幼儿园环保时装秀活动方案

篇1：幼儿园环保时装秀活动方案

一、活动主题：低碳生活从小做起生态环保从我做起

二、活动时间：2014

三、活动地点：滨河广场

四、参加对象：大班组幼儿、教师和茅镇街道老年艺术队成员。

五、活动目的：

1、通过本次活动体现出环保、创新、艺术等多方面，注重参加活动的过程，从而提高幼儿的环保意识，增强每一个人都“珍惜可利用资源，保护环境，创造和谐社会”，促进孩子们争当环保小卫士的决心。

2、利用各种废旧材料设计制作款式各异的表演服装。活动中提高幼儿的动手操作能力及参与表演的兴趣。

六、活动准备：

1、、挂历纸、塑料袋、蜡光纸、绉纸等其它废旧物品。

2、双面胶、剪刀、固体胶缝衣针等。

3、音响、记分牌。

4、10张桌椅。

5、获奖证书、奖品。

七、活动过程：

（一）亲子设计服装

家长和幼儿根据自己准备的材料，共同设计环保时装。

（二）老年艺术团的爷爷奶奶也根据自己准备的废旧材料，为队员设计演出服装。

（三）展示作品

幼儿抽签，决定演出的先后顺序，家长用简短的语言介绍自己的服装，孩子听着音乐展示服装，评分员进行打分。

老年艺术团的爷爷奶奶也根据抽签号进行展示，评分员也为他们打分。

（四）颁奖

（1）最佳创意奖。

（2）最佳表演奖。

（3）最佳亲子表演奖。

（4）最佳合作奖。

（五）亲子合作整理活动场地，老师带幼儿安全回园。

篇2：幼儿园环保时装秀活动方案

一、活动主题：

本次活动以“绿色、环保”为主题，通过亲子DIY制作环保时装的形式来展现孩子们的环保意识和个性。

二、活动目的：

1.宣传环保理念：

通过本次活动，我们希望提高孩子们的环保意识，鼓励他们利用本土材料和废旧物品，将“废”变为“宝”，并以时装的形式展现出来，宣传环保理念。

2.展示自我风采：

本次活动为孩子们提供了一个展现自我、表现自我、提高自信的舞台，让每个孩子做自己的设计师，增强孩子的环保意识及艺术情操，增进亲子关系，烘托孩子健康、活泼、创新的精神风貌。

3.丰富课余生活：

本次活动不仅能够给孩子们带来美的享受，同时也是一场视觉盛宴，丰富了孩子们的课余生活，培养艺术文化涵养，积极推动幼儿园文化的建设。

4.加强家园联系，提升亲子关系，提高家长对于本土资源的认识。

三、活动对象：

本次活动面向幼儿园全体幼儿。

四、活动要求：

1.所有服装由家长和孩子共同制作。

2.利用身边随手可得的材料，如报纸、吸管、一次性餐具、塑料带、果皮蔬菜、树叶等，设计出富有创意的时装，传达绿色、环保理念。

具体安排：小一班制作各种纸做裙子，小二班使用树叶，小三班利用塑料袋，小四班使用气球，中一班使用吸管，中二班使用一次性餐具，大一班使用水果蔬菜，大二班则进行旧衣服改造经典人物形象，经过剪切、粘贴、拼接等方法的制作处理，成为一种非同寻常的另类时装，这种时装更具有特色。

3.要求作品形象健康、环保、生动、活泼，突出个性化设计，充分展示幼儿及家长的风采，发挥创造力和想象力。

五、活动准备：

1.活动时间：2019年5月16日—5月20日

2.活动地点：户外活动草坪

3.布置T台。

4.各班准备好班级活动介绍（主题、环保口号、走秀音乐、走秀队形、解说词）。

5.小中班每班至少准备15套环保时装，大班每班至少20套环保时装，多则不限。

六、评奖：

评比标准：艺术性、环保性、创新性

奖项设置：最佳服装设计一、二、三等奖。

评分标准：

1.评分：服饰设计3分;个性创意3分;舞台表演2分，家长参与1分，解说1分。

2.统计得分时，去掉一个最高分，去掉一个最低分，取平均分的方法评出以

上奖项。

七、人员安排：

音响、场地：XX

进场、出场：XX

舞台布置、摄影：XX

评委组织：XX

后勤支持人员为XX，活动主持人为XX。

注意事项如下：

1.请各位班级教师及时为班级孩子拍照留念。

2.请管理好自己班级的孩子，确保安全，不要在表演现场自由走动或奔跑。

3.请保持会场清洁卫生，爱护公共设施。

篇3：幼儿园环保时装秀活动方案

一、活动主题：环保时装秀

二、活动时间：9月16日

三、活动地点：幼儿园

四、参加对象：中二班小朋友。

五、活动目的：

1、通过本次活动体现出环保、创新、艺术等多方面，要注重参加活动的过程，从而提高幼儿的环保意识，增强每一个人都“珍惜可利用资源，保护环境，创造和谐社会”。

2、利用各种废旧材料设计制作款式各异的表演服装。活动中提高幼儿的动手操作能力及参与表演的兴趣。

六、活动准备：

1、挂历纸、塑料袋、蜡光纸、绉纸、

2、双面胶、剪刀、固体胶3、图片

七、活动过程：

（一）引起幼儿活动的兴趣“图片上的小朋友在干什么？”“这些服装是用什么材料做的？”

（二）幼儿了解活动的材料及操作要点

（三）教师协助幼儿制作表演服

1、提醒：

（1）、幼儿与幼儿共同商议表演服的款式、图案

（2）、教师协助孩子完成作品，不能代替孩子操作

2、幼儿介绍作品

（四）听音乐，幼儿穿戴自制的环保衣表演

文书吧
WENSHUBA.COM