

幼儿园大班教师春季个人工作计划

篇1：幼儿园大班教师春季个人工作计划

一、班级情况分析

我们班现有43名幼儿，通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，由于我班男孩较多，自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

二、教育教学方面

我们将继续贯彻《幼儿园教育纲要》，根据课改精神，完成教育教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，书写简单的字以及拼音，并加强1到10的加减法运算，使孩子们能够熟练掌握。在英语方面，除了完成预定的教育教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。

三、教师专业成长方面

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续努力学习教育专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的教育方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的教育。

四、环境创设方面

为孩子创设良好的教育环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，组织孩子进行各种爱国活动，了解祖国大好河山，培养孩子的爱国情感。现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人，帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起。为孩子创造条件去帮助有困难的人。

五、家长工作方面

父母是孩子的第一任老师，教育好孩子离不开家长的配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，书信，家园联系册和家访的形式与家长探讨教子经验，及时反映幼儿在园情况，了解在家表现。请家长及时了解幼儿园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和

生活习惯。

篇2：幼儿园大班教师春季个人工作计划

一、思想工作

我认可：本学期的思想工作不笃定，表此刻思想指导自我的行动力上缺少逼迫性、在思想指导自我进步的方向上出现了误差，可是，有些现阶段看起来是“弯路”的路，会让你的人生、你的思想、你的精神更为的绚烂。

对于幼儿教育该怀抱着如何的思想、念想呢

对待不一样的孩子该如何进行教育和评论呢

这些遗留的问题，我希望在此后能够找到答案，而且让自己变得更为的笃定，在思想上更为的强盛。

二、教育工作

备课是教师的天职，因此，课前做好充足的准备是我们教师一定要做的;在组织教课活动是应当注意到每个孩子的需求，赐予每个孩子一份关注;在当日的活动以后，我们需要静下心来，写一写工作笔录，正所谓滴水石穿，我相信，能够做好每一件事情的教师，她必定是一位有耐心的教师或许正在成长的路上。

在教育教课活动中，争取惯例与活动目标同行，让每一个孩子都能够养成优异的学习惯例、优异的聆听习惯等等。自然，在活动中会同意年纪差距带来的知识经验准备上的落差，由于，本班还有几位年纪小和几位插班生，这些会造成活动组织中较难掌握和解决的难点。经过一个学期的努力，这些在年纪上有差别的孩子，仍是获得了必定的提升：李宜润小朋友能勇敢的与身旁的人打招呼了;王罗卿的生活惯例与学习惯例已经成立起来了;罗可比上个学期懂事多了。

在活动开始前仔细吃透教材，固然本学期我们使用的是创意主题活动的教材，可是，每个活动也有重视的领域，这对于我们研究分领域教课的教师们来说，仍是能够接受的。自然，活动、活动必定是以操作操练为主，因此，资料的投放、游戏的选择都是有技巧的，需要教师的思虑与斟酌。

三.家长工作

有事就商议，没事就絮叨。教师与家长交上朋友，教育理念就会一致，有益于我们工作的展开，比方：刘懿萱的家长、李林萱的家长、谭润楚的家长、刘庭瑄的家长、夏瑶的家长、王梓怡的家长都成了我们的好朋友，这些家长在每一次班级的大型活动中都用心的配合着，让我们实在的感觉非常的宽慰。

仔细填写每天的《幼儿在园半日状况》，尽可能的联系到每一个孩子，让家

长更多的认识自己孩子在园的状况，现阶段有哪些进步和弊端需要更正，家长们很喜爱看，也喜爱成群结队的沟通育儿心得，每天，离园时的“盛景”，老是让我的心中油但是生出对自己职业的敬重。

四、后续工作策划

- 1、重抓幼儿在园状况PPT，让每个家长更直观的察看自己孩子在园的一些片段，实行无纸化办公；
- 2、重视幼儿园环境创建，在吊顶和主题墙的创建上，更为的着重环保与艺术的联合；
- 3、修葺图书馆的同时完美图书馆的功能，提升图书馆的利用率；
- 4、扎实业务、巧培技术技巧，争取在今年的“巾帼摘星”活动中获得优异的成绩。

篇3：幼儿园大班教师春季个人工作计划

春天是一年中最美好的季节之一，万物复苏，生机勃勃。作为幼儿园大班教师，我将以更加充沛的精力和更加细心的教学方法，来迎接这个充满机遇和挑战的新学期。

一、教学目标

在新的一学期中，我将以培养学生的综合素质为教学目标，包括语言表达能力、思维逻辑能力、情绪管理能力、社交沟通能力等方面的培养。我将重点关注学生的创造力和想象力的培养，激发他们对知识的好奇心和探索欲望。

二、教学内容和方法

- 1.语言表达能力的培养：通过课堂教学和游戏互动，引导学生多说多练，培养他们的口语表达能力和语言表达能力。
- 2.思维逻辑能力的培养：通过启发式教学和启发式提问，引导学生进行思维训练，培养他们的逻辑思维能力和问题解决能力。
- 3.情绪管理能力的培养：通过情景模拟和情感沟通，引导学生正确表达自己的情感，培养他们的情绪管理能力和自我调节能力。
- 4.社交沟通能力的培养：通过小组合作和团队活动，培养学生的团队意识和集体荣誉感，促进他们的社交能力和沟通能力的提升。
- 5.创造力和想象力的培养：通过绘画、手工、音乐等课程，激发学生的想象

力和创造力，培养他们的艺术修养和审美情感。

三、教学计划

1.春季生活主题教学：结合春季的特点和季节变化，开展春季生活主题教学，包括春季植物、春季动物、春季天气、春季服装等内容的介绍和探索。

2.春季户外活动：组织学生进行春季户外活动，包括采摘水果、踏青赏花、春游郊游等活动，让学生亲身感受春季的美好。

3.春季手工制作：开展春季手工制作活动，包括制作春季鲜花、春季动物、春季风景等主题的手工作品，激发学生的创造力和想象力。

4.春季健康教育：加强春季健康教育，包括春季疾病预防、春季饮食营养、春季运动锻炼等内容的宣传和教育。

5.春季英语角活动：开展春季英语角活动，提供英语学习环境和机会，引导学生进行英语交流和表达。

四、教学手段和评价

1.教学手段：结合课堂教学、游戏互动、实践体验、讨论交流等手段，丰富教学内容和形式，激发学生学习兴趣，提高教学效果。

2.教学评价：综合运用观察记录、作品展示、表现评价等方式，全面评价学生的语言表达能力、思维逻辑能力、情绪管理能力、社交沟通能力等方面的发展情况，及时调整教学计划和教学方法。

五、个人发展规划

为了更好地适应新学期的教学工作，我将继续提升自己的教学能力和专业素养，包括参加相关教育培训、参阅教学案例、学习教学经验交流等方式，不断完善自己的教学理念和教学方法。

我将以更加积极的态度和更加专业的教学技能，来迎接新学期的挑战。相信在我的努力和学生们的支持下，新学期一定会取得令人满意的教学成绩。期待更多的成长和收获！

篇4：幼儿园大班教师春季个人工作计划

新学期开始了，我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、快乐地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。y j b y s 幼儿园以教学工作计划为依据，拟订出以下的班级工作计划：

一、班级情况剖析及工作重点

由于本班是大班，再过几个月孩子就要上学前班，意味着他们将跨入以学习为主要任务学习阶段。在这一阶段，孩子的各方面都将发生很大的变化。面对一个全新的未来，不论是孩子仍是家长，心中都会有一些紧张和忧虑。根据本班实际情况，我班幼儿在常规习惯方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿优秀的常规习惯。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把教育教学活动与平时的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、幼儿发展目标

(一)健康领域

- 1、适应幼儿园的集体生活，情绪基本快乐。
- 2、独立喝水、进餐、洗手、入厕，穿脱的衣裤、鞋。正确引导幼儿学会叠被子。
- 3、认识简单的卫生知识，愿意接受健康检查，懂得自我安全保护。
- 4、愿意和同伴参加体育活动。

(二)语言领域

- 1、坚持用普通话与人交流，表达自己的爱好与需求。
- 2、学习安静地听他人发言，养成优秀的倾听习惯。
- 3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，表达自己的认识和感觉，养成优秀的阅读习惯。

(三)社会领域

- 1、准时来园，能积极参加幼儿园的活动，有事要做到向老师请假
- 2、乐意和同伴一同游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。
- 3、在成人启迪下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人，学习求助和感谢。
- 4、学习接受老师的建讲和批示，在集体生活中恪守基本规则。

(四)科学领域

- 1、在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。

- 2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象。
- 3、喜欢操作、摆弄。
- 4、亲近大自然，喜爱与学习爱惜周围的植物，动物。

(五)艺术领域

- 1、在成人引导下，能渐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。
- 2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感觉。
- 3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，用画、剪、贴、撕等技术表现自己对美的认识。
- 4、用自然的聲音唱歌，用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，喜欢和老师、同伴一同做音乐游戏。

三、教育教学工作

1、做好新学期幼儿返园的情绪安抚工作

(1)做好家园联系工作，更好的认识幼儿在家情况，以便展开教育工作。发现孩子有

不稳定情绪的时候做到主动和家长交流，家访，实时反应孩子的在园情况。

(2)给孩子提供一个温馨、舒坦、有趣的教室环境

(3)教师以和蔼、温和的态度对待孩子，吸引鼓励幼儿来园

2、培养幼儿养成优秀的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1)正确使用自己的标记；

(2)用正确的方法洗手；

(3)能安静午睡，不吵醒别人；

(4)养成优秀的进餐习惯。

3、培养优秀的学习常规。

(1)愿意参加各项集体活动，注意力集中；

(2)爱惜幼儿园的玩具，不与人争抢；

(3)能将玩具归类收好；

(4)学习看书的正确方式，培养幼儿优秀的前阅读习惯。

4、深入实践园本课程，将主题探究活动与地区活动结合进行，从他们的兴趣下手，让孩子主动学习，进而获取各方面的经验，提高综合能力。

5、着重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的察看与记录，实时发现问题、认识孩子。

6、丰富幼儿一日生活，充足利用每日的空隙时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

四、卫生保健工作

在卫生保健工作中我们将做到严格按园里的要求仔细实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒坦的活动环境，坚决根绝传染病的流行，照顾好患病的孩子，准时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每日的户外活动。给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，成立优秀的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促使幼儿的身心健康，真切做到保教合一。

五、家长工作

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的交流。我班将努力做好以下工作：

(1)加强与家长的交流与沟通，电话、家访以及接送时的谈话等形式，认识每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

(2)准时改换家长园地内容，让家长实时认识本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

篇5：幼儿园大班教师春季个人工作计划

一、班况分析

本班共有幼儿31名，其中男生15名，16名，我班幼儿都是由原中班直接升入大班的，孩子们升入了大班，成为了哥哥、姐姐，自豪感、责任感、荣誉感均较强，从整体看，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性；人际交往能力较好，具有一定的语言表现力。大部分幼儿有很强的探索学习愿望，喜欢问为什么；但倾听的习惯还需要

加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。

二，教育教学

1、继续抓好一日活动常规，培养良好的学习习惯和生活卫生习惯。形成有序的生活、学习、游戏的氛围。

2、依据《纲要》的精神，本学期开展主题和学科相结合的方法，同时利用本园的场地优势，开展好体育活动和户外组织活动。

3、充分调动幼儿按时来园的积极性，对个别经常迟到的幼儿，及时与家长取得联系，获得家长的配合与支持。

4、认真备课，在上课前应准备好所有的教具，组织好每一次的教学活动。

5、结合主题教育为幼儿创设与教育活动相适应的生活环境，充分发挥环境的教育功能。

6、培养幼儿做好值日生工作，学习收拾餐后的桌面，培养孩子的独立性和自觉性。

7、认真分析本班幼儿的年龄特点和个体差异，因势利导，因材施教，力争使每位幼儿在原有的水平上获得较大的提高。

8、时时刻刻把安全放在第一位，结合安全教育月开展相关的活动，让幼儿收到教育。

三，卫生保健

1、搞好班级卫生工作，做到“时时通风、日日消毒”，为幼儿创设一个卫生、整洁的学习和生活环境。

2、教育幼儿爱清洁、勤洗手，做好流行病的预防，提醒幼儿少到人多的地方。

3、保证进餐、午睡质量，抓好生活护理，平时多注意提醒幼儿喝水。提高出勤率。

4、知道出汗了就要及时更换衣服或隔汗。

5、注意季节性疾病的预防，做好班上清洁卫生工作，保证室内空气流通。

四，家园工作

1、每周认真督促家长完成《家长作业》，评估每位幼儿的发展情况，积极收集家长的反馈意见，并通过与家长直接交流和书面帮助家长解决疑难问题。

2、召开家长会，向家长总结上学期的工作情况，并汇报本学期的工作按排，针对班上在存在的问题、教学内容、幼小衔接和家长要配合的工作和家长进行交流，收集家长对本班工作的意见和建议。

3、对生病的孩子及时打电话慰问，关心孩子的身体健康。

4、平时多关注幼儿，让幼儿健康的成长。

5、根据幼儿在园情况，利用早晚接送时间和个别家长进行交谈，反映幼儿在园情况，力争做到家园同步。

新学期即将开始，各项工作也将全面展开，对于我来说是个全新的挑战，弥补上学期的不足，多学习，多向老员工虚心请教，加油!

篇6：幼儿园大班教师春季个人工作计划

一、指导思想

更新观念，以《指南》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

二、保教工作方面

(一)继续深入学习《纲要》，并根据《纲要》中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

(二)在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

(三)创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

(四)按时完成教学任务，及其他工作安排，尝试新的教学方法，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

(五)抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到全面健康和谐发展。

三、保育工作方面

孩子健康，是一切目标实现的关键。本学期我会更加与两位老师做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：

（一）做好班级的各项消毒，以防病毒感染。

（二）培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。

（三）开展多样的户外活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。

（四）做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水等。（五）加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。

四、自身素质的提高

教师应当是一名教育者，而不是教师匠。他们的区别，就在于是否有所追求卓越，有目标。教师应该是一个不断探索、不断创新的人，应该是一个教育为上的有心人。有心就能成功。勤于学习，不断充实自我。

在本学期，我会有意的做到如下几方面：

（一）结合幼儿普遍存在的情况，培养幼儿的合作意识。

（二）多给幼儿讲一些互相帮助、互相合作的故事，用潜移默化的方法渗透到幼儿的内心当中。

（三）多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

（四）学习制定班集体规则，知道自己是大班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

（五）在活动中，能基本独立完成交给的任务；会正确评价自己，了解自己的主要的缺点和优点；学习恰当地评价别人，愿意学习别人的优点，不计较别人的缺点和缺陷。

五、家园共育方面

了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长。

（一）充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

(二) 利用宣传栏、家园联系手册、电话等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

(三) 组织家长开放活动、家长时课堂活动，增进家长对幼儿园和本班工作的了解，取得家长对班上工作的支持。

(四) 充分挖掘家长资源，协作完成教学、活动等工作。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作每一件都是重要的，我要有敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。希望在领导与同事的帮助下能够圆满地完成计划，会和孩子们一起愉快、顺利地度过大班的第一个学期。