

初中政治教师个人工作计划

篇1：初中政治教师个人工作计划

一、学生基本情况

八年级四个班。从上学期的教学和期末考试的情况看，学生学习思想品德课的积极性还算比较高，但基础较差，对开卷考试的适应性也比较差。本学期在抓好各项教学常规工作的基础上，应加强能力素质教学，努力提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力，真正把教学工作落到实处。

二、教材分析

广教版《思想品德》八年级上册共有四个单元。

第一单元主要从道德情操方面，对处于青少年时期的学生做了一些基本的要求和指南提示。做人，首先要有强烈的自尊自信品质，要洁身自好，有羞耻心。其次，在与他人交往时，必须明辨是非，有正确的是非观，弘扬正气，除此之外，还要有责任感，对他人、对社会敢于承担应承担的责任。

第二单元学习做人的另外一个基本道德准则诚信。这是美好道德的核心，是各种良好品格的基础。必须了解诚信的基本原则和重要性。明白只有诚实守信才能得到他人的信任。也才能取得事业的成功。

第三单元学习如何尊重、理解他人，同时要认识合作与竞争的关系。在理解与宽容他人时，首先要善解人意，积极地接纳他人，善于与他人沟通、互助、合作。建立和谐的人际关系。其次，要学会宽容，以谅解和包容的言行对待他人。最后要正确认识竞争与合作的关系。

第四单元学习如何培养爱国情操，积极并善于吸收外来文化。首先了解中国的先进文化，包括过去的独特的思想和科技文化，同时了解现在的中国国情，与发达国家相比，我们还有许多的不足。作为青少年，必须冷静思考，树立忧患意识，并自觉参与到各方面建设中去，积极做一些力所能及的社会公益活动。做一个对国家、对社会有责任的人。其次，培养一种爱国情怀，明白个人的一切都离不开祖国。再次，还要明白，除了中国文化外，世界上还有许多先进的文化，我们要善于学习外国文化，吸收人家的对我们有用的先进文化。

三、教学目标

通过本册的教学应达到以下目标：

1、认识自尊是健康人格的基点，懂得要有羞耻之心，洁身自爱，才能确立自尊；正确看待自己的优点和缺点，克服自卑，树立自信，摒弃自负和虚荣，维护自尊的人格；懂得辨

别是非善恶是做人的良知，铸就心中良知的标尺;学习对复杂的社会现象作出正确判断，对自己的行为作出正确抉择;明确做人必须有责任感，要对自己的行为后果承担责任，谨言慎行，避免不良后果的发生。

2、懂得诚信是人的高尚品性，是重要的交往品德;只有诚实守信才能得到他人的信任，才能取得事业的成功;学会做一个诚实的人，过诚实的生活;懂得每个人生而平等。法律地位平等;学会正确对待人们之间的差异和现实中的不平等现象;懂得尊重他人、平等待人是高尚的品德，也是现代人应具备的基本素质;领会善良是博大无私的爱心，是美好品德的基石;培养与人为善的品质，在助人和奉献中提升自己的精神境界;体会己所不欲、勿施于人的道理。

3、懂得宽容他人，以尊重和善意积极地与他人交往;懂得宽容他人，拓展自己的眼光和胸怀，化解人际矛盾和冲突;学会欣赏他人，善于发现别人的优点，感受他人身上的美好闪光之处，体会真诚的相互欣赏和肯定对于营造良好的人际环境的作用，使我们的生活充满热情、乐趣和希望;认识竞争的作用和合作的力量，学会将竞争的压力变为动力，锻炼合作的能力和技巧，懂得重视集体荣誉，为集体作出贡献。

4、树立忧患意识，培养关爱社会的态度和亲社会的行为习惯，锻炼参与社会公益活动的的能力。学习做一个有社会责任感的人;培养爱国情怀，体会祖国命运与个人情感的关系，增强对民族文化的归属感，做一个立志报国、有民族文化素养的人;开拓世界视野。认识世界文化的丰富性和多样性，懂得与各国各民族人民相互尊重、相互理解、友好相处的道理;体会和平的可贵，懂得避免冲突与战争、世界各国各民族平等协商、和平共处的重要意义。树立维护世界和平与开创人类美好未来的使命感。

四、教学进度计划

根据课程标准和学生实际，教学课时及教学内容计划如下：

教学时间教学内容

九月第一单元塑造自我

十月第二单元善待他人

十一月第三单元相处有方

十二月第四单元胸怀天下

一月复习

篇2：初中政治教师个人工作计划

在初中教育中，学生的学习成绩是最被看重的，因此很多学校只注重对学生

教学成绩的提升，忽略了对学生思想品德的教育，这是完全失衡的教育。现在社会上有那么多品行不够端正的小混混，看着就令人气愤，这就是我们国家的学校没有注重对学生思想品德教育的后果。所以我历来主张要把学生的教学成绩和思想品德挂钩，要教学成绩和思想品德均衡发展，这样我们教育出来的学生才是好学生。

正是认识到这种情况后，我作为初中思想品德教师，特别指定了思想品德教学工作方案：

一、学生情况分析：

本学期任教初中二年级三个班思想品德课。从初一年级授课老师的了解和期末考试的情况看，学生学习思想品德课的积极性还算比拟高，但分布很不平衡，整体学生的解决和分析问题的能力不高。因此，本学期在抓好各项教学常规工作的根底上，应加强能力素质教学，努力提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力，真正把教学工作落到实处。

二、教学指导思想：

按照学校的教学工作方案要求，认真学习新课程标准，适应教学改革形势开展要求，努力探索新课程标准的教学模式和教学方法，从根本上转变教学观念，积极推进教研教改，优化课堂教学，凸显“以教师为主导，以学生为主体”的作用，努力培养学生研究性学习的精神，注重提高学生的能力，全面落实培优扶差方案，切实提高教学质量。

三、实施目标的方法

1、搞好教学还要抓好以下几个问题：

- (1)、充分了解学生的生活实际，这是教学的根底。
- (2)、分析透彻活动和材料，这是传授概念、观点的前提。
- (3)、组织好体验活动，这是促进学生内化的手段。
- (4)、指导好学生的实践活动，这是实践学生良好行为的途径。

2、坚持教为主导，学为主体的教学原那么、重视学生自主学习，充分发挥学生的学习主动性，培养其独立学习的能力。注意学生的接受性，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验，用活动激发和提升学生的体验，在亲身体验中开展。

3、坚持运用科学的教学方法和教学手段，培养学生多方面的学习兴趣和學習热情。注重学生的互动合作，互动活动蕴涵着人文关心，在学生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习，主题探究是每一个单元的灵魂，如何组织主题探究。坚持分层次和双边教学，教学中注意照顾到不同层次的学习和接受能力，使每个同学都发挥自己的特长。

4、加强学生的道德实践，讨论社会现实与自我成长的问题，根据学生实际和教学条件。

四、本学期主要教学工作：

1、认真组织开展第二课堂活动，培养学生学习兴趣和学习热情，提高学生学以致用能力，充分表达思想品德课的知识、能力充分表达、践行三位一体的教学目标。

2、继续钻研学习新课程标准，学好教学改革新理论，努力提高自身教学教研理论水平。

3、把握好新教材的编写目的和教学要求，提高驾驭新教材的能力

4、认真组织开展社会实践活动，帮助学生认识社会、了解社会，提高学生分辨是非的能力，提高学生的综合素质。

5、加强教研活动，积极参与集体备课，做到多听课、多总结。认真学习他人、他校的先进教学经验，做到互相学习，取长补短，努力提高教学能力。

6、自觉做好教学各项常规工作，按质按量完成备课、上课、改作业、单元测验等常规教学任务，尤其认真实施课堂目标教学法。

7、切实抓好学科培优工作，通过会议、辅导、谈心等方法努力提高优秀率，把学科成绩跃上新台阶

学生的思想品德成绩上去了，并不代表我的教学成绩和能力好，我们需要在生活中给学生做最好的典范，让他们在生活中不断的进步，尊师重教，那样的学生才值得我们较矮和自豪。我一直希望能够教出思想品德和学习成绩都出色的学生，令我欣慰的是，这种学生很多，所以我的教学兴致很好，我愿意把所有的一切都教给学生，让他们做一个思想品德端正的学生，让他们成为祖国明天的栋梁之才！

篇3：初中政治教师个人工作计划

一、指导思想

以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以基础教化课程改革为契机，以现代教化理念为依据，根据学校的教学工作安排要求，仔细学习新课程标准，适应教学改革形势发展要求，努力探究新课程标准的教学模式和教学方法，从根本上转变教学观念，主动推动教研教改，优化课堂教学，凸显“把学习的主动权还给学生”的教学观，努力培育学生探讨性学习的精神，注意提高学生的实力，全面落实自主学习方案，切实提高教化教学质量。

二、学情分析

七年级学生一般都在13、14岁左右，正处于心理“断乳期”，半成熟状态。主要表现学习自信心、交往实力和心情限制等方面不足。我所任教的班级共6个班级，学生人。其中男生人，女生人。

心理特点：

半儿童、半成人，由少年向青年初期发展过渡的发育特点。

活泼好动，好奇心盛的特点。

情感外露、心情易变，待人热忱，渴望师生关切、爱惜双向反应的特点。

自尊心、荣誉感、表现欲望快速增加的特点。

独立意向，成人感快速增加的特点。

性意识由神奇新奇向想往仰慕方向发展的特点。

思想特点：

单纯无趣，易受成人或四周环境影响的特点。

交往实力与爱好快速增加，喜爱与同龄人交友的思想与心理特点。

在新环境中，具有渴求上进的思想特点。

社会性意识逐步增加渴望参与各种活动，但思想方法单纯片面，缺乏自我约束和限制能的特点。

思维特点：

七年级学生思维特点仍以直观性，形象性思维为主。

三、教材分析

本教材共有三个单元：第一单元做自尊自信的人;其次单元做独立自强的人;第三单元做意志坚毅的人;第四单元做知法遵守法律用法的人。它们以学生成长中渐渐拓展的生活的基础，对学生养成良好的心理素养、道德品质、法律素养及人文素养打下基础。

四、教学措施

1、激发学生学习爱好，调动主动性，以学生为中心开展教学，树立“一切为了学生的发展，为了一切学生的发展，为了学生一切的发展”的教化理念。

2、采纳互动体验式教学，注意学生的全面发展，活跃课堂，激发学生主动学习;

3、充分运用新课程理念，加强对学生综合实力的培育，注意教学的过程和方法、学问和实力、情感看法和价值观的三维目标的落实。方法、教学手段的多样化和现代化，主动运用幻灯、投影、录音、录像、影片、多媒体等进行协助教学。

4、学会倾听、沟通、敬重学生，并学会向学生学习，成为学生学习活动的组织者，学生成长的促进者;对学生充溢信念，关切每一个学生的成长，关注学生的每一点进步，并赐予刚好的、真诚的帮助，激发学生的学习动机，培育学生的学习爱好，充分调动学生的学习主动性，信任学生的学习实力，接纳学生的各种观点和想法，激励学生独立思考、自主学习，充分发挥他们的创建力和想象力。

五、教化教研课题

《学会观赏学生，还学生学习的自主权》

六、教学进度表

1、第一至第十四周：完成全书教学任务;完成作业并讲评;七年级每课进行一次测验并分析试卷。期中和期末考试协作学校支配进行。

2、第十五至其次十周：以《思想品德课程标准》为依据，进行第一轮复习。要求完成每一课的基础习题训练;进行一些综合性测验。

15—期末学问梳理、夯实基储测评练习复习课