

初一下学期数学教学工作计划

篇1：初一下学期数学教学工作计划

一：学生知识情况分析：

本学期所教两个班超过100人。在这100人中，基础较好的学生大约30~40人，多数同学基础不好，但在这两个班中，大部分同学学习积极性较高，热爱学习。

二、本学期教学主要任务和要求

指导思想和基本任务：

以素质教育思想为指导方针，以贯彻落实数学课程标准为契机，领会精神实质，转变观念，以学生为本，以质量为本。

学生知识能力所达目标：

教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算。

教研教改项目及目标：

学习数学课程标准，转变教学观念，深入课堂教学研究，激发学生主动探究意识，培养学生创新精神和实践能力，努力提高学生数学素质。

三：提高教学质量的具体措施：

- 1.认真备课，认真研究教材及考纲，明确教学目标；
- 2.上好课，上好每个40分钟，提高40分钟效率；
- 3.注重课后反思，及时的将一节课的得失记录下来；
- 4.批好每一次课堂作业和课外作业及家庭作业；
- 5.按时检验学习成果，做好单元测验的有效、及时；
- 6.及时指导、纠错，加大培优辅差的力度。

篇2：初一下学期数学教学工作计划

一、学情分析

经过一段时间的数学教学，发现班上尖子生少，中等生较多，差生很多，学习态度和习惯都不是很好：很多学生上课不认真，作业搞抄袭，字迹潦草，书写不规范。相当一部分学生解题作答很是粗心，审题不仔细，以致不能很好的发挥出自己应有的水平。虽是如此，但从总体上来看，绝大多数学生学习还是很努力，也掌握了一定的学习数学的方法和技巧，有个别学生掌握了初步的学习方法，能够进行简单的习题讲解。

二、教学措施

1,认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际情况，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”。

2,要求学生养成良好的听课习惯，课前做好上课的准备，听课时要集中精神，专心听讲，积极思考问题，认真回答问题，不懂的及时提出来。要求课后养成复习的习惯，每天都要把所学的知识进行复习，可在头脑中回顾当天所学知识，对于忘掉的或回想不起来的，可翻书重新记忆。另外，隔段时间还要把前面所学的知识再行回顾，以免时间长了忘记了。要求学生每天按时按质按量完成作业，作业要书写工整，解题规范，杜绝抄袭现象，使学生养成良好的做作业习惯。

3,虚心请教其他老师。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，改进自己的不足。

4,认真批改作业：布置作业做到有针对性，有层次性。同时对学生的作业及时、认真批改，分析并记录学生的作业情况。

5,做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免一刀切的弊端。关注学困生，不歧视学困生，尊重、关心、爱护他们，使他们感到老师对他们的关心。设置一些简单的问题，由他们回答，增强他们的自信心。另外，对他们要有耐心，对于他们提出的问题，耐心解答。

三、教材编排

本册教材的编排顺序是：相交线与平行线，实数，平面直角坐标系，二元一次方程组，不等式与不等式组，数据的收集、整理与描述。

本册书共6章，内容涉及《数学课程标准》中“数与代数”“图形与几何”“综合与实践应用”“统计与概率”四个领域，其中“统计与概率”以课题学习的形式安排在第十章。这6章大体上采用相近内容相对集中的方式安排，第一章属于“图形与几何”领域，后五章属于“数与代数”的范畴，这样安排有助于加强知识间的纵向联系。在各章具体内容的编写中，又特别注意加强各领域之间的横向联系。

篇3：初一下学期数学教学工作计划

【一】学情分析

本学年我担任七〔1〕〔2〕班数学教学工作。在学生所学知识的掌握程度上，对于大多数学困生来说，简单的基础知识还不能有效掌握，成绩较差学生的逻辑推理、逻辑思维能力，计算能力要得到加强，还要提升整体成绩，适时补充课外知识，拓展学生的知识面，抽出一定的时间给强化几何训练，提升学生素质；学生的学习习惯养成还不理想，预习的习惯，进行总结的习惯，自习课专心致至学习的习惯，主动纠正错误的习惯，还需要加强，需要教师的督促才能勉强去做。面向全体学生，整体提高水平，全面培养能力，养成良好的学习习惯一直是学校教学长期而重点的任务。

【二】指导思想

坚持科学的教育策略，以初中数学新课程标准为标准，将新课程改革落到实处。以提高学生的基础知识和基本技能为根本任务，制定切实可行的教学计划，重点培养学生创新思维和应用数学的能力。通过本学期的数学教学，进一步培养学生学习数学的兴趣，激发其求知欲望。完成七年级下册数学教学任务。

【三】教学目标

知识技能目标：学习平行线的有关知识，理解平方根、立方根的概念，了解实数的概念；掌握平面直角坐标系的画法，掌握有序数对〔坐标〕与坐标平面内点的对应关系；学会二元一次方程组、不等式及不等式组的解法并能用来解决相应的实际问题，能够绘制简单的统计图表。同时进一步提高学生几何作图能力。过程方法目标：学会观察和分析几何图形，发现图形的特征和图形之间存在的关联，学会总结规律。进一步巩固方程思想，学会使用代数式表示数量及数量之间的关系。态度情感目标：认识生活，感知生活，领悟数学是为生活服务，进而提高数学学习的兴趣和学习积极性。

【四】教材分析

本学期的教学内容共计六章，第5章：相交线和平行线；第6章：实数；第7章：平面直角坐标系；第8章：二元一次方程组；第9章：不等式和不等式组；第10章：数据的收集、整理与描述。

教材每章开始时，都设置了章前图与引言语，激发了学生的学习兴趣与求知欲望。在教学中，适当安排如“观察与猜想、试验与探究、阅读与思考、信息技术应用”等以及栏目，让我们给学生适当的思考空间，使学生能更好地自主学习。在教材各块内容间，又穿插安排了综合性、实践性、开放性等等的数学活动，不但扩大了学生知识面，而且增强了学生对数学文化价值的体验与数学的应用意识。习题设计分为：复习巩固、综合运用、拓广探索三类，表达了满足不同层次学生发展的需要。

整个教材表达了如下特点：1. 现代性——更新知识载体，渗透现代数学思想

方法，引入信息技术。2．实践性——联系社会实际，贴近生活实际。3．探究性——创造条件，为学生提供自主活动、自主探索的机会，获取知识技能。4．发展性——面向全体学生，满足不同学生发展需要。5．趣味性——文字通俗，形式活泼，图文并茂，趣味直观。

【五】教学措施

1、认真研读新课程标准，钻研教材，精选习题，精心备课，做好教案，上好新课。同时仔细批改作业，作好辅导，发现问题及时解决作认真总结成功与失败的经验 and 原因。

2、营造积极向上、和谐、平等、自主的学习氛围，引导学生进行合作探究、交流和分享发现的快乐。从而体会到学习的乐趣，激发学生的学习兴趣和。

3、精心设计探究主题，引导学生学会发散思维，培养学生创造性思维的能力，实现一题多解、举一反三触类旁通。

4、开展分层教学模式，成立互助学习小组，以优带差，以中促优。同时狠抓中等生，带动后进生，实现共同进步

5、积极做好学困生转化工作。对学习过程中有困难的学生，及时给予帮助，帮助他们找到应对措施，帮助他们渡过难关。

六、教学进度

第1周 [3.9-3.14]

第2周 [3.17-3.21]

第3周 [3.24-3.28]

第4周 [3.31-4.4]

第5周 [4.7-4.11]

第6周 [4.14-4.18]

第7周 [4.21-4.25]

第8周 [4.28-5.2]

第9周 [5.5-5.9]

第10周 [5.12-5.16]

第11周 [5.19-5.23]

第12周(5.26-5.30)

第13周(6.2-6.6)

第14周(6.9-6.13)

第15周(6.16-6.20)

第16周(6.23-6.27)

第17周(6.30-7.4)

第18周(7.7-7.11)

篇4：初一下学期数学教学工作计划

一、情况分析

1、学生情况：

从上学期的教学观察与测试结果看，这班学生的学习态度较端正，学习习惯较差，跟不上教学进度的多。受应试教育观念的影响，师生习惯于接受性学习，自主、合作、探究的风气尚未形成。作业习惯抄袭，勤思好问的少。从抽查的情况看，学生对要理解记忆的知识掌握得不够好，读题、理解题意的能力弱，综合分析题目信息，确定解题思路、方法的经验不足，答题书写随意，格式不规范。综合评估本班教学成绩明显低于去年班级。为此新学期的数学教学要积极尝试自主、合作、探究学习，注意培养学生的学习兴趣和习惯品质，努力提高综合成绩，尽量缩小与去年学生差距。

2、教材情况：

本学期是本年级学生初中学习阶段的第二学期。新授课程主要有相交线与平行线、平面直角坐标系、三角形、二元一次方程组、不等式与不等式组、实数。现行教材、教学大纲要求学生从身边的实际问题出发，乘坐“观察”、“思考”、“探究”、“讨论”、“归纳”之舟，去探索、发现数学的奥妙，用学到的本领去解决“复习巩固”、“综合运用”、“拓展探索”等不同层次的问题。教师在灵活选用现有教材的基础上，应适度引用新例，把初中数学各单元的知识明晰化、条理化、规律化，激励学生自主、合作、探究学习，培养学习兴趣和习惯品质。

二、目标要求

本学期的数学教学要从学生的实际问题出发，积极引导学生在“观察”、“思考”、“探究”、“讨论”、“归纳”数学问题，要鼓励学生去探索、发现数学的奥妙，用学到的本领去解决“复习巩固”、“综合运用”、“拓展探索”等不同层次的问题。教学中既要注意

知识的覆盖面，关注中考的重点、热点和难点，又要突出数学知识在社会、科技中的运用，让学生在学、习、练、习中熟记知识要点、考试内容，掌握应试技巧和数学思想方法，提高综合素质，培养创新意识和探索能力。在期末考试中力争生均分70分左右，合格率60%以上，并将低分率控制到10%以下，综合成绩镇前五。

三、教学措施

1.认真钻研教材，积极捕捉课改信息，尽力倡导自主、合作、探究学习，努力培养学生的学习兴趣和个性品质。

2.把握学生思想动态，及时与学生沟通，搞好师生关系。

3.充分利用课堂教学时间，帮助学生理解教学重难点，训练考点、热点，强化记忆，形成能力，提高成绩。

4.改进教学方法，用挂图，实物创设情景进行教学，力求课堂的多样化、生活化和开放化，力争有更多的师生互动、生生互动的机会。

5.精讲多练，在教学新知识的同时，注重旧知识的复习，使所学知识系统化，条理化，让学生在练习、测试中巩固提高，减少遗忘。

6.开辟第二课堂，在不加重学生负担的前提下，积极引导学生阅读课外书，促进学生自主、合作、探究学习，培养兴趣，提高能力。

7.加强培优补中促差生的个别辅导，因材施教，培养学生的个性特长。特别要多鼓励后进生，提高他们的学习兴趣，培养他们良好的学习习惯：

(1) 课前预习习惯；

(2) 积极思考，主动发言习惯；

(3) 自主作业习惯；

(4) 课后复习习惯。

8.改进阶段考试形式，改进评价方法，注重学习过程的评价，对基础知识技能“推迟判断”，让学生有再次考试的机会，成功的喜悦，重视学生发现问题、解决问题的能力的评价。

四、教学进度

三月份：(1 - 5周，约30课时) 相交线与平行线、平面直角坐标系、三角形结束新课。并进行阶段测试。结束新课月考。

四月份：（6 - 10周，约25课时）二元一次方程组结束新课。并进行阶段测试。期中考试初定在5月1日前后。

五月份：（11 - 15周，约25课时）不等式与不等式组结束新课。并进行阶段测试。结束新课月考，初定在6月2日前后。

六月份：（16 - 19周，约20课时）实数结束新课，进入综合复习，并进行阶段测试。结束新课测试，初定在1月8日前后

七月份：（20 - 21周，约10课时）自主复习与答疑，考前指导。