

## 初中生物教师的个人工作计划

### 篇1：初中生物教师的个人工作计划

这一学期，我任教初一年级四个班生物，现就这一年以来工作状况总结如下：

#### 一、仔细学习,提升思想认识,建立新的理念

1、坚持每个月的政治学习和业务学习,仔细学习“8.15”“9.25”的教课理念“先学后教,当堂训练”,踊跃发挥学生的主体作用和教师的主导作用。并将理论联系到实质教课工作中,解放思想,更新看法,丰富知识,提升能力,以崭新的方式将讲堂还给学生。

2、经过学习教课累积的经验,使自己逐渐领悟到“以人为本”的教课理念。建立了学生主体观,贯彻了民主教课的思想,建立了一种民主和睦同等的新式师生关系,使尊敬学生人品,尊敬学生看法,认可学生个性差别,踊跃创建和供给知足不一样学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教课活动的出发点和归宿。重视了学生独立性,自主性的培育与发挥,收到了优秀的成效。

#### 二、新式教课方法的使用

教课工作是学校各项工作的中心,也是查验一个教师工作成败的要点。一年来,我踊跃探究教育教课规律,充分运用学校现有的教育教课资源,勇敢改革讲堂教课,加大新式教课方法使使劲,获得了显然成效,详细表此刻:

##### (一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入仔细。平时仔细研究教材,多方参阅各样资料,力求深入理解教材,正确掌握重难点。在拟订教课目的时,特别注意学生的实质状况。教课设计编写仔细,其实不停概括总结经验教训。

2、着重讲堂教课成效。针对中年级学生特色,以快乐式教课为主,不搞满堂灌,坚持学生为主体,教师为主导、教课为主线,着重讲练联合。在教课中注意抓住要点,打破难点。

3、坚持参加校内外教课商讨活动,不停吸取别人的可贵经验,提升自己的教课水平。常常向经验丰富的教师讨教并常常在一同议论教课议题。听公然课多次,使我明确了此后授课的方向和以后生物课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批阅上,仔细实时,做到全批全改,重在校正,实时认识学生的学习状况,以便在指导中做到有的放矢。

## (二)调换学生的踊跃性。

在教课中尊敬孩子的一不一样兴趣喜好,不一样的生活感觉和不一样的表现形式,使他们形成自己不一样的风格,不强求一律。存心识地以学生为主体,教师为主导,经过各样游戏、竞赛等教课手段,充分调换他们的学习兴趣及学习踊跃性。让他们的本性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培育了创建性思想方,变“要我学”为“我要学”,极大地活跃了讲堂氛围,相应提升了讲堂教课效率。

## (三)做好后进生转变工作

作为教师,应当理解任何学生都会同时存在长处和弊端两方面,对优生的长处是不言而喻的,对后进生则易于发现其弊端,特别是在学习上后进的学生,常常得不到老师的一定,尔后进生转变成功与否,直接影响着全班学生的整体成绩。因此,一年来,我向来着重从以下几方面抓好后进生转变工作:

1、用发展的看法看学生。应当纵向地看到:后进生的今日比他的昨天好,即便否则,也应相信他的明日会比今日好。

2、因势利导,化悲观要素为踊跃要素。第一,帮助后进生找到优、弊端,以弘扬长处,战胜弊端。其次,以平时的心态对待:后进生也是孩子,憎恶、责备只好事与愿违,他们应当享有同其余学生相同的同等和民主,也应当在稍有一点进步时获得老师的一定。

3、真实做到晓之以理,动之以情。第一做到“真挚”二字,即教师不该有丝毫虚伪与欺哄,一旦学生发现“有假”,那么教师所做的全部都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”,即能感受后进生在过程中的各样心理表现和见解,如对学习的畏惧、踌躇、知足、冷淡,错误的想法和谴责等,相信他们,鼓舞他们自由议论。最后做到“理解”二字,即经过学生的眼睛看事物。由于做到了以上几点,因此我在后进生转变工作上,成效仍是显然的。

## 三、仔细教课,使学生学有所得

此刻的学生怎么能爱上生物课。这确实是我们思虑的一个问题。可是,我们生物老师也其实不是完整一筹莫展碌碌无为的。我感觉,“变通”不失为吸引学生的一个好方法。我们生物老师不要受中考功利的影响,课该怎么上就怎么上我在想,假如能到野外上生物课才好呢。起码,适合用点实物,把大自然的美展此刻学生眼前,学生不喜爱生物课才怪呢!只需把学生吸引进去了,就那么几条知识点何愁解决不了啊!叙述《花的构造》时,我自己着手解剖花的构造,这样学生对雌蕊和雄蕊的构造了如指掌。

叙述《苔藓植物》植物时我让学生自己提早收集,学生兴趣盎然。在讲《藻类植物》时,到池塘里捞点水绵放在显微镜下察看,藻类植物的构造也就了如指掌了。

## 篇2:初中生物教师的个人工作计划

本学期开始，为了适应新期间教课工作的要求，我认真学习了有关新课程教课改革的课程标准。从各方面严格要求自己，联合本校的实质条件和学生的实质状况，勤勤奋恳，脚扎实地，使教课工作有计划，有组织，有步骤地展开。为使今后的工作获得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能弘扬优点，战胜不足，总结经验教训，以促进教课工作更上一层楼。

### 一、认真备课

备课不仅备学生并且备教材备教法依据教材内容及学生的实质，设计课的种类，制定采纳的教课方法，并对教课过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教课设计。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的风趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教课课后记，并认真按采集每课书的知识重点，归纳成集。

### 二、增强上课技术，提高教课质量

在课堂上特别注意调动学生的踊跃性，增强师生交流，充分表现学生的主作用，让学生学得简单，学得轻松，学得快乐；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口着手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需乞降学习能力，让各个层次的学生都获得提高。

### 三、虚心请教其余老师。

在教课上，有疑必问。在各个章节的学习上都踊跃征采其余老师的建议，学习他们的方法，同时，多听钟老师和陈老师的课，做到边听边讲，学习他人的优点，战胜自己的不足，并常常邀请他们来听课，征采他们的建议，改进教课过程，提高教课质量。

### 四、认真批阅作业

部署作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去采集资料，对各种辅助资料进行挑选，力求每一次练习都起到最大的成效。同时对学生的作业批阅及时、认真，解析并记录学生的作业状况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关状况及时改进教课方法，做到有的放矢。

### 五、做好课后指导工作，注意分层教课。

在课后，为不一样层次的学生进行相应的指导，以满足不一样层次的学生需求，防备了一刀切的弊端，同时加大了后进生的指导力度。对后进生的指导，其实不限于学习知识性的指导，更重要的是学习思想的指导，要提高后进生的成绩，第一要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必需性，使之对学习萌发兴趣。要经过各种门路激发他们的求知欲和长进心，让他们意识到学习其实不是一项任务，也不是一件悲伤的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转变，就由本来的简单粗暴、强迫学习转变到自觉

的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技术。并认真地做好查漏补缺工作。后进生平常存在好多知识断层，这些都是后进生转变过程中的绊脚石，在做好后进生的转变工作时，要特别注意给他们补课，把他们从前学习的知识断层增补完好，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增添。

#### 六、踊跃推动素质教育。

目前的考试模式依旧比较传统，这决定了教师的教课模式要逗留在应试教育的层次上，为此，我在教课工作中注意了学生能力的培育，把传受知识、技术和发展智力、能力联合起来，在知识层面上注入了思想感情教育的要素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都获得有效的发展和培育。

#### 七、狠抓学风。

我所教的三个班，学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大多数学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数许多的学生，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找他人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里倡议一种认真、务实的学风，严格责备剽窃作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习踊跃性，展开了学习比赛活动，在学生中流行一种你追我赶的学习风气。后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是常常不及格，我找来差生，认识原由，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习生物的重要性，跟他们讲一些风趣的生物故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出责备此后再加以鼓舞，并为他们定下学习目标，不时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出合适自己的学习方法，解析原由，鼓舞他们不要惧怕失败，要给自己信心，并且要在平常多读多练，多问几个为何。同时，一有进步，即便很小，我也及时地夸奖他们。经过一个学期，绝大多数的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了优秀的学风。

#### 八、获得了较好的成绩。

本学期，期末考试三班的及格率都达百分之八十五以上。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完好，初中生物的知识系统还存在好多真空的部分。这些都有待此后改进。

### 篇3：初中生物教师的个人工作计划

#### 一、指导思想

以全日制义务教育生物课程标准为根据，面向全体学生，着眼于学生全面进展和终身进展需要。关注每一位学生，培育学生的独特和特长。提高学生生物科学素养，主动提倡探究性学习。引导学生主动参加、乐于探究、勤于动手，渐渐培育学生收集和处理信息的能力，提出问题、分析和解决问题的能力，以及沟通和表达能力。让学生在探究过程中真正体验学习

的乐趣，从而进一步激发学生学习兴趣，逐步养成学生喜爱自然、关注生命、关注社会进展的责任感。

## 二、教学任务

1.按期初支配，本学期初一年讲授义务教育课程标准试验教材(北师大版)《生物学》(七年级上册)，初二年讲授义务教育课程标准试验教材(北师大版)《生物学》(八年级上、下册)。

2.抓好初一、二年的生物教学工作，力求到达学校预定的目标。

3.在继续抓好课改试验的过程中，努力学习有关教育理论，不断提高对课改的认识，力争在原有的基础上，使自己的课堂教学有所创新、有所突破。

4.继续探究教学过程中新的教学模式，主动吸取上一年的课改阅历，继续收集和整理相关的资料，固化课改新成果，并完成好相关的课题。

5.继续讨论和推广校本教研的内涵和阅历，充分调动教师们的主动性，发挥学校教研组群体优势。

## 三、布置作业和单元测试

协作教学进度按时完成教材课后设计的作业，可适当提示、辅导，定期要求学生上交作业进行批改，并进行讲评。可不需要另外布置作业，以减轻学生负担。期中、期末考之前各进行1次单元考试。期中考试题难度适中，让好学的学生有较好的成果。期末统考前要留有充分的复习时间。

## 四、本学期教研活动支配

1.主动参与每周的教研组活动。

2.继续开展生物课题讨论

4.期末继续撰写教学个案及反思和教学论文，在学校进行汇编和参评论文评选活动。

## 五、课外兴趣活动

为了加深和稳固本学科的学问和丰富学生的课余生活，努力开展多种多样的课外活动。

## 篇4：初中生物教师的个人工作计划

本学期我担任七年四班和八年一班生物教学工作，经过一学期来师生的共同努力圆满完成了教育教学任务并取得较好的成绩。通过学习，使学生初步掌握了一些基本的生物知识和识图析图技能为将来的学习打下了一定的基础。但这个学期也是特别关键而忙碌的学期，因为我县八年级生物、地理要参加中考，我们不但要学习八年级下册的知识，还要对四册书进行全面系统的复习，这学期时间又短、任务重，所以我们面临很大的挑战。特针对本学期八年级工作计划如下：

### 一、教材分析

本学期教学内容介绍八年级下册生物的生殖和发育、生物的遗传和变异及生物的进化、传染病和免疫，用药和急救、了解自己、增进健康。共6章，有探究活动28个，有关探究活动的栏目类型包括：观察与思考、资料分析、探究、模拟探究、调查、设计、技能训练、课外实践等。内容较上一个学期少了一些，探究实验减少了一些，增加了观察和思考，科学、社会、技术栏目。增加了学生的阅读量，扩大了知识面。(另外还有前三册)

### 二、学生分析

初中二年一班共40人，学生整体素质比较好，学习态度好，但两极分化十分严重。不过上课认真活跃，课堂学生和老师的配合和课堂纪律都较好。我准备尽快认识他们，关注他们的学习和生活，特别是课堂学习的态度，学习的兴趣，来促进他们的学习，从而提高学习成绩，提高本班的平均分、合格率、优秀率。在本次结业考试中都能取得好成绩。

### 三、教学措施

- 1、精心选择适宜的教学方法，针对具体学情因材施教;
- 2、探索新的教学方法，做到课堂质量高效率;
- 3、分层次设置课堂反馈练习，使优生得到发展，差生得到提高;
- 4、适当设计生物科技实践活动，充分调动学生的学习兴趣;
- 5、定期举行月考，及时反馈学生的学习效果，做到查遗补漏;
- 6、引领学生开展复习方法交流等活动，让优生带动差生共同进步
- 7、重点提高学生的应试能力，实际动手能力，分析能力。

教学中要使学生知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的应用。教学中要有科研意识，以“问题即课题，教学即研究，成果即成长”的教育科研观，边实验、边研究，力争做一名科研型的教育工作者。按学校要求积极组织好生物课外兴趣小组活动，能够对有特殊兴趣的学生进行个别指导。

深入学习有关的教育教学新课改内容，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。争取呈现全新的课堂教学模式，学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极参加校本教研，上好课，设计好教案，写好教学反思。结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

总之生物成绩和其他学校相比，差的很远。这学期的重点应把提高学生的成绩放在教学的首位。如果生物考不好，就直接会影响到他他们初三学习的动力。会影响中考升学。所以无论如何应尽自己的最大努力，督促每一个同学，不管结果怎样，都要努力拼三个月。我认为要提高成绩，最关键的是要调动学生学习的热情，全身心的投入到工作和学习中。最大程度使我们的每一个学生都能够顺利升入高中。