

初中物理教师个人工作计划

篇1：初中物理教师个人工作计划

一、学生基本情况：

从本学期开始，八年级学生要增加一门新学科——物理。因为是新课程，学生都有非常浓厚的兴趣和较强烈的好奇心，期待学习这门新鲜的学科。同时，物理是一门自然科学，跟平时的实际生活比较接近，因而学生对物理研究的基本内容和现象有了一定的感性认识和初步印象，通过引导也能挖掘一些学生潜在的探究既能和方法。相信本着“生活中的物理”这一思想来开展教学，必能让学生在形象生动中体会到物理的乐趣，也为以后的学习打下根底。

二、教育教学目标

(1) 德育目标：

通过一学期的教育教学，使学生能进入物理的世界里来，在掌握根底知识的同时，对周围的自然世界有一个重新的，更加科学的认识。让充分理解学好物理对促进科学技术的发展和在社会生产生活中的重要作用，从而激发学生学习科学技术的热情。

(2) 双基教学要求：

1、积极探索开展物理实践活动，强化学生的实践环节。要尽可能地扩大物理教学空间，扩大学生的知识面，发展他们的兴趣爱好和个性特长，发挥他们的主动性、自主性和创造性。物理实践活动要以问题为中心，初步训练一些科学工作方法，如社会调查、参观访问、资料查询、科技制作、科学实验等。物理科普讲座的内容，主要是介绍与物理相关的现代科技知识

2、加强物理观察、实验教学。教学中教师要多做演示实验或随堂实验；落实学生实验，认真思考和操作；并适当增加探索性和设计性实验；鼓励学生在课外做一些观察和小实验。加强实验意识和操作训练。

3、突出应用物理知识教学，树立知识与应用并重并举的观念。物理教学要“从生活走向物理，从物理走向社会”，注重培养学生应用物理知识解决简单实际问题的能力。

4、必须把培养学生的创新精神和实践能力，把培养学生运用所学知识认识和分析社会生活的能力放在重要地位。单纯地掌握知识，不是教学的最终目的。“教是为了不教”。通过教学使学生在掌握基本知识的前提下，使其能力和情感尤其是创新精神和实践能力获得充分地发展，并运用已经发展起来的能力和情感去积极主动地探求未知，获取新知，使知识、能力和情感相辅相成、协调发展。

5、贯彻理论联系实际的原则，培养学生的优良学风以及运用所学知识分析和

认识社会生活的能力。

篇2：初中物理教师个人工作计划

一、加强教育教学理论学习，提高物理教师理论素养

认真学习新的《基础教育课程改革纲要》、《物理课程标准》、《学科标准解读》和有关综合实践活动、研究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革的材料。同时组织教师进行理论学习交流，积极撰写教学论文。

二、按物理课程标准，进行教学研究，提高课堂教学效益

1.设立新课程标准教学研究小组，共同研究，促使课程改革。本学期教学研究内容主要是：优化课堂教学，实施启发式和讨论式教学；构建教学模式，重视物理知识的形成过程教学和情境教学。

2.加强教学常规检查，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。认真的交流教学经验。努力创设：“预习”、“展示”和“反馈”课堂教学模式，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

三、加强课题研究，提高教师的教科研水平

本学期继续加强江苏省级教科研课题《初中物理“自主学习”课堂教学模式的构建与实践》和市级教科研课题《指导物理学习方法培养学生学习能力》的研究，进一步完善研究内容，做到分工明确，责任到人，保证研究质量。

四、加强对青年教师的培养，促使青年教师迅速成长起来

1.继续组织青年教师学习教育理论，要求他们坚持自学教育理论，写好学习笔记，不断提高青年教师的教育理论水平。

2.加强对青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，组织青年教师参加各种讲座、讨论、参观等学习，帮助青年教师熟悉教学业务，提高教学业务水平。

五、加强基础年级物理教学工作，提高物理教学的质量

作为基础年级物理教学要把重点放在加强双基和能力培养上，要求教师运用启发式、讨论式教学方法，注重知识形成过程教学和实验教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。与此同时，善于积极的交流经验，不断的改进自己的教学方式，以学生最容易懂的方式去授予他们的知识。

篇3：初中物理教师个人工作计划

本学期在学校以自成教育为突破，以课堂教学为中心，以教育科研为动力的总体目标的指引下，将面临两大重要任务。即要做好电教和实验工作，为教学一线教师效劳;又要完成初三年级四、五、七班三个毕业班的物理教学工作。为了适应这一新形势的要求，创造性的开展工作，根据上级文件精神、学校本学期的工作方案和学校领导的工作安排，特制定个人工作方案如下：

一、加强学习、提高认识

深入学习三个代表重要思想和党的十七大精神，牢固树立和全面落实科学发展观，加强和改良未成年人思想道德建设工作，一切从人民的根本利益出发，言行要符合教师职业道德标准，自身修养要坚持自尊、尊人、正己、助人;要坚持和为贵、忍为高、干为上、能忍人之短，也能容人之长;工作上要坚持讲敬业、讲奉献、干一流的工作作风;以依法治国和以德治国的要求，教书育人。认真学习上级文件，领会其精神实质并努力使其与实际工作相结合。

二、加强学习、提高素质

在业务上不断学习，更新自己的知识。关注各学科特别是物理和各实验学科科技前沿的最新进展;积极学习先进的计算机知识及电教知识，以便更好的为教学效劳;认真研究陶行知、魏书生等教育专家的教育理论，并探索改良自己的教学手段，力争为大面积提高学生素质、培养国家有用人才做出自己的奉献。

物理教学是所有工作的重中之重，初三4、5、7班与其它平行班级相比，根底较差，有良好学习习惯和正确学习方法的同学较少。本学期又面临毕业，因此，在平时的教学中应多与中考相结合，尽自己最大的能力使同学们在中考中取得较理想的成绩，其次配合学校的自成教育活动，让每一个学生初步树立理想信念，同时注重优秀学生的培养和后进生的转化，并以此带动中间学生的全面开展，力争使每一个学生每一节课都有收获，都有进步。在班级内形成学习气氛的良性循环。

三、强化效劳、落实工作

在工作中，结合我校理、化、生三个学科全面进入新课程标准的教学，具体作好以下几点：

- 1、加强学习新课程标准下实验教学的新精神、研究面临的新问题。
- 2、做好物理、化学、生物实验的各项准备工作，使实验开出率100%。
- 3、做好电教器材的借还、维修、维护、保养工作。
- 4、做好实验记录、帐目的清查、标准工作。
- 5、为各种检查做好准备工作。

- 6、做好卫生工作及领导分配的各种临时性工作。
- 7、做好初三年级4、5、7班的物理教学工作。

四、遵纪守法、履行职责

自觉遵守学校各项规章制度，按时上下班，有事要向值班人员请假，要把教学工作放在首位；实验室制订的各项规章制度每个人都要自觉遵守，不够完善的地方要在工作中不断完善。搞好卫生，要与德育处配合定期搞好卫生扫除，创造一个安静舒适的学习实验环境。

篇4：初中物理教师个人工作计划

一、同学基本状况：

从本学期开头，八班级同学要增加一门新学科——物理。由于是新课程，同学都有特殊深厚的兴趣和较猛烈的惊奇心，期盼学习这门新颖的学科。同时，物理是一门自然科学，跟平常的实际生活比较接近，因而同学对物理争论的基本内容和现象有了确定的感性熟识和初步印象，通过引导也能挖掘一些同学潜在的探究既能和方法。认为正确而不怀疑本着“生活中的物理”这一思想来进行教学，必能让同学在形象生动中体会到物理的乐趣，也为以后的学习打下基础。

二、训练教学目标

(1) 德育目标：

通过一学期的训练教学，使同学能进入物理的世界里来，在把握基础学问的同时，对四周的自然世界有一个重新的，更加科学的熟识。让充分理解学好物理对促进科学技术的进展和在社会生产生活中的重要作用，从而激发同学学习科学技术的热忱。

(2) 双基教学要求：

1、主动探究开展物理实践活动，强化同学的实践环节。要尽可能地扩大物理教学空间，扩高校生的学问面，进展他们的兴趣爱好和共性特长，发挥他们的主动性、自主性和缔造性。物理实践活动要以问题为中心，初步训练一些科学工作方法，如社会调查、参观访问、资料查询、科技制作、科学试验等。物理科普讲座的内容，主要是介绍与物理相关的现代科技常识

2、加强物理观看、试验教学。教学中老师要多做演示试验或随堂试验；落实同学试验，认真思索和操作；并适当增加探究性和设计性试验；鼓舞同学在课外做一些观看和小试验。加强试验意识和操作训练。

3、突出应用物理学问教学，树立学问与应用并重并举的观念。物理教学要“

从生活走向物理，从物理走向社会 ”，留意培育同学应用物理学问解决简洁实际问题的力气。

4、必需把培育同学的创新精神和实践力气，把培育同学运用所学学问熟识和分析社会生活的力气放在重要地位。单纯地把握学问，不是教学的最终目的。“教是为了不教”。通过教学使同学在把握基本学问的前提下，使其力气和情感尤其是创新精神和实践力气获得充分地进展，并运用已经进展起来的力气和情感去主动主动地探求未知，猎取新知，使学问、力气和情感相辅相成、协调进展。

5、贯彻理论联系实际的原则，培育同学的优良学风以及运用所学学问分析和熟识社会生活的力气。