

中职教师个人工作计划

篇1：中职教师个人工作计划

第一：搞好班级的稳定工作

稳定才能求得发展，稳定才能进步，没有班级的稳定，就无从谈学习争优，无从说查核优异，对学生的平时行为要一如继往的严格要求，学生“五不禁令”要时时抓，处处抓，对有损坏班级和睦稳定的苗头一定要实时采取举措，实时遏止，保证班级有稳定优异的学习气氛。

第二：达成好政教处的部署、安排。

关于学校、政教处的部署、安排，仔细履行，使学生在搞各样活动的过程中提高自我，完善自我，经过达成一系列的活动、任务凝聚班集体的力量，树立班集体的正气，使学生有一个优异、团结、向上的奋斗环境。

第三：加强班干部的培训

学生干部归根到底还只是学生，在工作中间难免会有过失、失误，可能会难以拿捏把握分寸，或许有的甚至就不具备担当班干部的能力，对学生干部不能够听之任之，放任自流，应当实时关注，实时认识他们的工作效果，工作情况，并且每周赐予辅导、赐予建议、赐予正确的引导帮助，让他们更为得心应手的工作，真实成为自己的左膀右臂。

第四：加强班级学生的德育培养

随着经济社会的发展，人们越来越着重的是金钱利益，着重的是经济价值，学生也深受社会的影响，有些学生对亲情、对同学之间的友情表现的特别冷漠、淡泊，甚至关于同学的困难“事不关己、高高挂起”。本学期不论在教学中间，仍是平时与学生接触中间，要加强对德育方面的引导教育，特别是对一些中国传统美德的重申培养，经过搞一系列的二讲堂活动、集体活动，培养学生的合作意识、团队精神、友爱相助精神，特别是利用好“红色三月”的活动，让班级中间的学生都感觉到真情友爱的美好。

第五：关注一些比较特其他学生

经过一个学期的察看认识，班级中间总会有一些行为习惯不好、学习成绩比较差、脾气比较怪异、家庭有些特殊等等这样的学生，对这样的学生要赐予特其他关注，要关注他们的生活、学习，他们做的不对、不规范的地方实时赐予纠正帮助和引导关怀，让他们感觉信心、感觉温暖，让他们不落伍、不走远，让他们也为班级的团结、稳定、拼搏向上尽一份力，而且针对不同的学生还得采取不同的办法，施硬施软，该文该武自己掌握，只需能够取得优异的效果。

第六：强抓学风建设，引导学生提早进入高三对口升学的备战状态。

千方百计想尽一切办法为学生创造优异的求学气氛，建设优异的班级学风。多于代课教师交流、认识情况，拟订学风建设计划，仔细对待每次的月考，关于有希望考上大学的学生要一直盯紧，常抓不懈，再接再厉，多发展苗子学生，多给学生加劲、鼓励。使学生有压力感、紧迫感，使学生提早进入对口升学备战状态。

第七：加强自己的业务学习

人不学便会闭目塞听，当班主任亦是如此，不单要着重平时仔细学习业务知识，而且还要留意当下学生的爱好、追求，这样才能“知己知彼”，才能“因材施教”，这样才能把班级管理好，把学生教育好，把自己的工作干好。平时还要持续关注“班主任博客圈”，向各位同仁学习一些可贵的经验，平时遇事多与老教师交流交流。总之一句话，“虚心使人进步，骄傲使人落伍”，要想有所进步，有所建树，必须谦逊，这样才能“取人之长，补己之短”，这样才能全力担当好班主任这一神圣职务。

篇2：中职教师个人工作计划

又到了年末，我任职已经有些年头了，下边我就怎样展开中职学校班主任工作，说说自己这学期来工作的领会，并总结报告以下：

谁爱孩子，孩子就会爱他，只实用爱才能教育孩子。班主任要擅长靠近孩子，体谅和关怀学生，和他们进行亲密的思想沟通，让他们真实感觉到老师对他的亲密和爱。这是班主任顺利展开全部工作的基矗研究学生是教育获得成功的必需条件，最好的门路是经过活动察看。认识班风、学风，认识全班主要的优弊端并剖析其原由所在，认识家长广泛的文化层次，找到亟待纠正的短处；二要研究学生的个性特色(包含能力、气质、性格、喜好等)，认识个人的生活环境，掌握哪些是踊跃分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲密与研究学生的过程中，我们班主任要努力显现自己广博的文化与崇高的道德情操，使学生对你既亲密又崇敬，既认定你是值得信任的老师，又把你看作好朋友，建立起班主任崇敬的声威。那么，你的教育可能获得事半功倍的成效。

一个班的集体相貌怎样，很大程度上是由班干部决定的。班干部对班集体有着以点带面和以面带面的作用，我称他们是班主任的左右手。所以惟有谨慎地选拔和培育干队伍伍，班主任工作才能渐渐从沉重走向简单与轻松。

入选的干部应拥有较强的呼吁力和自我管理能力。干队伍伍的组建不可以只是作为一种形式存在，班主任一定精心培育：

其一，要鼎力夸奖干部长处，宣传他们的先进事迹，帮助班干部建立威望；

其二，在鼓舞干部勇敢工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部

个人在知识、能力上获得更大进步，在纪律上言传身教，力求从各方面给全班起到典范带头作用，亦即以点带面；

其三，培育干部团结协作的精神，要可以经过干部这个班集体成立正确、健全的舆论，带动整个班集体展开责备与自我责备，形成集体的组织性、纪律性和上进心，亦即以面带面。

优异的惯例是进行正常的学习和生活的保障，一个学生俏皮捣蛋、不合惯例的行为常常会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力求取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。所以，要扎实有效地增强一个学生的惯例训练。训练的内容包括《中学生守则》和《中职学生平时行为规范》要求的惯例、讲堂常规、集合和出操惯例、卫生惯例、劳动惯例、观光惯例以及路队惯例等等诸多方面。而且这学期我还依据学生的特色，联合我国古代优异的蒙学教材《弟子规》的学习，增强学生内在。平时行为的训练要经过集体或个人、单项增强或全面优化相联合的方式进行(依据详细状况选择)，务必使每个学生拥有听从集体，听从命令的思想，拥有自我拘束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的优异班风班貌。

有目标才有动力。班主任要依据学校工作安排和本班实质状况，制定全班与小组在知识、能力、感情等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，防止盲目、低效地学习和生活，进而增强集体的凝集力和动力。而后，要指引每一个学生制定确实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓舞每个人进步，使每个人都在显然而又易于蒙受的压力下自觉要求自己。

目标的拟订不是目的，怎样经过努力去实现目标，提升学生的素质才是目的。所以，基于小学生年纪与心理特色，有两点需注意：

一是近期目标较之远期目标更有激励作用；二是目标的拟订一定确实，要让孩子能跳一跳摘到苹果，不可以眼高手低，免得丧失孩子信心。

竞争是一股巨大的、潜伏的、其余任何外力都不行能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起强烈的、长久的竞争活动。一定重申，这是互帮、友善的竞争而不是仇视和守旧的竞争，其目的是为了获得共同的、更大的进步。

从集体活动的表现、班级荣誉的争娶留给老师的印象以及个人获将状况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培育。

以小红花等相对固定的评论模式，对学生个人和小组的多样表现按期评论，使每个学生和小组明确近期优弊端安在，在班上居何位置，进而增强警惕性和上进心，培育学生的自觉性。

以互帮小组、1+1小组(一一对应的优生帮助差生形式)、小组帮助组员等等多

种互帮方式促进差生获得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的带路人，是联系各任课教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是荣耀的，有乐趣的。在此后的教育教课工作中我将在不停提升自己素质的同时，自始至终地努力、学习，争取为学校的发展做出应有的贡献。

篇3：中职教师个人工作计划

虽然我刚成为班主任，但在这个学期拟订自己的工作计划。这个学期的工作计划是：

一、提高知识，明确职责，加强责任感

班主任是学校教育计划的详细履行人，是校长、教务及学管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的利害，直接影响学校教育管理工作进行。

因此，必须提高认识，加强责任感，掌握班主任工作规律。

1、努力做好学生思想工作，好多学生生活习惯懒散，经常迟到旷课，早训迟到。要使他们形成一种早起习惯，思想教育十分重要。

2、引导学生努力学好功课，采取有效举措，提高学生学习成绩和学习效率。也就是在这一方面鼓励学生，增强他们的自信心，进而能够努力学习。

3、关心学生生活和健康，组织学生参加各样文体活动。

4、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们认识本班学生讲堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。

5、成立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

二、热爱学生，深入认识学生情况

要想引导学生向好的方向发展，战胜不好的方面，首先必须深入认识每个学生的身体、思想状况和原有知识水平，认识他们的兴趣爱好，性格特点和家庭情况，然后加以剖析，综合。

三、实施班级管理，形成优秀的班风

1、制订班主任工作计划，加强工作计划性

根据学校工作计划要求，联系本班实际，定好这一学期工作计划，然后每周要有详细的计划，计划必须做到方向、任务明确，举措详细、确实能够。

2、培养积极向上、勤奋好学，团结友爱的班集体。

班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，新生入学后第一学年，一定要抓住这一重点期，制订相应的班级目标。班级目标要切合本班实际，能为同学所接受，有一定激励作用，而且学生经过一定努力能够实现的。

3、选好、用好干部。

班级可否成为奋斗向上，团结友爱集体，形成优秀的班风，很大程度上取决于班干的工作能力和典范带头作用。在xx上学期，同班同学彼此之间不熟悉，经过同学的主动竞争来选班干，但因部分班干能力不足，致使部分班务滞后。因此在这个学期以投票选举的方式来选择班干。

4、要组织和开展集体活动，培养集体主义精神和团结友爱等优良品质。

5、要形成正确舆论，树立优秀班风，抓好班级规章制度建设。

平时行为、道品德为在班级应有一个共同标准，形成一种舆论。不正确行为出现时，会受到批评，抵制，帮助，形成一种民风。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习情况，轮值制度，平时事务等进行量化管理评选，在班内形成舆论监察，促使优秀班风形成。

6、加强班级文化建设

班级文化作为校园文化的重要组成部分，包括班级环境的布置，班级活动的开展等。

篇4：中职教师个人工作计划

一、指导思想:

本学期我将积极参加学校组织的政治学习,认真学习马列主义、毛泽东思想及邓小平理论,江泽民“三个代表”重要思想,坚持党的基本路线,拥护中国共产党的领导,贯彻党的教育方针、政策,与党中央保持高度的一致,使自己真正成为时代前进的促进派。忠诚于党的教育事业,立足教坛,无私奉献,全心全意地搞好教学工作,做一名合格的人民教师。对邓小平理论和“三个代表”重要思想进行认真细致的学习,吃透精神实质,使自己的理论水平和思想觉悟得到更大的提高,做到从言语到行动与党中央保持一致,爱岗敬业,为人师表。坚守高尚情操,发扬奉献精神,自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。新学期里,本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务,以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法,遵守学校的规章制度,工作任劳任怨,及时更新教育观念,实施素质教育,全面提高教育质量,保持严谨的工作态度,工作兢兢业业,一丝不苟。热爱教育、热爱学校,尽职尽责、教书育人,注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课,

认真批改作业,不敷衍塞责,不传播有害学生身心健康的思想。

二、素质教育:

我注重推行素质教育,坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生,尊重学生的人格,平等、公正对待学生。对学生严格要求,耐心教导,不讽刺、挖苦、歧视学生,不体罚或变相体罚学生,保护学生合法权益,促进学生全面、主动、健康发展。教案是老师讲课的依据,教案中不仅写明教学要求和教学目的,也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等,不仅体现教学大纲的要求,也保证将大纲要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容,避免了盲目性,随意性,增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机,达到既给学生传授知识,又开发学生思维能力,促进学生全面发展。在具体的教学过程中,结合所学内容,使学生学习数学知识的同时,也吸取其它方面的“营养”,开阔他们的视野,拓展他们的知识面,培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

三、教研工作:

我将积极参加教学研究,不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志,相互学习、相互帮助,维护其他教师在学生中的威信,关心集体,维护学校荣誉,共创文明校风。对于素质教育的理论,进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生,采取各种措施使他们得到进步。

四、出勤:

在工作中我一定要做到不迟到、不早退,听从领导分配,不挑肥拣瘦讲价钱,平时团结同志,尊老爱幼,做到互相关心,互相爱护。作为一名教师,我一定自觉遵守学校的各项规章制度,以教师八条师德标准严格要求自己,工作严肃认真,一丝不苟,决不应付了事,得过且过,以工作事业为重,把个人私心杂念置之度外,按时完成领导交给的各项任务。

五、教学常规:

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习,翻阅有关资料,对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识,提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学,根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课,上好课。坚持周前备课,努力做到备课标、备教材、备学生、备教具,备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案,并积极地使用各种电教器材,提高课堂教学效益,坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。在课堂教学方面我力争课堂解决问题,在教学中抓关键,突重点,排疑点,讲求教法,渗透学法,既教书更育人,使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁,突出重点,突破难点,精讲多练,充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用,使学生综合能力都得到提高。

六、学期工作目标:

通过本期教学,使学生形成一定的精准、严谨等判断能力,能够自行处理好各类事情做到万无一失。运用数学解决生活中的各种计算问题,形成扎实的数学基本功,为今后继续学习数学打下良好的基础。培养一批数学尖子,能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风。形成良好的数学学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。

篇5：中职教师个人工作计划

1.中职老师个人工作安排范例

一、师德方面

(一)向身边的同志学习向身边的一试验老师学习,学习他们永不满意的钻研看法;无私奉献的工作精神;与时俱进的创新意识;爱生如子的崇高品质;仔细踏实的完成自己分内的工作。规范教化行为敬重学生、爱惜学生。用自己的一言一行树立老师威信。具体了解学校制度,形成自己特性化的规范和要求。长期坚持,力求做一名学生喜爱的老师。

(二)德育方面本学期德育工作以构建魅力德育为目标,以行为习惯养成和法制平安教化为重点,力争通过德育目标的优化,德育内容的细化、德育工作的长抓不懈,从而在德育实效上有所突破,最终能培育出具有我院特色的、让家长和社会满足的魅力学生。

1、坚持面对全体学生,关注每一个学生。做到因材施教。

2、发挥我的特长,用自己的言传身教引导学生去喜爱信息技术,酷爱信息技术。

二、教学方面

要提高教学质量,关键是上好课。为了上好课,首先要备好课。仔细钻研教材,对教材的基本思想、基本概念,了解教材的结构,重点与难点。了解学生原有的学问技能,他们的爱好、须要、方法、习惯,学习新学问可能会有哪些困难,实行相应的预防措施。考虑教法,解决如何把已驾驭的教材传授给学生,包括如何组织教材、如何支配每节课的活动。其次是课堂上的状况,组织好课堂教学,关注全体学生,留意信息反馈,调动学生的留意力,使其保持相对稳定性,同时,激发学生的情感,使他们产生愉悦的心境,创建良好的课堂气氛。课堂语言追求简洁明白,克服以往教学中存在的毛病,课堂提问面对全体学生,留意引发学生学习的爱好。

三、教研方面

1、主动实施学院教学改革,实行模块化教学方式——有效提高课堂教学效率。在本学期中,在教学中我将对教材要仔细分析,整合个工作流程模块,运用多种敏捷的教学方法,仔细设计每一节课,来激发学生的学习爱好,提高学生的各种实际操作实力,并刚好对每节课进行反思,同时争取本年度能有1-2篇较高质量的教学论文在省级以上期刊沟通或获奖。

2、主动参与教科研活动。从教化科研过程上来看，参加教化科研就是老师自我提高、自我发展的过程。比如，课题的确定、论证，探讨的实施，报告的撰写，无不须要广泛地学习多种理论，在这样的主动学习中，老师水平的提高是飞跃式的。这样的教科研活动长期开展下去，可使老师的整体素养都得到提升。在本学期里我将自主找寻与专业教学项目相关的实际问题，制定既有前瞻性和探讨水准，又有详细措施的问题解决方案，并仔细实施探讨方案，以提高自己的科研水平，同时更有利于自己专业课教学。同时结合自己教化教学工作，确立课题，作好笔记，刚好反思。多读书、多积累，提高自身的业务水平及文学素养，更好的做好科研工作，刚好把自己的文章感悟上传博客。

四、努力争取尽早完成探讨生学习学业，使自己在以后的教学中，理论学问更加系统和完善。

五、主要措施

- 1、充分利用业余时间，不断丰富自己，加强自身建设。
- 2、请领导、同行多听课、多指导，大胆实践，不断创新，形成自己的教学风格。

2.中职老师个人工作安排范例