

初中英语教师个人工作计划

篇1：初中英语教师个人工作计划

一、学期教学总体目标：

1.实力发展目标

指导学生进行拼读和预习，培育自学实力；通过比较级、最高级的学习，培育视察分析问题的实力和思维实力；了解动物习性，培育描述动物特性的表达实力；对语言点的归纳实力；增加用英语谈论过去活动的实力；培育拼读英语单词的实力，老师个人学期工作安排表。

2.思想情感目标

培育酷爱学习好习惯；增加自信念；进行爱国主义教化；发展社会交往素养；敬重长辈，与人和谐相处；培育独立自主的实力。

3.认知目标

语法：一般现在时BE动词的基本句型；物主代词的用法；

课文：听懂课堂用语，并做出反应；逐步学会预习课文，初步理解课文大意；听懂课文语音材料；学会查字典。书面表达：对人物特征进行描述；能用正确的所谓写信；描写人物；

二、教材分析及处理看法：

本册书主要介绍了日常生活的交际用语以及一些西方国家的文化背景和风俗习惯，教材通俗易懂，旨在使初一级学生基本能用英语进行简洁的沟通，工作安排《老师个人学期工作安排表》。本册书由两部分组成，即预备篇(3个单元)和正式篇(12个单元)。本书除供应语言材料外，还配有大量插图。

- 1、仔细钻研教材，备好，上好每一节课，向45分钟要质量。
- 2、课堂上多运用英语以及直观教具，给学生创建良好的教学环境。
- 3、每单元测试一次，试卷全收全改，做好讲评工作。
- 4、提高学生的学习爱好，发挥学生的主观能动性。
- 5、主动进行教学改革，提高教学质量。

三、学生基本状况分析(思想状况、学问水同等)：

七年级1班及2班现有学生83名，英语水平不等。学生的英语基础学问和听说实力普遍较差，大部分学生虽然在小学接触过英语，但应用实力非常薄弱，特殊是听力题，很大一部分学生听起来都很吃力。面对学生驾驭英语的程度不一，将采纳分层教学与整体教学相结合的方式完成教学任务，努力提高他们的英语水平。

另外，两班学生在情感看法学习策略和文化意识方面还存在诸多须要进一步解决的问题。例如：个别学生不明确学习英语的目的；有些同学对学好英语缺乏自信，不敢用英语表达；缺乏小组合作意识；一些学生没养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有安排性和策略性；不擅长发觉和总结语言规律，不留意学问的巩固和积累。

四、学期探讨性学习的支配：

阅读方法与英语学习效果

五、单元考试支配(时间、重点考查学问点、试卷命题老师)：

(略)

篇2：初中英语教师个人工作计划

在这学期我担任七年级一班，二班的英语教学。由于教龄浅，教学经验少，所以我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向老教师学习。经过努力，我学到了很多东西同时在教学过程中对七年级教学也有了一些自己的想法。以下是我在本学期的个人工作情况总结。

七年级是小学到初中的转型期，教学方式和教学内容都开始发生转变，所以我时刻注意学生对这种转变的适应情况，及时解决出现的问题。我努力把学习内容归类，用尽量简洁却有趣的方式教课，让学生在不知不觉中接受知识，以免学生对英语的学习产生厌烦的情绪。

两个班的人数都在70人左右，要想对所有学生进行细致的辅导，这几乎是不可能的，所以我每周都会制定目标针对广泛出现的问题进行有针对性的辅导。经过一年的学习，学生们已经逐渐的适应了初中的教学模式，知识上也有了一定的提高，而且知识的运用也较好。在这一年的学习中大局部的学生都能够掌握初一应该掌握的英语知识，而且能够较为熟练的运用，这对他们今后的学习非常有帮助。另外，除了课本知识的学习我还注意学生良好习惯的培养，希望他们逐渐增强自制力，为学生从老师教的学习模式向自学型学习模式转换打好根底。

虽然学生基本上都能把所学的知识掌握，但是在知识的灵活运用方面却仍旧存在困难。另外，局部学生对学习失去了兴趣，注意力投放在其他的地方，这不仅不利于教师的教学而且严重影响学生以后的开展，从而对学生人格的塑造产生很坏的影响。

只有掌握了这一学期教学和工作中存在的问题，才能更好的进行改良，所以

我常常对自己的工作进行反思，以期有更好的教学方式呈现在学生面前。经过思考，我发现还有以下需要改良的地方：首先，对该年级教学重点不明确，从而导致有时候教学思路不明确，教学内容过多。其次，在掌握课堂方面有欠缺，不能时刻从总体上注意到学生的学习状况。最后，在教学过程中，对知识的延伸拓展做的不是很好。鉴于以上几点，在接下来的工作中我要多从学生的角度想问题真正了解学生学习的困难，帮学生解决学习中遇到的问题并让学生逐渐建立起自信，在轻松快中进一步提高学习成绩。

以上就是我对本学期教学工作的总结，在这一年中我遇到了很多的困难同时也学到了很多，体验了很多的快乐，在以后的教学中我一定多学多思考并且努力提高自己的教学水平和能力。

初三毕业班的教学工作终于结束了，顺利且圆满地完成了各项指标，并在全区排名前列，这给我们每一位初三老师为之感到兴奋和骄傲，让我们都深深地觉得这一年的付出是值得的，是有价值的。回顾这一年来的点点滴滴，甜酸苦辣五味俱全，下面我就这一年中我们整个年级所做的一些工作做简单的小结。

我们初三年级共有学科老师28位，其中高级教师位，另有十几位富有多年经验的资深教师。可以这么说，师资力量雄厚是我们人员组成的一大特色。此外，我们还有8位青年教师，在初三工作时间最长的也只不过三年，其中5位青年教师是第一年教初三。青年教师都非常珍惜这次时机，平时工作相当努力、认真，一有不懂的问题就能及时向老教师请教。而老教师总是很热情地、毫无保留地将教学经验传授给他们。在我们年级组里，老、中、青三代教师根本不存在所谓的代沟问题，凡事大家都有商有量，互相帮助，其乐融融，因而出现了新尊老，老带新可喜局面。在这期间，作为初三年级的一份子，我深刻地感到我们年级是个纪律严明、团结互助、发奋向上的优秀集体。接下来我谈谈我们的一些具体工作和措施。

初三毕业班工作非比寻常，我们每位老师心中都很清楚：教初三，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益，教初三，就意味着肩头多了一份沉重的责任，因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责!追求合格率和优良率是我们一贯的目标，为了表达我们的决心，在初三学年开学伊始，每位任课老师就向校领导递交了教学方案书，每位老师都详细制定了自己的教学方案，列举了需重点帮助的学生的名单，制定了帮教。事实上，老师们也确实在这一年里一步一步地、认真地，实现着自己的诺言。开学的第二个星期，我们就开始实行早自修制度，初三教师的工作量是相当大的，回家后，老师们还要批改试卷，出试题，经常要熬到深夜才能休息。

工作强度大、任务重、压力大，是我们每个初三老师的切身体会，但是，没有一位老师因此而有一丝一毫的怨言，更没有人因此而退缩，病，一如既往地工作。既然选择了初三，就一定要做出成绩!这是我们初三全体教师的誓言。这使我们老师，特别是班主任老师的工作量又在原来根底上增加了许多。老师眼中的学生已经没有了班级的区分，老师更多的时间帮助学生复习，可以把问题讲得更深、更细、更透彻，可以把工作做得更好。

篇3：初中英语教师个人工作计划

时光飞逝，短暂而又愉快的假期生活已经结束了。接下来我所面临的是紧张而又愉快的新学期的教育教学生活。为把新学期的教育教学工作做好，特此作如下教学计划：

一.指导思想。

坚持马列主义，毛泽东思想。高举胡锦涛理论伟大旗帜，认真学习胡锦涛教育理论，贯彻“三个代表”重要指导思想，积极响应和贯彻素质教育钻研素质教育的实质。“减负”的内在，并以此指导自己的教育教学工作，遵循教育教学规律，紧扣大纲，把我教学层次，不断提高自己的业务水平。

二.基本情况。

这一学期，我继续担任初一1，2班的英语教学工作。这两个班级，每班各有学生三十五人左右，但是，基础却不尽人意。初一.1班的学生基础还可以，但是2班的基础却相差很远，学生基础参差不齐，两极分化严重，没有学习的兴趣。因此，教学工作开展的相当困难。

三.教材特点。

初中英语第一册下主要介绍了日常生活的交际用语以及一些西方国家的文化背景和风俗习惯，教材通俗易懂，旨在使初一级学生基本能用英语进行简单的交流。

四.教学目标。

力争在期末考试中优秀率打到30%左右，及格率达到60%左右。缩小学生间的差距。为下一学期的英语教育教学工作打下以良好的基础。

五.具体措施。

1.每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。

2.每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

3.认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

4.坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

5.对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体

味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

6.关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

7.实施"任务型"的教学途径，培养学生综合语言运用能力。

8.在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

9.加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

10.认真钻研教材，备好，上好每一节课，向45分钟要质量。

总之，新的学期已经开始了，我要以上一学期的基础为起点，树立信心，全身心的投入到新学期的教育教学工作中去。争取在新的一年里，把教育教学工作推向一新的层次。

篇4：初中英语教师个人工作计划

一、指导思想：

以国家《基础教育课程改革纲要(试行)》和《英语课程标准》为指导，认真学习新课标各理念及精神。按照新课标和新教材的理念，积极进行“先学后导，当堂训练”的课堂教学模式的运用和探索，优化课堂教学过程，重视对学生能力的培养，不断提高学生的综合素质，使每位学生自信且成功地成长。

二、具体措施：

1、师德方面：我将继续学习《教师职业道德规范》、《教育法》《未成年人保护法》等法律法规，提高自己的师德修养。严于律己，以身作则，时时处处为学生做表率。

2、教学方面：

本学期实践“先学后导，当堂训练”的课堂教学模式。认真备课，使各个环节都紧密的衔接。明确学习目标、自学指导，让学生学会自学。以学大众健康网生为中心，采用集体、个人、同伴、小组等多种活动形式，引导学生参与，进行有效的课堂教学，提高效率。对于小组的评价要及时到位，并且将每节课的评价要及时的总结和记录，起到一个长期激励的作用。尽量做到单元清。

作业的内容要形式多样，而且体现分层作业，加大读背的力度。作业做到人人面批，及时改正，提高书写的质量。

课堂上照顾好“两头”，采用“兵教兵”的方式，让学生互相学习，互相帮助，使每个学生都有所提高。

3、学习方面：多读书，读好书，利用课余时间学习生活教育理论以及研究“先学后导，当堂训练”的教学模式。随时记录教学心得和教学反思。积极听课，以提高自己的业务水平。参加学校组织的培训，并做好笔记。

4、教研方面：准时参加学校的教研活动，并认真学习和记录。主动参与讨论，对于学习目标、自学指导以及训练题等，要积极研究，取长补短，以提高自身的教育教学水平。

5、纪律方面：严格执行学校的各项管理制度。提前侯课，按时下课。不坐课，不随意调课。严格履行学校的请假制度。认真的完成学校交办的各项任务。

总之，本学期要方设法的调动学生的积极性，提高课堂效率，尽量在有限的时间内完成教育教学任务，使学生在思想和学习上都能更上一层楼。

篇5：初中英语教师个人工作计划

一、指导思想：

以校领导对英语工作的要求为指导，以“抓常规、创氛围、辅学困、搭舞台、抓速成”的方针为主线，以全面提高英语教育教学质量为目标。突出两个侧重，即侧重隐性效应，即苦练内功，转差培优。进一步创设我校的英语特色教育，在全校创造浓厚的英语氛围，使英语教学工作不断推向深入，为我校英语成绩的提档升级而努力奋斗！

二、主要工作：

1、以优化课堂结构，提高教学效率为中心。向45分钟要质量，要做到这点要求大家作到提前备课，没有教案不得进课堂；认真上好每一节课。

2、教学目标：初一（2）班英语及格率90%，优秀率40%；初二（2）班数学及格率85%，优秀率35%

3、加强思想政治工作计划，统一思想，提高认识，牢固树立“以人为本”的思想；积极开展保持共产党员先进性教育活动，向共产党员学习。

5、继续做好科、同年级教师之间交流，共同制定进度计划，单元测试卷，互相学习（尤其向有经验的老教师学习）。

6、加大教学研究力度，积极进行新课改与信息技术整合，完成一篇高质量的教学反思、一篇优秀论文等。

7、教学常规工作：作业有布置，有批改，有反馈作业的种类可分为：阅读、笔试年级应逐渐过度到以笔头作业为主。八年级可适当增加阅读；要求学生写些书信、日记等应用文。初中的英语教学在完成教材内容的同时，更应注意知识的延伸，内容的扩展。全面提高学生综合运用英语语言知识的能力。根据新课改目标的要求，除教材外，初一课外阅读应达4万单词，初二应达10万单词万词汇量。作业的检查指定专人负责，七，八年级由各组长负责、老师抽查为副。

8、英语兴趣的培养是辅导学困生的一种方法和途径。精心准备，上好每一节课，备课要做到有教学内容，教学过程，教学效果及信息反馈

9、为使老师教学做到心中有数，全面了解学情，教学反馈及时。根据学校的统一安排，以学校组织的月考、期中和期末成绩为主要依据，对每个学生建立英语质量档案，对每个学生英语学习情况进行跟踪。

10、加强英语和其它学科的课程整合，利用现代化的教学手段，提高教学效率，充分利用我校现有资源，争取实现英语教学和计算机教学的有机整合。

篇6：初中英语教师个人工作计划

本学期，我担当八年级英语授课工作。作为从事中学英语授课的我，虽认识了一些授课教法，但在本质的教育教学中，我深深感觉到教中学英语之难之累，真是“苦在其身，乐在其心”！为使今后的授课工作获取更大进步，现对本学期的授课工作总结以下：

一，学习课标，明确授课目的。

为了使我的英语授课适应新时期英语授课要求，成立起新的育人理念，我们英语教师抽时间对《英语课程标准》进行了研读，认识了此次英语课程改革的目的是，掌握了此次英语改革的要点，理解了英语授课原则，学会了一些科学议论原则等，从而为后边的授课供应了充分的依照，确定了扎实的基础，保证了授课的顺利进行。

二，扎实备课，理清授课思路。

备课是课堂授课的重要环节，我在备课时做到了以下几点：

1.课前备课，做到“有备而来”。我认真阅读各种教科参照书，既备教材，教法有备学生。结合学生的本质和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知识的横向连结；既要突出要点，又要突出难点；既要表现完满的授课过程，又要注意好个环节的过渡自然。

2.课中备课，灵便安排简单易操作的游戏活动。我通过游戏引入新课授课时，为了不撤消学生的积极性，我在实施授课的时候，总是尽量设计一些简单易操作的游戏及其活动，将授课内容层层睁开，把无聊无聊的课堂变成生动幽默“快乐堡”，让他们在快乐中学习，

在玩中获取新制。在活动中学生们都乐于参加，充分调动了学生的感神态度和兴趣，学生的积极性获取了充分发挥，授课收效优异。

3. 课后备课，总结授课经验。每上完一单元，我都及时对该单元作出总结和反思，学出教后感，必定本节课成功的地方，商议该单元的不足之处，为今后的授课工作打下基础。

三，认真上课，表现以人为本。

《英语课程标准》提出“让学生在教师的指导下，经过感知，体验，实践，参加和合作等方式，实现任务的目标，感觉成功。”这便要求英语课的授课要以学生为主，培养他们学习英语的兴趣，提高他们对词汇，句型的听闻认读和语言本质运用的能力。为此，我在本质的授课过程中做了以下几点：

1.巧设导入，培养兴趣。每节的授课我第一经过做游戏，唱英语歌来激发学生的学习兴趣，让学生友善在学习英语的氛围内。

2.图文结合，掌握新知。依照教材“图文并茂”的特点，充分运用单词卡片、实物教具、简笔画及肢体语言来启示学生，使学生带着明确的任务目标，并借助图片、动作、表情等手段掌握其义，让他们积极主动参加学习获取新知过程，培养他们学习英语的兴趣。在遇到难读的单词或句子时，我不胜其烦，耐心教育学生认读，力争让他们学了就懂，懂了会用，培养他们认读的能力。在学习新知的同时，还合时对他们进行思想教育。

3.游戏活动，牢固新知。在完成了每节课的新授任务后，抓住学生争强好胜的心理，经过师生互动、生生互动的游戏活动将授课内容层层睁开；为了敬爱学生的个体差异，创建宽松的学习环境，以简单易操作的兴趣性、多样化游戏为主来推行授课，让学生进行屡次模拟、认读玩演视听，从而给他们供应充分的活动和交流机遇，让学生在玩的过程中获取新知，提高他们语言的运用能力，培养他们的学习兴趣。经过听录音，复习新知。我常在每节课结束的前十分钟，让学生听有关本节课授课内容的录音磁带。遍先认真听，第二遍边听边跟读。在学生能听读后并要修业生用相应的肢体语言或动作入情入境的来模拟、表演对话。在学生进行合作学习、表演时及时恩赐示范和指导，让学生充分体验到成功的欢乐，领悟到学习英语的乐趣。这样既复习了本节课的知识要点，又提高了同学们的听闻能力和读音的正确性，从而让学生真切做到眼到、口到、心到、手到。

四、加强自学，不断积累知识。

由于自己在英语授课方面经验甚少自己的知识又有限，在授课的同时，时时虚心向资历深的教师请教，和英语组的同事一起学习有关英语方面的授课教法，加强自己的业务学习扩大视野；专心收集有助于英语课堂授课的各种游戏资料，常常听录音纠正自己的语音语调。

总之，一学期的授课工作自己付出了很多，收到的回报也很多：领导的相信，使我精力充分；同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在授课中的不足，千锤百炼授课方法，在授课中设计一些学生喜爱的活动、游戏来辅助课堂授课，激活课堂。积极开发和有效利用课程资源，更好的为英语授课服务，力争在今后的英语授课工作中获取更好的成绩。我相信有耕种总会有收获。