

# 初中化学教师个人工作计划

## 篇1：初中化学教师个人工作计划

### 一、指导思想

本学期的化学教学培养学生应用化学知识分析，解决简单实际问题的能力，使学生从化学角度逐步认识自然界，学会用科学的眼光去分析社会现象，自觉抵制封建迷信和伪科学，而且让学生在熟悉的生活情景中学习新的化学知识和技能，继续感受化学再生长生活中的重要性，不断了解化学与日常生活的密切关系，进一步学会分析和解决与化学有关的一些简单的实际问题，继续推行“六步实效教学流程”策略，培养学生逐步形成自主学习、合作学习、探究学习的能力、体现新课程改革的新理念。试题方面注重考查学生知识技能的掌握程度，注重评价学生的科学探究和实践能力，同时注重学生在情感态度价值观方面的发展，在整合三维目标全面考查的基础上，注意试题的基础性，探究性、开放性、应用性、教育性和人文性，为社会和上一级学校培养更多的人才。

### 二、研修目标和内容

- 1、进一步研读《化学课程标准》，深入理解、掌握新课程的基本理念。
- 2、学习新教材，走进新教材，把握教材的特点。
- 3、结合学情，探索化学教学的有效途径，提高化学教学质量。
- 4、结合学情，探寻实验教学的有效途径，提高学生实验能力。改变学生实验操作不规范的现状。
- 5、探索适合学生运用的教学方法，使学生更加愿学、乐学。
- 6、更好地运用电子备课平台和教学课件，以突出重点，突破难点。

### 三、重点工作

- 1、通过对《教师法》《义务教育法》校规、校纪的学习，用自检、自查的方式提高师德水平。
- 2、提高课堂教学质量，提高教学效率。
- 3、积极进行基本功的训练，提高基本功的水平。
- 4、认真学习、结合新课改的理论，进行资源包的学习。

### 四、具体措施

1、利用业务学习等时机，深入学习《规范》，经常向师德先进的教师，对照先进人找差距，从而不断提高自身的师德水平。

2、处处严格要求自己，以身作则，为人师表，时时做学生的表率。

3、课前认真钻研教材、学生，深刻领会教材内涵，准确把握教材的深浅度

4、在课堂教学中，大胆创新，努力创设宽松、民主和谐的气氛，充分发挥学生的主体作用，把课上40分钟还给学生。

5、坚持用标准音、规范字教学，认真搞好基本功训练。

6、参加学习时认真记录，认真完成随感，案例等书面材料。

7、改进教育教学方法，从心灵上与学生沟通，既做他们的良师、又做他们的益友。

以新课程改革为本学期工作的重中之重，认真完成初中化学新课程的实施与评价试验，做好高中化学新课程标准的组织学习工作。

## 篇2：初中化学教师个人工作计划

一、启发教学，充足调换学生学习化学的兴趣。

教育心理学指出：组成学生学习动机的重要成分主假如学生的学习自觉性和对学习产生的直接兴趣。初三化学是学习化学的启发阶段，怎样在这个阶段中调换学生的积极性，激发学生的学习乐趣，培养学生的思维能力、创造能力，提高教学质量都能起到事半功倍的效果。

在教学中，我们能掌握教学规律，因材施教，从开发非智力因素下手，运用直观、形象、生动的媒体创造情景，认真组织好每堂课的教学，从现实生活中选用一些典型、生动、有趣的事例补充教材，扩大学生的知识视野，让学生感觉学习是一种乐趣和享受，能主动地、积极地学习。在教学实践中，我们还深深地体会到，学生在学习中的最大的兴趣、最长久的兴趣在于教师的教学方法是否有吸引力。以求学生对所学识题是否弄懂、学会，只有老师的教学能吸引学生的注意力，学生对所学的知识又能弄理解，他们对学习才有兴趣，讲堂的教学才能得到顺利进行，老师的主导作用才能发挥，学生的主动性才能调换，才能收到较好的实际效果。因此，我们在教学中很注意每一节课的引入，从复习旧课导入新课，使学生有一个温故而知新的感觉，使新旧知识衔接好，让新知识能自然过分，为学生接受新知识作了铺垫。同时，在教学中，我们坚持面向差生，紧靠课本讲课。讲课时，力争学生听懂听理解，对大多数学生坚持不讲难题、偏题，重在基础知识。教法上采用小步子，步步到位的做法，让学生容易接受和理解，每次测验我们都控制试题的难易程度，尽量让学生感觉到跳一跳就能感觉到梨子味道的感觉，充足让学生感觉学好化学并不是遥不可及的事情。只需肯努力，一定能学好化学。

## 二、充足发挥化学实验的作用，努力提高教学质量。

化学是一门以实验为基础的学科，实验教学能够激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成化学观点，获得悉识和实验技术，加强实验教学是提高化学质量的一个重要组成部分。在我们与学生的接触中，我们往往发现初三学生对化学实验特别感兴趣，只需讲堂上一做实验，兴趣骤升，怎样利用学生这种心理，引导他们去察看、剖析实验现象，培养学生的察看能力，剖析问题的能力，充足发挥实验在教学中的作用。

在讲堂教学中，我们充足利用化学实验的优越性，仔细组织好实验教学。在演示实验中，我们除按基本操作要求进行示范操作外，还引导有目的的察看实验现象，并能设计一些问题，让学生在实验中察看和思考，引导学生根据实验现象探究物质的本质及其化学变化的规律。我们还结合教材内容，对实验进行增补，增强实验的效果，加强实验内容的实用性和趣味性，激发学生对实验的兴趣，进而发挥学生的主观性，增强学生积极主动的参与意识，借助对实验现象的剖析，综合概括，提高学生剖析问题和解决问题的能力。

## 三、做好期末复习工作，争创会考好成绩。

期末复习工作的利害，是直接会影响会考的成绩，所以期末复习工作，我们能做到有计划、有目的地进行。每个阶段，我们要复习什么内容，都做到成竹在胸，复习的练习题、测试题都严格筛选。对不同层次的题目进行辅导和练习，对学有余力的学生，增大课外作业的含量，加大难度，适应会考题；对接受能力较差学生，做到耐心仔细、百问不厌，常利用中午课外时间给他们辅导，为提高会考的合格率，我们不断耕作。同时，关于学生作业我们基本上做到全收全改，做好每次测评工作。从反应回来的情况，实时认识学生对知识掌握的程度，做好辅导和改良的调控工作，为全面提高会考成绩而不断地进步。

## 篇3：初中化学教师个人工作计划

### 一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，围绕深入实施素质教育，全面提高教育教学质量这一中心，以加强“和谐高效思维对话”型课堂建设、优化作业设计、深化教学管理、强化教师业务素质提升、激活教研活动为重点，求真务实，开拓进取，努力促进教学的内涵发展、持续发展、和谐发展。

### 二、基本情况分析

本学年我校初三共2个教学班，我从初三跟上来，对一半学生比较熟悉。这2个班中学生的水平参差不齐，不在同一个起跑线上，学习习惯也有所不同，需要在一段时间内调整和适应，但我会严抓管理，因材施教，让同学们各取所需在不同层次上得到发展。

### 三、教学目标

1、培养学生理论知识联系生活实际的能力，使学生学以致用。激发学生学习化学的兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的创新精神，使学生会初步运用化学知识解释或解决一些简单的化学问题。

2、重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力，了解化学在实际中的应用。

3、培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

4、注重学生解题方法、答题技巧以及答题规范等能力的培养，让学生在一年后的学业水平考试中不留遗憾

#### 四、教材分析

初三的总体思路不变，年前结束新课，把初三的内容复习一遍，年后从初三开始展开全面复习。复习过程当中一般是分三个阶段，但是往往在复习过程中，随着复习的展开和深入第二和第三个阶段交叉在一起，但是从这几年来看，最后拿出几节课进行全真模拟是非常有必要的。至于在第二阶段专题复习时，专题怎么划分还没有明确的意见，我们认为不是每一个专题都要涉及，可以找出学生的知识短板涉及专题，不是简单的照搬某套资料的专题，让“专题”真正成为解决学生问题的专题。

#### 五、教学措施

1、激发学生的兴趣，增强学好化学的自信心，面向全体学生，给每一个学生提供平等学习的机会，让学生有更多的机会主动地体验探究过程，获得科学的方法，培养学生素质。注意从学生已有经验出发，让他们在熟悉的生活情境中感受到化学的重要性，了解化学与生活的密切联系。

2、课堂教学要讲究教法，讲究艺术。做到程序要规范，环节要紧扣，知识要落实，效率要提高。认真备教材、备学生，精选题型，注重知识的内在联系，做到举一反三，触类旁通。优化课堂结构，注重实验与教学相结合，充分发挥实验教学作用。以课本为根本，注重对知识的延伸与拓展，加强变式训练，培养创新能力。

3、抓好双基教学，适当拓展、创新，针对学生的实际情况，做好优生优培，中等生和学困生进一步转化，以求全面提高。

4、教学过程中注重下透地雨，避免学生吃夹生饭，尊重学情尊重客观规律，什么样的学生学到什么程度，我们要做到心中有数。依照中考0.7左右的难度系数，我们具体到小组要让4号和5号的同学过关。

5、完成教学任务时，要注重课堂生成，课堂中生发出来的问题，往往是我们

教学中知识的盲点和死穴，这是我们在备课时没有想到的，我们要好好的利用这种机会，打通知识脉络，我的观点是在这种问题上，不要吝惜时间，不要拘泥于几节课，什么时候搞懂什么时候结束。

6、抓边缘生，注重优秀率的培养，我们知道这其中的难度，在优秀率培养上我们的做法是找出每班1、2号同学中不是优秀的同学单独谈心和辅导，每节课重视对他们的提问。

7、复习过程中做到每周固定一个时间考一次试，加强学生的应试能力培养。

#### 篇4：初中化学教师个人工作计划

片刻间一学期的各项工作已凑近结尾，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，我从以下四方面将本学期的工作总结以下：

##### 一、道德修养方面：

一学期来，自己热爱党，热爱人民，坚持党的教育目标，忠诚党的教育事业。思想正直，作风正派，遵从领导的工作安排，积极参加各种会议，做事认真负责。热爱教育事业，把自己的精力、能力所实用于学校的授课过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中成立了优异的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，授课水平共同提高，能够顾全大局，团结协作，顺利完成了各项任务。

关心国内外大事，坚持向先进人物学习。政治学习中我能认真做笔录，积极参加谈论，说出自己的见解和想法；在平时的工作中，用本质行动支持学校的工作，能团结同事，自觉遵守各项规章制度，正确的进行责怪和自我责怪；自己能认真学习党的路线、目标和政策，时辰与党中央保持一致。热爱党的教育事业，热爱本职工作，加强自我修养，做到学高为师、身正为范，热爱学生，诚挚对待学生，碰到学生的好评。特别是在此期间，我努力地学习政治理论，积极参加学校组织的一系列政治学习活动，如师德的学习活动。

##### 二、教育授课方面：

本学年度我担当初三两个班的化学课授课，我努力学习有关知识，依照学校的要求，做好授课工作。以提高学生解析问题和解决问题能力为目标，的确落实培养学生的创新思想和创立能力，并且能利用课堂时间不断地以新式热点资料为背景创立提问角度，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵便运用，从而使同学们解析、解决问题的能力不断提高。

#### 篇5：初中化学教师个人工作计划

##### 一、学期目的

(1)理论知识联络消费实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学

生会用学到的知识解释日常生活中的常识。激发学生学习化学的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的才能和创新精神。

(2)重视根底知识和根本技能，注意启发学生的智力，培养学生自学的才能。使学生学习一些化学根本概念和根本原理，学习几种常见的元素和一些重要的化合物的根底知识，学习一些化学实验和化学计算的根底技能，理解化学在实际中的应用。

(3)培养学生的科技意识、资意识、环保意识等现代意识，对学生进展平安教育和爱国教育。

(4)力争我带的班级的化学成绩再上一台阶，为自己、为学生证明自我价值。

## 二、教学策略和进步教学质量的措施

### (1)重视根本概念的教学

化学根本概念的教学对于学生学好化学是很重要的。在教学中，既要注意概念的科学性，又要注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步开展的，因此要特别注意遵循循序渐进，由浅入深的原那么。对于某些概念不能一次就透彻地提醒其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化。在教学中要尽可能做到通俗易懂，通过对实验现象和事实的分析<sup>^</sup>p、比拟、抽象、概括，使学生形成概念，并注意引导学生在生活和学习，生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和进步运用化学知识的才能。

### (2)加强化学用语的教学

元素符号、化学式和化学方程式等是用来表示物质的组成及变化的化学用语，是学习化学的重要工具。在教学中，要让学生结合实物和化学反响，学习相应的化学用语，结合化学用语联想相应的实物和化学反响。这样，既有利于学生记忆，又有利于加深他们对化学用语涵义的理解。还应注意对化学用语进展分散教学，通过生动有趣的学习活动和有方案的练习，使学生逐步掌握这些学习化学的重要工具。

### (3)重视元素化合物知识的教学

元素化合物知识对于学生打好化学学习的根底非常重要。为了使学生学好元素化合物知识，在教学中要注意严密联络实际，加强直观教学，实验教学和电化教学，让学生多接触实物，多做些实验，以增加感性知识。要采取各种方式，帮助他们在理解的根底上记忆重要的元素化合物知识。在学生逐步掌握了

一定的元素化合物知识以后，老师要重视引导学生理解元素化合物知识间的内在联络，让学生理解元素化合物的性质，制法和用处间的联络，并注意加强化学根本概念和原理对元素化合物知识学习的指导作用。

#### (4)重视练习及讲评

教学要老师的教与学生的练相结合，才会到达最正确的效果。所以在教学过程中要多练、勤练，并及时的平改。在这学期中，力争做到：当天作业当天改、考完试卷及时改，及时讲评。

#### (5)与时俱进引领学生爱化学、学化学

学化学，要知道目前社会上在化学领域的热点，作为老师，有必要让学生了解这些，比方：目前在“低碳”的概念下，我们怎么去理解“低碳”。适当的找一些资料，给学生阅读，正是迎合了我国的“减排”的国家政策，而这在书本上是没有直接的学习到，而只是得到了理论知识。

### 三、教学进度

1、开学到4月10日，把新课授完。

2、4月10日至5月20日，专题复习和训练：化学根本常识(运动形式、仪器性能、药品使用、根本操作)；空气的组成与污染防治；氧气的制备、性质、用处、燃烧与缓慢氧化；分子和原子；元素和元素符号；相对原子质量和相对分子质量；水及水的污染防治；氢气的制法、性质、用处；核外电子排布的初步知识及化合价；质量守恒定律及其应用；根据化学方程式的计算；碳元素的单质及其化合物(单质、氧化物、碳酸盐)；常见的有机化合物；铁和铁的化合物；生铁、钢和常见金属；溶液和溶液组成的表示方法(饱和性、溶解度、组成表示法)；混合物的别离与提纯；化合物的电离与溶液的导电性；常见的酸、碱及其通性；常见的盐、盐的性质、化学肥料；〔21〕初中化学与社会生活的联络。采用我校学生拥有资料等对学生进展训练与检测。掌握学生学习情况，针对复习。

3、5月20日到6月10日，调整阶段，针对学生的缺乏进展个别辅导。