

初中体育教师个人工作计划

篇1：初中体育教师个人工作计划

一、学情剖析

我校初四共分八个教课班，我任教1---4班的教课，近200名学生，他们的身体素质各异。由于初四学生面对中考，他们的学习压力特别大。怎样调整好他们的心理，办理勤学习与活动的安排，让他们在体育考试中获得好成绩是该学期的首要任务。此外考虑到男女差异大身体素质各异：男生开朗好动，表现欲强，可以较好的锻炼；女生趋于娴静，不好活动，课中就要常常与她们交流交流，因势利导，提早转变观点，让男生带动女生，培育女生踊跃参加体育锻炼的习惯。以期在中考取获得优异的成绩。

二、指导思想

以新课程理念为指导思想，充散发挥学生的主题地位，培育学生自主创新意识，敢打敢拼勇争一流及优异的集体主义精神。保证每一个学生都可以踊跃投入到体育锻炼中去。

三、学期目标

- 1.养成优异的锻炼习惯，掌握好初四中考多个可能被测试的项目。
- 2.采集并指引他们掌握更多的体育时势，丰富他们的知识，以备综合能力考试。
- 3.让他们体验到运动的乐趣，可以在玩中学，在学中锻炼身体，增强体质。

四、详细举措

- 1.利用课中或课后的时间多与学生交流交流，转变他们的观点，变被动为主动。
- 2.仔细备好课，向讲堂45分要效率，保证学生们可以在欢乐氛围中投入到每节课的学习中。
- 3.讲堂上，参加到学生中间，以此拉近与他们的距离，着重培育体育骨干，起到抢先的作用。课中多采纳竞赛的方式，激励他们敢于争创的好成绩。

- 4.课后做到实时反省总结。

五、业务学习

1.仔细领悟课改精神，娴熟各学段教材内容，增强业务理论学习，在教课实践中提升自己的业务水平。多听课，评课参加集体商讨，取其长补己之短，丰富自己的阅历。

2.充分利用多媒体、图书馆等查阅教课训练方面的资料，学习新的好的教课方法。

3.努力学习电脑知识，可以制造出相应的课件利于教课。

4.多与同行共同交流，共同商讨，共同提升。

5.增强自我锻炼，提升自己素质。

六、教研课题与研究举措

课题：寓教于乐于体育教课中

举措：1.实践法：以讲堂为载体，精心设计每一堂课，让学生能

够在玩中学，学中玩。2.问卷检查法：经过对学生的检查反应，加以改良。

七、评论教育教课

经过测试和平常的练习采纳教师或学生互相评论的方式，分优异、优异、及格、仍需努力四个层次：

学习态度与行为：可否以正直踊跃的心态投入到体育锻炼及体育课的学习中去。

体能与技术：可否正确的将动作掌握与运用状况。

交往与合作精神：可否正确办理好与伙伴的合作关系。

八、教研课的安排

1.争取在优良课评比中获得较优异的成绩，以提升自己的讲课水平。

2.在教师基本功竞赛中获得好成绩。

3.与其余同行共同搞好校队的各项训练。

4.仔细落实两操一课活动。

篇2：初中体育教师个人工作计划

一、基本情况：

1、学生情况：初一年级六个班，每个班六十名学生。初二年级六个班。每个班六十多名，除每个班有1—2名特殊病生，不能从事体育运动锻炼外，其余学生都健康，都能从事体育运动锻炼。

2、技能情况：初一、二年级学生大部分都喜欢跑、跳、投、和球类游戏等体育活动。但是动作的协调性，连贯性，合理性，规律性还有待于逐渐提高。

二、教材分析：

根据义务教育初中体育阶段，培养的目标。中学体育教材，以及我校体育器材，场地，学生的实际情况。有目的，有计划地进行体育教育教学工作，学习基本的体育理论知识，基本技能和保健知识。在教育教学的过程中，对学生进行思想品德的教育。激发学生积极主动学习的兴趣和爱好。培养学生良好的锻炼身体的习惯。是每一位学生都能成为德、智、体、美、劳全面发展的优秀学生。

三、教学目的和要求：

1、使学生能够根据自己的身体情况，合理地进行体育锻炼。掌握基本知识和技能，学会一些体育卫生保健知识和安全常识。培养学生认真锻炼身体的态度。

2、学习田径、体操、技巧、球类等项目的的基本技术和基本技巧进一步提高每一位学生的能力。

3、充分利用各种体育活动，提高学生锻炼身体的兴趣和积极性。培养顽强，拼搏、自觉遵守游戏规则，团结协作等优良品质。

四、主要工作：

1、认真备课，上课。突出学生的主体地位。培养学生爱学、乐学的好习惯，提高学生学习的质量。

2、开展好班级的体育活动，班与班进行，短区接力赛、立定跳远、跳绳、仰卧起坐等体育项目的比赛。

3、写课后反思，心得，总结等理论。

五、具体安排：

1、抓好七、八年级学生整体身体素质及基本技术的提高。（立定跳远、肺活量、握力，中长跑、短跑等）。

2、充分利用好早操对学生进行耐力训练。

3、不断改进教育教学方法，激发学生锻炼身体的积极性，培养他们的兴趣，根据学生的实际情况，进行不同层次练习，建立互帮，互学，相互鼓励地共同进步的团体。

4、对学困生，要有耐心，爱心和关心，交流和谈心。鼓励，大家都来关心的方式。激励他学习。充分激发他向上的欲望。

5、及时掌握学生学习（初中体育教师个人教学工作计划：有条有理）情况，提出新目标，新要求。

六、教学措施：

1、逐步提高学生锻炼身体的主动性，创造性。以及学习兴趣。养成经常参加体育活动的习惯。

2、要用体育特有的影响，培养学生的美感。遵守纪律，相互帮助，团结友爱的优良作风。

3、发展学生优良的个性，培养学生勇敢、顽强、积极

篇3：初中体育教师个人工作计划

本期我接受了学校交给的体育课的教学任务，新的学期，新的开始，为了搞好本期工作，制定教学工作方案如下：

一、指导思想：

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

二、教学常规：

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力，积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向45分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的开展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的

主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

三、教研工作：

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。进一步完善课题研究，努力探索体育教学系统化，注重学生的兴趣的培养，提高学生的身体素质，为“健康”打下坚实的根底，为学生的终生体育打下良好的基础。

四、出勤：

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，按时坐班，平时团结同志。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

五、学期工作目标：

通过本期教学，使学生能更好地提高自己的身体素质，为今后继续学习打下良好的基矗使学生在德、智、体各方面全面开展。

篇4：初中体育教师个人工作计划

一、情况分析：

我班大部分幼儿已养成了较好的行为、卫生习惯，生活自理能力也在不断提高。但有个别幼儿较调皮，行为自觉性、自制力较弱，还有部分幼儿性格内向，不善言谈，不愿主动与老师和同伴交往。对个别幼儿采取针对性重点培养，结合本班幼儿的实际情况确定教育目标，做好保育各项工作，努力提高教学质量。

二、班级经营目标：

本学期，我们合理安排幼儿一日生活，动静交替，抓住生活中每一个教育契机，做到保教有机结合，提高保育质量，控制每个月发病率，让孩子身心健康发展。

- 1、养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。
- 2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升大班的意识。
- 3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。
- 4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个

性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的"家园对话互动网"。

三、主要工作任务：

- 1、德育工作是本学期重点工作，必须把德育工作渗透到各种教育及活动中，积极配合老师在3月份开展"我爱妈妈"这一主题。
- 2、培养幼儿玩玩具要轻拿轻放，不要乱扔，不玩了要放回原来的地方，保持活动室的整洁习惯。
- 3、上好每周下午的体育活动，培养幼儿四肢及各方面的运动。
- 4、"六一"要到了，积极配合老师把节目排好，并组织好没有排练的幼儿的秩序。
- 5、做好幼儿的午休工作，指导幼儿叠好被子。
- 6、注意天气变化，为幼儿及时增减衣服，预防幼儿患上各种疾病。
- 7、培养幼儿能用普通话连贯地说出自己的意愿和想法。
- 8、为教师准备好上课所需教具，配合教师上好每节教学活动。

四、具体工作安排：

（一）做好日常保健工作。

1. 认真贯彻执行幼儿园各项保育工作制度，如消毒制度、卫生制度、入厕要求等等，严格按照要求执行。
2. 保育工作落实到人。除了做好幼儿园规定的工作之外，还根据工作流程安排每一名工作人员的工作细节，以做到事事有专人负责。

（二）不浪费每个教育契机。

1. 培养孩子主动跟教师反映身体状况的习惯，不舒服及时跟教师说。
2. 在一日生活的各个环节中，孩子能够自己完成的教师绝不代劳，不浪费每一个教育契机，让孩子通过自己动手服务得到心智的提高。
3. 保育工作中通过以点带面的形式让孩子在无压力状态下提高自己的能力。
4. 让孩子自己形成一定的保健意识。本学期，我们在一日生活中向幼儿介绍

、渗透各种保健知识，让孩子形成初步的自我保健意识。

5. 培养幼儿的安全意识，不安全的地方不去，不安全的事不做，并能学会简单的抢救、护理措施。

(三)、个别照顾与特殊照顾。

1. 我班体弱幼儿有：牟睿博、杨彩月、潘思月、陈雨，我们将协商调理照顾体弱幼儿，结合体育锻炼，以此提高他们的体质。

2. 随时注意每一名幼儿的衣服，及时为汗湿的孩子换上干衣服。文俊杰、曾圆杰等特别容易出汗，更要时刻注意。

篇5：初中体育教师个人工作计划

一、学情分析

我校初四共分八个教学班，我任教14班的教学，近200名学生，他们的身体素质各异。因为初四学生面临中考，他们的学习压力非常大。如何调整好他们的心理，处理好学习与活动的安排，让他们在体育考试中获得好成绩是该学期的首要任务。另外考虑到男女差异大身体素质各异：男生活泼好动，表现欲强，可以较好的锻炼；女生趋于文静，不好活动，课中就要经常与她们沟通交流，因势利导，及早转变观念，让男生带动女生，培养女生积极参与体育锻炼的习惯。以期在中考中获得优异的成绩。

二、指导思想

以新课程理念为指导思想，充分发挥学生的主体地位，培养学生自主创新意识，敢打敢拼勇争一流及优良的集体精神。确保每一个学生都可以积极投入到体育锻炼中去。

三、学期目的

- 1.养成良好的锻炼习惯，掌握好初四中考多个可能被测试的工程。
- 2.搜集并引导他们掌握更多的体育时事，丰富他们的知识，以备综合才能考试。
- 3.让他们体验到运动的乐趣，可以在玩中学，在学中锻炼身体，增强体质。

四、详细措施

- 1.利用课中或课后的时间多与学生沟通交流，转变他们的观念，变被动为主动。

2.认真备好课，向课堂45分要效率，确保学生们可以在愉悦气氛中投入到每节课的学习中。

3.课堂上，参与到学生中间，以此拉近与他们的间隔，注重培养体育骨干，起到率先的作用。课中多采用比赛的方式，鼓励他们敢于争创的好成绩。

4.课后做到及时反思总结。

五、业务学习

1.认真领会课改精神，纯熟各学段教材内容，加强业务理论学习，在教学理论中进步自己的业务程度。

2.多听课，评课参与集体研讨，取其长补己之短，丰富自己的阅历。

3.充分利用多媒体、图书室等查阅教学训练方面的资料，学习新的好的教学方法。

4.努力学习电脑知识，可以制造出相应的课件利于教学。

5.多与同行共同交流，共同研讨，共同进步。

6.加强自我锻炼，进步自身素质。

六、教研课题与研究措施

课题：寓教于乐于体育教学中

措施：1.理论法：以课堂为载体，精心设计每一堂课，让学生可以在玩中学，学中玩。2.问卷调查法：通过对学生的调查反应，加以改良。

七、评价教育教学

通过测试和平时的练习采取老师或学生互相评价的方式，分优秀、良好、及格、仍需努力四个层次：

1.学习态度与行为：能否以端正积极的心态投入到体育锻炼及体育课的学习中去。

2.体能与技能：能否正确的将动作掌握与运用情况。

3.交往与合作精神：能否正确处理好与同伴的合作关系。

八、教研课的安排

1.争取在优质课评选中获得较优异的成绩，以进步自己的授课程度。2.在老师根本功比赛中获得好成绩。3.与其他同行共同搞好校队的各项训练。4.认真落实两操一课活动。