

# 初中数学教师个人工作计划

## 篇1：初中数学教师个人工作计划

自己整年任教两个班数学并向来担当班主任工作。  
现将自己任现职以来的主要工作状况报告如下：

### 一、政治思想素质

平常踊跃参加学校组织的各种集体活动，仔细学习学校下达的上司文件，关怀国内外大事，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动，每周准时参加升旗仪式。听从安排，保持与决议层的高度一致性。

### 二、业务能力

#### 1、教课能力

作为一名教师，我一直把“教书育人、为人师表”作为己任，把成为优异的教师作为自己的目标，孜孜追求。任现职以来，我要求自己不停增强业务修养，深入研究教材，仔细进行教课研究。教课中，我果断贯彻因材施教的原则，一直把学生的“学”放在教课的核心地点上。在教课方法的设计上，突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲念。每一节课都要设计学生参加的情境，来指引和训练学生学习。

#### 2、班主任工作工作总结

教书育人是教师的天职。在班主任工作中，我每日早来晚走、周六周日也难得歇息，每接一个班，都从整改班风下手，培育学生的集体荣誉感，与学生成立起“师生+朋友”的关系，在平常管理上坚持“三到位”在工作中，敬爱领导、团结同事，能正确办理好与领导同事之间的关系。平常，勤俭节俭、不辞辛苦、对人真挚、热爱学生、人际关系和睦和睦，从不闹无原则的纠葛，到处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，绝不松弛地培育自己的综合素质和能力。

### 三、业务深造方面

跟着新课程改革对教师业务能力要求的提升，自己在教课之余，还挤时间自学本科和踊跃学习各种现代教育技术。

### 四、不足之处

反省一年多的工作，自己在一些细节工作上还存在着不足，特别是学生对作业本的保存、潜能生作业的书写缺少指导和严格要求。在此后的工作中，应充足着重工作中的细节，尽量使自己的工作做得扎实。

总之，在这学期的教课工作中收获了好多，提升了好多，同时也感觉到了自己的不足。在此后的工作中，应不停提升自己的业务能力、充分自己的业务理论水平、提升自己在学生管理方面的能力、着重细节工作，自始至终的脚踏实地，勤劳研究，尽量使自己的各项工作做得更扎实、更完美、更有效、更实在。

## 篇2：初中数学教师个人工作计划

为了做好这项工作，特制定教学工作安排如下：

### 一、指导思想：

新学期，我将主动接受学校安排给我的各种教化教学任务，以剧烈的敬业精神和责任感工作。遵纪守法，遵守学校规章制度，努力工作，刚好更新教化观念，实施素养教化，全面提高教化质量，保持严谨的工作看法，兢兢业业，一丝不苟。酷爱教化，酷爱学校，兢兢业业，教书育人，注意培育学生良好的思想品德。仔细备课，仔细批改作业，不敷衍塞责，不传播对学生身心健康有害的思想。

### 二、素养教化：

我重视实施素养教化，坚决把实施素养教化落到实处。关爱全部学生，敬重学生人格，同等公正对待学生。严格要求学生，耐性教学，不得讥讽、鄙视、体罚或变相体罚，爱护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

### 三、教研工作：

我会主动参加教学探讨，不断探究和探讨教学方法。虚心谨慎，敬重同志，相互学习，相互帮助，维护其他老师在学生中的威信，关切集体，维护学校荣誉，创建文明校风。深化学习素养教化理论。在平常的教学工作中尽量帮助后进生，实行各种措施让他们进步。

### 四.出席状况：

在工作中，肯定不迟到，不早退，听从领导安排，不挑三拣四，讨价还价，平常团结同志，尊老爱幼，相互关切。作为一名老师，我必需自觉遵守学校的各项规章制度，严格要求自己遵守师德八项标准，仔细细致地工作，从不处理事情，得过且过，专注于工作和事业，抛开自私的杂念，按时完成领导交办的任务。

### 五、教学套路：

在课堂教学中，我努力解决课堂上的问题，抓住重点，突出重点，消退疑点，强调教学方法，渗透学习方法，既教书又育人，使学生的身心全面和谐发展。在课堂上，语言精确简洁，突出重点，突破难点，充分发挥老师的主导作用和学生的主体作用，从而提高学生的听、写、读综合实力。

## 六、学期工作目标：

通过目前的教学，学生可以形成肯定的素养，有意识地应用学问解决生活中的问题，形成扎实的基本功，为今后的进一步学习打下良好的基础。培育一批尖子生，驾驭科学的学习方法。失败的人更少。形成良好的学风。养成良好的学习习惯。形成和谐的师生关系。使学生德智体全面发展。

## 篇3：初中数学教师个人工作计划

为了搞好本期工作，兹制定教学工作计划如下：

### 一、指导思想：

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

### 二、素质教育：

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

### 三、教研工作：

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

### 四、出勤：

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

### 五、教学常规：

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，

讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

#### 六、学期工作目标：

通过本期教学，使学生形成一定的素质，能自觉运用知识解决生活中的问题，形成扎实的基本功，为今后继续学习打下良好的基础。培养一批尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风。形成良好的学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。

### 篇4：初中数学教师个人工作计划

本学期我担任初一(1)(2)两个班的数学教学工作，从学生的入学成绩上看，两班学生的数学基础很差，所以本学期的教学任务非常艰巨，但我仍有信心迎接这个新挑战。为了能更出色地完成教学任务，特制定计划如下：

#### 一、本学期教材分析，学生现状分析

本学期教学内容是华师大版七年级上教材，内容与现实生活联系非常密切，知识的综合性也较强，教材为学生动手操作，归纳猜想提供了可能。观察、思考、实验、想一想、试一试、做一做等，给学生留有思考的空间，让学生能更好地自主学习。因此对每一章的教学都要体现师生交往、互动、共同发展的过程。要求老师成为学生数学学习的组织者和引导者，从学生的生活经验和已有的知识背景出发，在活动中激发学生的学习潜能，促使学生在自主探索与合作交流的过程中真正理解和掌握基本数学知识、技能、思想、方法，提高解决问题的能力。开学第一周我对学生的观察和了解中发现少部分学生基础还可以，而大部分学生基础和能力比较差，甚至加减乘除运算都不过关，更不用提解决实际问题了。所以一定要想方设法，鼓励他们增强信心，改变现状。在扎实基础上提高他们解题的基本技能和技巧。

#### 二、确立本学期的教学目标及实施目标的具体做法。

本学期的教学目标是七年级(上)的五章内容，力求学生掌握基础的同时提高他们的动手操的能力，概括的能力，类比猜想的能力和自主学习的能力。在初中的数学教学实践中，常常发现相当一部分学生一开始不适应中学教师的教法，出现消化不良的症状，究其原因，就学生方面主要有三点：一是学习态度不够端正;二是智能上存在差异;三是学习方法不科学。我以为施教之功，贵在引导，重在转化，妙在开窍。因此为防止过早出现两极分化，我准备具体从以下几方面入手：

##### (一)掌握学生心理特征，激发他们学习数学的积极性。

学生由小学进入中学，心理上发生了较大的变化，开始要求“独立自主”，

但学生环境的更换并不等于他们已经具备了中学生的诸多能力。因此对学习道路上的困难估计不足。鉴于这些心理特征，教师必须十分重视激发学生的求知欲，有目的地时时地向学生介绍数学在日常生活中的应用，还要想办法让学生亲身体验生活离开数学知识将无法进行。从而激发他们学习数学知识的直接兴趣，数学第一章内容的正确把握能较好地做到这些。同时在言行上，教师要切忌伤害学生的自尊心。

## (二)努力提高课堂45分钟效率

(1)在教师这方面，首先做到要通读教材，驾奴教材，认真备课，认真备学生，认真备教法，对所讲知识的每一环节的过渡都要精心设计。给学生出示的问题也要有层次，有梯度，哪些是独立完成的，哪些是小组合作完成的，知识的达标程度教师更要掌握。同时作业也要分层次进行，使优生吃饱，差生吃好。

## (2)重视学生能力的培养

七年级的数学是培养学生运算能力，发展思维能力和综合运用知识解决实际问题的能力，从而培养学生的创新意识。根据当前素质教育和新课改的精神，在教学中我着重对学生进行上述几方面能力的培养。充分发挥学生的主体作用，尽可能地把学生的潜能全部挖掘出来。

## 篇5：初中数学教师个人工作计划

### 一、指导思想

依据学校工作计划和教育室工作计划，结合学校教科室的“双思、三环、六步”教学模式的推行，继续以新课程标准为依据，贯彻教育教学法规，落实素养教育和自成教育。通过数学的学习，进展同学的规律思维技能，培育同学的合情推理技能；让同学学到有用的数学，渗透终生数学教育思想；让数学教育面对全体同学，人人学到须要的数学知识，并通过数学课的情感渗透培育同学自强成才的精神。

### 二、学情分析

本班以农村孩子居多的班级。他们虽然大多朴实良善，但由于从小家长管不上，没有养成好的学习习惯，绝大多数同学的成果较差。通过一年半的努力，本班数学成果有了长足的进步，同学无论从数学思维和数学技能上都得到了熬炼和培育，数学知识掌控得较坚固；学习习惯上，同学的课前预习、课堂上记笔记的习惯已初步形成。在学习方法上，一题多解，多题一解，从不同的角度看问题等数学思想方法已在一些同学的头脑中形成。但一些同学的举一反三的技能还有待加强，数学知识上一些拔高的内容还很模糊，课堂上参加度不高，有时还需要老师提示。同学课外自主拓展知识的技能几乎没有，仔细对待每次作业，实时订正作业中的错误的同学人数还不抱负。

### 三、教材简析

本学期的教学内容共计五章，第16章：分式；第17章：反比例函数；第18章：勾股定理；第19章：四边形；第20章：数据的分析。其中前四章既是重点又是难点。

#### 四、提高教学质量的举措

- 1、仔细阅读新课程标准，钻研新教材，依据新课程标准，扩充教材内容，仔细上课，批改作业，仔细辅导，仔细选择测试试卷，也让同学学会仔细学习。
- 2、给同学介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思索题，激发同学的爱好。
- 3、引导同学积极归纳解题规律，引导同学一题多解，多解归一，培育同学透过现象看本质，提高同学举一反三的技能，这是提高同学素养的根本途径之一，培育同学的发散思维，让同学处于一种思如泉涌的状态。
- 4、运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念将带来不同的教育效果。
- 5、培育同学良好的学习习惯，要求同学做到堂堂清、每天清、月月清。
- 6、开展分层教学，课堂上照看好好、中、差这三类同学。