# 计算机教师工作计划个人

**篇1：计算机教师工作计划个人**

2013年2月2日计算机教师个人工作计划男生，女生???作为一名教师，对于教师的一切我还在学习摸索中，能身开平第一实验小学的一员，我深感荣幸。然而，面对竞争激烈的教师队伍，我感到了身上的压力。作为教师的我必须对自己今后的发展有一个计划，在这段时间里，我也不能放松自己的学习，只有不断的学习，才能有所发展，有所进步。

21世纪所需要的教师，既应具有高水平的思想政治素质，敬业爱岗的职业道德素质，也应该是通过不断地学习和接受培训，充实和更新知识，提高水平和能力，成为教书育人的一名优秀的教师。

一、教育理论方面

要求自己经常阅读相关的报刊杂志、通过上网浏览最新的教育理念，用新的教学理念和教学方法来使自己始终能够拥有新鲜的血液。努力通过自己的课堂教学使学生学得轻松，学有所得，真正成为学生心目中学习的引导者。

新课改的理念就是改变传统教学中的灌输式的教学方式，给学生更多的思考空间，在教学过程中注重培养学生多方面的能力，比如学生动手能力、学生独立思考问题的能力，而不是将学生培养成只是为了考试而考试的人才，如果只是为考试而考试的人，那么我们的教育也将失去了意义，应更多的注重学生能力的培养。要做到这些方面，必须要我们学习相关的教育知识和本学科的知识，从而将新课改的理念融入到本学科中来。

特别在计算机课教学中，如何培养学习对信息的获得、处理能力，能让学生养成一种即计算机用来辅助教学，而不是避开使用计算机、使用计算机会影响学习，其实合理使用计算机反而能促进学生的学习兴趣，获取网络上丰富的资源，开拓了学生的学习视野，从而培养起一种信息素养的能力，而不是在大学开始培养。那么在这个过程中如何把握学生的学习目标，是比较难的，所以要通过多阅读相关的知识来丰富自己的知识水平以及管理能力，让学生能在轻松的学习下学到更多的知识。

二、道德修养方面

作为一名老师，不仅仅是学生学习知识的引导者，更是学生人品学习的楷模。在教学过程中，我们不能只是培养学生的知识水平，同时也要注重学生道德修养的提高，所以，我自己要先学会怎样快乐地学习、生活，从我做起，而不是说一套做另一套，严格要求自己的行为，这样，学生才会从我这学到一些他们所需要的；同时，自己也要时时刻刻关心国家大事，了解时事，拥护党的各项方针和政策，尽力做好自己的本职工作。教学中，做到了尊重学生，不对学生偏见，重视他们提出的意见，而不是高高在上，课堂上是师生，生活中是朋友，对学生的信任，从而也使他们信任自己，这样就能有助于教学的进行。

三、教学能力方面

1、加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。?

2、教学过程中认真研究教材，立足于学生的角度来研究教材，积极备课，认真上好每一堂课，及时做好课后反思，总结出自己教学中的不足之处并加以改正。

3、教学方式中继续探索生活化、情境化的创设方法，掌握生活化、情境化的课堂风格。从而丰富教学方式，激发学生的学习兴趣。

4、持教学相长，在师生交往中发展自己。遵循"以人为本"的管理原则，增强自己的管理能力。而不是一种强加式的管理，培养学生自己管自己的能力。

5、听校内、校外的教师公开课，通过对比，发现其他教师中的优点，加以吸收融入到自己的教学中；同时也通过集体备课、交流学习等形式，来提高教师的业务水平。

6、续学习新课程理论，以“生活化、情境化”课堂教学理念来进行教学，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思和实践，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

在整个教学过程中，要注重对每节课的教学经验进行总结。在教学过程中，努力做到三个反思：教学前反思，教学中反思，教学后反思。定期总结教育教学过程，努力做到有所改进，有所沉淀，为以后的教育教学活动积累经验。在教学中，立足于学生，从学生出发，成为学生学习过程中的指导者、推动者、引导者，努力发展学生学习的主性。

四、分项发展目标：

1、专业技术方面：

（1）学习教育科学理论和现代科学文化知识，苦练基本功，一专多能，不断改进教学方法、提高教学质量。

（2）承担学校安排的教学任务的同时开展有关的课外活动。

（3）培养学生对数学学习的兴趣，发展学科学、用科学的能力。

（4）我将创造条件，让学生多进行一些数学的交流活动，从中获得知识和锻炼能力。

（5）在自身素质方面，做到在理论上多学习，实践中多摸索，总结中多讨论、多反思。在学生方面，以培养学生的记忆能力、探究能力和学习能力为重点，辅导参加有益的数学竞赛，来开阔眼界增长知识。

2、具体措施：

（1）本学期里阅读两本教育理论的书籍，并写好读后感。

（2）上好本学期公开课及推门课，开展与本学科教师的手拉手活动，要有实效，积极进行研讨及反思，共同进步。

（3）在课堂中改变传统的教学方式，动脑筋想办法，利用学生爱游戏，好动的特点，创新一些适合学生的活动，转变学生的学习方式，使学生乐学、会学。

（4）尝试对学生的评价改革。本学期尝试对学生的评价改革，以学生自我评价为主，制定评价表格，促进学生的主动发展。

（5）树立终身学习的思想，通过自学、集中学、反思、交流、网上论坛等多种形式进行教育理论和新课标学习，以学导行，以学促教，以学提升个人素质。

（6）应用信息技、远程教育辅助课堂教学。要灵活、合理使用网上下载课件，吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣，使学生乐学。恰如其分的使用这种图文并茂的形式，有效地激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望，乐学、爱学。

（7）课堂教学做到尊重学生，以学生为主体，充分启发和调动学生的积极性。面向全体学生与关注个别差异相结合；加强环境保护教育、促进学生行为习惯的养成。

（8）继续利用课余时间多读书多学习，提高自身教育教学水平及修养。

以上是我在本学期的工作计划，相信在不懈地努力下会使本学期画上一个圆满的句号。

**篇2：计算机教师工作计划个人**

计算机教师工作计划个人新的学期开始了，新学期要有新气象，新的工作方法，新的工作思路，新的计划，在教育局及教委的正确领导下，微机室的教学与管理工作更要扎实，树立服务意识，提高电教管理水平，建立良好地使用、管理和教学新的模式，小学微机室工作计划。

一、当好一名教师，敬业爱岗，增强责任心

首先做到爱岗敬业、钻研业务、服从工作分配、坚守岗位;增强服务意识，自觉维护与管理设备，要时时处处心中有设备，在教学中要耐心辅导学生，树立教师形象，在做好各项工作的同时，认真钻研微机教学及教法，并积极参与教科研活动;其次，既有工作分工，也要相互配合。

在微机室的日常工作中，每位教师都要有主人翁意识，敢于管理，大胆管理，认真履行管理职责，发现各类问题(机器、学生管理、卫生)要及时处理，发现教学上存在的问题要及时补救;同时要认真细致的做好各类记录，重要的要及时整理并汇报。抓好各类电教房的日常管理，保持电教室的清洁卫生。

二、规范管理，加强基础管理工作

为了较好的记录日常工作情况，上课教师使用微机室须填写使用情况登记表(xxxx、10、7开始实行)，坚持各项工作记录如维护维修记录等，坚持各项日常管理工作，如定位定机，入室穿鞋套制度等，各班学生轮流卫生值日制度等，要求微机教师在开学时都要带领学生学习各类规章制度。使用中的微机室每日一小扫，每周一大扫，设备与软件维护要及时到位。

三、加强政治与业务学习，提高教科研能力

政治学习，业务学习每学期学习三次，由指定专人召集并开展活动。在业务活动的基础上，继续开展横向联系与兄弟微机培训单位加强联系，积极进行教学、教研交流，大力提高教学、教研水平。同时在信息技术与课程整合中发挥微机室的骨干作用。

四、具体工作如下：

1、整理机房，维修设备，并适当进行维修;

2、制定微机室课程表。根据班级人数与教学内容按排机房，并按排机房卫生值日表;

4、对学校电教线路与电教设备的保管进行检查;

5、组织开展电教室日常管理与设备管理的检查;

6、组织开展公开课与听课等各类教研活动;

7、配合开展信息技术与课程整合;

8、统计各教师使用电教室情况及教学与管理情况，统计各电教室管理人员软硬件维护及日常管理情况。

**篇3：计算机教师工作计划个人**

怀着对教育的幻想，我捧着一颗火热的心踏上了神圣的讲台。一个学期已过去，新的学期即将来临，在这半年里我深刻体会到了做老师的艰辛和欢快，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个同学身上。一个学期的工作已经结束，收获不少，下面我对20××年上学期工作总结，为新学期的.工作确立新的目标，也制定了以下计算机个人工作方案。

一、思想熟识。

在上一学期里，作为一个共产党员，我在思想上严于律己，宠爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、同学的心目中都树立起榜样的作用。乐观参加学校组织的各项政治活动，如学校的党员冬训活动。一学期来，我听从学校的工作支配，协作领导和老师们做好校内外的各项工作。我信任在以后的工作学习中，我会在党组织的关怀下，在同事们的关怀下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。新学期即将来临，我将更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一个经受得起任何考验的共产党员。

二、教学工作。

在教学工作方面，整学期的教学任务都特殊重，担当时一共十三个班级的信息技术课，但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常看电脑报、信息技术奥赛书籍等，还经常网上找一些优秀的教案课件学习，还争取机会多出外听课，从中学习别人的特长，领悟其中的教学艺术。平常还虚心请教有阅历的老师。在备课过程中认真分析教材，依据教材的特点及同学的实际状况设计教案。一学期来，认真备课、上课、听课、评课，准时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种学问，形成比较完整的学问结构，严格要求同学，敬重同学，发扬教学民主，使同学学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺当完成教育教学任务。

在教学中，由于这个学期学校正在改造，所以没有支配机房，这对于信息技术课程来说，主要是突出同学的动手力气，所以教和学都有了确定的困难，但是为了上好这门课，也为了激发同学学习的爱好，我作了充分的预备，每堂课上之前我都查找各种资料和图片，或者找一些学校老的电脑配件给同学们看，尽可能地让课堂让课堂气氛活跃，树立起他们学习的信念和激发他们学习台阶信息技术的爱好。在整个教学过程中，由于是教室上课，所以我特地每节课都增加课本外的计算机基本学问，如像“计算机的进展史”，“DOS基本命令”等。还辅导家里有电脑的同学学习一些课外操作学问，也收到了很好的效果，发觉同学中还有很多电脑小高手的，如辅导同学信息技术奥赛，辅导同学制作网页，还辅导同学用WORD制作小报，也取得了丰硕的成果，辅导同学的小报制作获得了吴江市学校组三等奖。辅导的过程也很艰辛，通过这些辅导，使自己的辅导阅历增加了，同学也学到了东西，增加了他们学习的爱好和学习的信念。

**篇4：计算机教师工作计划个人**

一、目标

本个人工作计划旨在规划小学计算机教师在未来一段时间内的工作内容和目标，并制定相应的计划和措施来实现这些目标。

二、工作内容

1.教学准备：认真备课，准备教学所需的教材、课件和教学辅助资料，并进行合理安排，确保教学内容的连贯性和完整性。

2.教学指导：根据学生的实际情况和学习能力，制定合适的教学计划，采用多种教学方法和手段，提高学生的计算机技能和应用能力。

3.课堂管理：营造良好的教学氛围，培养学生的学习兴趣和自主学习能力，引导学生主动参与课堂活动，提高课堂效果。

4.学生评估：及时对学生进行评估，根据评估结果调整教学策略，帮助学生克服困难，提高学习成绩和自信心。

5.学科研究：积极学习和研究计算机教育的最新发展动态，提升自身的教学理论水平和实践能力，不断更新教学内容和方法。

三、工作计划

第一月

-完成本学期的教学计划，准备教学资料。

-进行学生的初始评估，了解学生的计算机基础水平。

-开展第一堂课，介绍计算机基础知识，培养学生对计算机的兴趣。

第二月

-继续进行教学，根据学生的实际情况调整教学计划。

-引入一些有趣的计算机应用案例，激发学生的学习兴趣。

-定期与学生和家长进行沟通，了解学生在课堂中的表现和学习情况。

第三月

-继续推进教学工作，加强学生对计算机操作的培训。

-组织小规模的课堂活动和比赛，提高学生的动手能力和团队合作意识。

-对学生进行中期评估，根据评估结果进行有针对性的辅导和指导。

第四月

-进一步拓展教学内容，引入一些高级的计算机应用技能。

-注重学生的实际操作能力，组织实践活动和项目实践，增强学生的综合应用能力。

-开展学生作品展示活动，激发学生的创造力和主动学习意识。

四、工作措施

1.加强个人学习：不断学习和掌握最新的计算机教育理论和教学方法，提高自身的专业素养和能力水平。

2.积极参与教研活动：与其他教师进行交流和分享经验，开展教学研究，互相启发和促进教学水平的提升。

3.做好课堂管理：建立规范的课堂纪律和秩序，充分调动学生的学习积极性，提高课堂效果。

4.注重个性化教学：根据学生的特点和差异，采用不同的教学方法和策略，让每个学生都能够得到有效的教学指导。

5.关注学生的发展：与学生和家长进行有效的沟通，了解学生的需求和困惑，及时给予帮助和支持。

以上是本人的个人工作计划，请领导和同事们多提宝贵意见，共同努力，为学生的计算机教育贡献一份力量。谢谢！

**篇5：计算机教师工作计划个人**

一、本学期教学的主要任务和目的要求

1、了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。

2、建立对计算机的感性熟悉，了解信息技术在日常生活中的应用，培育同学学习、使用计算机的爱好和意识。

3、在使用信息技术时学会与他人合作，学会使用与年龄进展相符的多媒体资源进行学习。

4、能够在他人关心下使用通讯远距离猎取信息、与他人沟通，开展直接和独立的学习，进展个人的爱好和爱好。

5、知道应负责任地使用信息技术系统及软件，初步学会用计算机处理文字、图形的技能，养成当好的计算机使用习惯和责任意识。

二、教材的重点和难点

1、学习汉字输入，了解常用的汉字输入法，最少精通一种汉字输入法，特殊是要正确的汉字的标点符号及其他一些常用符号。

2、感受计算机处理多媒体的魅力，学会一些常见的应用软件。

3、学会猎取信息，并进一步加工、处理信息。

4、加强计算机的综合应用力量。

三、教学目标

（一）学问与技能目标：

通过本课的学习，强化计算机的操作力量，进一步理解计算机是人们处理信息的“工具”。

使同学纯熟把握使用拼音输入汉字、词组、标点符号及句子的方法;加深对汉语拼音的理解，能够利用拼音输入法进行组词、扩词，丰富词汇量，提高语言表达力量及写作力量。

（二）过程与方法目标：

1.要求同学熟识电脑，了解电脑的组成，形成良好的操作习惯。形成对信息技术课的深厚的爱好。

2.初步了解信息在社会各领域中的使用及重要性。初步了解组成计算机的几大部件。建立对计算机学习的爱好。

3.培育同学精确的操作姿态，培育同学操作电脑的良好习惯

4.通过应用“Word”软件进行文字处理的操作，让同学感受计算机供应的文字处理工具对文档格式的加工处理。同学通过“我是我辑”活动，学会基本的文字处理操作，了解文字编排中的一些格式(如段落、首行缩进、行距等)的处理对信息表达的作用，学会编辑简洁的文档。

（三）情感态度与价值观目标：

1.建立对计算机的感性熟识，了解信息技术在日常生活中的应用，培育同学学习、使用计算机的爱好和意识。

2.通过实践可以巩固所学学问，培育同学的动手、动脑力量，培育他们的创新精神和实践力量。

3.通过学习，使同学了解并把握一些学习方法和技巧，培育同学的学习乐观性和自觉性，鼓舞同学之间相互沟通，进行某些创新设计。养成良好的计算机使用习惯。

四、教学措施：

通过讲授，使同学在感性上对电脑有一个基本的熟悉，并且让同学能够学会一些基本操作。

1.以浅显易学的实例带动理论的学习和应用软件的操作，教学过程中可以从完成某一个具体的“任务”着手，提出问题或目标，通过恰当的教学方法，使同学完成任务，从而激发同学学习爱好，培育同学发觉问题和解决问题的力量。全书依据不同的模块可以分成几个大任务、每个任务分解成多个小任务，每教裎可以是一个或多个任务。

2.利用机房电脑，为同学制造良好的上机学习机会，提高同学的实际操作力量。

3.通过演示和教授相矫裣的方式，让同学把握本学期的教学内容。

4.课堂中穿插嬉戏、竞赛等方式，提高同学的学习爱好，课堂的主体交给同学，计算机的操作性强，应当多给他们练习的时间，提高他们的实际操作力量。

5.采纳分组合作的教学模式，培育他们互帮互助、相互合作的精神。

