

## 省骨干教师培训总结 ( 精选4篇 )

### 篇1：省骨干教师培训总结

我非常荣幸参加了20xx年南宁市农村完小语文学科骨干教师高级研修班培训活动，因为机会难得，所以我非常珍惜，始终以认真、严谨的标准要求自己，积极参加培训班的每一次活动，认真做好笔记。虽然五天的时间非常短，但是培训活动给我带来的收获却是无限的。

培训内容丰富，形式多样。设有国家特级教师班和各级教育专家讲座。通过观察课，我们可以学习理论。这五天的学习不仅在观念上给了我洗礼，而且在理论上也提高了我；知识的积累和教学技能的增长。这是一个硕果累累的月份，也是一次促进我在教学中不断成长的学习。

带着一颗好奇心和种种疑问，我走进了培训课堂。课堂上，师范学院老师精彩的讲课一次次激起我内心的感应，更激起我的反思。在这种理论和实践的对话中，我收获着培训教师们思想的精髓，理论的精华。我进一步体会到了参与式教学的重要性。知道教师组织活动的意义对于课堂参与式教学的意义，在教学中，多创造互动机会，让学生与学生互动，教师与学生互动，激发学生学习兴趣，提高学习效率。听了专家分析的当前阅读教学的问题及原因，我触动很大，以前评课时只是觉得老师课上得好还是不好，没办法理解这种不好背后的深层次的原因，听课之后，我将尽可能的避免重犯类似的错误。备课的教学设计让我今后教学内容选择，教学流程的安排，教学方法的选择有一个质的飞跃，让我的备课事半功倍。听了黄亢美的讲课提高了识字写字教学效率，让我学到了识字的小窍门，使我今后的识字教学多了许多手段，有助于提高教学效率。

在培训过程中，无论是在师院听课堂学习，还是听老师的课堂教学展示，我都感受到了新课程理念的和谐，沐浴在新课程改革的阳光中。我珍惜这次机会，因为他们为我提供了宝贵的教学案例和资源，让我从自己做起，寻找差距，反复思考和研究，不断反思和总结。对我来说，培训骨干教师，无论是在理论上还是在教学上，都是我锻炼和进步的有效机会。在沟通过程中，我也积极参与沟通和讨论，听取我的意见，交流我的经验。从每一次观察和学习中，我的教学理念和教学技能都会有一次创新和飞跃，这使我对教学充满信心和希望。骨干教师的培养让我觉得还有很长的路要走，但我对教育教学充满信心和希望。虽然培训已经完成，但学习仍在继续。这次训练，就像冬天的一抹绿色，给我带来了无限的希望。

在今后的工作中，我将时刻牢记自己的职责，处处以身作则，积极主动承担各种教学任务，与学校其它教师共同学习，共同进步。

### 篇2：省骨干教师培训总结

转瞬间，这次的幼儿园老师培训已经结束，很荣幸自己能够参与这次的培训

学习，这次的培训充实而富有意义，使我受益匪浅，让我如幼苗般得到了滋养，此次培训理论与实例结合，课程丰富多样，从全方位地细心诠释了成为一名优秀的幼儿教师。经过五天的学习，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会。

### 一、幼儿教师要培育终身学习的理念

我们的生活日新月异，随着社会的不断进展，训练理念也在不断更新。为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自己的能量，给自己充电。假如只靠原来在学校学的那点东西，远远不能满意孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件苦痛的事，更是一件不负责任的事。

过去，我们是领着孩子在学习，现在我们是和孩子一起学习，假如我们不把自己的学问的海洋装满，怎样才能满意孩子那一条条求知欲旺盛的小河?老师的业务素养很重要，现在的训练对幼儿老师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，只有高素养的人才能更适用这个岗位。所以，我们每天至少学习一篇教学方面的文章，每天练练基本功，让自己在幼教领域不至于落后。

### 二、广泛学习幼儿训练教学理论，提升教学技能

县幼儿园的吴院长具体深化的为我们解读了《幼儿园训练指导纲要》，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的训练科学理论注入了源头活水，其他几位教学阅历丰富的骨干老师又结合幼儿训练的五大领域特点，为我们具体、生动的讲解了课程特点及教学活动设计、组织与指导，让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

### 三、老师应具备良好的师德和职业道德

德高为师，身正是范，师德是一个老师的灵魂。能否成为一个好老师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。喜爱、敬重、理解幼儿是幼儿教师必需具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱幼儿。

### 四、老师必需具备较高的业务素养。

要实施创新训练理念，创新型老师必需具备以下几种业务素养：(1)有丰富的学问结构，这是老师发挥制造性的基本保证。(2)有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个同学的个别指导。(3)有丰富的感情。老师声情并茂的朗诵，热忱洋溢的欣赏以及在与同学接触时的仪态、表情和举止所表现出的乐观情感能随时地激发、调动同学的热忱，激发同学的学习动机，同学因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的学问传授变成了双向的情感沟通，使教者亦乐、学者亦乐。

总之，经过此次培训，我懂得了许多的道理，学到许多学问，熟悉了许多伴侣。在今后的工作和生活中我要不断努力，学以致用为孩子上好课，成为孩子的好伴侣。

### 篇3：省骨干教师培训总结

“玉不琢，不成器。人不学，不知道。”古人寥寥数语就将学习的重要性高度地概括出来了。学习的过程好比那未经加工的瑕玉，经过一番精雕细刻之后，呈现出一具“婀娜”的工艺品应具有的高贵与典雅。我们很需要学习，而此次省骨干教师培训班的学习，犹如为我翻开了一扇窗，拨云见日，使我在一次次的感悟中豁然开朗。20xx年12月我参加了河南省骨干教师线下培训，20xx年1月我们又进行了为期三个月的线上培训，虽然只有短短的三个月时间，但过得很充实。我们组的名师王玉娟老师给我们带来了圣听视宴。我学到了许多知识，使我在教学理论和教育观念上得到了大量的补充，对新课标有力进一步感受和认识。真的是收获满满！

收获很多，在这里就写一点我最真实的感受吧！最大的收获就是要做一个学习型的教师。作为教师，不要认为自己年龄大了，就停止学习的脚步。学无止境应该活到老学到老。在这次培训中就学会了一项新技能，会直播了。这就的感谢王老师的悉心教导，王老师是一个非常负责的老师，我们的网上授课都是超前完成任务。我们12组学习积极。作为教师，还应该努力地完善自己的知识结构。“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香”，要想成为一名合格的骨干教师，就要努力提高自身素质，理论水平，教育科研能力和课堂教学能力等。多“读书”，多“读人”，多“读事”，从自己的教育教学中去学习、去比照、去研究、去总结、去反思。

我认为还得做一个研究型的教师，只有研究型的教师才能胜任教育的改革和创新，只有教师富有创新精神，才能培养出创新人才。教育科研并不神秘高深，工作太忙不是借口。教师的工作是实践型的，教师的经验体会远比从事理论研究的人要多，发挥这方面的优势，关注一些教育、教学细节，经常性地写“教学一得”或教学随笔，日积月累，最终形成了一系列想法。只要联系教改实际开展教育科研，只要有科学的态度和方法，一线的教师也能结出科研成果。

通过这次培训学习，我更加认识到了自身教育教学水平的缺乏，今后我将继续努力，勤奋学习，积极工作，做一位学生喜欢、家长放心、社会满意的好老师。

### 篇4：省骨干教师培训总结

学区领导安排我参与这次农村小学语文骨干教师培训，我特别的快乐。由于这是一个全新、全方位的提升我的教育理念的极好的时机。

这次培训内容丰富、形式多样。有专家的精彩讲座，有学员的教学展现，有学员间的互动沟通……回眸这几天的培训，既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有学问上的积淀，也有教学技艺的增长。

#### 一、专家讲座，引领教学实践。

我有幸倾听了宋祖荣专家的讲座，得到了前卫的理论熏陶。感受最深的是怀化试验学校的陈淼教师的讲座——《小学语文课堂教学设计与评价》。冯教授幽默的语言深深吸

引了我，讲座的内容更在我心中掀起了阵阵波澜，仅让我了解到了前沿的教育教学改革动态，而且还学到了先进的教学理念，在专家讲授的一些教育教学实例中产生了共鸣，从而让我能从理论的层次来解释自己在教育教学中遇到的一些现象。

说句实话，在应试教育好像欲演欲烈的今日，我们，我，只是把学生当成了工作对象，我们的终极目标是在学生身上“榨”分数，有多少潜力就“榨”多少，几乎忽视了他们的感受，忽视了他们是活生生的小生命。记得去年快放寒假了，我和班上的四十几名学生都遭受了病毒性咳嗽。课上，我和学生一起咳嗽，咳得上气不接下气。持续了一个月不见好。我拖着疲惫的身子上课，没缺学生一节课。固然在我精神带动下，我的学生带着药片来上学，也没请过半天假。我曾为我和我的学生这种坚韧的精神所感动。但听了冯教授的讲座后，我方醒悟，我错了，而且错得很残忍。由于我的“自私”——让学生期末考试考得好的成绩，摧残了孩子的安康。孩子的安康都得不到保障，还学习什么？应当让孩子回家治病，病好了，挂着绚烂的笑容，带着红扑扑的脸蛋来学习，影响一点考试成绩又怎么了？安康、欢乐、轻松地学习、进展，这就是生命化的教育。校园应当是一个个小生命共生、共存、共同进展的美妙家园吧。

## 二、教学研讨，促进学员进展。

培训活动中，我们观赏了李伟忠校长精彩的课堂教学——《慈母情深》，给我们展现了一堂布满语文韵味的好课。两位学员教师的实践课也特别精彩。他们的胆识、睿智、钻研精神，给我无穷的典范力气。我们培训班共有四十多名学员，既有曾经熟识的身影，同时也结识了很多新同行。培训活动中，我和其他学员团结互助，形成了良好的学习气氛，每一次研讨、沟通活动都是那么真诚、朴实，大家在一起争论教学中的困惑，沟通教学中的体验，仿佛是彼此心与心的沟通，更是大家用情感谱写的一曲值得回味的篇章。

## 三、消化培训，鼓励自身成长。

培训是短暂的，但收获是充实的。让我站在了一个崭新的平台上端详了我的语文教学，使我对今后的工作有了明确的方向。这一次培训活动中，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业学问。课后常常撰写教学后记，对该堂课的得失有所记载，以便今后上课进一步提高。并积极撰写教育随笔和教学论文参加投稿或评比活动。

感谢培训班给我供应一个学习的平台，提高了自身的教育理论水平和教学实践力量。对于培训赐予的清泉，我要让它长流，我将会牢记这段培训的日子，并将兴奋精神、鼓励自己，在小学语文教育天地中走得更宽，更远。路漫漫其修远兮，争取在以后的教学工作中做得更好。