

护理专业学生的实习报告 (精选4篇)

篇1：护理专业学生的实习报告

第一次进入实验室，里面的一切设施对于我们来说都很新奇有趣，大家都积极性都很高，雀雀欲试，但总有一种茫然的感觉，不知道从何下手。在老师的指导下，我们的第一节课，叠了一下午的被子，那个腰酸背痛啊，原来叠个被子也那么多讲究，原来叠个被子也能那么的累，想想后边的课，都有点想打退堂了。幸好，后边的课都是不那么需要体力的，而且老师们上完课就出实验室了，我们才能忙里偷闲会

三个月的见习，给我印象最深的就是心肺脑复苏后给伤者摆出安全姿势那节课了，因为我被光荣了推出来当成试验品，可怜我那么大的体积啊，躺在地上被老师翻过来推过去，演示给同学们看。不过还好我的付出得到回报了：第一就是那节课的内容我是非常快非常快的记住了掌握了，第二就是我开创了真人现场演示的先河，我还属于个鼻祖呢吧，嘿嘿

再者对于包扎的课程印象也很深刻，我们不单是看了几个小时的视屏录像，同学互相包扎，后来还搞了个小比赛，老师给出了几个情景，同学们分成小组，然后各小组针对情况自己决定采取包扎的方法，我还出演了一个头部受伤的伤号，结果我们那小组还不错，方法全都对了

除此之外，注射技术也让人不敢忘，因为注射是护理最基本的要求，所以我们格外的注重，老师让扎模拟人，我们怕练习的不到位，就拿同学的胳膊扎，作为回报，再让她扎回来，但是结果还是让人寒心啊，一两节课对于我们，终究没有掌握到技巧。

口腔护理，皮肤擦浴，吸氧，皮试，除颤，等等所有护理工作，最基本的而且必须的要求，就是在做每一件事之前，都要“洗手戴口罩”而且严格执行“三查七对”原则，操作前查、操作中查、操作后查，核对床号、姓名、药名、剂量、浓度、时间、用法，每次都这样练习，想忘都难。

见习的最后，我们还开展了一个总结性的考核，为此我们足足等了五天，结果我还考的估计不咋的，一个失手，无菌变成细菌的曹营了，

理论知识只有在联系实习操作后，才会变得更加有意义，记忆也会更加深刻。如果将一门技术比作一个人，那么理论便是她的灵魂或者说是大脑，而实践则是整个人运动起来的骨架与肌肉。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”在这三个月里，我们学到了书本上学不到的很多东西，然而实验室毕竟不同于医院，模拟人也代替不了真实的病例，场景绝对是有很大很大的差据，希望下次能够真正的去实习，期待着……

篇2：护理专业学生的实习报告

我怀着无比兴奋的心情来到**院，带着彷徨与紧张的心情，开始了为期n天的

临床护理实践生涯!当我拿着实习报告踏进**院的门槛时,心理感到特别激动,因为从今天开始,我将会以一名白衣天使的身份在医院里实习。时至今日,实践结束了,原本迷茫与无知,现如今满载而归。

临床的实践是对理论学习阶段的巩固与加强,也是对护理技能操作的培养和锻炼,同时也是我们就业岗前的最佳训练。尽管这段时间很短,但对我们每个人都很重要。我们倍感珍惜这段时间,珍惜每一天的锻炼和自我提高的机会,珍惜与老师们这段难得的师徒之情医学教育网。

实践之前,是科教科老师按照我们的需要和上岗要求安排统一培训,包括:

一、了解医院概况简介。二、了解学生管理的有关规定。三、知道治安管理的一般常识。四、懂得医德医风教育。五、明白医疗文书的书写。六、掌握有关护理知识。七、理解院内感染。八、了解手术室的有关知识。其间科教科的老师还穿插地组织我们到各病房看病历、观看关于医疗纠纷的专家讲座及急救处理方面的录像,让我们对实际的临床工作有了初步了解,为正式上岗工作打下了基础。

刚进入病房,总有一种茫然的感觉,对于护理的工作处于比较陌生的状态,也对于自己在这样的新环境中能够做的事还是没有一种成型的概念。庆幸的是,我们有老师为我们介绍病房结构,介绍工作,带教老师们的丰富经验,让我们可以较快地适应医院的护理工作。能够尽快地适应医院环境,为在医院实践和工作打定了良好的基础,这应该算的上是实习阶段的第一个收获:学会适应,学会在新的环境中成长和生存。

护士的工作是非常繁重与杂乱的,尽管在以前前也有所感悟,但是真正进入病房后,感触又更深了。的确,护士的活很零碎,很杂乱,还可以说是很低微,可是透过多数人的不理解,我们发现,护士有着其独特的魅力。医院不可能没有护士,这就说明了护士的重要性。医生离不开护士,病人离不开护士,整个环境都离不开护士。这琐碎的工作,有着完整的体系,可谓“麻雀虽小,五脏俱全”,也正因如此,才能发挥其独到的作用,产生不可或缺的作用。因为有了临床的实践,我们才更全面而深刻的了解护理工作,更具体而详尽的了解这个行业。进入临床的第二个收获:正确认识护理,树立了正确的职业道德观,养成了良好的工作态度。

实践的第一天早上,我早早的来到医院,那时8点交接班还没开始,我跟着护士帮病人换被单,帮他们量体温等等。到了8点钟,医生和护士门准时交接班,值夜的医生和护士将昨夜病人的情况进行报告,然后各个管床医生分别开始查房,我也跟着他们,认真的听他们如何检查病人和如何询问他们。看着他们那一丝不苟的工作态度,我的心里不禁充满着崇敬之情。首先,医生们对病人进行询问,问他们的病症,比如:有无发热,有无疼痛,饮食如何,排泄是否正常,有无多尿少尿等等。然后,医生仔细观察病人的体征,有时还做下叩诊,最后开出医嘱。这时,护士们开始了紧张的比对医嘱,并且按照医嘱进行取药和进行治疗,护士每隔4小时查一次体温,并且绘成温度曲线,供医生参考,另外,每隔半小时进行一次巡房,检查是否有异常情况出现。

下午，医生们为14床的病人开了一个讨论会，我也静静的来到那里，认真的听他们的讨论，并把要点都记了下来。不知不觉就已经到了下班的时间了。回到宿舍，我总结了今天的收获和疑问，觉得今天真是过到好充实啊!

我认为到病房实践，接触最多的是病人，了解甚深的是各种疾病，掌握透彻的是各项基础护理操作。实践的最大及最终目的是提前培养良好的各项操作技能及提高各种护理工作能力。所以在带教老师“放手不放眼，放眼不放心”的带教原则下，我们积极努力的争取每一次的锻炼机会，如导尿术、床上洗头、床上擦浴、自动洗胃法、静脉输液法等各种基础护理操作。同时还不断丰富临床理论知识，积极主动地思考各类问题，对于不懂的问题虚心的向带教老师或其它老师请教，做好知识笔记。遇到老师没空解答时，我们会在工作之余查找书籍，以更好的加强理论知识与临床的结合。**院实践科室多数是整体病房，我们所跟的多是主管护士，跟随老师分管病人的同时，我们会加强病情观察，增进对病人疾病的了解，同时对病人进行各项健康知识宣教，这样能锻炼我们所学知识的应用能力。按照医院的要求我们积极主动地完成了病历的书写，教学查房，讲小课等，这些培养了我们书写、组织、表达等方面的能力。整体上说，实习期间的第三个收获，也是最庞大的收获：护理操作技能提高了，疾病认识水平上升，各项护理工作逐渐熟练，在培养优秀的职业技能水平同时也培养了一种良好的学习习惯，通过思考，举一反三。

在医院实践期间，我们所做的一切都以病人的身体健康，疾病转归为目的，我们严格遵守医院的各项规章制度，所有操作都严格遵循无菌原则，严格执行“三查七对”。在科室里，我们都是认真细心的做好各项工作，遵守无菌原则，执行查对制度，培养着良好的工作方式，这应该算的上是第四个收获吧，虽不能说很大，却也是非常重要，不可或缺的收获。

经过n天的实习，我对临床护理有了初步的了解，并且学到了好多新的知识。首先，医德医风教育让我切实感觉到了作为一名医生的神圣和务实性，我们必须树立好自己的形象，做事坚持原则，才能更好地维护白衣天使的神圣职权，才能得到病人及同事的尊重。其次，关于临床上具体工作，如书写医疗文书，护理知识和院内感染的讲座，让原本只具备理论知识的我们认识到了临床工作要干好是多么的不易，只靠掌握理论知识是不行的。同时，对正确的处理医护关系的问题上我们有了感性的认识，医生和护士同等重要，不分谁大谁小，我们的最终目的都是为了治好病人。我认为护理人员的工作更重大，工作更烦琐，值得我们每一位医务人员尊敬。还有，通过观看关于医疗纠纷的录像，我充分认识到医疗工作的高风险性，认识到社会各界对我们医务人员的高标准要求，我们必须在掌握熟练的专业知识的同时，学会更好的处理医患关系，病人来找我们看病，他们是我们的上帝，我们必须树立起自我保护意识，增加法律知识，更好的在工作中行使我们的职责和权利。

时间过得真快，在这n天的实践里，我不仅学到了许多护理专业知识，更是一个白衣天使的身份融入了社会。虽然，在实践的时候必须要早早起床，工作也算比较累，但是每当看到病人康复后的笑容时，我的心中真是感到无比的自豪和骄傲!我们作为一名义务工作者，我们的职责就是救死扶伤。健康所系，性命相托!这是我们医学生的誓言。在这n天里，我明白了作为一名医学生的神圣，我们是病人的天使。为此，我们应不惜一切的为病人着想，尽量为

病人做到鞠躬尽瘁。这次实习是我们作为医学生的第一次社会实践，也为我们的以后走上社会打下了坚实的基础!

总之，我觉得这次的寒假实践对我们在校的医学生来说是必不可少的，因为它不仅可以提高我们的专业水平和技能，同时也能提高我们的社会交际能力，为我们以后能更好的适应社会打下基础。这短短的几天实践经历使我们对护士这一职业有了更多的理解和尊重，让我看到了护士这一职业光环下的艰辛和奉贤精神!

篇3：护理专业学生的实习报告

即将毕业,护理实习结束了.在实习期间,我坚持党的路线,方针,政策,积极拥护党的领导,相应党的号召,思想上与党中央保持一致.医疗工作的特点是把病人的利益,人类的健康放在第一位.本着全心全意为人民服务,本着以人为本的精神,积极创建和谐社会,实行救死扶伤的革命人道主义.真正体现以病人为中心,以质量为核心,努力为病人解除病痛.加强医德修养,建立助人为乐的价值观,树立崇高的理想,增强临床工作责任感.在带领老师的指导下,积极参与临床实践工作.认真履行实习职责.通过临床实习,巩固所学专业理论知识,掌握临床基本操作技术和技能,积极培养分析问题,解决问题的能力,理论联系实际,为更好的完成本职工作打下坚实基础.

在实习期间,我严格遵守医院规章制度和病房纪律.服从老师的实习安排,勤勤恳恳,任劳任怨,尊重师长,团结同学,爱岗敬业,关心病人,热情服务,认真负责;对病人诚恳正直,热情有礼,助人为乐;耐心解答病人的疑问,工作积极主动,尽职尽责,有创造力,经常主动巡视病房;行为文明,使用礼貌用语;急病人所急,想病人所想.能全面正确分析问题,应用护理程序,基础医学和临床医学理论,对病人进行护理评价,实行整体护理.并利用所学的医护心理学对病人做出心理评估,进行心理护理,从心理上解决病人顾虑,使病人早日康复.通过实习,我能独立解决工作中的护理问题,及时完成护理记录,认真完成各项护理任务.

在实习过程中,按照医护人员的职业形象,约束和规范自己的行为,塑造和完善自我形象.不断充实自己,加强工作责任感,提高护理质量.随着人们健康意识的提高,更要求我们必须具有良好的职业道德和责任心.严格执行各项规章制度及操作规程,认真观察病情,观察不同疾病的重要点,做到自己心中有数.如护理心衰患者时,使用洋地黄类药物,因洋地黄类药物的治疗量与中毒量很接近,治疗量和维持量个体差异较大,在同一病人的不同病期亦有差异,因此必须随时结合病情变化加以调整.再如,护理农药中毒患者,要重点区分阿托品不足,阿托品化,阿托品中毒的表现,根据病情调整阿托品的剂量.提高自身观察病情和分析病情的能力,是作出正确诊断与实施治疗护理的需要.学会爱护患者,认真做好四轻,即"走路轻,说话轻,关门轻,操作轻."做好六洁,四无工作,即"头发,口腔,指(趾)甲,皮肤,会阴,床单清洁;无褥疮,无坠床,无烫伤,无护理并发症等.根据患者的身份,年龄,职业,职称选择适当的称呼,沟通交流时态度和蔼,热情,交谈时作到语言准确优美,语流连贯通畅,语态得体自如.从患者易接受的角度入手,更好多与患者交流,建立良好的护患关系.

通过实习,能够按照各项护理操作规程,积极主动的学习新的操作技巧,对常规操作如内科吸痰,吸氧,导尿术等;外科备皮,灌肠,留置胃管,皮肤按摩等;小儿科的洗胃,头皮静脉针,肌

肉注射等操作都按操作规程准确独立完成.严格无菌技术,严格三查七对.在实习期间,熟练了各科常用仪器的使用及保养.如心电监护仪,微量输出泵,呼吸机,新生儿暖箱及新生儿蓝光箱.熟悉了各科常见病,多发病的临床表现和护理程序.能够及时准确的完成护理计划,制定并实施护理措施.对患者进行全面评估,掌握危急,重症的抢救原则.

在实习期间,对病人认真讲解卫生,预防,健康知识,并对患者认真指导,真正使病人对自身疾病有一个全面,系统的认识,能够更好的加以预防并学会紧急常规处理.以"一心为患"的态度做到有爱心,有责任心和进取心.认真学习熟练掌握与患者的沟通技巧,随时与患者进行沟通,减轻患者的身心病痛,做患者的知心朋友,了解其心理需求,对合理的予以满足.尊重患者的隐私和尽力理解其意愿,尽的努力解决他们的健康问题.在保障患者各项权益的同时,积极学法,懂法,守法,护法,避免医疗纠纷,维护正常医疗秩序.

通过学习,更加深刻的体会到,医护工作的崇高与伟大.每取得一次成功,都会为进一步接近最终目标而感到欣慰.每当看到无数被救治的病人重返工作岗位的时候,就会从病人的康复中看到自己的劳动成果,为体现自我价值而感到自豪.随着社会的不断发展变化和人们物质生活的提高,精神生活的需求,人们在重视身心健康的同时,对疾病的预防和自我保健意识也不断提高增强.我准备在将来的工作中,不断学习,努力提高自身素质,应用医学,心理学,社会学等人文科学,去更好的服务于患者,救死扶伤,满足患者的需求.

篇4：护理专业学生的实习报告

我是16届护理系的应届毕业生xxx,通过四年的理论知识学习之后,根据学习的需要,学校为我们安排了为期1年的临床实践学习。

我们于2014年x月份进入xxx医院进行了为期1年的临床护理实践。临床的实习是对理论学习阶段的巩固和加强,也是对护理技能操作的培养与锻炼,同时也是我们就业前的最佳锻炼的机会。实习快接近尾声,原来的我迷茫与无知,现如今满载而归。在这里我们要感谢海安人民医院给我们提供了这样好的实习环境和各种优越的实

习条件,在医院实习的这段时间里,根据护理部的精心安排,我们把所有科室都轮流进行了熟悉。也要感谢所有的带教老师对我们的悉心指导和耐心带教,让我们能在踏上工作岗位之前拥有如此好的锻炼自己的机会。

在忙碌而充实的实习生活中,时间总是过的特别快。带着一份希望和一份茫然来到了海安人民医院,开始了我们的实习生活。我们的身份从一名学生转变为一名实习护士,生活的环境也从学校转变为医院,接触的对象从老师、同学转变为医生、护士和病人。虽然在实习前学校已经召开了动员大会及培训,老师对我们也是千叮咛万嘱咐,但是对于如何适应这三大转变,做一名合格的实习护士,我们心里仍是忐忑不安。刚进入病房,总有一种茫然的感觉,对于护理的工作我们处于比较陌生的状态。庆幸的是,有老师为我们介绍各班工作,让我们可以较快地适应医院各科室的护理工作,能够尽快地适应医院环境,为在医院实习和工作打下了良好的基础,这也算是实习阶段的第一个收获:学会适应,学会在新的环境中成长和生存。

随着时间的脚步，环境已熟悉，学习也逐渐进入正规轨道，在各个科室的病房实习阶段，了解最多的是各种疾病及其常用的治疗药物，如药物的用法及用量。掌握各项护理的基本操作。实习的最大及最终目的是培养良好的各项操作技能及提高各种护理的工作能力。所以在带教老师放手不放眼，放眼不放心的带教原则下，我们积极努力的争取每一次的锻炼机会，如口腔护理、静脉输液、鼻饲、肌肉注射等各种基础护理的操作。

我们知道护士的工作是非常繁重与复杂的，尽管在未入临床之前也有所感悟，但是真正进入病房后，感触有更深了。的确，护士的活很零碎，很杂乱，还可以说是低微，可是透过多数人的不理解，我们发现，护士有着其独特的魅力。医生离不开护士，病人离不开护士，医院不可以没有护士，整个环境都离不开护士，这说明了护士的重要性，可谓麻雀虽小，五脏俱全呀！也正因如此，才能发挥其不可或缺的作用。因为有了临床的实习，我们才更全面、深刻地了解护理工作，更具体而详尽的了解这个行业。
进入临床的第二个收获：正确认识护理，养成良好的工作态度。

在带教老师的耐心指导下，同学们的无菌技术、配药液技术、静脉输液等有了质的飞跃，掌握了其技术的要领，知道如何做好一个操作。

通过实习，我们深刻地认识到了护士这个职业很平凡却又很伟大，一个好的护士一定要踏踏实实地做好每一项工作，每做一件事都要带着心做，因为每一个动作、每一件小事都关乎着病人的生命。在工作中我们时常受气，受累，所以沟通也尤为重要，而我也在带教老师的指导下学会主动和病人沟通，使病人得到满意的护理服务，并能大胆的提出自己的想法。

当发现自己在护理操作中有不规范的地方时，能及时向带教老师请教。我知道自己还有许多需要改进的地方，在今后的我会更加努力，不断提高自身的业务能力，使自己的理论知识及操作技能更上一个台阶，以便能更好的服务于患者，争取做一名优秀的护理人员。