

幼儿园中班教师春季个人工作计划

篇1：幼儿园中班教师春季个人工作计划

新学期的准备工作也已就绪，为了更好的进行本学期个人工作，本人以园内指定的目标为方向，根据中班组指定的计划为目标，以本班幼儿的年龄特点及需要为基础，特制定了个人工作计划如下：

一、指导思想

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自身思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展，幼儿园中班下学期个人工作计划。

二、工作重点

1、全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使每个幼儿得到全面的发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐学习氛围。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。同时还要对幼儿的操作能力进行强化培养，让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发幼儿的兴趣。

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任，根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计各种活动区域，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

4、鼓励幼儿参加各种各样的活动，比如舞蹈、美术等兴趣班，这样不仅可以开发幼儿的智力，还可以培养幼儿德智体多方面的兴趣。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上吸取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感

5、注重家园联系。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络，让家长知道老师对问题很重视。

本学期，我一定吸取教训、总结经验，争取从以下几方面获得提高：教学方

面，我将认真准备幼儿活动所需材料，写好每一次教育活动计划和总结，多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中，多思反，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法，促进幼儿发展。

篇2：幼儿园中班教师春季个人工作计划

自进入中班以来，幼儿在绘画方面的潜力有所提高，能按自我的意愿画出自我的所思所想，在涂色方面也进步了不少；在音乐方面能按歌曲的情节表演简洁的动作，具有必需的表现潜力，并把握了必需的节奏感，能依据音乐的节奏配上打击乐；在礼貌礼貌方面也有了很大的进步，大部分幼儿能主动地向老师问早问好；在生活自理方面，幼儿基本上能做到自我的事情自我做，但个别幼儿由于家庭训练的缘由，在这方面还欠缺了些，所以这学期我们将针对这个问题，与家进步行沟通，使孩子能有所进展，养成良好的行为习惯。小伴侣的学习专心性和主动性提高了不少，但在上课常规方面还要加强训练，其他环节的常规也有待进一步的加强。因此在本学期我们仍将把常规放在重中之重。我们还将结合孩子的个体差异性，因材施教，利用赏识训练，帮忙每个幼儿在原有水平上都获得更大进步！我们依据幼儿园的年度工作，特制定本班班务方案如下：

一、状况分析：

本学期共有幼儿41名，男生21名，女生20名。经过上学期的培育，孩子们在三大领域都有较好的进展。在身体进展方面：孩子们对体育活动产生了爱好，愿意参与各种体育活动，学习了徒手操、新的群众舞，能听口令进行队列练习；在各种体育活动及感统嬉戏中，能持续身体平衡及协调，有必需的规章意识和自我爱护潜力，大部分幼儿养成了较好的进餐习惯，明白饭前、便后要洗手；能独立穿脱衣服，整理物品的潜力也明显提高；在认知进展方面：全体幼儿都能坚持说一般话，主动使用礼貌用语与老师、同伴交谈；语言表达潜力也有所提高；对四周自然界中的事物和现象都感爱好，求知欲强。孩子们对数的概念渐渐清楚，能学习按必需规律排序，区分圆形、球体等，尝试运用美工材料进行绘画、手工活动，喜爱唱歌、跳舞，并且有必需的表现潜力；在社会性进展方面：孩子们能适应幼儿园的生活，遵守群众规章，孩子们理解了爱国主义训练，明白自我是中国人，了解了一些中国传统节日，如中秋、国庆、春节等，能自我的事情自我做，情愿为群众和同伴服务；大部分幼儿能与同伴友好相处，与他人合作共享等。

透过上学期幼儿三大领域的评估，我们发觉存在一些问题和现象：1、孩子间存在较大的潜力差异。2、个别孩子不太爱表现自我，性格较害怕、内向。3、部分孩子自我为中心愿识较强，性格好强、倔强、缺乏谦让意识；个别孩子攻击性强。4、挑食现象仍存在。

本学期，我们将针对这些现象，实行相应的措施，共性留意个别指导，猎取家长的协作训练，共同使孩子们在原有水平上获得提高。

二、工作目标和措施

、平安工作：

- 1、对于生疏人，在和孩子的家长取得联系后，确认接孩子人的身份后，才能放孩子；
 - 2、户外活动时，有组织、有目的地开展户外活动，以免幼儿因此而发生平安事故；
 - 3、每一天做好晨检工作，检查幼儿的精神面貌、身体状况、以及是否携带危急物品；增加午睡平安检查工作、检查孩子是否携带危急物品*，检查幼儿是否被衣服的带子缠住、检查幼儿有无将异物放进嘴里等；
 - 4、培育幼儿不在教室、走廊里打闹、跑跳，遵守常规；5、训练幼儿不离开群众，不任凭离开幼儿园；
 - 6、每一天班上两位老师明确幼儿人数、健康状况，做到随时清点人数；
- 、卫生保健工作：
- 1、做好春、夏两季传染病的预防工作；
 - 2、学会用勺子独立进餐，并养成不撒饭、不挑食的饮食习惯，养成在餐后将小手和小脸擦洁净；
 - 3、大、小便主动上厕所，养成便后洗手的卫生习惯；
 - 4、明白自我的手、脚、服装、脸、头发是否清洁，在玩好嬉戏后能主动地洗洁净并拍掉身上的灰尘；
 - 5、对需要在幼儿园服药的幼儿，老师按时喂药，做好记录

篇3：幼儿园中班教师春季个人工作计划

“一年之计在于春”，新学期的准备工作也已就绪。看着明显长高的孩子们，我感觉到肩上的担子更重了。而为了使本学期自己的工作更有序地进行下去，特制定如下个人工作计划：

一、思想工作：

本学期，我仍将以一名优秀教师的要求去规范自己的言行，热爱本职工作，热爱幼儿园，自觉遵守幼儿园的各项规章制度。无论是面对孩子还是面对家长，始终保持微笑，树立起良好的教师形象，用老师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，积极做好各种教学活动。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。

二、教学工作：

对工作做到主动、积极、踏实，勇于承担责任。对幼儿有爱心、耐心，能细心地观察幼儿，努力做到对每个幼儿因材施教，给孩子创造一个舒适、优美、良好的生活和学习环境。跟幼儿建立一种平等、尊重、信任的关系，视孩子为自己的孩子。对家长热情，及时向每个家长了解幼儿在家情况，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有数，视家长为自己的教育伙伴。上班做到不迟到、不早退。按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果，仔细填写家园联系手册，做好家访记录。

做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，不跟陌生人走。做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。培养幼儿良好的生活卫生习惯，养成饭前便后洗手的良好习惯，培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的、符合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。

三、家长工作

1、充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

幼儿教师的工作是琐碎的，但同时也是重要的，我们要时刻注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。

篇4：幼儿园中班教师春季个人工作计划

我们又迎来了崭新的一年，跟往年有所不一样的是，我班的孩子经过这一个学期的学习，就要背上书包进入新的学校——小学，所以这一个学期对于孩子们来说是很重要的，因此，我也要积极配合班主任做好班级工作以及幼小衔接的工作，下面我对本学期的工作做以下计划：

一、班级情况分析和工作重点

本班的幼儿是我们两位老师从中班一直带着的，经过一年半的在园生活与学

习，对孩子们也有了更深入的了解，班里大部分孩子能够独立、自主地思考问题，遇到困难能够自己想办法，各种行为习惯方面有了很大的进步，但是在一日生活中还存在着很多问题，个别孩子的常规较差，老师布置的任务不能按时完成，因此本学期将在这几个方面加以重点培养。尤其是这个学期已经是他们在幼儿园的最后一个学期了，面临着幼小衔接的问题，很多家长都对老师提出了提高孩子的学习技能的要求，以便适应小学生活，因此，这也是本学期工作的一个重要的方面。

二、幼儿发展目标

(一) 健康领域

- 1.遵守幼儿园生活常规和秩序，情绪愉快、稳定，能有规律地生活。
- 2.能熟练地进行各种钻、爬活动，学习前滚翻、侧滚翻等。
- 3.知道必要的安全保健常识，学习保护自己；
- 4.喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。
- 5.教育幼儿多动手做自己能做的事情，并注意保护小手。

(二) 社会性领域

- 1.能主动、友好地与他人交往，体验分享、互助、合作的快乐和意义，掌握一定的交往技能，能独立解决交往中的问题。
- 2.乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。
- 3.理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。
- 4.能做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。
- 5.爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

(三) 语言领域

- 1.能主动地用普通话与同伴交流，态度自然、大方。
- 2.通过观察，理解图片、情景中蕴涵的主要人物关系和思想感情倾向。
- 3.引导幼儿欣赏诗歌，帮助幼儿理解作品的画面和情感基调，学习富有感情的朗诵。
- 4.通过创设语言区、投放图片、图书等材料,提高幼儿的语言表达能力，鼓励

幼儿大胆的表达自己的见解。

(四) 科学领域

1. 对周围的事物和现象感兴趣，有好奇心和求知欲，有积极动手动脑的习惯。
2. 借助具体的活动和形象进行初步的逻辑思考，能运用已有的经验和知识解决生活中的简单问题。
3. 通过观察和摆弄各种物体，探索各种现象，获得对事物特征及其关系的粗浅知识和经验。
4. 能从生活和游戏中感受事物的数量关系，获得有关逻辑与关系、数、量、图形与空间等感性经验。

(五) 艺术领域

1. 积极参加音乐、美术活动。
2. 初步能以正确的姿势、自然的声音唱歌、大胆表演动作。
3. 激发幼儿参与音乐活动的意愿，并在活动中感受歌曲愉快的情绪。
4. 通过各种形式的美工活动，发展幼儿的动手操作能力。

三、教学方面

本学期我们将根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及园领导的要求来开展课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，书写简单的字以及拼音，并加强1到20的加减法运算，使孩子们能够熟练掌握。

我班幼儿在语言的应用及表达方面还有待提高，所以本学期的任务还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。在手工方面，本学期主要是折纸和废旧物品利用相结合，来激发幼儿大胆想象，让幼儿多多参与到教室的环境创设中，师生共同布置环境，为孩子创设良好的环境对孩子的发展也有至关重要的作用。

四、保教工作方面

1. 充分利用自然因素,开展体育游戏、户外体能活动,锻炼幼儿身体,增强幼儿体质。
2. 运动前,做好喝水、垫毛巾、带纸巾等准备。

3.合理安排幼儿在园生活,培养幼儿良好生活卫生习惯。如饭桌“三净”、外出回来饭前便后要洗手、衣服裤子书包自己理、便便过后自己擦等。

4.在日常生活中,加强安全教育,提高幼儿自我保护及安全意识,并以角色扮演等形式进行安全教育。

五、家园共育方面

父母是孩子的第一任老师,好孩子离不开家长的配合。所以我们要努力做好家长的工作,真诚的对待每一位家长,如实的和他们交流对孩子教育方面的看法,当问题出现,第一时间与家长联络,让家长知道老师对问题很重视。及时和家长沟通,以电话,微信,面谈等形式与家长探讨,及时反映幼儿在园的情况,了解幼儿在家的表现。请家长及时了解园所教的知识,配合收集相关的主题资料,丰富相关的知识,及时指导督促孩子完成作业,增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

本学期,自己在教学中要多反思,希望自己在今后的工作中不断摸索问题、解决问题、总结经验这样才能让自己进步。