

教师个人德育工作计划

篇1：教师个人德育工作计划

本学期我以教育教学改革为动力，以进一步促进学生德育工作为重点，以全面提高自身的思想素质为突破口，认真贯彻落实《中共中央国务院关进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，解放思想，实事求是，坚持不断创新，认真贯彻落实党的教育方针，按照学校总体工作计划的要求，紧紧围绕新颁布的《中学生日常行为规范》、《公民道德建设实施纲要》，结合当前德育工作的新形势，不断改进工作方法，提高学生德育水平。对学生的德育教育也是我的主要工作之一。平时，我除了利用学习课文同时对学生进行德育教育外，平时在教学中我也注重对学生的德育渗透。

一、培养目标：

新课程的培养目标指导我们，要使学生具有爱国主义、集体主义精神，热爱社会主义，继承社会主义民主法制意识，遵守国家法律和社会公德；逐步形成正确的世界观，人生观，价值观；具有社会主义责任感，努力为人民服务，要使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。针对学生的德育基础，结合学生的实际开展德育教育。因此在思品学科的教学过程中，有责任也应有目的地对学生进行思想品德的培养，以期能使他们逐渐养成良好的品性，不断规范自己的行为。

二、措施方法：

1、充分发挥教师在教学中体现的人格魅力。德育过程既是说理、训练的过程，也是情感陶冶和潜移默化的过程。教师自身的形象和教师体现出来的一种精神对学生的影响是巨大的，也是直接的。教师的板书设计、语言的表达、教师的仪表等都可以无形中给学生美的感染，从而陶冶学生的情操。比如，为了上好一堂思品课，老师做了大量的准备，采取了灵活多样的教学手段，这样学生不仅学得很愉快，而且在心里还会产生一种对教师的敬佩之情，并从老师身上体会到一种责任感，这样对以后的学习工作都有巨大的推动作用。

2、充分利用教材挖掘德育素材。认真钻研教材，充分发掘教材中潜在的德育因素，把德育教育贯穿于对知识的分析中。

3、在教学过程中进行德育渗透。教师在教学中，可以采取灵活多样的教学方法潜移默化的对学生进行德育教育，比如研究性学习，合作性学习等。拿教学方法来说，我们可以采取小组合作学习法，这种学习法共享一个观念：学生们一起学习，既要为别人的学习负责，又要为自己的学习负责，学生在既有利于自己又有利于他人前提下进行学习。在这种情景中，学生会意识到个人目标与小组目标之间是相互依赖关系，只有在小组其他成员都成功的前提下，自己才能取得成功。还可以从小让他们养成严肃看待他人学习成绩的习惯。

4、利用活动和其他形式进行德育教育。德育渗透不能只局限在课堂上，应与

课外学习有机结合，我们可以适当开展一些活动课和主题活动。

在思想品德课教学中渗透德育，犹如“春雨润物细无声”，在学生纯洁无瑕的心田里，种下美好的种子，必能开出绚丽的花朵。这种潜移默化的德育渗透，是其它德育方法无法代替的。因此，作为一名语文教师要提高渗透的自觉性，把握渗透的可行性，注重渗透的反复性。我相信只要在教学中，结合学生思想实际和知识的接受能力，点点滴滴，有机渗透，耳濡目染，潜移默化，以达到德育、智育的双重教育目的。

篇2：教师个人德育工作计划

俺们都知道，要教好书首先要育好人。做为教师，做好德育作业乃是自己的首要任务，德育作业的实效性就乃是要做到入耳、入脑、入心，就乃是培育学生高尚人格和美好心灵。把德育与智育比做水杯与水，人们总想让杯子里的水越来越多，但前提乃是杯子要越来越大才行，所以拔高学生的智育的前提就乃是要拔高学生的德育。

从学生的特性来看思想教育应从礼做起，从学礼到明礼再到行礼。一个人惟有在幼年时养成文明礼貌的良好举止，将来才能在一个物质充裕、精神生活丰富的和谐社会中，塑造自身高贵的品行与综合素质，为社会贡献智慧和才华，为他人的幸福而勤勉作业，从而幸福一生。我从以下几方面说说本学期的德育作业计划：

一、加强教师自身修养，拔高自身道德境界

1、加强自身学习：本学期我认真学习了《社会主义核心价值体系学习读本》和《科学发展观学习读本》以及时时关心国家大事，认真抄写政治笔记。勤勉学习教育科学理论，拔高履行师德修养的自觉性。学习优秀教师的模范事迹，“见贤思齐，见不贤而内自省。”在心中确立崇高的师德榜样，升华自己的师德境界。时刻以教师高尚的道德修养严格要求自己。

2、同事间相互借鉴，共同拔高。在一个学校里，教师之间善于相互学习、借鉴，择其善者而从之，其不善者而改之，这对于教师更好地开展作业和更快地拔高师德修养乃是大有益的，因此，与同事之间相互配合，相互支持，形成良好校园作业环境。

3、在学生中树立榜样作用，要求学生做到的我首先要做到。处处做学生的表率，一身垂范，严格要求，以自身的道德素养影响着身边的每一个学生。

二、以学生为本，加强学生的德育教育

作为教师不但教好书，更重要的要育人，因此，我勤勉从以下几个方面加强培育：

1、立足学科讲学学科活动渗透对学生的德育教育。现在学生经过各种不同渠道所得的耳闻目染，其思想认识也已变的逐渐复杂起来。因此作为讲师，在这学期中我重点关注学生的个性形成，关注学生的感情世界，以学科讲学为教育内容，培育他们的情感、态度、价值

观。使他们形成良好的思想道德品质。

2、学生德育教育的内容要落到实处，要狠抓主渠道。本学期我针对学生的不良行为，要及时引导学生学习《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并进行对照。教育他们，学生惟有言行一致才算得上好的道德品质。

3、让德育走进学生的心灵，巧抓机遇，充分利用校内外各种活动不失时机地加强对小学生的思想教育。让学生在实践中，把道德认知自觉地转化为道德行为。拔高思想认识，净化自己的心灵。

4、真诚地关心学生，与学生共享甘苦，赢得学生的敬爱，师生之间建立起深厚的情谊。从而建立平等、民主、和谐的师生关系，不断地拔高学生德育水平。

5、抓好常规治理，培育好习惯。

(1)要培育学生具有良好的学习习惯，首先应从抓好平日的常规治理入手。因此，我要鼓励他们在头脑中形成“原来做什么作业都得有个规矩”的意识，即形成“习惯意识”。培育学生良好的行为习惯，最有效的方法就乃是强化训练。另外还要给予及时地监督、鼓励、表扬等，使学生解行为的结果和练习的进步情况，及时给予强化。从而为培育学生具有良好的学习习惯打好基础，供予前提。

(2)学习注重写字、读书习惯的培育。

写字习惯的培育。首先教师要充分利用范写的作用。教师工整的书写也能在学生的头脑中留下深刻的印象，从而促进学生认真书写习惯的养成。另外还要重视对学生进行书写指导，及时纠正，促使学生养成良好的书写习惯。教师在每次作业时也应当重视学生书写情况。

读书习惯的培育。教材在朗读方面提出了三点要求：正确，流利，有感情。在讲学中我要注意紧扣这三点要求展开朗读训练，从而培育习惯。同时要求学生学会初读与精读。初读时让学生扫除生字障碍，做到读正确。在这个过程中教师应当督促学生养成正确的读写姿势以及自觉的朗读习惯。精读时就要带着问题读书。从小培育“不动笔墨不读书”的好习惯。

6、家校联系，齐抓共管

除了平时在校请家长面对面互相交流外，我继续利用“移动飞信”和家长及时通信息，互相沟通，共同关注学生的学习以及自身良好的心理素质、德育素质的养成，帮助家长营造家庭教育的良好环境。

篇3：教师个人德育工作计划

一、指导思想

以党的十八大和十八届五中全会精神为指导，以教师职业道德规范为准绳，以更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平为重点，以创先争优为统领，进一步深化师德建设，提高师德素质，努力建设一支师德高尚、业务精湛、与现代化教育相适应的高素质教师队伍。

二、师德建设目标

大力加强师德师风建设，坚持把教师师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献精神。以活动为主线，多渠道、多层次开展形式多样的师德教育，使良好的师德规范转化为广大教师的自觉行为，转化为广大教师的人格品质。

三、具体措施

(一) 加强领导，强化师德建设观念。

1、学校把师德建设工作摆上重要议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感，提高活动效率。

2、做到师德教育经常化、制度化。集中学习与平时学习相结合，集体学习与个人学习相结合，每学期保证安排集中学习不少于三次即六学时。

3、注重师德建设工作的分层管理，抓两头带中间，确保学校师德建设工作健康稳步发展。对于工作热情高，爱岗敬业、爱校胜家、爱生如子的教师要适时给予表扬鼓励;对于性情急躁、工作尚缺乏经验的教师，经常过问、指导、提醒，使他们迅速成长起来。

4、注重师德建设工作的过程性管理。

(二) 加强学习，提高职业道德素养。

1、认真组织广大党员、干部、教职工深入学习贯彻党的路线方针政策。深刻领会科学发展的重要思想，全面领会科学发展观的重大意义、科学内涵、精神实质和根本要求，牢固树立科学发展的理念，着力形成科学发展的共识，共谋学校的发展。

2、认真组织学习20xx年新修订的《中小学教师职业道德规范》，全面准确理解《规范》的基本内容。学习《教育法》、《教师法》等法律法规和文件;深入学习全国教育工作会议精神;结合学习内容，每学期每位教师要撰写学习笔记和心得体会。

3、引导全体教师强化终身学习意识，活到老学到老，不断适应社会发展变化的需要。教师除掌握好专业知识外，还要积极参加进修深造，从而在理论上和实践活动中进一步提高能力，以适应素质教育发展的需要。

(三) 服务全体学生，树立全新教师形象

认真开展“三爱活动”爱岗、爱生、爱自己。通过开展“爱岗位”活动，重建教师的敬业精神;通过开展“爱学生”活动，重建教师的博爱心灵;通过开展“爱自己”活动提升教师的人格魅力，树立教师职业幸福感。为确保“三爱活动”扎实推进，取得实效，积极开展以下师德建设活动。

1、开展师德建设大讨论活动。在学校发展的关键时期，组织教师开展以“校荣我荣、校衰我耻”、“我为长茂中学添光彩”等为主题的讨论活动，激发教师的敬业奉献精神。

2、开展“关爱教师”活动。关注教师的情绪、关心教师的生活、关怀教师的成长，积极帮助解决存在的实际困难，让她们感受到学校的温暖，提高职业幸福感，稳定教师队伍。继续关注教师的心理健康，充分利用教师会、个别谈心、心理健康教育辅导等形式对教师的急躁情绪进行有效疏导，保证教师以良好的心态投入学校工作。

3、开展结对子帮扶活动。要求每位教师帮扶一至二名贫困学生、学困生或特殊学生，要从生活习惯、学习情况、思想状况、情绪变化等方面关怀帮扶对象，使他们在关爱中健康成长。

4、以“创先争优”活动为契机，在党员教师中开展“承诺”活动和“牵手行动”。做到关爱贫困生，为贫困生送温暖;关爱学困生，为学困生送信心;关爱特殊生，为特殊生送方便;关爱单无亲学生，为单无亲学生送家庭之爱。

5、进一步规范家校联系行为，健全和完善家长学校联系制度。通过家长会、家长学校、家访、电话联系家校通等多种形式，促进教师、学生和家长的相互沟通，争取家庭、社会对学校教育事业的理解和支持。继续以学生问卷、征求家长意见、师德调查、评价教师、教师评聘为载体，自觉主动接受学生、家长、社会的监督，增强工作透明度、增强学校与家长、教师与学生的有效互动，创办好人民群众满意的学校。

(四) 树立师德建设典型，充分发挥示范作用

1、开展评选表彰“师德标兵”活动，挖掘典型，树立榜样，加大宣传力度，促进师德建设工作健康发展。

2、加大师德工作的宣传力度。充分利用校内外的宣传资源，大力宣传师德建设成绩和师德高尚的教师的先进经验和先进事迹，树立良好的教师职业形象。

五完善教师职业道德考核评价制度，确保师德建设健康发展。

1、学校将教师职业道德确立为年度考核首要条件，进一步完善教师师德考核评价制度，推动师德建设工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象。

2、对全体教师进行师德师风考核，把师德师风考核结果与教师奖励、岗位聘

任、专业技术职务聘任以及年度考核挂钩，实行一票否决制。发现有悖职业道德的言行，及时对当事教师提出批评教育。情节严重的教师，依据有关规定给予纪律处分，并在教师评聘时要扣除相应的分数，当年不能评优晋级。

四、实施步骤

七-----八月份：

- 1、开展“师爱进万家”师德实践活动。
- 2、开展“修师德、强师能、铸师魂、争名师”为主题的师德教育和实践活动。

九-----十月份：

- 1、教职工撰写师德自我剖析及师德总结。
- 2、以“为人师表、提升内涵、淡泊名利”为主题，发掘身边的师德典范，构建和谐师生关系、建设和谐校园营造良好氛围为目的，进行平凡的感动——烈面镇小学十佳师德标兵大评比活动
- 3、开展师德评议活动，召开师德建设研讨交流会，对师德教育活动进行阶段总结。

十一-----十二月份：

- 1、组织教师学习、中小学教师职业道德规范等活动;
- 2、以庆祝第xx个教师节为契机，组织开展“庆教师节、树师表形象”活动。
- 3、以教研组为单位，组织开展以校荣我荣、校衰我耻，我为学校添光彩为主题的大讨论。

一-----二月份：

- 1、开展每个教师和学生交一个朋友，做一件实事活动。
- 2、落实、反馈学生对教师教育、教学的建议。促进教师善于对自身在教育教学过程中的师德师风问题进行反思和总结，开展批评与自我批评。
- 3、开展“关爱教师”活动，通过多种形式切实关心教师的身体和心理健康。
- 4、结合家长会，进行家长满意教师评选活动。

篇4：教师个人德育工作计划

一、指导思想

围绕学校工作计划，在德育工作部的统领下，结合本年级的实际情况，落实各项日常工作，强化德育常规管理，深化教学改革，不断提高教育教学质量。

二、工作目标：

- 1、继续强化习惯养成教育，抓反复、反复抓；
- 2、做好“控流”工作；
- 3、强化班主任队伍建设，发挥青年教师的主力作用，把本年级打造成一支坚固肯干，治学严谨，结合进取的优良工作团队。

三、保障措施：

- 1、全年级上下齐心协力，树立“求真、务实、结合、调和”的年级工作理念。
- 2、充分发挥本年级教师年轻化的优势，在班级管理和日常教学中勇于创新。
- 3、全体教师打破班与班的界限、任科教师与班主任的界限，共同努力，抓好学生的行为规范和学习规范。
- 4、定期召开年级会，展开专题调研，广开言路，群策群力解决问题。

四、具体做法：

1、抓好学生教育

作为刚进入初一年级的新生，要继续做好起始工作，做好从小学进入中学的链接工作，能让同学们尽快适应初中学习生活，能适应我校的环境，老师和学习任务，要让同学们认真学习并领会我校的“校纪校规”，从学习品质，日常行为习惯能符合我校的规范，能端正学习态度，明确学习目的，规范学习行为，在严俊学习纪律上下功夫，力争在本年级形成勤学好问，积极向上，勇于进取的学习气氛。

2、抓好班主任和导师工作

作为学校的一个最基本的单元，班主任工作为核心，一个班级优良学风的养成，一个班级制度的完善，同学们的精神面貌，都与班主任工作分不开，与班主任平时工作的坚固、严格、关爱是有莫大联系，本年级将继续对各班主任严格要求，把本年级的11个班级管理好

，出优秀，出成果。同时再辅以导师制，则可以重点解决问题学生的强化教育问题，防止两极分化，实现年级全面发展的目标。

3、抓好德育、卫生等常规工作

以班级为单元，班主任为核心，抓好学生的平时的德育教育工作，培养同学们的遵纪守法，结合同学，尊敬师长，努力进取，奉献爱国的精神，优化校园的从文环境，精神面貌。同时抓好环境卫生，学生的“两操”等工作。

4、完善和丰盛专题活动周

上学期所开展的语文、英语、数学以及科技活动周收到了很好的效果和反响，我们将在上学期成功经验的基础上，继续坚持和完善这一系列特色活动，力争在激发学生学习和探索实践的兴趣的基础上，活跃年级气氛、丰盛年级文化，从而促进学生综合素质的全面提高。

本年级将结合每一位教师，讲团队协作，讲乐于奉献，扎扎实实地把初一年级的的工作做好，完成本学期学校安排初一年级教育教学任务。

篇5：教师个人德育工作计划

马上就迎来了九月份,这也预示着新的学期就要开始了,为了进一步引导班级学生走上正确的思想道路,在各方面得以健康的发展,充分挖掘学生的智慧潜能,培养我班团结、活泼、严谨、求学的班风,现制定如下工作计划:

一、指导思想:

遵循学校本学期德育工作的总体思路,在整体优化,和谐发展的办学理念指导下,班级工作围绕以中学生日常行为规范的教育为基础,以养成教育为重点,以学校丰富多彩的思想教育活动为载体,以班主任爱岗敬业,教书育人为保障,以学生自我教育为有效途径,充分发挥家长的辅助教育作用,采取学校班级制度导训,活动导行,努力构建学校教育,班级管理与学生自我教育相结合的德育教育和管理模式,促进学生良好的文明行为习惯的养成,全面提升学生的思想道德素质,在高一这一特殊而且关键的阶段,帮助学生摆脱由于生理,心理以及社会风气的不良影响,指导学生走向正轨,摆脱一些不健康的心理思潮,减轻学生心理压力,从而专心学业,这就是班主任工作中的重中之重.

二、班级情况分析:

从开学的各方面情况来看,本班学生总体还是不错的,班风积极健康,学生团结向上,班干部的工作能力有很大提高,大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯,但是仍不排除少数学生自控力较差,学习效率低,本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯,争取引导个别学生有明显进步,大胆放手让学生自己干力所能及的事,并做好组织引导工作,最大限度的营造一个团结,积极,

先进的班集体.

三、德育工作:

1.贯彻《公民道德建设实施纲要》和《中学生行为准则》.由于高一是最为麻烦的年级,因为高一学生刚进学校各方面多比较陌生和胆小,所以让每位学生养成良好的行为规范是非常重要的,尊师守纪,时刻注意自己的仪表仪容,为以后的高中学习生活作充分的准备,并从德、智、体、美等方面培养学生全面发展.

2.积极抓好后进生的转化工作,努力使后进生以失败者来,以胜利者走,后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点,却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环.在这方面,我作为班主任首先做到以正确的态度对待她们,深入调查摸底,搞清她们所以成为差生的原因,做到因材施教,对她p2、巩固良好班风,完善班级管理制度,凝聚挖掘班级各方力量,提高班级整体水平.

3、加强学风建设,培养学习兴趣,明确学习重要性,注重学法指导,提高学习效率

4、与学生融洽相处,建立亦师亦友的新型师生关系.

五、具体措施:

(一)继续抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话,直到行之有效.

(2)多多了解关心学生,努力开导学生,尽力做好心理专家和引导者.

(3)利用空余时间进行家访,及时与家长交流情况,统一思想.

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性,鼓励他们再上一个台阶.

(二)常规工作:

(1)落实学生德育量化考核制度,积极开展各项评比活动,形成比、学、赶、帮的风气,人人争做石油当月之星.

(2)适当调整班干部组织,每半个月举行一次班干部会议并做好记录.鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务,培养工作能力.

(3)加强对学生的心理健康教育,优化学生的心理状态.

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动,使他们走近社会,了解社会,增强他们的社会责任感和为人民服务意识.

(三)学风建设:

- 1、经常与各门学科的任课教师进行沟通,了解学生情况,做好协调工作.
- 2、做好后进生转化工作.
- 3、加强对学生综合能力的培养,积极培养学生的创造精神,利用班会开展形式多样的活动,如知识竞赛,读书交流会,辩论会等.
- 4、加强学生早自修,午自修等时段的自主管理.

作为年轻教师,我会积极学习,不断探索,着重班级的德育,积极协调各科教学,全面提高学生素质.

篇6：教师个人德育工作计划

一、指导思想

以学院和部门计划为指针,以提高德育工作的针对性和实效性为出发点,以班主任教研、德育实践活动为载体,加强初中班主任队伍建设,加强开展初中德育科研工作,积极探索德育工作新方法,引领班主任与时俱进、不断创新,使我市初中德育工作迈上新台阶。

二、重点工作

- 1、学初,组织召开一次初中德育中心组工作会议,布置安排本学期德育工作。
- 2、参与心理健康教育教研视导工作。
- 3、深入基层学校调研、听课并参与该校班主任教研活动。加强初中班主任教研的指导,使初中班主任教研形成制度化。积极探索班主任教研的新形式,引领班主任与时俱进、不断创新。
- 4、继续开展“实践体验”式主题班会,增强德育工作的针对性和实效性。
- 5、充分利用网络资源,加强网上德育教研。针对现有初中学生和家长的现状,搞一次“如何与家长有效沟通”网上论坛,进而探究与家长沟通的有效途径,引领初中班主任做德育研究,提高德育工作的科学性。
- 6、举行××市首届初中班主任——“我的教育之悟”教育故事演讲大赛。
- 7、开展初中班主任教研“形式与内容”研讨交流活动。
- 8、初中班主任教研基地挂牌。

9、配合部门做好《红烛光芒——××市中小学、幼儿园教师师德事迹荟萃》编写等工作。

三、保障措施

1、加强学习，努力提高自己的理论水平、师德修养。

2、树立全心全意服务基层的意识，坚持深入实际，多做调查研究，努力提高工作水平和业务能力。

3、认真遵守学院的各项规章制度，严格要求自己。

4、与县、区师校德育部门搞好关系，发扬团结协作的精神，共同完成德育工作。

篇7：教师个人德育工作计划

一、工作目标

1.认真学习并贯彻执行国家的教育方针，坚持立德树人，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

2.深入开展德育教育，关注学生心理健康，提高学生道德素养，培养学生良好的行为习惯。

3.加强班级管理，营造和谐、团结、向上的班级氛围，为学生提供良好的学习环境。

二、具体措施

1.认真组织课堂教学，将德育教育融入学科教学之中，培养学生的道德品质和人文素养。

(1) 制定详细的课堂教学计划，明确德育教育目标；

(2) 注重启发式教学，引导学生主动探究，培养良好的学习习惯；

(3) 关注学生个体差异，因材施教，提高学生的自信心和自我认知。

2.开展丰富多样的德育活动，提高学生的道德素养。

(1) 定期组织主题班会，引导学生树立正确的价值观；

(2) 开展志愿者服务、社会实践活动，培养学生的社会责任感和奉献精神；

(3) 举办各类竞赛活动，激发学生的积极性和进取心。

3.加强班级管理，营造良好的班级氛围。

(1) 建立健全班级管理制度，培养学生的自律意识；

(2) 关注学生心理健康，定期开展心理辅导，帮助学生解决生活和学习中的困扰；

(3) 加强家校联系，充分发挥家庭教育的辅助作用。

4.积极参与学校德育工作，提高自身德育教育水平。

(1) 参加学校组织的德育培训和研讨会，学习先进的教育理念和方法；

(2) 与其他教师交流德育工作经验，相互学习，共同提高；

(3) 结合教育教学实际，开展德育研究，提升自身德育教育能力。

三、工作总结与反思

1.定期对德育工作进行总结，分析工作中的优点和不足，为下一阶段工作提供借鉴；

2.深入反思自身德育教育实践，查找问题，积极改进，不断提高德育教育效果；

3.及时了解学生德育教育需求，调整教育策略，确保德育工作落到实处。

四、保障措施

1.学校提供必要的德育教育资源和条件，支持教师开展德育工作；

2.教师要合理安排时间，确保德育工作与教学工作相互促进，共同发展；

3.加强德育工作考核，激发教师工作的积极性和创造性。

四、德育工作具体实施步骤

1.开学初期，对学生进行全面的德育教育引导，包括校规校纪教育、学习态度培养、人际关系指导等，确保学生尽快适应新学期生活。

(1) 制定详细的入学教育计划，涵盖学生在校期间应遵守的各项规定；

(2) 组织专题讲座，邀请相关专家和优秀学长学姐分享经验，引导学生树立

正确的学习观和价值观；

(3) 开展团队建设活动，增强学生的团队协作能力和集体荣誉感。

2.学期中，持续深化德育教育，通过系列主题活动，提升学生的道德实践能力。

(1) 每月确定一个德育主题，如诚信、感恩、励志等，组织相关活动；

(2) 鼓励学生参与社会实践活动，如支教、环保等，将德育理念融入实际行为；

(3) 定期评选德育标兵和优秀班级，树立典型，推广先进经验。

3.学期末，对德育工作进行总结评估，巩固成果，为下一学期工作打下基础。

(1) 组织学生撰写德育心得体会，分享成长经历；

(2) 对德育活动中表现突出的个人和班级给予表彰，激发学生积极性；

(3) 根据学期德育工作总结，调整和完善德育教育策略。

五、德育工作与学科教学相结合

1.在语文、历史等人文类学科教学中，深入挖掘教材中的德育因素，培养学生的家国情怀和道德情操。

(1) 制定学科德育教学计划，明确德育目标；

(2) 通过课文学习、讨论等形式，引导学生体会社会主义核心价值观；

(3) 组织相关实践活动，如诗词朗诵、历史剧表演等，增强学生的文化自信。

2.在数学、物理等理科学科教学中，注重培养学生的逻辑思维和科学精神，同时融入德育教育。

(1) 通过案例教学，展示科学家探索真理的过程，培养学生的探究精神和责任感；

(2) 组织学生参与科学实验和创新竞赛，激发学生的创新意识；

(3) 鼓励学生团队合作解决问题，培养合作精神和集体荣誉感。

六、家校合作共育

1. 定期召开家长会，加强家校沟通，共同关注学生的德育成长。

- (1) 向家长介绍学校德育工作计划，争取家长的支持和配合；
- (2) 及时反馈学生在校的德育表现，共同解决学生成长中的问题；
- (3) 开展家长学校活动，提升家长的家庭教育水平。

2. 利用网络平台，建立家校联系群，实时分享学生的德育动态。

- (1) 定期发布学生的德育活动照片和视频，让家长了解学生在校情况；
- (2) 推送德育教育文章和资讯，提供家庭教育指导；
- (3) 鼓励家长参与学校德育活动，共同营造良好的教育氛围。

七、德育工作日常管理

1. 建立健全班级德育管理机制，确保德育工作常态化、制度化。

- (1) 制定班级德育管理细则，明确学生日常行为规范；
- (2) 设立班级德育管理员，负责监督和记录学生的日常表现；
- (3) 定期进行班级德育巡查，及时发现并解决德育问题。

2. 强化德育教育在日常教学中的渗透，形成全员、全过程、全方位的育人格局。

- (1) 教师要在课堂上关注学生的德育表现，适时进行德育教育；
- (2) 通过课堂讨论、作业批改等环节，引导学生树立正确的价值观；
- (3) 结合学科特点，设计具有德育内涵的教学活动，提升学生的道德素养。

八、德育工作评价与反馈

1. 建立科学的德育评价体系，全面评估学生的德育成果。

- (1) 制定详细的德育评价标准，包括学生在校表现、家庭表现和社会实践等方面；
- (2) 采用多元化评价方式，如自评、互评、教师评价和家长评价等；

(3) 定期对德育评价结果进行分析，为改进德育工作提供依据。

2. 及时反馈德育评价结果，指导学生改进德育行为。

(1) 定期与学生进行一对一谈话，了解他们在德育方面的需求和困惑；

(2) 针对学生德育评价中存在的问题，给予个性化的指导和帮助；

(3) 鼓励学生参加德育培训活动，提升德育素养。

九、德育工作持续改进

1. 根据德育工作评价结果，不断调整和完善德育教育策略。

(1) 定期组织德育研讨会，分享德育工作经验，探讨德育教育新方法；

(2) 结合学校实际，制定针对性的德育改进措施；

(3) 加强德育工作队伍建设，提升教师的德育教育能力。

2. 深入推进德育工作改革，积极探索德育教育新路径。

(1) 关注时代发展，将德育教育与社会主义核心价值观相结合；

(2) 创新德育教育模式，如利用信息技术开展德育教育；

(3) 加强与社区、企事业单位等合作，拓宽德育教育渠道。

十、德育工作宣传与推广

1. 加强德育工作宣传，提升德育工作影响力。

(1) 利用校园广播、宣传栏等形式，宣传德育工作成果和典型事迹；

(2) 组织德育主题活动，邀请媒体进行报道，扩大德育工作知名度；

(3) 开展德育工作经验交流，推广优秀德育教育案例。

2. 搭建德育工作交流平台，促进校际、区域间的德育合作。

(1) 组织德育工作研讨会、论坛等活动，促进德育工作者之间的交流与合作

；

(2) 建立德育工作资源共享机制，共享德育教育经验和资源；

(3) 积极参与国内外德育教育交流活动，借鉴先进德育教育理念和办法。

十一、德育工作与心理健康教育相结合

1.将心理健康教育融入德育工作，关注学生心理成长。

(1) 定期开展心理健康讲座，提高学生心理素质；

(2) 设立心理咨询室，为学生提供心理咨询和辅导服务；

(3) 组织心理健康教育活动，如心理剧、心理沙龙等，帮助学生正确认识自我，提高情绪管理能力。

2.建立健全心理健康教育机制，预防心理问题的发生。

(1) 制定心理健康教育计划，确保心理健康教育常态化；

(2) 加强师生心理健康培训，提高师生对心理问题的识别和处理能力；

(3) 建立学生心理健康档案，关注特殊学生群体，提供个性化关怀与指导。

十二、德育工作与社会实践相结合

1.积极组织社会实践活动，让学生在实践中提升道德素养。

(1) 开展志愿服务活动，培养学生的社会责任感和奉献精神；

(2) 组织学生参与社区建设、环境保护等公益活动，提高学生的公民素养；

(3) 充分利用社会资源，开展校外德育基地建设，拓宽德育教育渠道。

2.加强与社会企事业单位的合作，共同推进德育工作。

(1) 建立合作关系，共同开展德育项目；

(2) 邀请社会各界人士参与德育活动，为学生提供多样化的德育体验；

(3) 充分利用社会力量，举办德育讲座、培训班等活动，提升学生德育素养。

十三、德育工作与校园文化建设相结合

1.精心组织校园文化活动，营造浓厚的德育氛围。

(1) 举办各类文艺比赛，丰富学生的校园生活，培养学生的审美情趣；

(2) 开展传统文化教育，让学生深入了解和传承中华优秀传统文化；

(3) 利用重要节日、纪念日开展主题教育活动，培养学生的家国情怀。

2.加强校园文化建设，塑造积极向上的校园精神。

(1) 制定校园文化建设规划，明确德育目标；

(2) 加强校园环境建设，营造优美的校园环境，陶冶学生情操；

(3) 开展校园精神教育，培养团结、勤奋、求实、创新的校园精神。

十四、德育工作总结与展望

1.定期对德育工作进行总结，梳理经验，找出不足。

(1) 组织德育工作总结会议，分析德育工作的成效和问题；

(2) 撰写德育工作总结报告，为下一阶段德育工作提供参考；

(3) 表彰德育工作先进个人和集体，激发工作积极性。

2.展望未来，不断创新德育工作方法，提升德育工作质量。

(1) 紧跟时代发展，更新德育教育观念；

(2) 探索德育工作新路径，如互联网+德育、德育课程建设等；

(3) 加强国内外德育工作交流，借鉴先进经验，推动德育工作不断发展。

十五、德育工作持续监督与评估

1.建立健全德育工作监督机制，确保德育工作落到实处。

(1) 设立德育工作监督小组，定期对德育工作进行检查；

(2) 完善德育工作反馈制度，及时收集师生意见，优化德育工作；

(3) 开展德育工作自查自纠，不断提升德育工作质量。

2.定期进行德育工作评估，全面了解德育工作成效。

(1) 制定德育工作评估指标体系，确保评估的科学性和公正性；

(2) 组织专家团队进行德育工作评估，提出改进建议；

(3) 根据评估结果，调整德育工作计划，提升德育工作水平。

十六、德育工作总结与未来规划

1.对本学期的德育工作进行系统总结，提炼经验，反思不足。

- (1) 组织全体教师参加德育工作总结会议，分享德育工作经验；
- (2) 撰写详细的德育工作总结报告，为未来德育工作提供借鉴；
- (3) 针对德育工作中的不足，制定整改措施，不断提升德育工作质量。

2.结合学校发展实际，展望未来德育工作方向。

- (1) 制定长期德育工作规划，明确德育工作目标；
- (2) 探索德育工作新方法，如德育课程研发、德育活动创新等；
- (3) 加强德育工作队伍建设，提升教师的德育教育能力。

本计划围绕初中教师个人德育工作，从工作目标、具体措施、实施步骤、学科教学相结合、家校合作、日常管理、评价与反馈、持续改进、宣传与推广、心理健康教育、社会实践、校园文化建设、监督与评估等多个方面进行了详细阐述。旨在通过全面、系统、有序的德育工作，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。未来，我们将继续努力，不断创新德育工作方法，为提升德育工作质量而努力奋斗。