

幼儿园小班教师秋季个人工作计划

篇1：幼儿园小班教师秋季个人工作计划

九月快到了，新的学期马上就要开始了。为了使本学期自己的工作更有序有效的地进行下去，特制定如下个人计划：

一、思想工作

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。自觉遵守幼儿园的各项规章制度，关心爱护每一位幼儿，了解他们用心的呵护他们。坦诚认真的面对每一位家长。积极认真研读幼儿教育的相关书籍，认真准备、组织每一次教育活动，按新《纲要》的理念创设适合幼儿发展的环境……多反思，多听，多做，勤于实践，促进自身专业素质的提高与发展。

二、个人能力发展

1.本学期我园将继续使用新教材，希望通过新教材的学习和了解，让自己在主题教学活动中得到新的突破和创新。通过和小班孩子们的相处并借助教材、书籍、网络等，让每月的主题活动真正的在教学活动、区域活动、主题墙中体现出来。

2.十月份幼儿园将进行全园教师技能比赛，希望通过这次比赛让自己在技能上能多加学习，取得一定的进步。为了很好的应对这次比赛，从现在开始就要打下良好的基础。

3.写好教学反思。在教育教学过程中要做个有心人,每堂教学活动只要你去发现,多少会有一些新的收获,每件事都有值得反思之处,自己要随时发生的案例记录下来,学会观察、学会记录是我本学期首先要解决的问题。在撰写文章方面的能力要得到提高。希望能在各方面都有新的提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料；写好每一次教案；多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中；多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法；多到平行班级走走、看看、听听、取长补短，促进幼儿发展；多和经验丰富的教师交流。生活中，热情待人，友爱助人，谦虚为人，团结向上，与同事互帮互助。针对班级里特殊幼儿，制定特定个人的教育方法，正确引导，发现优秀并鼓励幼儿更快更好的适应幼儿园。班务工作中，严格要求自己，以身作则地做好班主任工作。

三、努力方向

本学期我制定了以下三个目标：

1.争取成为幼儿园优秀教师，多学多看多听多问。

2.认真把小班的教学、常规建设好。

3.踏实努力地做好本职工作，力争本学期工作能圆满结束。

四、出勤方面严格要求自己，保证工作时间，做到一学期不请假，不无故迟到，不旷工；用饱满的热情对待工作。

五、家园共育方面：

1、充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用贝贝小金库、家园天地、电话以及博客等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。以上，是我本学期的计划及目标，我一定努力去完成，也希望各位同事及领导加以督导和指正。

篇2：幼儿园小班教师秋季个人工作计划

一、班级基本状况

新的一学期又要开始了，经过上学期的的小三班生活，班中每个孩子都有了不同程度的进步和提高，大部分孩子都已适应了幼儿园的集体生活。对上学期做一个总结：孩子都喜欢游戏。但有许多孩子在游戏中，往往自我为中心，不会顾及别人，常常会为玩具争吵，我们小三班这种状况尤为突出，所以这学期我们在这方面要多多培育，让他们学会"协商、合作、交往、共享"。

在学习活动中，大部分孩子能清静地学习，但有个别幼儿没有好的学习习惯。因此，也会影响到别的孩子导致留意力不集中等。我们班的孩子大部分都较好动，所以走、跑、跳等动作进展都较好，但孩子随便性较大，比较自由，有点"放得开，收不拢"的感觉。另外，还有部分幼儿接受能力较好但不自信，在集体回答下列问题 and 单独回答时都做得较好，但不能起到带头作用。在这学期我们着重各方面的培育，特制定以下打算：

二、保育方面

由于小班都是刚入园的孩子，离开父母的怀抱，来到老师身边，从熟识的家庭来到生疏的环境，所以首先要稳定幼儿的心情，转变他们的依靠思想。而且小班孩子年龄较小，在吃饭、小便等方面都是我们的重心。其次要用我的爱心、细心、耐烦使幼儿能在短时间内融入新生活。最终注重孩子身心健康，对每个孩子都要关注，使幼儿能够健康欢乐的成长。严格执

行班级卫生消毒工作，为孩子营造一个舒适卫生的生活环境。

三、教育教学方面

在做好保育的同时，我将一丝不苟地开展正常工作，组织生动好玩的活动，细心制作好教玩具，对幼儿好的行为和表现给予确定，欣赏或鼓舞，使幼儿能够更信念更主动的参加各项活动。对那些能力较弱的幼儿，我们老师做到时时关注，适时关心，以提高幼儿的独立能力，同时多向其他老师学习，碰到问题准时向有阅历的老师请教，在备课时有重点、难点，不清的要认真定位，教学内容做到对教材内容了解，吃透，上好每一堂课。

在常规的培育上，让孩子渐渐形成一种较自觉的行为，对少部分幼儿出现的不良行为，实行准时分析原理，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，加强孩子的文明礼貌是教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

四、进展目标：

〔一〕健康领域

- 1、身体健康，在集体生活中心情安定、开心。
- 2、学习正确洗手、洗脸的方法，学会独立入厕，养成喝水的习惯。
- 3、对体育运动感兴趣，并学习一些基本运动技能。
- 4、学习避开日常生活中可能出现的一些危急因素。

〔二〕语言领域

- 1、愿意与人交谈，讲话礼貌。
- 2、留意倾听对方讲话，理解日常用语。
- 3、用一般话沟通，能用简洁的短句表达自己的要求和想法
- 4、情愿用语言、动作、声音等表现所理解的事物和自己喜爱的角色。

〔三〕社会领域

- 1、能主动地参加各项活动，有自信念。
- 2、愿意与同伴交往。
- 3、能理解并遵守日常生活中教师提出的'基本规则，知道必需遵守共同生活中的基本常规，体验与老师、同伴共处的欢乐。

- 4、培育幼儿做力所能及的事〔入厕、脱衣服等〕。
- 5、培育幼儿爱父母、老师、同伴的情感。
- 6、对与自己生活亲密有关的人产生亲切感，接受成人的建议和指示。

〔四〕艺术领域

- 1、能初步感受宠爱环境、生活和艺术中的美。
- 2、喜爱参与艺术活动。
- 3、喜爱做音乐游戏，初步感受音乐节奏、旋律的明显改变，并会随节奏改变变换动作。
- 4、尝试用多种颜色、材料和工具，运用画、折、搭、剪、贴等方法自由表现熟识物体的粗略特征。

〔五〕科学领域

- 1、在计算活动中，要求幼儿多观看并尝试总结。
- 2、开展形式多样，内容丰富的幼儿活动，每星期按打算，定期组织幼儿进行科学试验、玩沙玩水，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的进展。
- 3、个人活动、小组活动、集体活动相结合，个别辅导和随机教育相结合，本学期重点加强对幼儿动手能力的培育和引导。
- 4、三四月的时候还预备进行"找春天的活动"，引导幼儿利用各种感官进行探究活动。

五、家长工作

- 1、新入园的家长工作，熟识班级教师，了解幼儿的性格，生活习惯，饮食状况等。
- 2、家长会，在开学初的家长会上介绍班级状况的工作。
- 3、家长园地，让家长把握一些教育信息，了解幼儿所学的学问及班级活动，做好协作工作，共同携手做好教育工作。

六、班级协调

班级老师将发挥各自所长，相互关心，共同探讨，协调班级工作重点，仔细

照看好每个孩子，大家努力做好班级的各项工作。

篇3：幼儿园小班教师秋季个人工作计划

一、政治思想遵纪守法，主动响应国家制定各项规章制度，做到爱祖国、爱人民，遵守园内的各项规章制度，如每月按时参预园内政治学习，主动参预园里的各项有益活动，以宠爱本职工作为动身点，认真努力的工作，来提高自身的专业水平。宠爱自己的事业，无论是面对孩子还是面对家长，始终保持微笑，树立起良好的老师形象，用老师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。主动做好各种教学活动，时刻留意自己的言谈举止，严格要求自己。不计较个人得失，顾全大局“以园荣我荣”的思想迎接每天的工作。

二、师德方面：

师德是为师之本，高尚的师德情操，始终是我的追求目标。结实树立“以人为本、敬业奉献”的崇高师德，认真学习《幼儿教师职业道德规范》，深刻理解感悟其中的意义所在，结合自身的实际，爱岗敬业、团结互助、无私奉献。为了使孩子们能平安、快乐的成长，我将以爱事业、爱孩子当作自己的天职，工作中尽量做到一切以幼儿利益为动身点，努力建立良好的师生关系，和幼儿渡过欢快的一学期。

三、训练教学工作：

在训练教学方面，本学期我带的是小班，因此我们在训练教学上就更该严格要求自己，不光有日常的学问传授，还应对幼儿多进行常规训练，一个好的班级，好的活动离不开好的常规，因此我将用爱心和急躁对待每个幼儿，培育幼儿良好的常规。另外我们还将使用主题探究活动，不断总结积累自身阅历的同时，吸取别人的阅历与特长，努力钻研业务不断学习接受最新的幼教学问，有目标有方案的提高自己业务水平和教学力气。利用环境布置让幼儿接受新思想，打破传统的“老师教幼儿学”的方法，转变为“幼儿主动学习”。以幼儿为中心，让幼儿大胆地去探究，使幼儿的八大智能得到全面进展。在组织活动时要留意让幼儿通过玩中学，学中玩的形式，以生动、好玩、直观的玩耍，教具来进展幼儿的思维、想象及动手操作力气等。

个人业务力气提高：

- 1、多学习、多听、多看、多学、多反思。
- 2、努力提高自身的业务水平，勤练弹、唱、跳等基本功。
- 3、多上网、多看书看好书给自己充电。

篇4：幼儿园小班教师秋季个人工作计划

一、班况分析：

本班大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，学会收拾玩具，将物品物归原处。喜爱参加户外体育运动，许多幼儿内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往。但与此同时很多孩子还存在着一些情况，在家表现为任性，倔强，爱发脾气，依赖性强，以自我为中心，爱听好话，不愿意自己吃饭，挑食者较多，情绪波动比较利害，需要老师更进一步的教育与关爱。

同过近一个月的与家长接触，发现我班部分家长比较重视早期启蒙教育，经常带幼儿外出增长知识，个别幼儿已在家进行早期阅读，有一定的可塑性。但仍有个别家长不重视早期教育，这就需要教师耐心的做好家长工作。

二、班级工作总目标：

认真学习新《纲要》，领会纲要精神，抓好新生入园的各项教育，培养幼儿初步的自我服务能力及良好的行为习惯，增强目标意识，引导幼儿活泼，愉快地在幼儿园生活，逐步加深对幼儿的情感。注重家庭，幼儿园与社会教育的一致性，切实做好为家长服务工作，共同为幼儿创造一个良好的成长环境。

三、五大领域教育目标：

(一)健康：

- 1、喜欢上幼儿园，有自己的朋友，乐于参与集体生活。
- 2、初步养成独立进餐的习惯，保持桌面整洁，建立餐后良好的卫生习惯。
- 3、能安静入睡，培养幼儿整理衣物的良好习惯。
- 4、了解一些简单的安全常识，培养初步的自我保护意识。
- 5、在老师的帮助鼓励下克服困难，愿意参加体育活动。
- 6、初步建立体育活动的规则意识。
- 7、愿意参与成品材料、半成品材料和非成品的材料的小肌肉活动。
- 8、在集体活动中，情绪安定愉快，不乱发脾气，性格活泼开朗。

(二)语言：

- 1、能听懂普通话，并学说普通话。
- 2、学会安静的听同伴说话，不随便插嘴。
- 3、喜欢与同伴交流，愿意在集体面前讲话、表演。

4、在教师的引导下，学习围绕主题谈话，能用短句表达自己的意思。

(三)科学：

1、对周围的事物，现象感兴趣，有初步的好奇心和求知欲。

2、发展初步观察能力：充分使用各种感官，看看，摸摸，听听，尝尝，感知经常接触接近的事物，丰富生活经验。

3、引导幼儿观察周围自然现象的明显特征，并获得粗浅的科学经验。

4、引导幼儿乐意参加科学活动，初步形成好奇、好问的科学品质。

5、学习运用各种感官感知的方法，发展感知能力。

4、喜欢摆弄、操作活动材料，学习有规则地进行活动。

(四)社会：

1、愿意上幼儿园，在活动中保持愉快的情绪。

2、建立良好的师生关系，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感，信赖感。

3、培养幼儿喜欢参加游戏和各种有意活动，能亲近与自己生活密切的人。

4、逐步接受老师的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本规则。

5、在日常生活中培养幼儿学习礼貌用语：早，好，请，谢谢。

6、逐步培养幼儿的自我保护意识，发展对环境的适应能力。

(五)艺术：

1、喜爱参加艺术活动。

2、培养幼儿初步感受环境，生活和艺术中的美。

3、初步培养幼儿艺术活动的的能力。

4、鼓励幼儿用自己喜欢的方式，尝试在审美活动中大胆表现。

5、学习一些简单的艺术要素，能用自己的艺术方式表达情感。

6、引导幼儿感受周围生活中美，激发幼儿初浅的欣赏美，表现美的情趣。

三、区角创设内容及指导要点：

(1)生活区：提供各种材料，提示自我服务的能力。

- 喂小动物，纸板箱或纸盒装饰成小动物，嘴部掏空，幼儿用较大的勺子将干蚕豆、玻璃珠等作为食物给小动物喂食，锻炼手眼协调能力。

- 用筷子夹物，如夹花生米、蚕豆、玻璃珠等，秩序渐进的训练手指的灵活性。

- 扣纽扣，准备缝有各种纽扣的小衣服，供幼儿解开、扣上。

(2)语言区

- 提供挂图让幼儿记住老师讲每个故事。

- 各种与主题有关的图书与文字。

- 幼儿从家中带来的图书。

- 提供玩具电话机两部，供幼儿自己交谈。

(3)益智区

- 盖瓶盖准备各种形状、大小不一的瓶子和瓶盖，为瓶子盖合适的瓶盖，发展比较能力，提高手指和手腕的转动能力。

- 找朋友准备多种图片，将生活中配合使用的物品两两相配，如锁和钥匙，花和花瓶，碗和筷子等。

(4)玩具区

- 提供、积木、有声响的小动物等玩具或幼儿自带的玩具供幼儿自由玩耍。

五、家长工作：

1、做好全面的新生家访工作。

- 1 认真仔细地做好新生入园前的家访工作，了解每一位幼儿的个性状况，写好家访记录。

- 2 幼儿生病三天以上，教师及时上门或打电话进行家访，了解幼儿病情，予以慰问。如患流行疾病，及时进行班级全面消毒工作。

2、定期召开家长会：

1 及时召开一学期的家长会，向家长介绍班级工作计划和学期重要活动及具体实施方法。

2 向家长宣传先进教育思想，方法。

3、利用多种形式指导家长工作，切实做好为家长服务工作。

4、利用早、晚接送的时间，及时与家长沟通，取得家、园教育的一致性。

篇5：幼儿园小班教师秋季个人工作计划

本学期我继续带学前班，又和老搭档一起带幼小二班。新的学期新的计划，我的计划有如下几点：

一、幼儿方面

其主要是培养幼儿活泼、开朗的性格及勇敢克服困难的良好品质。知道自己做的事情自己做，并能照顾比自己能力弱的幼儿。愿意接受任务，努力做好力所能及的事情。了解各种不安全因素，懂得基本的安全常识。亲近大自然，有观察、了解自然物、自然现象变化与发展的兴趣，有初步的环保意识。喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中获得快乐、自信。喜欢参加体育活动，增强体质，提高技能。喜欢探索周围环境，乐于发现，能主动的参加各项活动。喜欢动手制作。在教师的指导下，运用多种材料废旧物品制作简单的玩具大胆想象。能按音乐节奏和乐曲的风格，协调而有表情地进行舞蹈游戏，表演角色的特点。能比较完整地、连贯地讲述图片的内容，说话态度自然、大方。

二、老师方面

我们的工作结合新《纲要》认真学习幼儿教育理念。更新旧的思想观念，努力提高自己的专业技能，抓好科研项目，大胆尝试，做研究型的老师。努力创设开放式的环境。拓展思路，继续加强主题及整合课程的实施。从幼儿的角度出发，经常的反思自己的教育行为和教育方法，以求做得更好。

三、家长方面

我们老师在做家长工作时得明确教育的方向，了解家长的思想观念。更新家长的思想观念，领悟素质教育的内涵。让我们的家长对于幼儿园的工作予以支持。并了解幼儿园的特色教育。配合幼儿园工作，从而帮助幼儿正确、健康的发展。

以上就是我对于本学期制定的新的计划，希望我和这批孩子、汪老师、谈老师能够迸出更多精彩的火花。敬请期待吧！