

幼儿园春季小班教师个人工作计划

篇1：幼儿园春季小班教师个人工作计划

新学期已经到来，这学期我班将着重于保教结合方面，根据班级幼儿的年龄特点，在一日常规、生活习惯、学习习惯等方面都要有所突破，让班级幼儿在我们三位老师的呵护下茁壮成长。

一、班级概况：

经过一年多的幼儿园生活体验，班级幼儿已经基本上适应了幼儿园的集体生活，并且爱上了幼儿园的集体生活，在独立进餐、自理能力方面都有了较大幅度的提高，尤其是班级所组织的各项游戏活动都受到幼儿的深深喜爱。

二、本班宝宝特点及主要表现：

我班大部分幼儿经过一年多的集体生活体验，已经渐渐适应了幼儿园的集体生活，所以，在很多时候都可以看到他们那活泼、好动的身影，对于新事物的出现，他们也都表现出了极大的兴趣，总会提出很多让你摸不着头脑的问题，但是，也有极个别的幼儿对各种活动参与意识较薄弱，针对以上这些情况，这学期我班将重点丰富班级各项活动，从幼儿的基本行为习惯抓起，全面提高幼儿的学习兴趣。

三、工作任务：

1.班级卫生保健管理目标：

为了能够让幼儿在一个舒适的环境下学习、生活，“干净整洁”是一个必不可少的环节，从最基本的饮食开始，一点一滴都要让幼儿有一种如在家中的感觉。在一日生活活动中，我们尤其要注意幼儿生活的护理和良好生活卫生习惯的培养，如注意活动前后及时增减衣服，按时进餐，保证进食量等。并在各环节中培养幼儿良好的生活卫生习惯，进行安全教育，如进餐习惯、入厕习惯、清洁习惯等。

2.幼儿生活管理目标：

幼儿生活管理目标可分为以下两个方面：

首先在幼儿活动常规方面，要注意餐前洗手，正确使用餐具，细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，餐后擦嘴、漱口；

其次是在入睡方面，要注意保持寝室安静，在床铺前有序穿脱衣裤、鞋袜，整理好自己的东西，安静入睡，不玩物品，学习整理床铺。

3. 幼儿安全管理与教育 :

幼儿园的安全工作是一项系统的工程，在日常工作中，我们老师应该充分抓住每一个教育契机，把各种抽象、单调的自我防护知识有机地渗透到幼儿一日生活中，通过制作“安全标志”、安全情境表演等多种生动有趣的互动形式实施安全教育活动。如：在幼儿园的所有电器插座旁，我们都要贴上了幼儿自制的“安全标志”，时刻提醒幼儿注意安全。在游戏方面，也要注意加强安全教育，引导幼儿在游戏中增强自我保护意识。

4.教育教学工作目标：

在教育教学工作方面，我们要以“一切以幼儿利益优先”的工作原则，尊重幼儿，平等地对待幼儿。树立高度的教育意识，让家长能够真正感受到我们的“敬业、服从、勤奋”，并且要做到在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，全面培养幼儿学习兴趣。

语言领域：能喜欢运用语言与人交往，乐于当众表达;能进行简单对话和表述;能正确发音，会说完整句，学说儿歌;喜欢听故事，感受故事的主要情节;喜欢看书，学会一页一页翻书，有初步的阅读能力;培养良好的倾听习惯和相应的语言理解能力。

健康领域：喜欢参加体育活动，体验活动中的乐趣;学习模仿操及简单徒手操，动作基本到位并跟上节奏;自然协调地走、跑、跳，学习钻、爬、攀登等动作;学习用双手抛接球，用单手向前做掷远动作;玩大型运动器械，桌面玩具及简单运动器械。

社会领域：认识最熟悉的生活及学习环境;喜欢上幼儿园，喜欢老师和小朋友;爱家庭、父母及亲人，情绪稳定，有安全感，不爱哭，不发脾气;认识自己的名字，性别，标记;会区分明显的对与错，喜欢模仿好的榜样;喜欢与同伴交往，会与同伴一起游戏。

科学领域：喜欢自然界，学习饲养与种植;发现自然环境的明显变化，感知天气和季节的突出特征;喜欢并关心身边的动、植物，观察事物的明显特征，感受事物的多样性;接触沙、水、冰等自然物，感知它们的简单特征性并改变它们的形态。

艺术领域：喜欢参加音乐美术活动，喜欢听音乐作动作、玩色彩游戏、捏泥游戏，辨认3~4种颜色;喜欢唱歌、听音乐，随音乐自由表现，学习用手掌、纸团印画;喜欢用笔涂鸦，认识纸、笔等绘画工具，学习正确的使用方法;大胆表演学过的歌曲或自由表演，大胆地涂涂画画。

5.德育工作目标：

在进行德育工作时，要尽量采用直观游戏形式进行各项教育活动，以培养幼儿对学习的兴趣。充分调动幼儿看、听、闻、摸、尝等多中感官，逐步培养幼儿的求知欲望。教育要面向全体幼儿，并根据本班幼儿的实际特点因材施教，实施差异教学。

引导幼儿用简单的语言表达自己的请求和愿望，喜欢与教师、同伴交谈，发展幼儿的语言表达能力，并学会使用礼貌用语，如：请老师帮忙时，要会说：“请老师帮帮忙”，不小心碰到其他小朋友，要及时说：“对不起”，入园时要会说：“老师早”，离园时会说：

“老师再见”等。而作为老师要在日常生活中去正确引导幼儿，给予每位幼儿平等的爱，要去关心、爱护每一位幼儿。

6.家长工作方面：

(1)合理运用早晚接送幼儿的时间(或家访时)，与家长进行深入地交流，保证家园配合一致，促进幼儿各方面和谐发展。

(2)利用家园联系本，与家长及时交换意见，了解幼儿在园或在家的情况，以便更好地去辅助幼儿。

(3)在幼儿园举办的亲子活动中，家园有面对面地更加深入的交流，做到意见相一致地去正确引导幼儿，并及时向家长宣传家教知识、指导家长正确教育幼儿的方式、方法。

以上就是我班这学期的班务工作计划，我们要时刻以“一切以幼儿利益优先”的工作原则，让孩子可以在幼儿园得到细心的呵护，温暖的爱。

篇2：幼儿园春季小班教师个人工作计划

新学期的准备工作也已就绪，为了更好的进行本学期个人工作，为了能更好的教育幼儿，使幼儿能够健康、快乐的成长，切实的配合学校工作，替幼儿父母分忧解难，本人根据中班幼儿的年龄特点及需要为基础，制定了个人工作计划如下：

一、“人生应有目的，否则你的努力将属徒然。”

为教育事业奉献我的一生，这是我的理想，也是我的目标。其过程是艰辛的!我目前打算尽快提高学业，让自己有扎实的知识储备，从而更好地适应时代的脚步。

二、不断地挑战自我。

一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功。

三、善于合作，具有人格魅力。

我作为文博的一分子，会努力地、真诚地与老师们融洽相处，做一个受欢迎的老师。另外，我、童老师、丁老师一起承担中一班的教育教学工作。我将做到与他们和睦相处，并将我们之间的效应发挥最大。

四、充满爱心，受孩子尊敬。

关心和热爱每一个幼儿，关注每一个孩子的点滴成长，尽自己最大的努力满

足孩子发展的需求，树立起“一切为孩子”的崇高思想。为人师表，在日常生活中时刻提醒自己，加强自身修养，为孩子做表率。关心集体、关心他人，团结协作，进一步提高自己为人处事的能力。

五、追求卓越，富有创新精神。

教师应当是教育家，而不是教师匠。他们的区别，就在于是否追求卓越，富有创新精神。教师应该是一个不断探索、不断创新的人，应该是一个教育上的有心人。

六、勤于学习，不断充实自我。

勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给学生人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就非常失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自己的知识结构。

七、关注人类命运，具有社会责任感。

教师不光是给孩子们知识，而更重要的是培养学生一种积极的生活态度，以积极的生存心境、积极的人生态度对待生活。因此，作为一位理想教师，他应该非常关注社会、关注人类命运，非常注重培养学生的社会责任感。须知，教师的社会责任感影响着学生的社会责任感，学校的民主气氛、教育方式，直接影响着孩子们的生活方式，以及他们对于未来理想的追求。所以，我们的教师要努力培养自己的社会责任感，要认真关注窗外的沸腾生活与精彩世界。

八、坚韧、刚强，不向挫折弯腰。

对于一个教师的成长来说，坚忍不拔，刚强不屈的意志是非常重要的。“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨。”行百里半九十的人，不可能取得成功;而真正的成功者是坚持走完最后的十里路的人，这就要靠毅力。我们的教师，在任何时候都不要放弃。只有不失败、不向挫折弯腰的教师，才会取得最后的成功。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。

以上是我制定的个人工作计划，希望在园领导的培养下、在自己的努力下，有所收获有所成长。

篇3：幼儿园春季小班教师个人工作计划

新的学期,新的盼望,新的起点,孩子们带着笑脸又回到了我们的大家庭中,展望

新学期,我们又有新的挑战,时间过的可真快,转瞬已在我和孩子的大家庭中度过了半个学年.看着孩子在我的照看和训练指导下在渐渐的长大、懂事、学到的本事和学问,心中真是无比的欣慰和喜悦.但在上个学期我还存在着许多不足和需要努力之处,为了使自己在新的学期更快地取得进步,所以在开学之余,为自己指定了这份方案,来鞭策自己,使自己能够取得更大的进步.

一、思想政治方面

仔细学习有关政治文件,保持正确的思想政治和方向.常常和老师们一起探讨学习体会,以便更快的提高自己的政治思想觉悟.喜爱自己的事业,无论是面对孩子还是面对家长,始终保持微笑,树立起良好的老师形象,用老师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿,滋润每一颗童心.对幼儿要一视同仁,并且要时刻告戒自己,一切要从孩子的角度动身,让每一个幼儿在幼儿园中都能健康欢乐的成长.时刻留意自己的言谈举止,严格要求自己.

二、常规方面

由于班上的孩子们比较活泼好动,因此常规有些乱,首先要让幼儿喜爱幼儿园、喜爱老师,见到人要主动打招呼健康领域:

1、适应幼儿园的集体生活,巩固独立进餐和入厕的习惯,能自己穿脱衣、裤;学习坐、站、行的正确姿态。

2、了解简洁的保健卫生学问,熟悉五官及主要功能,懂得并学习爱护;乐于接受疾病预防和治疗,懂得健康的重要性。

3、爱吃多种食物,养成主动喝水的习惯。

4、知道并学习避开日常生活中的电、火、车辆等担心全因素。

5、开心参与体育活动,进展走、跑、跳、钻、爬等动作。

(二)语言领域:

1、学习留意倾听,理解日常用语;连续学习用一般话,能用简洁的语言回答别人的问题,表达自己的愿望和需要;听懂日常用语并能按语言调整自己的行为。

2、喜爱念儿歌、听故事、看表演、看图书,并愿意表达自己的感受。

3、连续学说一般话,学习完整地表达自己的要求。

4、在语言活动中学会大声表述,在日常活动中不叫喊。

(三)社会领域:

1、在成人启发下学习关注他人的心情并做出劝慰、关怀、助人等简洁行为。

愿意招呼熟识的人，学习有礼貌地求助和感谢他人的关心。

2、喜爱和同伴一起嬉戏，学习共享、等待和沟通，体验与老师、同伴共处的欢乐。

3、渐渐接受老师的建议和指示，巩固幼儿的良好习惯，知道遵守集体生活中的基本规章。

4、观看四周生活环境极其变化，能接触新奇的事物。

5、喜爱参加各种节日活动，体验节日欢乐的氛围。

(四)科学领域：

1、喜爱操作、摆布，能坚持较长时间，尝试提问和表达自己的所见所闻。

2、愿意用多种感官感知四周的物品、现象，感知事物的特征，学习进一步的分类、比较。

3、引导幼儿在熟识的生活中形成初步的数概念。

4、亲近大自然、喜爱并学习爱惜四周的动植物。

(五)艺术领域：

1、在成人的引导下，能留意和亲近四周环境中熟识的树木花草、小动物、交通工具等美的事物，并产生愉悦的心情。

2、喜爱听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等表达对艺术作品的感受。

3、尝试用自己喜爱的颜色、材料工具进行美术活动，学习用画、折、搭、剪、贴、撕、揉、捏等技巧，只有大胆的表现熟识物体的粗略特征。

4、学习用正确、自然的声音唱歌，告知难过音乐的旋律、节奏和心情。

四、详细措施：

(一)健康领域：

1、组织各种户外活动、体育嬉戏等培育幼儿对活动爱好，动作的协调性;敏捷性和初步进展幼儿的基本动作，增加其体质。

2、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时间，为幼儿供应多

种运动器具、自制玩具，引导幼儿会玩、爱玩。

3、注意平常的观看，进展和提高幼儿跑，跳，投掷，平衡，钻爬等一些基本技能。

4、通过各种体育嬉戏逐步增加幼儿身体的适应力量。

(二)语言领域：

1、培育幼儿能坚持说一般话，并使用正确的一般话，通过个别谈话，自由活动，指导个别幼儿进行一些听说练习。

2、通过教学活动，区角活动培育幼儿宁静地听同伴说话，不任凭插话，养成在集体活动中倾听别人讲话的习惯。

3、各个教学活动中，注意个体差异，让每个幼儿都有机会在集风光前讲话。

4、鼓舞幼儿能较大方地在众人、集风光前表达自己的意思。

(三)社会领域：

1、利用节假日让幼儿感受、观看成人劳动的辛苦并学会敬重成人的劳动，学会关心成人做一些力所能及的事，学会关怀成人。

2、尽量多与大、中班幼儿联谊，培育他们与不同年龄孩子的相处。

(四)科学领域：

1、知道春、夏季节的名称及一些显著特征，初步了解季节与人们的生活关系。

2、利用漫步春游等活动初步让幼儿学习使用感官感知季节的变化，引起幼儿观看的爱好。

3、选择适合小班幼儿的活动内容，引导幼儿乐观地投入活动，初步探究观看简洁的科学现象。

4、通过各种活动和智力嬉戏、角色嬉戏等开发幼儿智力，促进幼儿制造力的进展。

(五)艺术领域：

1、利用各种绘画手段与方法培育幼儿对绘画的爱好，初步学习用印章、棉签、手指、油画棒、水粉颜料等作画。

2、用橡皮泥、剪刀、胶棒等材料进行制作，提高用手操作的敏捷性，进展手眼协调力量。

3、学习粘贴、撕纸和简洁的折纸技能，用搓、团、压等技能塑造简洁的物体。

4、通过音乐活动，让幼儿学会用正确的姿态，自然的声音一句一句地唱。

5、利用嬉戏，区角嬉戏培育幼儿能按音乐的节奏做出简洁动作和仿照动作，学会简洁的舞蹈。

6、通过各类嬉戏活动与教学活动鼓舞幼儿大胆表现自己。

五、日常生活：

1、为每位幼儿供应表现自己优点和获得胜利的机会，增加自信念和自尊心。

2、引导幼儿熟悉、体验并理解基本的社会行为规章，学习自律和敬重他人。

3、充分利用家庭、幼儿园，带领幼儿参观、郊游、嬉戏，使幼儿了解自己的家庭住址、家庭成员的关系和工作、产生爱爸爸妈妈、爱幼儿园、爱老师、爱同伴的情感。

4、丰富和正确使用礼貌用语：你好、再见、感谢、不客气等。

5、通过老师提示和训练，培育幼儿爱清洁、讲卫生的良好习惯。

六、家长工作：

1、仔细填写《宝宝成才记录》，并通过家访、电话联系或家校路路通等方式向家长反映孩子的变化和特别，了解家长的训练方式，查找缘由，共同探讨孩子的训练方法，并达成共识。

2、利用孩子接送的时间，与家进步行面对面地沟通，真实反映孩子在园状况，了解孩子在家状况，争取家长的支持和理解，从而在训练孩子方面达成共识。

3、出好《家长园地》，让家长准时了解幼儿园的活动支配、孩子在园状况、胜利育儿阅历、本班孩子的成长摘记等，增加家长的参加意识，提高了可看性，发挥横向互动作用，使《家长园地》成为老师和家长之间沟通的桥梁。

4、推举家长加入家委会，成为家委会成员。

七、每月工作支配：

二、三月份：

- 1、做好开学幼儿报名、收费工作，建立正常的训练教学工作。
- 2、加强幼儿常规训练和平安训练。
- 3、更新《家长园地》，布置活动室环境。
- 4、仔细制定各类方案并准时上传。

四月份：

- 1、结合主题，组织幼儿春游。
- 2、做好环境布置工作。
- 3、仔细对待中心来园调研。
- 4、更换区域活动材料，供应半成品和废品。
- 5、进行幼儿韵律操竞赛。

五月份：

- 1、进行庆“六一”亲子运动会。
- 2、常规调研。
- 3、做好幼儿“六一”体检工作。
- 4、连续做好幼儿一日常规管理活动。

六月份：

- 1、庆祝“六一”，进行幼儿文明礼仪儿歌朗诵竞赛。
- 2、做好夏季卫生保健工作，预防肠道疾病等。
- 3、做好学期结束工作。
- 4、对通式课程进行梳理存档

篇4：幼儿园春季小班教师个人工作计划

一、本班班况分析

新年过去了，我们小二班迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的新生经

过一学期的学习生活心情基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为，心情不大稳定。本班的孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都情愿上幼儿园，同时能主动参加教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并留意将餐具轻轻放在指定位置，午睡时在教师的关心下，完成穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了肯定的常规。上课时，能清静坐下来，举手回答下列问题，主动动脑；游戏时基本能听教师的指示进行游戏，主动参加活动；在语言表达方面，部分幼儿都会用一般话与同伴沟通。应当说，上学期经过我们的努力，取得了肯定的成果，但是，还有许多缺乏之处需要我们不断完善。如幼儿的一些常规教育还需加强如孩子们的午餐习惯需要加强等；在生活自理方面，还要给幼儿机会，让他们多锻炼，同时留意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

二、本学期主要目标

针对本班的具体状况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培育幼儿养成良好的生活行为习惯，能敬重父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面进展，以便顺利的开展各项活动。

三、各个领域的具体内容和要求

在思想品德方面培育幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，相互谦让，形成肯定的集体观念。并教育幼儿敬重长辈，在园在家一个样。稳固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿脱衣服，穿脱鞋子等，在平常留意让幼儿学做力所能及的事。

在开发幼儿的智力方面，在日常生活中，要求幼儿用一般话与教师、同伴沟通，说话尽量完好，培育幼儿的口语表达能力。丰富创造游戏内容，组织幼儿进行各种创造游戏。利用户外活动和游戏的时间，启发幼儿观看四周的改变，进展幼儿的观看力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，关心幼儿把握知道新的词汇及含义。利用音乐游戏，播放音乐或进行游戏，培育幼儿感受艺术的美。

在增添幼儿体质方面，在日常生活中，每天进行肯定量的运动，如每天的早操等活动，以进展幼儿良好的体质，削减感冒和流行病的发生。依据天气改变，准时为幼儿穿脱衣服，午睡时，留意增减被子，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓舞幼儿不挑食，不偏食，提高午餐速度，形成较好的午餐习惯。日常生活中，时刻提示幼儿有要端正的坐、立、行的姿态，并教育幼儿要爱惜自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成肯定的作息习惯。

美育方面通过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，观赏美的作品，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣，激发幼儿的兴趣，培育幼儿自主探究并发觉美的乐趣。通过身边的各种好人好事，让幼儿了解并准时表扬鼓舞，以到达教育的效果。

四、家长工作

1.与家长亲密联系，主动向家长反映幼儿在园的状况，同时从交谈中了解幼儿在家状况。

2.每天登陆家园网和本班的沟通群，准时发布幼儿在园的信息，准时解决与家长沟通的问题。

3.每天热情的接待家长和幼儿，抓住每个机会和家长真诚沟通和沟通幼儿在家在园的状况。

4.利用下班时间家访，准时反馈幼儿在家状况。

五、各项常规教育

1.在礼貌常规方面引导幼儿到园时主动与教师，生活老师打招呼，离园时主动说再见；在幼儿园与小伴侣团结友爱，相互关心，不抢夺东西，不打人，做错事要抱歉，主动说对不起。

2.在卫生常规方面每天晨检时留意提示幼儿穿着干净，小手洁净，不留长指甲，并带一块洁净的毛巾放在书包里；在餐前，入厕后提示幼儿洗洁净小手；午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，留意细嚼慢咽，留意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。

3.在就餐午睡常规方面就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后将碗勺放好，然后清静等待，不在教室里面奔跑。

午睡前知道要先小便，不在午睡室外面的走廊玩耍，小便后自己回午睡室，然后在教师关心下脱衣服，脱鞋子。并盖好被子，午睡时不讲话，不乱动，清静就寝，午睡起床时，能学着自己穿衣服，穿鞋子。

4.在上课常规方面上课前要求幼儿清静的进入教室，坐到自己的座位上，并留意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，留意养成幼儿主动动脑，大胆的举手回答下列问题的习惯。

5.在各项游戏活动常规方面教育幼儿在游戏时不乱跑乱叫，爱惜班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏用的玩具整理好，放回原处。在户外时，不乱跑乱叫要跟随教师，带上自己的小凳子时，要双手端好小凳子不在地上推凳子和拖着凳子走，养成爱惜小凳子等公物。

6.在爱惜公物常规方面教育幼儿爱惜桌椅，不把椅子当马骑，不将椅子在地上推着吱吱响，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。玩玩具时爱惜玩具，不乱扔乱放玩具。

篇5：幼儿园春季小班教师个人工作计划

做为一名幼儿园老师，深深的懂得一个合格优秀的教师是要有爱心、勇于立异和思虑的智能型教师，这样的人也是新时代对幼儿教师的要求。我在日常平常的工作中经由过程实践，不竭总结经验，严格按照一名优异幼儿园老师的尺度来要求自己，用爱心去爱他们，用细心照顾他们，用真心拥有他们，用诚心打动他们，让可爱的孩子们拥有更多美好的童年记忆!在20xx年的新学期的，我会专心关注每一位幼儿的成长、进修，还会开展一些有我园特色的教育教学课程。为了更好的开展新学期的工作，本人拟定以下20xx年个人工作计划：

一、教育教学工作

在20xx年，我将继续抓好幼儿日常勾当常规，培育孩子精采的进修习惯和糊口卫生习惯。形成有序的糊口，进修，游戏的气氛。

1、培育幼儿讲礼貌的习惯，与人谈时说通俗话。

2、每周按时完成英语、蒙氏数学的教学内容，激发幼儿乐趣，使幼儿自动积极地介入，从学习中体会快乐。

3、开展有趣的主题勾当，让幼儿多动脑，试探询题，发现有用经验，培育幼儿呵护情形、爱护动、植物的良好习惯。

4、多开展一些游艺勾当，营造一个幼儿斗胆表达、展示自己的空间。依据《纲要》的精神，本学期开展主题和学科相连系的体例，同时操作本园的场地优势，开展好体育勾当和户外组织勾当。抓晨间磨炼，充实调动幼儿按时来园的积极性，对个体经常迟到的幼儿，实时与家长取得联系，获得家长的配合与撑持。

5、继续抓好户外勾当，提高每日两小时户外体育勾当的质量。在充实保证天天户外勾当的同时，提高勾当质量使幼儿在轻松兴奋的气氛中增强体质。连系主题教育为幼儿创设与教育勾当相顺应的糊口情形，充实阐扬情形的教育功能。

6、培育幼儿做好值日生工作，进修收拾餐后桌面，培育孩子的自力性和自觉性。

7、当真剖析本班幼儿的春秋特点和个体差异，因势利导，因材施教，力争使每位幼儿在原有的水平上获得较年夜的提高。

8、不时刻刻把平安放在第一位，连系平安教育开展相关勾当，让幼儿受到教育。

二、幼儿卫生保健工作

1、在进餐、上茅厕、做早操时，让幼儿养成一些精采的习惯，并能有秩序地进行，不打不闹;搞好班级卫生工作，做到"不时通风，日日消毒"，为幼儿创设一个卫生、整洁的进修和

糊口情形.

2、在穿、x服、午睡时，能自己的工作自己做，提高自理能力;

3、不带危险物品入园，与其他小伙伴能和气、亲善相处;

4、组织开展多样化的体育勾当，让幼儿懂得根基的卫生常识，磨练身体、健康成长。教育幼儿爱洁净，勤洗手，做好风行病的预防，提醒幼儿少到人多的处所。配合年夜夫给幼儿测查身高，体重和护齿的工作。保证进餐午睡质量，抓好糊口护理，日常平常多注重提醒幼儿喝水，提超出跨越勤率。知道出汗了就要实时改更衣服或隔汗。注重季节性疾病的预防，做好班上洁净卫生工作，保证室内空气通顺。

三、情形与区域打点工作

1、创设和成立协调的糊口情形和进修情形。让幼儿自动，自傲的成长。班上的情形安插，以“环保教育”为焦点，让孩子自动的创设糊口和进修情形。同时，也可恰当让家长介入到情形创设中来。

2、区域勾当是孩子喜欢的勾当，要成立精采的区域轨制和打点轨制。

四、积极和家长沟通

因为是个新的班级，新的幼儿，新的家长，因为家长工作由为重要，家长工作是接洽家与园的有用桥梁，只有做好家长工作，才能促进班团体的管理，我将踊跃和家长取得接洽，督促家长做好《家园接洽册》的填写，和家长共同探讨制定适合每个幼儿的教育方法，使家，园结成教育伙伴，充分发挥教育的潜能。认真听从家长的意见和建议，满足家长的合理要求，起劲缩短家长和老师之间的距离以上是本学期的小工作计划，在今后工作中，我将争取更大的进步!

篇6：幼儿园春季小班教师个人工作计划

新的学期，新的希望，新的起点，孩子们带着笑脸又回到了我们的大家庭中，展望新学期，我们又有新的挑战。时间过的可真快，转眼已在我和孩子的大家庭中度过了半个学年。看着孩子在我的照顾和教育指导下在慢慢的长大、懂事、学到的本领和知识，心中真是无比的欣慰和喜悦。但在上个学期我还存在着很多不足和需要努力之处，为了使自己在新的学期更快地取得进步，所以在开学之余，为自己指定了这份计划，来鞭策自己，使自己能够取得更大的进步。

一、思想政治方面

认真学习有关政治文件，保持正确的思想政治和方向。经常和老师们一起探讨学习体会，以便更快的提高自己的政治思想觉悟。热爱自己的事业，无论是面对孩子还是面对家长，始终保持微笑，树立起良好的教师形象，用老师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。对幼儿要一视同仁，并且要时刻告戒自己，一切要从孩子的角度出发，让每一个幼儿在幼儿园中都能健康快乐的成长。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。

二、常规方面

由于班上的孩子们比较活泼好动,因此常规有些乱,首先要让幼儿喜欢幼儿园、喜欢老师,见到人要主动打招呼(早晚主动向爸爸妈妈、老师说再见,见到叔叔阿姨、同学主动问好等)!养成良好的卫生习惯(饭前洗手,)锻炼幼儿的自理能力(自己穿脱衣服,自己吃饭等)养成轻声说话,不大声喧哗,椅子轻轻搬轻轻放的好习惯.学会友好的与别人相处、帮助别人(不争抢玩具,和小朋友分享自己的玩具、并能主动帮助老师做一些力所能及的事情)学会遵守公共秩序!

三、教育教学方面

首先,在新的学期里,我要认真做好主班的各项工作.其次,在这个当今知识“爆炸”的时代,我深知学习的重要性.有位教师也曾说过这样一句话“教师每天都在吐出知识,如果不及时吃进新知是不行的.”所以有此可见知识的重要.需要我们教师争分夺秒地学习,以提高自己的实践和理论水平.主动关心国内外学前教育信息和专业理论,并通过多种途径:幼教刊物、多媒体技术、观摩等,吸取教育学科的新知识、把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中.多读书、多看报,不断充实自我.主新技能要不断提高自身的业务能力,认真钻研教材,精心设计教案、制作教具,充分利用现代化的设备,认真上好每一节课.还有,尽快提高自己对小班幼儿的管理和教学能力.掌握小班幼儿的年龄特征和发展特点.平时多向富有教学经验的老师学习,注重榜样借鉴、内化,争取尽快提高自己小班年龄幼儿的管理和教学能力.活动前后对进行如何提问和对幼儿给予的信息适时有效反馈的思考实践.积极参加专业学习培训和教研活动,进一步探索适合本班的教育内容、教育方法

四、安全方面

尊重小班幼儿身心发展的规律,在安全的意识渗透下,为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境,满足幼儿多方面、差异性地发展需要.搞好班级卫生,每天做好清洁、消毒、通风工作,预防传染病的发生,合理地安排好幼儿的一日生活;日常生活中,教育幼儿不动插座、电板,以防触电;不将手指放在门、窗处,以防夹伤;注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品;教育幼儿入厕时不推不挤,以防撞伤、碰伤.在一日生活中时常仔细留意,引导幼儿注意个人卫生,不把脏东西放入嘴里,以防止病由口入,不吃不洁净、变味发霉的食物.平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动,对幼儿进行浅显的安全常识教育,提高幼儿的安全意识和自我保护能力.在常规培养中教育幼儿遵守活动规则,不携带危险物品参与活动(如:剪刀、玩具等尖锐物件),游戏中不做危险动作(如:头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等),不擅自离开集体,同伴间友好相处,互相谦让,不挤不撞,不(打、推、咬、抓)人.

五、家长方面

家长是幼儿的第一位老师,做好家长工作尤其重要.通过交流,家访,了解到幼儿在家的生活习惯,行为习惯及特点,力争对每位幼儿做到心中有数,为家园共育打好基础。

家长工作，是教育教学的保证，我们将密切家园联系，共同努力教育培养孩子，多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，介绍幼儿在园的一日生活情况，满足家长的合理需求。想家长所想，为家长解除后顾之忧，为家园共育创造积极有利地条件。努力缩短家长和老师之间的距离。

总之，我要处处严格要求自己，努力提升自己，为幼儿园尽自己的一分力量，愿我们的幼儿园会越来越好!