

幼儿园生活老师的工作总结 (精选5篇)

篇1：幼儿园生活老师的工作总结

回顾这学期的点点滴滴，真是有喜有忧。孩子们的每一点进步都倾注了我们每位老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸我觉得自己的付出并没有白费。现将这学期的工作总结如下：

一、思想方面

作为一名优秀的幼儿园教师，只有反复的，不断地学习进取，才能更加进步。在这一个学期里，为了让自己的思想更上了一个新的台阶，我们老师一起学习了《纲要》。并在生活中实践：根据幼儿不同年龄阶段的兴趣、爱好、以及个性特征来采用不同的教育方法，坚持正面教育，提倡以鼓励表扬的方式去引导幼儿。提高依法从教的水平，并认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守幼儿园的规章制度。

二、保教工作

在工作中虚心向主班老师和从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课。以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题和他们一起探讨。

通过一学期的活动，许多小朋友在上课时都能集中注意力了，孩子们也养成了良好的活动常规与动手能力，想象力、创造力也大大提高了。但在合作、分享的方面还需加强。很多小朋友刚开始对老师组织的活动表现比较被动，而且人数比较多，在合作中常常闹矛盾，出现一些不和谐的声音。因此，在每一次的活中，我们都尽量设计一些活动让幼儿多操作，增加幼儿的实践操作活动，并让幼儿知道互相协作的关系。

让他们凡事自己尝试动手，在行动中体验动手的快乐，改变他们的依赖思想。并给幼儿安排一些他们力所能及的“小任务”让他们去完成，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。

在学习方面幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌，有了很好的成绩。在上课时能认真听录音并跟随着朗读，模仿录音中的语气有感情的去朗读儿歌，做到手划指到行。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

三、家园工作

家长工作也是我们教育的一个重要部分。经过一个学期的努力，我们和每个孩子的家长由陌生人成为了朋友，为了让家长更了解我们的工作，我们还通过多种形式：家访、电访、写成长档案、晨间午间接待时的谈话等。向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，主动和

家长们沟通，细心地回答他们的疑惑。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。

当然在我们的工作中还存在着不足，幼儿在操作活动中，协调性和合作性还需要加强。所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事应变能力。我将在新的学期里继续多学，多思、多试，努力把做得更好。

篇2：幼儿园生活老师的工作总结

时间过的可真快，转眼一年的时间过去了，在xx幼儿园的园长领导下，各位老师的帮助下，通过自己的努力，在这个大家庭里使我在这一年里学到了很多，让我受益匪浅。在这里我总结了以下四点：

在踏入xx幼儿园之前，我的脑海里的幼儿园，就是老师带领着小朋友一起做游戏，学习的简单的知识的场所。可当我真正踏入这工作当中实践时，我对它有了进一步的了解。

幼儿教育是基础教育的有机组成部分，是学校教育的基础阶段，也是人才成长的奠基阶段，幼儿园的工作是：实施保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面的教育，促进其身心和谐发展。这是国家对幼儿园教育工作的要求，也是幼儿园全部的出发点和归宿。通过这个任务在活动中制定不同的目标，大大丰富和满足了幼儿身心的需要，真正使幼儿在活动中得到快乐，得到发展!

工作中，每天面对一群嘴里总有讲不完的话的可爱孩子们，使我爱上了这一行，不仅仅是他们的可爱，还掺杂着一股浓浓的人情味。

前几天，因为我的孩子感冒了把他送回了老家，让他奶奶看着，因为很想他，我的心情很低落，那一天的早晨，我在洗着小手绢默默的掉眼泪，不一会，我们班里的xxx过来上小便，他笑着叫了我一句：“尚老师好”，然后就说“尚老师你真辛苦啊!”我赶紧把眼泪擦干，不让孩子看见，我笑着说：“只要你们听话，上课认真听讲，老师再辛苦也愿意!”然后，他的小脸贴近我的脸亲了我一下，瞬间我低落的心情变的好起来。其实看上去孩子很平常的一句话，一个动作，但是起到的作用却是意想不到的!

我因为不小心割着手了用药包着，我洗茶杯的时候就带塑料手套，正在洗的时候，我们班的李xx过去了说：“尚老师，你的手割着了，怎么洗呀，我来给你洗吧!”我笑着说：“没事的，我带着手套啊!”

一件件与孩子们发生的小事，孩子们那可爱天真的笑脸带给我的欢乐，让我深深的感受到了孩子们的纯洁的心灵和深情，给我温暖，让我感动，让我在关心别人的同时也被

关心着，我感到无比的幸福!

我们班的刘老师经常教孩子背三字经，说句实话，以前我也看过，但是能记住的却很少几句，每次听孩子们背，我自己也记住了很多，现在也能背上很多了。还有折纸，孩子们上折纸课的时候，我也学会了不少，教孩子如何折纸，折小风琴，折大风车，折衣服等等很多。在这个幼儿园里，我学会了很多以前没接触过的活动，让我感到幼儿园里有学不完的东西，我如饥似渴的吸取着各个方面的知识，我要学，我喜欢学，我要努力使自己变成一个德，智，体，美全面发展的好老师。

经过了一年的磨练，我对生活老师的概念有了一定的理解，有一定的进步，经过园内的培训学习，我在理论方面也增加了许多知识。在教师教学课上，也学到了许多经验，回头想想与自己刚来幼儿园的时候相比，确实提高了许多，在这里要感谢我们班的刘老师和冷老师，从她们的身上，我学到了许多书本上学不到的东西—热情，勤奋，努力。同时也要感谢园长给我到xx幼儿园这个团结的大集体中学习的机会，也要感谢园内各位老师的细心帮助，使我很快的“成长”起来。

在这里，我要郑重的道一声：谢谢你们了，各位老师!

总之，我能成为xx幼儿园其中的一员，感到很自豪，我喜欢xx幼儿园，我会尽我最大的努力和热情来做好自己的本职工作!

篇3：幼儿园生活老师的工作总结

“滴答滴答”随着那时钟的转动，转眼间一个学期的工作又结束了，回顾这学期的点点滴滴，真是有喜有忧。孩子们的每一点进步都倾注了我们每位老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸我觉得自己的付出并没有白费。现将这学期的工作总结如下：

一、思想方面

作为一名优秀的幼儿园教师，只有反复的，不断地学习进取，才能更加进步。在这一个学期里，为了让自己的思想更上了一个新的台阶，我们老师一起学习了《纲要》。并在生活中实践：根据幼儿不同年龄阶段的兴趣、爱好、以及个性特征来采用不同的教育方法，坚持正面教育，提倡以鼓励表扬的方式去引导幼儿。提高依法从教的水平，并认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守幼儿园的规章制度。

二、保教工作

在工作中虚心向主班老师和从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课。以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题和他们一起探讨。

通过一学期的活动，许多小朋友在上课时都能集中注意力了，孩子们也养成了良好的活动常规与动手能力，想象力、创造力也大大提高了。但在合作、分享的方面还需加强。很多小朋友刚开始对老师组织的活动表现比较被动，而且人数比较多，在合作中常常闹矛盾，出现一些不和谐的声音。因此，在每一次的活中，我们都尽量设计一些活动让幼儿多操作，增加幼儿的实践操作活动，并让幼儿知道互相协作的关系??

让他们凡事自己尝试动手，在行动中体验动手的快乐，改变他们的依赖思想。并给幼儿安排一些他们力所能及的“小任务”让他们去完成，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。

在学习方面幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌，有了很好的成绩。在上课时能认真听录音并跟随着朗读，模仿录音中的语气有感情的去朗读儿歌，做到手划指到行。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

三、家园工作

家长工作也是我们教育的一个重要部分。经过一个学期的努力，我们和每个孩子的家长由陌生人成为了朋友，为了让家长更了解我们的工作，我们还通过多种形式：家访、电访、写成长档案、晨间午间接待时的谈话等。向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，主动和家长们沟通，细心地回答他们的疑惑。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。

当然在我们的工作中还存在着不足，幼儿在操作活动中，协调性和合作性还需要加强。所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事应变能力。我将在新的学期里继续多学，多思、多试，努力把做得更好。

时间过的可真快，转眼一年的时间过去了，在安华里幼儿园的园长领导下，各位老师的帮助下，通过自己的努力，使我在一年的见习生活里进步很大。我总结了以下四点：

一、在思想上，重新认识了幼儿教育。

在踏入xxx幼儿园之前，我的脑海里的幼儿园，就是老师带领着小朋友一起做游戏，学习的简单的知识的场所。可当我真正踏入这工作当中实践时，我对它有了进一步的了解。幼儿教育是基础教育的有机组成部分，是学校教育的基础阶段，也是人才成长的奠基阶段，幼儿园的工作是：实施保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面的教育，促进其身心和谐发展。这是国家对幼儿园教育工作的要求，也是幼儿园全部的出发点和归宿。通过这个任务在活动中制定不同的目标，大大丰富和满足了幼儿身心的需要，真正使幼儿在活动中得到快乐，得到发展！

二、在工作中，我热爱了这一行

工作中，每天面对一群嘴里总有讲不完的话的可爱孩子们，使我爱上了这一行，不仅仅是他们的可爱，还掺杂着一股浓浓的人情味！

xxx是我们班上一位小朋友，一次他感冒，坚持要到户外活动。到了户外，他就开始流鼻涕，我帮他拿纸，他说冷，我给他暖手。在户外活动结束后，大家一起回到了活动室，我想坐下。眼睛正在四处找椅子，这时，xx已经把小椅放在了我身边，我看着他笑了。他那双大眼睛，冲我眨了眨也笑了。

孩子在午睡时，我们会为他们准备水果（午点），一次我削苹果，快削完的时候，xxx醒了，看到我拿着一把大刀“挥舞”着，吓了一跳，连忙说：“老师，你小心点，这么大的刀，可别削到手！”

一件件与孩子们发生的小事，却让我深深的感受到了“人情味”，一种深情。让我在关心别人的同时也被关心着。这是何等的幸福呀！我们还有什么理由不去努力工作呢？

三、在实践工作中，让我成长

工作没有多久，就迎来了第一次“考验”。虽然只是园里的老师参加，可对于一个“新手”而言，还是不免会紧张。经过挑选我选择了上一节“联想课”。内容是：把绳子抛到空中，自然落下，形成图形，请幼儿联想。这节课有很多孩子都没有发挥出来，没有完成教学目标，教学没有成功。起初我很沮丧，可又转念一想，为什么这些孩子会想象不出来呢？我分析原因：可能是绳子长，落下来的时候线叠落在一起，不太容易看出想什么；也可能是我的引导语不明确；也可能是课前准备的铺垫工作没有做充分？经过我的反省，发现原来这节课有很多漏洞。

在第二次上课时，我注意了课前的铺垫工作，结果就好的多。反省第一次失败的原因，吸取了教训。在第二次，三次的活动中，一点一点的去克服，效果也一次比一次的好，就这样，在实践工作中，使我成长起来！

四、现在的成绩

经过了一年的磨练，我在组织教育活动的时候，有一定的进步，经过园内的业务学习，我在理论方面也增加了许多知识。在观摩课上，也学到了许多经验，回头想想与自己刚来幼儿园的时候相比，确实提高了许多，在这里要感谢我的指导教师（顾老师），从她的身上，我学到了许多书本上学不到的东西—热情，勤奋，努力。同时也要感谢园长给我到安华里幼儿园这个团结的大集体中学习的机会，也要感谢园内各位老师的细心帮助，使我很快的“成长”起来。

篇4：幼儿园生活老师的工作总结

一.工作背景

在幼儿园工作至今已经两年。我的主要工作职责是担任生活老师，负责幼儿园生活区的管理以及日常保育工作。

二.工作内容

1.生活区管理

我主要负责幼儿园生活区的管理和日常运营工作。生活区的管理包括日常卫生清洁、垃圾分类处理、安全防护措施和水电设备维护等。由于幼儿园生活区的环境需要保持整洁卫生，所以我会定期检查环境卫生，并制定相应的保洁计划，保证生活区的整洁度达到标准。

另外，在生活区管理中，我还要做好安全防护措施。我会不定期检查生活区安全设施的完好情况，并针对可能出现的安全隐患进行预防和解决，以确保幼儿的生命安全。

2.保育工作

除了管理生活区，我还要负责孩子的保育工作。作为生活老师，我要确保孩子们的饮食、睡眠、洗漱等生活需求得到满足。我会定期检查食品卫生情况，监督保育员对孩子们的饮食和健康状况进行跟踪和记录。此外，我还会关注孩子们的睡眠情况，协调家长对孩子的睡眠进行规范管理。

在保育工作中，我认为最重要的是与家长保持沟通，及时了解孩子的身体和心理健康情况。在日常工作中，我会适时地向家长提供反馈和建议，让家长了解孩子的成长情况，并与家长进行沟通和协调，形成良好的家园共育环境。

三.工作成果

在两年的工作中，我成功完成了以下方面的工作：

1.搭建良好的生活区环境

我采用科学合理的管理方法和清洗方式，保证了生活区的整洁度。同时，我也对环境进行了多次调整和改进，让生活区环境更加适合孩子的成长需求，并让孩子们能够在舒适健康的环境中成长。

2.保证孩子的安全和健康

在生活区管理中，我高度重视孩子的安全和健康状况。我不断加强安全防护工作，确保了孩子们的生命安全。同时，我对幼儿的饮食和健康状况进行跟踪和记录，及时发现孩子们的身体不适和情绪变化，并及时向家长反馈和建议，让家长对孩子的后续教育和照顾有了更全面的了解。

3.与家长建立良好的沟通及合作关系

在保育工作中，我与家长保持沟通，了解孩子的成长情况，并及时向家长反馈和建议。由于与家长的良好合作，让家园共育得以更好地实践，从而帮助孩子们更好地成长和发展。

4.工作不足

在工作过程中，我也存在一些不足。首先，由于经验的不足，有时无法及时发现和识别孩子的心理健康问题。同时，在孩子身体不适的情况下，有时无法通过观察到底是哪个孩子出现状况，没有发现问题和解决问题的机会。

此外，由于工作中的疏忽，有时可能导致生活区环境堆积杂物和垃圾，影响孩子们的健康，对此我认为需要加强自身的管控和督查能力。

5.改进计划

为了弥补工作存在的不足，我将采取以下措施：

(1) 提高警觉性和观察力

为了发现和识别孩子的心理健康问题，我将参加心理学课程，并加强与孩子们的交流互动。同时，我将加强观察，提高警觉性和观察力，及时发现和解决问题。

(2) 加强生活区环境管理

我将通过建立更科学合理的卫生管理制度，加强生活区维护和整理的督查和管理，确保生活区环境的整洁程度达到标准。

四.结语

在幼儿园工作过程中，我认为我的工作责任是值得肯定和表扬的。我的工作成果能够表明我的努力和贡献，但也存在一些不足之处。我将把工作中存在的不足作为反省并及时进行改进，为幼儿园工作贡献更多的力量！

篇5：幼儿园生活老师的工作总结

本学期我带的是大（4）班，一方面积极配合本班二位老师的教育教学工作，另一方面主动完成自己份内的工作任务，回顾这学期的工作，有成绩也有不足，现总结如下：

1、热爱本职工作，在生活中，细心、耐心照顾、爱护孩子们，午睡时为他们盖被子，游戏时为他们擦汗，生病时为他们喂药。在工作中，能服从领导安排，自觉遵守学校的纪律，不迟到、不早退，工作认真负责，从不因自己的私事、过失或失误，给学校造成坏的影响

，因此得到大多数家长的好评。

2、每天提前到班，做好通风、消毒、及清洁卫生工作。每天坚持仔细、认真地打扫教室、卫生间、洗手池的卫生，每周用“84”消毒液擦拭桌椅、玩具、墙面、厕所、扶手等，做到班级干净、整洁，教室内空气清新。督促孩子要多喝水，注意个人卫生，做到饭前便后洗手，防止疾病的发生。

3、午餐时，让孩子安静愉快的吃完自己的饭菜，鼓励和诱导孩子们不挑食、偏食，逐步培养他们良好的进餐习惯。午睡时，我严格要求幼儿养成良好的午睡习惯，注意让孩子们保持正确的睡姿。

4、积极配合班级教师的教学工作，主动承担力所能及的工作任务。如发幼儿用书、绘画用纸，指导幼儿画画、做手工、做游戏等。在帮保教老师分忧解难的同时，也提高了自己的素质。

5、热情对待每一位家长，注意和家长沟通交流。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下孩子在家的表现或关心一下孩子的身体情况，都让家长都感觉非常温暖。同时，我也通过多种方式及时向家长反映孩子在园生活、学习情况，认真听取家长建议。努力建立和谐的家园关系。

当然自己在这学期以来，也存在着缺点和不知之处，但我想：只要自己多学习，虚心请教，真心关爱孩子们，热心服务家长，相信在今后的工作中，自己一定会不断进步，一定会成为一名优秀的保育老师。