

幼师上半年工作计划 (精选3篇)

篇1：幼师上半年工作计划

为了更好对幼儿进行环保教育，本学期我们将综合利用各种资源，采取多种形式开展环保教育工作，丰富幼儿环保知识，提高环保意识。针对本班实际我们从以下几方面进行环保教育实践与探索。

一、在一日活动中渗透环保教育，进行环保知识教育。

在日常教育活动中渗透有关的环保知识，激发幼儿初步的环保意识。如：利用晨间谈话、随机教育等方式与幼儿共同讨论一些有关的环保问题;在班上评选环保小卫士，让幼儿以环境小主人的身份自觉参与到环境保护之中;也可以在班上设立两个垃圾桶，一个为可回收垃圾，一个则为不可回收垃圾，让孩子时时关注到环保的问题.....

二、带领幼儿亲身体验，强化幼儿的环保意识。组织幼儿实地参观和感受幼儿园附近的截然不同的环境，让幼儿在亲身体验中认识保护环境的重要性;利用散步、户外游戏等时间带领孩子去捡拾园内的垃圾，进一步加强孩子的环保意识。

三、家庭和幼儿园密切配合，共同合作。

由于幼儿的模仿性极强，具有无意识、自发性的特点，在家庭中，父母自然成为幼儿的模仿对象，因此也同样要求家长应从身边的一点一滴做起，给孩子当一个名符其实的楷模。家长还可通过各种方式将幼儿在家中的环保行为告知老师，并给予一定的表扬，能让幼儿有成功感和喜悦感，让幼儿的环保教育行为持续下去。

与社区、家长携手，扩展幼儿环保教育的空间，利用垃圾分类、节约用水、节约用电、废旧物品制作玩具等活动，让家长也参与到我们的活动中来，以此增强幼儿的环保意识。

篇2：幼师上半年工作计划

一、思想政治方面

认真学习有关政治文件，保持正确的思想政治和方向。经常和老师们一起探讨学习体会,以便更快的提高自己的政治思想觉悟。热爱自己的事业，无论是面对孩子还是面对家长，始终保持微笑，树立起良好的教师形象，用老师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。对幼儿要一视同仁，并且要时刻告戒自己，一切要从孩子的角度出发，让每一个幼儿在幼儿园中都能健康快乐的成长。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。

二、常规方面

由于班上的孩子们比较活泼好动，因此常规有些乱，首先要让幼儿喜欢幼儿园、喜欢老师，见到人要主动打招呼(早晚主动向爸爸妈妈、老师说再见，见到叔叔阿姨、同学主动问好等)!养成良好的卫生习惯(饭前洗手，)锻炼幼儿的自理能力(自己穿x服，自己吃饭等)养成轻声说话,不大声喧哗,椅子轻轻搬轻轻放的好习惯。学会友好的与别人相处、帮助别人(不争抢玩具,和小朋友分享自己的玩具、并能主动帮助老师做一些力所能及的事情)学会遵守公共秩序!

三、教育教学方面

首先，在新的学期里，我要认真做好主班的各项工作。其次,在这个当今知识“爆炸”的时代，我深知学习的重要性。有位教师也曾说过这样一句话 “教师每天都在吐出知识，如果不及时吃进新知是不行的。” 所以有此可见知识的重要。需要我们教师争分夺秒地学习，以提高自己的实践和理论水平。主动关心国内外学前教育信息和专业理论,并通过多种途径:幼教刊物、多媒体技术、观摩等，吸取教育学科的新知识、把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。多读书、多看报，不断充实自我。主新技能要不断提高自身的业务能力，认真钻研教材，精心设计教案、制作教具，充分利用现代化的设备,认真上好每一节课。还有，尽快提高自己对小班幼儿的管理和教学能力。掌握小班幼儿的年龄特征和发展特点。平时多向富有教学经验的老师学习，注重榜样借鉴、内化，争取尽快提高自己小班年龄幼儿的管理和教学能力。活动前后对进行如何提问和对幼儿给予的信息适时有效反馈的思考实践。积极参加专业学习培训和教研活动，进一步探索适合本班的教育内容、教育方法。

篇3：幼师上半年工作计划

一、指导思想：

本学期，我园继续以《幼儿园教育指导纲要》为指导，以创市一级幼儿园为契机，坚持优化一日活动，加强园本培训的力度，分层次对教师进行培训，转变教师的教育行为，提高教师的专业素养，全面提升幼儿园的保教工作质量。

二、工作重点

- 1、通过各类业务活动，进行全园培训，使不同层次的教师通过日常研究和专题研究促教师专业成长。
- 2、加大园本研修力度，保证园本教研的质量，提高教师的教学实践水平。
- 3、继续推进幼儿园的创等级工作。

幼儿园工作计划幼儿园小班工作计划幼儿园中班工作计划幼儿园大班工作计划幼儿园教研工作计划幼儿园安全工作计划幼儿园后勤工作计划幼儿园园务工作计划幼儿园教学工作计划幼儿园德育工作计划幼儿园保教工作计划幼儿园家长工作计划幼儿园教案幼儿园教室布置幼儿园游戏幼儿园儿歌4、本学期继续扎实地做好课题的研究工作，加强过程管理。

三、具体措施

(一)、加强全园培训，全面提升教师的自身素养。

1、为教师提供理论学习的机会，有计划地组织教师到优秀的幼儿园参观学习，定期开展园本培训活动，通过同伴互助、交流切磋让教师在学习活动中共同进步、共同发展。

2、鼓励教师多阅读有关幼教专业方面的书籍，经常上专业网站查阅有关幼教方面的教育信息。我园将设立教师博客，为教师提供学习交流的平台，鼓励教师学习提炼经验，升华理论，把所学理论与自己教学实践相结合，积极撰写经验文章向杂志和网站投稿。

3、根据园内教师不同的年龄层次和教学能力，分别制订不同的培养目标，进行分层次的培养，力求人人有定位、个个有发展。

4、建立教师成长档案，通过记录教师专业成长的轨迹，促进教师专业反思，提高教师的专业水平。要求教师每学期上交一篇质量较高的源于自己教学实践的教育叙事故事。

(二)、加大园本研修力度，提高教师的教学实践水平。

1、抓好常规教学工作：教学行政、级组长通过检查各类计划、各班环境创设情况、看教学反馈等措施，了解熟悉各班教学实际情况，从而确定好教研专题，开展扎实有效的教学研究。

2、加强计划管理，继续规范班级计划、周计划的制订，并检查计划在实施过程中的落实情况，保证一日活动目标的达成度。教师要灵活安排一日活动，使一日活动有序、科学、合理、有效，保证幼儿身心健康和谐发展，促进幼儿全面素质的发展与提高。

3、继续提高集体备课质量。各级组长将一如既往地精心组织各组组员共同探讨制定教学内容的活动目标、活动过程及教学方法，及时反思教育教学效果，解决教师们的疑惑问题。

4、以整合的思路实施课程内容。要求教师在实施《多元整合活动课程》的同时，注重各班自主性课题研究的开展，善于从辅助教材中选择适合本班幼儿兴趣和特点的课程内容作深入细致的分析，开展教学研究，收集好过程性资料。充分发挥骨干教师的示范、引领作用，带头引领教师开展问题研究，做好教育信息的传递和教育经验的推广活动。

5、开展《启蒙阅读》研讨活动。本学期，我们启用了《启蒙阅读》新教材，为了让老师们掌握教材的教法，更好地发挥教材的功能，我们在暑期课程培训的基础上，以级组长所在班级为试点，以点带面开展展示、观摩、研讨活动，提高教师使用和驾驭新教材的能力。

6、加强随堂听课。园长、主任、级组长深入教学第一线听取随堂课，及时了解教师制定计划、组织教学活动、游戏活动、开展体育锻炼等情况，与教师一起探讨提高教学质

量的途径、方法。进一步落实本园教师间听课制度，园长一学期跟班观摩及指导教育活动不少于15天，业务副园长不少于35天，级组长一学期听课不少于20节，教师不少于15节。

(三)、注重创设宽松的教研活动氛围，开展多种形式的园本教研活动，促进教研质量的提高。

1、开展多层次的教学展示活动。

(1)、青年教师说课、赛课活动：青年教师要在一日活动的组织和课堂教学上下功夫，虚心学习老教师的教学经验，刻苦钻研，发挥自己的特长，不断提高自己各方面的能力。本学期，根据镇教育工作计划，我园计划在6月份进行30岁以下青年教师的说课比赛，活动采用自主报名的方式，优胜者代表我园参加镇的青年教师说课、上课比赛。

(2)、园内骨干教师示范课：为充分发展镇级以上优秀教师的示范作用，我园将在10月份作一次优秀教师教学活动展示。

2、继续开展蹲点指导活动,李园长蹲点小班、小小班级组、温主任蹲点中班级组、邓老师蹲点大班级组。

3、加强教研组建设，促进教研活动常规化，增强教研实效。各级组每周二下午开展一次级组教研活动，园领导采用蹲点的形式参与教研组的研讨活动，级组长要认真组织好每一次教研活动，每次教研组活动都做到充分的准备，帮助和指导班组内的教师共同参与教研活动，针对专题研究中的问题切实开展教研活动，让每一位教师在活动探讨中得到收获与启发，并做好详细的记录。

4、切实保证两周一次的大教研活动，以课程实施中的问题和教育教学中存在的共性问题作为研讨的专题，通过研讨引领教师把握新理念，对问题作深入的剖析、提出合理化的建议，亦可把课程实施中的真实情景和案例进行共同剖析，引导大家反思。

(四)、加强课题研究，以科研促教研，提高科研意识。

1、结合省级课题《儿童菊花会》的开展，后阶段我们将尝试建构菊花文化系列游戏活动，形成“儿童菊花会”的雏形，7月份完成课题的结题工作。

2、随着市级课题《优化幼儿家庭教育指导的研究》的深入开展，9月份，我们要完成课题的结题工作及研究成果的推广、应用工作。

3、本学期是省级课题《以园本教研促教师专业成长的研究》的实施阶段，9月份，要求每位教师制订自己的三年专业成长计划及建立成长档案，记录教师的成长轨迹。

(五)、发挥示范辐射作用，拓展园际交流的时间与空间。

1、继续发挥我园的示范作用，定期开展与结对园的园本教研交流活动。

2、通过网络窗口，拓展教师们交流学习的时间与空间。