在（总结）和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我方案精读《课程改革与问题解决教学》、《新课程背景下的有效课堂教学策略》等有关训练教学方面的书刊，准时更新训练理念。工作之余，我方案欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

### 二、在实践中进行教学研讨升。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的熬炼机会。作为一名老老师，我将连续积主动参预校内校外的教研活动，平常就当天发生的教学突发大事，教学感悟反思，同学的思想问题及解决方法等与同组老师相互沟通学习。同时，主动主动地定期进行示范或争论教学，在实践中提高自己的教学力气。

### 三、加强训练教学争论，做创新型的老师。

在今后的教学中我将尝试运用多种迅速而灵敏的教学方法，来激发同学的学习兴趣。准时对每节课进行反思，争取每学期都能有一篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，准时归纳、准时总结，写出训练教学研争辩文。并一如既往地准时参预校内外教科研培训活动，提升教学争论力气。

### 四、具体实施方案

#### 1、勤于学习，树立终身学习的观念。他山之石，可以攻玉;他山之玉，可以

剖金。学习，可以使自己了解前人和他人，了解过去和将来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，我觉得要做到“三学”。

(1)坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2)多渠道地学。做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、训练教学理论和各种专业学问，增加自己的理论积淀;也要在“无字处”学习，丰富的教学阅历，以达到取长补短的目的。

(3)广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的学问、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的学问结构。

3、勤于动笔，提高训练科研水平。

(1)准时积累专题争论的第一手资料。

(2)尝试进行教学案例的分析，把自己的专题争论从实践层面提升至理论层面

。通向将来的路不是回家的路;过去为你赢得成功的方程式将为你的明天带来失败。我认为正确而不怀疑，自己有力气经受住“极限”的考验，在超越自我的同时，逐步实现人生的价值。面对自己将来的工作，我布满了信念，也有许多美而好的设想。我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累阅历，走进同学心灵，缔造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

### 篇3：教师个人研修工作计划

为了使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，我制定了个人研修计划。

#### 一、指导思想

以科学发展观为宗旨，以提高自身素质为目标，以更好地服务教学为中心。

#### 二、基本情况

本人已取得汉语言文学本科学士文凭，系统学习了有关语文教学的专业知识和教育教学相关知识。为了更好地服务教学工作，还需继续努力。在日常工作中，本人善于学习，能珍惜各种学习机会。

#### 三、进修目标

1、提高自己的教育教学专业水平。

- 2、丰富自己的教育教学理论素养。
- 3、综合提高自身素质。
- 4、丰富自己的文学素养。
- 5、提高自己的课堂授课能力和创新能力。
- 6、提高自己的语文教学教研能力。

#### 四、方法措施

第一、勤奋刻苦努力学习，丰富自己的教育教学理论素养和文学素养。

1、坚持认真学习专业知识的书籍，及教育教学理论书籍，并且广泛阅读文学书籍充实自己，以不断给学生新信息、新知识，使课堂教学效果更好。

2、借助先进的媒体学习，了解学科的发展动向和最新的研究成果，并建立自己的博客语文园地。

3、做一名学习型的教师，充分利用课余时间，坚持每天一个小时的学习时间。

4、利用一切资源，校内多向同事学习，并积极走出去，向教育界名师寻经问宝。

第二、善于思考，把教学工作与思考结合起来。

1、做一名善于反思，勤于积累的教师。

2、坚持认真撰写课后反思，并积极反馈于教学工作。

3、反思教学过程中的得失，反思教育学生的点滴，在反思中感悟，写出高质量的教学随笔、教育故事等。

4、善于思考善于创新，积极探索教学规律，遵循教学规律的基础上形成自己的教学特色。

第三、积极创造精彩的语文课堂，积极展示自我。

1、在日常工作中，积极创造精彩语文课堂，多打造精品，在此过程中，学习提高。

2、多听同事们的课，在具体实践中学习提高。

3、积极上公开课，展示自己的教学成果，同时虚心接受同事的评价和建议，从而提高自己的课堂授课水平。

#### 第四、在教学中加强自己的教研活动，增强教育科研能力

- 1、学校每周五的教研组活动按时参加，结合实际和校情学情进行教研。
- 2、在教研组活动中，积极提出问题，积极探讨问题解决方案。
- 3、积极参加教育主管部门组织的相关教研活动，虚心学习，提升自我素质。
- 4、积极参加相关的课题研究，用课题促进自己教学习，增强教育科研能力。

#### 五、学习安排

- 1、《教育学》《心理学》。
- 2、《论语》《老子》《庄子》。
- 3、《宋词》《唐诗》。
- 4、《史铁生作品》
- 5、新课标推荐世界名著。
- 6、《古代文学》。
- 7、撰写读书心得。
- 8、浏览相关报纸杂志。

### 篇4：教师个人研修工作计划

#### 一、指导思想

- 1、遵守纪律，完成任务。
- 2、讲求实效，学以致用。
- 3、全面提高，提升质量。

#### 二、研修目标

- 1、加强学习，掌握正确的教育观点。

- 2、了解教育工作的基本规律和基本方法，进行教育实践。
- 3、了解学科的发展动向和最新的研究成果。
- 4、将掌握的教育理论转变成教育教学的实际能力。
- 5、进一步提高现代信息意识，提高现代信息技术水平，能对计算机进行必要的维护，会熟练使用办公软件进行文字处理，素材加工，课件修改、制作，网络资源搜索等。

### 三、学习提高措施

1、利用课余时间坚持每周进行业务学习，做到定时、定内容，学习有关优化课程结构的文章和走进课程的信息报道。充分集中时间学习相关的信息技术与专业的练习，确保课课有辅助教学的多媒体课件。

2、及时对每天的教育教学活动进行反思，用笔随时记录下来抽时间整理，并争取与同行们进行交流，共同切磋，共同进步。

3、虚心向各科教师学习优秀的教育经验，提高自身的业务水平。平时加强校内外听课，虚心与本校同学科教师交流上课心得，取长补短，尽量挤时间争取去听课，吸收别人的先进经验，提高教学水平。

4、多听教学水平较高的教师上公开课，通过集体备课、交流学习等形式，提高教师的业务水平。

5、规范自己的言行，做学生的表率。积极参加培训活动，提高自己的师德修养，在此过程中，学习正确处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。

6、深入开展校本课题研究。以实践活动为载体，将培训心得渗透在具体的教学之中。充分利用团队优势，开展集体备课，集体研讨，互相学习提高教学实效。立足学校实际，解决当前教学中的难题，以研促教。

学以致用。争取通过学习，在研修结束后写出研修学习的体会和收获。在语文课堂教学中恰到好处地运用多媒体信息技术提高课堂效率，培养发展学生能力，激发学生兴趣，促进学生自主学习。合理运用信息技术，能使传统与现代教学媒体互相渗透。

### 四、学习计划

由于自己底子薄，要想完成这一目标并非易事。但是作为教师又岂能不学？为了完成这一目标，我决心从以下几方面来做。

- 1、10.10前加入工作坊，了解研修安排。

- 2、10.11——10.26制定研修计划，开展网上研修学习。
- 3、10.27——11.11完成1份教学设计和1份课件制作。积极参与版块讨论。
- 4、11.12——12.16在教育教学过程反复实践。
- 5、12.17——12.23进行学习反思和再提高。
- 6、12.24——12.30总结研修心得

## 篇5：教师个人研修工作计划

学期教学教研活动立足于教师个人的自我发展，充分体现了当前素质教育的理念。从学习的意义上来说，教师也是学生。因材施教，变被动培训为主动自修，这一原则性变化为我们的学习指明了方向，也给我们搭建了一个认识自我，反思教育，自觉提高的平台。我将树立新课程理念，初步实现教育教学方式、学习方式和教研方式的转变，提高新课程的实践能力和创新能力。

### 一、研修目标和内容：

- 1、进一步研读《语文、数学课程标准》，深入理解、掌握新课程的基本理念。
- 2、学习新教材，走进新教材，把握教材的特点。
- 3、结合学情，探索语文教学的有效途径，提高语文教学质量，培养学生学习语文的能力。
- 4、探索适合学生运用的教学方法，使学生更加愿学、乐学。
- 5、更好地运用多媒体教学，以突出重点，突破难点。

### 二、研修方式

#### (1)专题培训

交流研讨、教学设计、说讲评课等形式，将培训学习与自己的教育教学实践紧密结合起来。

#### (2)专题总结

结合自己的教学实践和教学经验，对以优化教学过程的基本原则、培养学生创新思维习惯和学习能力的教学模式、在教学中实施素质教育的课堂教学评价标准等方面进行探索和专题总结。对其他教师的专题总结、论文、教案等进行分析与系统整理。



### (3)网上学习

充分利用我校网络资源优势，在网上查找所需学习资料，进行互相学习和交流。

## 三、研修内容

### (一)积极参加教师集体学习活动。

1、认真参加每周一次的教研活动，做好学习笔记，与专家、学者、其他教师主动交流。

2、参加教师读书活动。补充新知识，改变理念，开拓眼界，并做好读书笔记。

3、积极参加教研室组织的公开课听课、评课的活动。

### (二)进行自主研究

1.在研读《语文、数学课程标准》的基础上，学习新教材，通过与旧教材比较，把握新教材的编排体系。

2.要掌握每一单元的教学重点和难点，及知识的生长点，达到掌握传授知识的深浅程度。

3.在传授知识的同时，更要注重对学生语文素养的培养，及自学能力的培养和终身学习的意识的养成。

4.认真总结课改中遇到的实际问题及解决办法，并形成书面材料，在不断反思中积累经验，提高教育教学水平。

### (三)进行自我剖析

1、坚持每学期高质量地完成三节公开课。

2、每节课后认真完成反思。

3、积极与组内老师交流。

### (四)参加各种形式的校本培训

1、教育教学课题研究活动。

2、以学校发展和教师发展为主旨的讲座、研讨。



- 3、专题培训。
- 4、收看教育教学的光盘、录像。