

初中计算机老师工作总结 (组合3篇)

篇1：初中计算机老师工作总结

本学期我担任七、八年级的信息技术教学工作。回顾这个学期所从事的信息技术教学工作，基本上是比较顺利地完成任务。一学期来，认真、踏实、诚恳地做好本职工作，认真完成自己的教学任务，以学生利益为出发点，让学生在本学期的学习中能学有所得，掌握了一定的计算机打操作技巧。现就本学期所做工作作如下总结：

一、思想政治方面

积极参加政治学习，提高自己的政治素质和理论素养，注重自己思想道德水平的提高。平时积极参加学校组织的各类会议及本组开展的教研活动，积极参加升旗仪式。遵守教师职业道德，时刻注意自己的一言一行，维护教师形象，为人师表。在日常生活中，以真诚与人交往，和其他老师们团结协作，愉快的开展工作。

二、教学工作，一丝不苟

(一) 搞好备课

备课对于每门课程的教学而言，都是必不可少的环节，信息技术学科教学也不例外。在备课的过程中，我首先对所教授的知识进行全面的、研究、归纳、总结，并根据教授对象的不同特点找到教授的最佳方法与方式。在此基础上将所备内容在计算机上进行逐一推敲、验证、演练，以使一些空洞的知识具有可操作性；同时，还将每个知识点构造成一个操作性实例，通过对实例的演练让学生对知识点产生准确、完整的认识，由此得出相关的结论。从而做到对人、书、机三者进行有机结合的备课。

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗，尤其本学科主要课程都要上机完成，每节都要认真做好上机备课，检查机器状态，有无“不可用机器”。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。在学生完成上机任务时，在各台计算机前巡视，注意对学困生进行手把手的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

(二) 抓好教学过程不马虎

信息技术课是一门操作性很强的学科，这就要求我们在讲课时尽可能地把一些操作步骤演示给学生看。这样比单纯地告诉学生步骤，再让他们去练效果更好。因为在老师演示时，同学们不仅看到了整个过程，还看到了结果，这比纸上谈兵要有效的多。在这方面，我充分利用了多媒体教学软件，上课时，老师在教师机上演示，学生通过网络在自己的屏幕上观看，对老师的操作过程和结果看得一清二楚，大大提高了讲课效率。同时注重了学生能力的培养，主要是能让学生做的就让学生做，包括演示操作尽量让学生来做，同时许多操作都采用让学生先练

习，再归纳，后总结的步骤来。

由于初中学习的特点，本学科在教学中只能充当考查的对象，学校给安排的课时也很有限，一周只安排一节课，因此要让学生很好掌握电脑知识，必须注重45分钟的教学效率。这就要求我要认真安排每节课，课前认真钻研教材，搜寻与该课题相关的课外知识，并很好的结合，在课堂教学中加以运用。课堂上注意学生的兴趣度，采用多种教学方式调动学生的参与热劲，营造融厚的学习氛围。同时对差次不齐的学生采用快慢教学方式，对学困生多辅导，多鼓励学生多问。对那些掌握能力较强的学生，多激发他们学习新知识的热情。

在课堂上我会多关注学生的动手实践，根据本书的教学内容的特点，在教学中应更多去开发学生的动手能力，在教学中对此我十分重视，在讲完每个案例留一定时间给学生自主操作，老师在巡视的过程中给予指导，有时也可将某一学生作品做展示，加以评讲，例如初一（六）班的杨康、杨锦超同学，课堂上积极回答老师的提问，动手能力强。同时每节课结束前预留一定时间让学生完成老师所布置的任务，真正锻炼学生的动手实践能力。

总的来看，今学期的教学工作都完成了任务。

篇2：初中计算机老师工作总结

怀着对教育的梦想,我捧着一颗火热的心踏上了神圣的讲台。一个学期已过去,在这半年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐,我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上,倾注于每一个学生身上。一个学期的工作已经结束,收获不少,下面我对上学期的工作作一总结,为新学期的工作确立新的目标。

一、教学工作。

在教学工作方面,担任初一年级6个班级的信息技术课,但不管怎样,为了把自己的教学水平提高,我坚持经常看电脑报、信息技术奥赛书籍等,还经常网上找一些优秀的教案课件学习。平时还虚心请教有经验的老师。在备课过程中认真分析教材,根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。如,在《信息技术及其影响》这一课时中,我采用了辩论会的形式,让学生从自身出发,从与自己接触最多的信息技术——网络相联系,来了解信息技术带给社会及个人的利与弊。

一学期来,认真备课、上课、听课、评课,不仅听本学科的课程,还广泛涉猎各种知识,形成比较完整的知识结构,严格要求学生,尊重学生,发扬教学民主,使学生学有所得,不断提高,从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟,并顺利完成教育教学任务。

由于这个学期学校正在改造,机房建设不是很完善,只能在多媒体教室上课,而对于信息技术课程来说,主要是突出学生的动手能力,所以教和学都有了一定的困难,但是为了上好这门课,也为了激发学生学习的兴趣,我作了充分的准备,每堂课上之前我都查找各种资料和图片,或者每节课都会给学生播放一些电脑制作的作品及有关计算机方面的视频,尽可能地让课堂让课堂

气氛活跃,树立起他们学习的信心和激发他们学习信息技术的兴趣。

这学期我还一个人承担了平面设计活动课的辅导工作,对于这些对电脑绘画及设计从没接触的孩子来说,通过一学期的时候,让他们学会使用PHOTOSHOP软件进行设计,无疑有些难度,因此,对我来说,压力也特别大。平面设计活动课是一周一节课,但我觉得一周一节课,学生学不到多少知识,因此,我加了一节课,周三下午讲理论课及教师示范操作,周四学生在机房练习,此外,我以一些学生感兴趣的案例引入,让他们分析制作的步骤,最后自己尝试做。通过一个学期的实践教学,学生取得了很好的成绩。

二、思想认识。

在工作的这半年里,我思想上渐渐成熟。教师是人类灵魂的工程师,作为一名人民教师,我深知肩负的责任和应具备的素质。首先,教师的职责是传道授业解惑,为此我就要不断提高自身的修养,勤于学习,勇于创新,踏实肯干,提高自己的政治素养和专业文化水平,才能培育出更优秀的下一代。其次,教师也是学生的楷模,因为学生大部分时间是在学校度过的,我们跟学生接触的机会较多,所以我对自已严格要求,事事以身作则,始终注意自己的言行举止,做学生的榜样,在不知不觉中传送一些良好的品质,让他们在潜移默化中受到影响,这对他们的成长十分重要。

三、学校工作。

我严格要求自己,工作实干,并能完成学校给予的各项任务。由于我们是信息技术教师,这个特殊的职业决定了我们必须还有很多的学校工作要做,我服从党和学校领导的安排,兢兢业业,主要完成了20xx年中华诵作品《我骄傲,我是中国人》的录音、录像及后期制作,学校平面图的设计、去xx四中参观的视频制作、体育节电子剪影的制作、学校跑操视频的制作、学校阳光体育大课间活动视频的制作等工作,还完成了学校的成绩统计和打印,并完成了学校领导安排的所有任务。在以后的工作,我将一如既往,脚踏实地,我会更加积极地配合学校领导完成各项任务,为学校的美好明天更加努力。

四、学习方面

自己初为人师,在教学中和工作中难免会有不足之处,所以我时刻提醒自己要随时时随地的向其他经验丰富的老师请教和学习,虚心听取他们的意见和建议。我能积极参加学校教研组的活动,认真学习其他老师的宝贵经验,并能和其他老师一块儿讨论,使自己尽快成熟起来。

在向其他老师学习的同时,我还注意向学生学习,使得教与学相得益彰。我深知教育应以“学生”为本,不应脱离“学生”这个主体而谈教育。所以在教学过程中我很重视学生的感受经常向他们寻问情况,学生给我反馈的意见和要求使我能更合理的的安排教学任务、高速教学计划。通过向学生学习,我能及时了解学生思想动态,发现问题,从而能更好的解决问题,真正做到教学相长!

在工作中，我随时强调“理论联系实际”，以往我们在学校中学的大都是书本上的知识，毕竟理论的东西要多一些，而现在，在工作岗位上，只有把所学的理论知识转化为实践，才能更好使得所学有所用！

五、主要成绩。

在这一学期里,作为刚参加工作的新老师,应该说我还是取得了一定的成绩的,我辅导学生朗诵的作品《爱莲说》荣获了20xx年中华诵xx市一等奖,我参与录音、录像,后期制作的《我骄傲,我是中国人》获得了20xx年中华诵集体组xx市二等奖,在以后的教学和学习中我会更加努力。

六、努力方向：

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。
- 2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大进步。
- 3、加强机房纪律和机器使用道德方面的教育，使学生不仅在班级集中注意力学习，在机房上机时也要按规定严格约束自己。
- 4、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。
- 5、在网站设计和多媒体课件制作上下功夫，努力使学校的网站和学校的多媒体课件的水平在原有的基础上有更大的进步。
- 6、多学习一些视频制作的技术，使自己的视频制作水平得到提高。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

篇3：初中计算机老师工作总结

一、教学成果

在过去的一年里，我主要承担初中计算机课程的教学工作。我注重培养学生

的计算机基本技能，注重培养他们对计算机科学的兴趣和探索精神。在教学过程中，我采用了多种教学方法，如实验教学、小组合作学习、以及多媒体辅助教学等，使课堂更加生动有趣，激发学生的学习兴趣。

在教学实践中，我还注重引导学生运用所学知识解决实际问题。在教学中，我引导学生利用编程语言设计简单的小程序，让他们在动手操作中加深对知识的理解和掌握。在这一方面，我取得了一些成就，学生的编程能力和创新精神有了一定的提高。

我还积极参与学校组织的一些教学活动。我组织学生参加了校内的计算机知识竞赛，取得了一定的成绩。通过这些活动，不仅激发了学生学习计算机的兴趣，还增强了他们的团队合作和竞争意识。

二、教学收获

在过去的一年里，虽然取得了一些成绩，但我也面临了一些困难和挑战。在教学工作中，我发现学生对计算机知识的学习动力不够高，有些学生对计算机课程的兴趣不是很大。这让我深感教育的问题不仅仅在于教师的教学方法，更在于如何激发学生的学习兴趣。

我也发现学生的实际动手能力比较薄弱，对计算机的理解和应用都有一定的难度。这也让我意识到，需要在教学过程中注重引导学生进行实践操作，加强学生的动手能力培养。

我还发现自己在教学过程中存在一些不足，比如教学内容的设计不够生动，课堂氛围不够活跃，对学生的个性化需求没有很好地把握等。这些都是我需要进一步改进和提高的地方。

三、教学改进

针对上述问题和困难，我计划在未来的教学工作中加强以下几个方面的改进：

一是注重激发学生的学习兴趣。我计划通过设计更加生动有趣的教学内容，通过多媒体、游戏等方式激发学生的学习兴趣。我还打算多和学生进行交流，了解学生的需求和兴趣，根据学生的实际情况调整教学内容和方法。

三是注重个性化教学。在未来的教学中，我打算更加注重学生的个性化需求，根据学生的不同特点和水平进行有针对性的教学。对一些学习能力较弱的学生，我打算在课后进行一对一的辅导，帮助他们更好地掌握知识。

过去的一年，是我教学工作的一次总结和回顾。在取得一些成绩的我也发现了一些不足和困难，我将在未来的教学工作中加强改进，努力提高自己的教学水平，更好地服务学生，培养出更多的计算机人才，为社会做出自己的贡献。

