

中学生活老师工作总结（组合4篇）

篇1：中学生活老师工作总结

1：体会

养成教育和德育工作，要从学生主动、和谐、全面发展的高度来培养学生的自主、自立、自强、自护意识，提高综合能力和素质。七年级的男生管理工作按照常理应该进入行为习惯的养成教育阶段，但至接手之后才感觉到，学生的动手能力在内务整理和卫生的打扫以及行为习惯方面还存在一些欠缺，有待更进一步的指导和培养。特别是709和706两个班级，无论是卫生还是纪律与同行班级比较差距很大。按照学校提出的“承认差异。提供选择。开发潜能。多元发展”的办学理论，对学生的教育和期望，不仅仅是表现在口头上，更应该贯穿于整个道德教育过程之中。良好的行为习惯的养成，让学生终生受益。生活区的管理到位，等于学校的管理工作成功了一半。

2：常规工作

常规工作：按照学校的规章制度高标准严要求的管理学生。常规工作常抓不懈。常规工作主要包括：安全卫生纪律及协助班主任工作。

《1》在安全方面，强化安全责任意识和教育活动中的安全管理。安全工作重于泰山，安全工作无小事。每月的1号和16号固定为安全检查日，安全设施随时检查，发现问题及时上报维修，落实赔款制度，绝对控制出现安全事故。

《2》卫生和纪律：高度重视学生的养成教育，以《中学生日常行为规范》为标准从严要求学生，抓好学生的日常行为规范管理。对各个班级的内务整理，早锻炼，就餐就寝以及行为习惯文明礼貌等进行量化评比，发现问题，及时反馈纠正教育。并做好记录工作。

《3》协助班主任工作

以书面的形式向班主任有总结性的汇报是我一贯的做法：优秀寝室优秀室员的评选，最差寝室最差室员的批评，本周的好人好事表扬，违纪事例的教育以及存在的问题。同时，对于学生在教学区的表现，则主动找班主任老师了解，协助班主任老师做好学生的后方工作，稳定学生的过激情绪。

3：精细化管理

精细化管理工作是总校学生处对各部生活老师的更高要求。高标准严要求的精细化管理是一个精细培养，长期积累的过程。必须认认真真的做好每一件小事，一丝不苟的落实好每一个细节，才能让自己的学生责任具体化，目标具体化。主要表现在：寝室内务整理的达标化，早锻炼就餐就寝的制度落实，文明礼仪和行为习惯的养成教育等等一系列的精细化管理。

4：一点建议：

学生管理方面：学生管理可以说是学校工作中最为重要的一环，学生管理没上去，学校教学工作肯定上不去。学生处的职能应突显在学生管理上，尽管学生管理有班主任老师在一线负责和生活老师的后方配合，但毕竟有些棘手，解决不了的问题，这些问题往往挫伤老师的积极性，主动性，也在学生中产生负面影响。由学生处牵头解决，不仅力度大，而且能为学校管理工作掌握第一资料，从而防微杜渐，防患未然，确保学校教学工作的良性循环。另外，由学生处处牵头解决，本身带有榜样性和示范性，这对规范老师的管理行为，呵护老师的工作热情也是不无好处的。709班的班级管理工作就是一个棘手的遗留问题。

5：下一步的目标

教育工作是一项常做常新，永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的问题和特点也在不断的发生变化。故管理能力的创新和更新将是我下期的目标。

篇2：中学生活老师工作总结

生活老师，一个新兴的光荣的称号。我就是刚刚担任了两个多月的生活老师。就在这短短的工作中，我的感触颇深，作为学校学生生活管理中的一个新成员，在没有一点工作经验的前提下，一是虚心的向其他老师学习，二是在实际工作中慢慢的摸索积累。现将这段时间的工作总结如下：

一、保持一个健康的室内卫生环境

1、室内严格执行卫生安全消毒制度，每天必须将宿舍清扫干净，做到适时开窗换气，保证宿舍既暖和空气又新鲜，同时做好定时室内消毒工作，保证宿舍整洁卫生。

2、身心健康指导：积极和学生进行思想交流，帮助学生克服各种心理障碍，养成健全人格，提高他们保护身体健康，保证安全，讲究卫生等方面的知识和能力。

二、加强安全教育，提高安全意识

1、严格执行学校规定的《生活教师职责》，努力做好生活区域的安全和卫生工作。坚持做好早、午、晚清点人数，特别是晚上更要认真仔细，绝不马虎。

2、利用主动和学生多聊天的机会，对学生进行安全宣传和教育，提高学生的安全意识。让他们掌握一些自我保护的技能，提高孩子们的自我保护能力。

3、教会孩子们能准确使用110、120、119紧急呼叫电话，以备紧急情况下救助。

三、勤奋工作，努力上进

认真做好每天的常规工作，做到了手勤腿勤，保持一个良好的生活环境。用自己的细心、耐心、爱心感化了孩子们，使他们感觉到大家庭的温暖。

四、收获与不足

在这两个月的工作里，自己得到了很大的收获。让我懂得了和孩子们的相处之道就是：相互尊重、相互理解、相互信任。而且在和孩子们相处的日子里感觉到自己仿佛也变得年轻了，从心里萌发了一股年轻人的朝气。不足的地方就是，由于自己没有工作经验，所以在管理方面有所欠缺。

五、今后努力方向

在今后的工作中，一定要不断加强个人修养，自觉加强理论和实践的学习，努力提高工作水平，在实际中积极探索一套适合于我们学校生活管理的经验。努力克服自己的不足，扬长避短，奋发工作，积极主动和孩子们多交流、多聊天，及时掌握孩子们的思想动态，与学生做到“零距离接触、近距离交流”，为美好的明天奉献自己的力量。

篇3：中学生活老师工作总结

转眼一学期又结束了，回顾走过的日子，好像很忙碌。但却感到很充实而有意义;有压力的同时也有工作的动力，要求自己努力努力再努力，争取有更多的收获。现将本学期工作总结如下。

一、创设一个健康的室内外卫生环境

1、严格执行卫生安全消毒制度，每周对孩子的宿舍进行消毒，做到适时开窗换气，保证宿舍既暖和又有新鲜的空气，每月为孩子晒被褥等。

2、身心健康指导：帮助学生克服各种障碍，养成健全人格，帮助他们获得有关维持和保护身体健康、防止疾病、保障安全、讲究卫生等方面的知识和能力。

3、个人生活指导：包括帮助学生正确认识人生的意义和价值，培养积极向上的生活态度；尊重和体谅他人，能帮父母分忧，与父母同享快乐；懂得保护自己。在平时的工作中，我注重关心孩子们的健康成长，一有高度的责任心，二是勤快不怕脏，三是有一套科学有效的管理办法。学校规定的《生活教师职责》要求负责学生有生活时段的安全及卫生工作，在这方面我坚持早、中、晚清点人数，特别是晚上我要查几次，直到学生全部睡熟我才放心离开，夜里还要起来叫年龄小的孩子小便。

二、加强安全教育，提高安全意识

1、利用生活指导课进行学生卫生安全宣传与教育，努力提高学生的安全意识。对孩子进行卫生安全教育并开展相关的活动，使孩子掌握一些自我保护的技能，提高孩子的

保护能力。

2、加强孩子在校服用药品管理，根据服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、服现象的发生。建立班级安全责任制，切实做好日常活动，饮食、卫生安全工作。

三、勤奋做事，积极进取加强常规建设，培养孩子自我保护意识

良好的常规可以使孩子的生活具有合理的节奏，神经系统得到有益的调节。认真做好一日的常规工作，做到手勤、眼勤、腿勤，让孩子们有一个良好的生活环境。同时我为了更好的工作，不断加强自身修养，自觉加强学习，努力提高工作水平。

四、爱心负出，无怨无悔

我坚持做到对孩子有耐心，有爱心，还要细心。当冬天到来的时候，天气逐渐寒冷，我考虑到打饭那么远，打回饭来恐怕馒头就凉了，于是就自己找来材料做了小棉被来盖馒头；看到孩子们推三轮车的手冻得又红又肿，我就买来手套给孩子；我自己生病也从来不耽误上班，还是拖着病痛的身子坚持着给孩子们洗衣服。做一名生活老师很苦很累，但我发现自己喜欢这份工作，能为学校作出自己的一份贡献，就是我最大的满足。作为一名生活老师更要注意自己在行为和习惯上严格要求自己，给学生树立榜样，正确引导学生的自理和独立的生活能力。

在今后的工作中，我仍要加强个人修养，努力提高工作水平，以适应新形势下本职工作的需要。扬长避短，发奋工作，为美好的明天奉献自己的力量。

篇4：中学生活老师工作总结

我是今年9月来到xxx附中中学部生活组的，根据学部的安排，我接替的是七年级班，由于这个班比较特殊，会遇到不同的学生，如何抓住学生的特点，提高学生的各方面素质，就成了我首先考虑的问题。学校是德育的重要场所，在生活区这一块，生活教师便是主角，我认为要带好这个班首先要做的是以下几个方面。

一、尊重、理解、信任学生

对学生的尊重和期望，我不仅仅表现在口头上，更是注意言行一致，贯穿在整个自我道德教育过程中，比如，在和学生谈心时，我总要选择能与他们的目光平视的方位来进行，这样与人相处的方式态度就总透着待人的诚意；再如，我在学生的面前从不批驳"对于新生事物的敏感性，学生强过老师"自己正在忙着认识一些新事物，学习一些新知识，看一些较经典的书籍刊物，使自己和学生谈心时充满时代气息。

二、言教身教要结合

作为一位生活指导教师，我的一言一行都会影响到孩子的行为准则规范，对孩子的深刻教育，言语不如行动："身教最为贵，知行不可少"，如自己的着装、房间、床铺、衣

柜整理、勤剪指甲、吃饭不挑食、个人卫生等等，随时加强自身修养。要知道老师的行为不当，学生的举止也好不到哪里去。因此，我不断地完善自身，谨言慎行，时时处处做学生的榜样，用自己的善言善行为学生树立模仿的标本。

三、了解、关爱每一位学生

首先熟悉了解学生，掌握学生动态，分析以前学生的情况，找个别学生谈话，如：甘洛、黄洪卫、曹颖、田晓等等，从和他们谈话我可以了解和掌握学生的心理和动态，在和他们多次交谈以后，我认为他们都把我当成了朋友，兄长，我感觉他们都是很有上进心的，由于文化基础打得不好，加上脾气比较暴躁，所以经常和同学发生冲突，特别是黄洪卫，在我刚接这个班的时候，英语老师给我说他上课的时候从来不听课，讲话，打闹，什么都做。在和他谈心的过程中，了解到他的家长对他是非常严格，期望是很高的，所以就帮他制定小目标，逐渐进步，现在他已经和其他同学关系和睦、上课也能认真听讲，做事也很积极了，当然看到他的改变的心里也很安慰，时而表扬他，慢慢地，学生愿意靠近我，有什么心里话都跟我谈。

四、提高学生自理能力、严格要求

生活老师，首先必须先从寝室的常规管理做起。所以我每个天都要下寝室很多次，尤其是两休，我都会去寝室值班，希望学生可以休息好。寝室是学生的第二个家，只有抓好寝室的卫生和纪律等常规，才能让学生有一个比安静，整洁的休息的良好环境。所以每天我都会去寝室进行常规检查，为了搞好寝室工作，我决定发展学生实行"传、帮、带"让做得好的同学当"小老师"如曹颖的军被叠得不错，去向同学传授他叠被子的经验，帮那些叠不好的同学，带动一个班级，同时学校也设立了奖励制度，每月都设有优秀寝室的评比，获奖寝室在每月的德育考核中都能有流动红旗。这样学生的积极性也就被调动起来了。同时，我们还开展了一系列的寝室文化活动。学生发挥自己的聪明才智，自己动手，布置寝室，简单大方，又充满创意，使学生的小家更加融洽，迸发出勃勃生机。

五、抓学生的养成教育，促学生健康成长

养成了良好的学习习惯，等于成功了一半。对于学生的内务、路队，我都严格要求。做不规范的不能过关，物品摆放丢三拉四的不过关。我班有32个学生，要是老师都亲自检查是不现实的。我培养了几个班干部。这样既提高了检查力度，又减轻了老师的工作量，还能保质保量的完成各项任务。每个同学心里都明白做不好是过不了关的，自然就会自觉的干好自己份内的事。

经过一个多月的磨合，我已经和老师、学生建立了良好的友谊。生活组老师们都帮助我，使我感受到了亲情般的温暖。使我尽快熟悉了这里的工作流程和工作内容;使我得以在这里施展自己的抱负，使我在部队学到的部分管理方式能融入实际应用，为我创造了更多的发展空间，我想再没有什么能比这给我带来更多的快乐，于是我对xx附中更加热爱。

对于刚加盟xx附中xx实验学校的生活老师，我大部分时间都与学生生活在一

起，在工作中，有欢笑、有汗水、有眼泪，但什么时候我都没退缩，我认为部队培养我最大的优点就是不轻言放弃。一件事要么不做，要么就尽力去做好。我用一件一件的小事，一点一滴的行动去履行一名生活老师的职责。