

幼儿园教师小班安全工作计划

篇1：幼儿园教师小班安全工作计划

本学期我班共有幼儿37名，其中男孩23名，女孩14名，每一个孩子都是家庭的未来和新希望，让他们平安、健康、快乐地成长是我们一直刻在心上的职责。本班幼儿部分都是新入园的小朋友，安全意识淡薄，为了培养幼儿的安全意识和学习简单的安全自救方法，避免发生各类安全责任事故，确保教育教学秩序的稳定开展，针对我们小班幼儿的年龄特点和实际情况，我班制定了一份安全教育计划：

1、生活安全

全面考虑小班幼儿年龄特点，尊重小班幼儿身心发展的规律，在安全的意识渗透下，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面、差异性的发展需要。

(1) 坚持每天晨午检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现要及时没收，并教育幼儿，和与其家长沟通。

(2) 坚持每天为幼儿量体温，体温超过37.50C不入园。

(3) 把好幼儿服药关，药一定要放在幼儿够不到的地方，并写好幼儿姓名。根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

(4) 严格执行卫生安全消毒制度，保证教室每天开窗通风、保持干净；保证桌椅的安全、卫生；定期消毒玩具；保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒；保证寝室干净、并按时消毒，利用太阳无尽的能量，在天气好的时候晾晒被褥，及时预防传染病的发生，合理地安排好幼儿的一日生活；

(5) 日常生活中，教育幼儿不动插座，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。

2、进餐、午睡安全

小班幼儿习惯把很多东西塞到鼻孔、耳朵、嘴巴、肚脐等有洞的地方，在一日生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物；进餐时一定要把汤晾温后再盛给幼儿，并为幼儿端到面前，预防烫伤幼儿。午睡时不玩衣物（如：扣子、珠子、发夹、拉链等），不蒙头睡觉，不拿玩具、物件睡觉，进餐、午睡时来回巡视。

3、活动安全

小班上学期对幼儿园环境不尽熟悉，幼儿在适应环境的探索过程中容易新奇。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

4、接送安全

来园、离园人流较大，幼儿园空间也较大，而且小班幼儿容易被环境的兴趣点吸引，所以来园时要求家长送到老师手中，并与教师相互问好，不在园内其他地方逗留；离园时要求幼儿与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。眼观四路，要是家长自己在离开班级之后带孩子在园内大型玩具区玩，一定要提醒家长看好孩子。如果有事不能来园，要及时、主动与班级教师联系，教师及时做好缺勤情况登记。

5、家园共安全

利用家园栏、家长会、来园离园接触等多种途径，对家长进行安全知识的宣传，宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，特别是加强交通安全的重视，在接送幼儿时遵守交通法规。提醒家长注意家居生活安全与家居活动环境安全（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作），引导孩子记住父母姓名、电话号码等。

6、简单自救方法

在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。培养幼儿多做力所能及的事，加强幼儿自理能力的培养。

时时刻刻提醒自己，提醒孩子，沿着计划的大方向，注重细节，适时地在实际情况下进行调节，我们相信一定可以让我们的孩子健康、快乐地成长。

篇2：幼儿园教师小班安全工作计划

在幼儿园教育中，安全是重中之重。小班幼儿年龄较小，自我保护能力较弱，因此，教师需要制定详细的安全工作计划，以确保幼儿在园期间的安全和健康。以下是一份针对幼儿园小班的安全工作计划：

一、安全教育融入日常教学

利用日常活动进行安全教育：在日常生活中，通过故事、儿歌、游戏等形式，向幼儿传授安全知识，如不乱跑、不跟陌生人走、不玩危险物品等。

定期开展安全主题课程：每月至少开展一次安全主题课程，如防火、防电、防溺水等，通过情景模拟、角色扮演等方式，让幼儿在游戏中学习安全技能。

二、建立健全的安全管理制度

安全检查制度：每天对教室、活动场地、玩具等进行安全检查，确保无安全隐患。

接送制度：严格执行家长接送制度，确保幼儿由家长亲自接送，陌生人不得随意接走幼儿。

健康检查制度：定期对幼儿进行健康检查，及时发现和处理幼儿的身体问题。

三、加强教师安全意识和技能培训

定期组织安全培训：定期组织教师参加安全知识培训，提高教师的安全意识和应急处理能力。

模拟演练：不定期进行安全演练，如消防演练、地震演练等，让教师熟悉应急预案和处理流程。

四、与家长建立紧密的沟通和合作

家长会：定期召开家长会，向家长传达幼儿园的安全管理措施和安全教育内容，取得家长的支持和配合。

家园联系册：通过家园联系册，及时与家长沟通幼儿在园情况，包括安全教育和安全行为习惯的培养。

五、具体安全措施

环境安全：保持教室和活动场地的整洁，无杂物，避免幼儿磕碰。

食品安全：严格把关食品的采购、存储和加工，确保幼儿饮食安全。

活动安全：组织活动时，教师要时刻关注幼儿动向，确保幼儿在教师的视线范围内。

疾病预防：做好教室的通风和消毒工作，预防传染病的发生。

六、应急处理预案

制定应急预案：针对可能发生的突发事件，如火灾、地震、幼儿意外伤害等

, 制定详细的应急预案。

定期演练：定期组织幼儿进行应急演练，确保幼儿和教师熟悉逃生路线和应急处理方法。

七、持续评估和改进

定期评估：定期对安全工作进行评估，找出不足之处，及时进行改进。

家长反馈：通过家长反馈，了解家长对幼儿园安全工作的意见和建议，不断优化安全工作。

八、安全记录和报告

安全日志：每天记录安全检查情况、幼儿安全表现等，形成安全日志。

安全报告：定期向园领导报告安全工作开展情况，如有突发事件，及时报告并处理。

通过以上措施，幼儿园小班教师可以有效预防和处理各类安全问题，为幼儿提供一个安全、健康、快乐的成长环境。

篇3：幼儿园教师小班安全工作计划

一、切实做好一日活动各环节中的平安

(一)、生活平安

全面考虑小班幼儿年龄特点，敬重小班幼儿身心进展的规律，在平安的意识渗透下，为幼儿供应健康、丰富的生活和活动环境，满意幼儿多方面、差异性的进展需要。

(1)坚持每天晨午检，保证幼儿不带危急物品入园，如发觉要准时没收，并训练幼儿，和与其家长沟通。

(2)坚持每天为幼儿量体温，体温超过37.5 ° C不入园。

(3)把好幼儿服药关，药肯定要放在幼儿够不到的地方，并写好幼儿姓名。依据家长的服用要求，确保服药准时、精确，严禁错服、漏服现象的发生。

(4)严格执行卫生平安消毒制度，保证教室每天开窗通风、保持洁净;保证桌椅的平安、卫生;定期消毒玩具;保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒;保证寝室洁净、并按时消毒，利用太阳无尽的能量，在天气好的时候晾晒被褥，准时预防传染病的发生，合理地支配好幼儿的一日生活;

(5)日常生活中，训练幼儿不动插座，以防触电;不将手指放在门、窗处，以防夹伤;留意不玩水、火、肥皂以及消毒物品;训练幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。严格书写交接班记录，准时清点人数和物品与接班老师交代清晰。

(二)、进餐、午睡平安

小班幼儿习惯把许多东西塞到鼻孔、耳朵、嘴巴、肚脐等有洞的地方，在日常生活中时常认真留意，引导幼儿留意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不干净、变味发霉的食物;进餐时肯定要把汤晾温后再盛给幼儿，并为幼儿端到面前，预防烫伤幼儿。午睡时不玩衣物(如：扣子、珠子、发夹、拉链等)，不蒙头睡觉，不拿玩具、物件睡觉，进餐、午睡时来回巡察。

(三)、活动平安

小班上学期对幼儿园环境不尽熟识，幼儿在适应环境的探究过程中简单新颖。平常利用晨间谈话、教学活动、嬉戏活动，对幼儿进行浅显的平安常识训练，提高幼儿的平安意识和自我爱护力量。在常规培育中训练幼儿遵守活动规章，不携带危急物品参加活动(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，嬉戏中不做危急动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，相互谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

(四)、接送平安

来园、离园人流较大，幼儿园空间也较大，而且小班幼儿简单被环境的爱好点吸引，所以来园时要求家长送到老师手中，并与老师相互问好，不在园内其他地方逗留;离园时要求幼儿与老师道别，并说明来接者的身份，不跟生疏人离开或擅自离园。眼观四路，要是家长自己在离开班级之后带孩子在园内大型玩具区玩，肯定要提示家长看好孩子。假如有事不能来园，要准时、主动与班级老师联系，老师准时做好缺勤状况登记。

二、按时进行集体平安训练课

在每周五的下午进行集体平安训练，在教学活动中渗透有关的平安学问，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急状况，能呼叫求救，最大限度地消退担心全因素。培育幼儿多做力所能及的事，加强幼儿自理力量的培育。

三、家园共平安

利用家园栏、家长会、来园离园接触等多种途径，对家进步行平安学问的宣扬，宣扬平安训练的重要性，以及幼儿园的平安训练活动，请家长乐观协作幼儿园做好平安训练工作，特殊是加强交通平安的重视，在接送幼儿时遵守交通法规。提示家长留意家居生活平安与家居活动环境平安(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防训练工作)，引导孩子记住父母姓名、电话号码等。

总之，我们要把平安工作放在首位，时时刻刻提示自己，提示孩子，注意细节的平安，为孩子们的健康成长保驾护航。

篇4：幼儿园教师小班安全工作计划

《纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。小班幼儿年龄较小，意识较弱，为使幼儿身心得到更好的发展，我们要把安全问题放在工作的首位，减少幼儿身心受到意外伤害的可能性，尽我们的一切能力保护好幼儿的安全。现制定如下计划：

一、把好关，创设安全、健康的环境

1、坚持每天晨检，避免幼儿带危险品入园，如有发生及时教育幼儿，并与家长沟通。

2、坚持每天午检，避免发生异物入耳、鼻、口的现象。中午值班需加倍照看，尤其注意服药及身体不适幼儿。巡视幼儿是否有不良睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

3、把好幼儿离园关。不认识的人即使有接送卡，也要问清情况或与父母取得联系确认无误后再让其接回。防止幼儿走失和拐骗现象发生。晚接幼儿要及时与家长联系，保证幼儿安全。

4、严格执行卫生安全消毒制度，保证活动室每天开窗通风、保持干净；保证桌椅的安全、卫生；定期消毒玩具；保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒；保证午睡室干净、并按时消毒，适时晾晒被褥，及时预防传染病。严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。

5、避免午餐和饮水时烫伤幼儿。一定要把饮水、汤晾温后再让幼儿食用。

6、每天按时检查班内水电门窗、桌椅等物、活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全。

二、提高意识，加强安全教育

要安全，就要有良好的秩序，良好秩序的形成则来源于幼儿一日生活行为规范的培养。我们要培养幼儿的自我保护能力，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。

1、进行自我保护教育，教幼儿记住自己的幼儿园、班级、家庭住址、父母姓名及工作单位等。知道一个人在家时不给陌生人开门，不跟陌生人走，不吃陌生人给的东西，外出迷路了要找警察帮忙，懂得不能随便离开家长或集体。

2、知道什么（地方）是安全、危险的。如不将手放在门缝、桌子、椅子间，以免挤伤。不乱碰电源插座，不可带小刀，在手工制作时注意安全，知道怎样正确使用剪刀。不把纸团、扣子、拉链等塞到耳、鼻、嘴里。

3、教育幼儿自觉排队洗手、喝水、小便等，养成良好的卫生习惯。

4、养成良好的常规行为习惯。如上下楼梯时教育幼儿不推不挤，要有秩序，一个跟一个走，扶好栏杆。

5、在室外做游戏时，要注意检查场地是否平整，及时清除障碍物，并检查幼儿衣服是否舒适，鞋子是否穿好，鞋带是否系好。玩大型玩具时，做到不推不挤，一个一个滑，让幼儿互相监督，保证幼儿安全。

6、在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

我们在工作中将时刻高度警惕，把安全放在首位，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，真正保证幼儿的安全。